



Předškolní vzdělávání

1 Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů),

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2019	13	12	1

2 Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz. osoby) k 31.12.2019	3	1	4	3	2

3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují a rozšiřují odbornou kvalifikaci - 1
- Průběžné vzdělávání - uvést nejpočetněji zastoupená témata
Šablony II. - Polytechnické vzdělávání - 1
z důvodu Covid-19 zrušeno 9 objednaných seminářů v rámci Šablony II.

4 zápisy do MŠ pro školní rok 2019/2020

počet	přihlášené děti			přijaté děti			děti odcházející do ZŠ
	z toho:			z toho:			
	MČ	HMP	ost. kraje	MČ	HMP	ost. kraje	
	76	4	0	41	0	0	41

Důvod nepřijetí dětí: naplněná kapacita MŠ



5 Využití poradenských služeb pro MŠ (PPP, SPC, speciální pedagog),

- MŠ Na Smetance má 2 speciální pedagogy s bakalářským vzděláním a 2 logopedické asistenty
- Spolupráce se ŠPZ: PPP P2, SPC P2, P5 a P8

6 Spolupráce s rodiči a ostatními partnery včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

- Bruslení ve spolupráci s MČ Praha 2
- Rodičovská rada – neregistrovaná, pravidelně se scházející
- Spolupráce s MŠ ostatní partneři: SOŠPg, SPgŠ, PdF UK VOŠZ, VOŠ Pg, FTVS
- Odborní lékaři – dle potřeb dětí zařazených ve společné vzdělávání, kliničtí logopedi, foniatr, klinický psycholog
- ZŠ Kladská, MŠ Na Děkance, DDM Slezská
- Hnutí na vlastních nohou Stonožka + Armáda ČR
- Policie ČR, Městská policie
- Mimoškolní aktivity: Hnutí na vlastních nohou Stonožka
- Mimoškolní projekty: Bezpečná školka, Škola plná zdraví, Medvídek Nivea

7 Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy

Realizace výuky angličtiny dětí 5-6letých ve spolupráci s DDM – kroužek.

8 Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ

20	dětí cizinců:	Chorvatsko	4
		Slovensko	3
		Rusko	2
		Francie	2
		Itálie	2
		Afghánistán	1
		USA	1
		Mongolsko	1
		Německo	1
		Ukrajina	1
		Srbsko	1
		Japonsko	1



9 Environmentální výchova

Je zařazena ve školním vzdělávacím programu.

10 Multikulturní výchova

Je zařazena ve školním vzdělávacím programu.

11 Prevence rizikového chování

Je zařazena ve školním vzdělávacím programu „Preventivní program rizikového chování“

12 Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

Účast MŠ v OP VVV – Šablony II. - DVPP

13 Děti s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet dětí celkem	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
z toho nově přijatí	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	0

14 Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy

- Podpora výuky jazyků a rozvoj polytechnické výchovy v předškolním vzdělávání
- Podpora nabídky logopedické péče
- Podpora rozvíjení integrace dětí se zdravotním postižením
- Podpora integrace dětí s odlišným mateřským jazykem (OMJ)



- Podpora výuky základních tělovýchovných návyků a sportovních činností a prevence proti úrazům a zraněním dětí předškolního věku
- Podpora spoluúčasti rodičů na činnosti školy a zapojování do společných aktivit

15 Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn ve fungování MŠ z důvodu omezení nebo uzavření škol

MŠ byly uzavřena z důvodu COVID-19 od 17.3. – 22.5.2020. V tuto dobu jsme poskytovali dětem dálkové vzdělávání, komunikovali jsme s rodiči elektronicky, vyhodnocovali vzdělávání a plnění zadání.

Od 25.5.2020 byla MŠ otevřena v omezeném provozu, dálkové vzdělávání bylo zachováno až do konce školního roku 2019/2020.

16 Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	10
Nedostatečná znalost ČJ	6
Znalost ČJ s potřebou doučování	4

V Praze dne 8.10.2020

PaedDr. Hana Vítová
ředitelka školy