

Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1

Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2



www.nasmetance.cz

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: skola@nasmetance.cz

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019



Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1

Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2



www.nasmetance.cz

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: skola@nasmetance.cz

Obsah

1	Zřizovatel	5
2	Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol a datum posledního vydání rozhodnutí	5
2.1	Základní údaje.....	5
3	Zásadní změny v síti škol v uplynulém školním roce	5
3.1	Charakteristika základní školy	6
3.2	Program základní školy je rozšířen o:	7
4	Vzdělávací programy školy	8
4.1	Vzdělávací programy a zaměření školy k 30.9.2018:.....	9
5	Jazykové vzdělávání a jeho podpora.....	10
5.1	Stupeň znalosti českého jazyka	10
6	Údaje o pracovnících školy	11
6.1	Kvalifikace pedagogických pracovníků (odborná a pedagogická způsobilost) k 31. 12. 2018 ...	11
7	Věková struktura pedagogických pracovníků	11
8	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	12
9	Počet zapsaných dětí pro školní rok 2019/2020 a odkladů školní docházky na školní rok 2019/2020	13
10	Hodnocení činnosti školní družiny	13
11	Poradenské služby školy - výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání - činnost, spolupráce s PPP, SPC, speciálními pedagogy, Policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty.	15
11.1	Výchovné poradenství	16
11.2	Spolupráce s PPP Prahy 2	17
11.3	Speciální pedagog, zkušenosti s integrací	18
11.4	Školní psycholog	18
12	Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy.....	19
13	Spolupráce školy se zahraničím, účast v rozvojových a mezinárodních programech	20
14	Zkušenosti s talentovanými žáky	20
15	Polytechnická výchova a volitelné předměty	20
16	Přípravná třída, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí	21
16.1	Přípravná třída	21
16.2	Zkušenosti s integrací	21

Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1

Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2



www.nasmetance.cz

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: skola@nasmetance.cz

17	Vzdělávání žáků-cizinců a příslušníků národnostních menšin	22
18	Environmentální výchova	23
19	Multikulturní výchova	24
20	Prevence rizikového chování	24
21	Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji a ukončení povinné školní docházky	25
22	Školní stravování	25
23	Výjezdy žáků mimo objekt školy	26
24	Účast žáků v olympiádách, soutěžích a projektech	26
24.1	Sportovní soutěže ve školním roce 2018/2019	27
24.2	Výtvarné soutěže a akce	27
24.3	Hudební výchova	27
24.4	Literární tvorba	28
24.5	Matematika a informatika	28
24.6	Školní projekty a projektové dny:	29
24.7	Zahraniční poznávací pobyty	32
24.8	Výchovně vzdělávací akce	33
24.9	Akce pro první stupeň	33
24.10	Akce pro druhý stupeň	34
24.11	Semináře zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů	35
24.12	Autoevaluace školy	35
24.13	Volný čas žáků	36
24.14	Charitativní bazar	36
24.15	Školní samospráva	36
25	Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy	37
26	Další akce ve školním roce 2018/2019	38
26.1	Praxe studentů	38
26.2	Adaptační kurz	38
26.3	Školní akademie	39
26.4	Obvodní kolo Odznaku všestrannosti olympijských vítězů	39
26.5	Akce spoluorganizované na půdě školy	39
26.6	Opravy většího rozsahu	40

Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1

Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2



www.nasmetance.cz

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: skola@nasmetance.cz

27	Prezentace školy	40
28	Kontroly ve školním roce 2018/2019.....	40
28.1	Hygienická stanice hl. m. Prahy	40
28.2	Městská část Praha 2 - Veřejnosprávní kontrola.....	40
29	Plnění úkolů pro školní rok 2018/2019.....	41
30	Úkoly pro školní rok 2019/2020	42
31	Závěrečné shrnutí a plán aktivit do příštího školního roku	42
32	Prevence kriminality a prevence sociálně patologických jevů a návazné kriminality na základních školách zřizovaných MČ Praha 2 ve školním roce 2018/2019.....	43
33	Ekonomická zpráva	44

Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1



Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2

www.nasmetance.cz

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: skola@nasmetance.cz

1 Zřizovatel

Městská část Praha 2 se sídlem 120 39 Praha 2, náměstí Míru 20

2 Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol a datum posledního vydání rozhodnutí

Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1

Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2

Příspěvková organizace

Datum poslední změny zřizovací listiny: 18.3.2019

IČ: 47 61 19 28

2.1 Základní údaje

Ředitelkou školy je PaedDr. Hana Vítová.

Statutární zástupce ředitelky školy je Mgr. Iveta Bočková.

Zástupce ředitelky je Mgr. Zbyšek Vít.

Informace o ZŠ a MŠ, žádosti a případné stížnosti vyřizuje ředitelka školy, případně zástupci ředitelky.

Výroční zpráva je k nahlédnutí v ředitelně školy a na www.nasmetance.cz.

Informace o škole lze nalézt na internetových stránkách www.nasmetance.cz a dále na nástěnkách v budově školy.

Stav žáků k 30. 9. 2018: 431

Z toho dle §38 k 30. 9. 2018: 20

Počet tříd k 30. 9. 2018: 18 +1

Přípravná třída: 13 dětí

3 Zásadní změny v síti škol v uplynulém školním roce

S účinností od 1. 1. 2019 byla Základní škola, Praa 2, Na Smetance 1 sloučena s Mateřskou školou, Praha 2, Na Smetance 1. Nový název sloučeného subjektu: Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1. IČ: 47611928. IČ mateřské školy 60461098 zaniklo. Na sloučený subjekt přešel majetek, práva a povinnosti (včetně práv a povinností vyplývajících z pracovněprávních vztahů)

V základní škole se vyučovalo ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu „**Všeobecně vzdělávací škola**“. Program byl schválený MŠMT 27. 4. 2006. Od sedmého ročníku se vyučuje druhý

Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1

Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2



www.nasmetance.cz

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: skola@nasmetance.cz

povinný cizí jazyk. Ve školním roce 2018/2019 se jako druhý cizí jazyk vyučovaly jazyky německý a francouzský a italský. V přírodovědných třídách je na druhém stupni vzdělávací program rozšířen o zaměření na matematiku a přírodovědné předměty.

3.1 Charakteristika základní školy

Základní škola při Základní škole a mateřské škole, Praha 2, Na Smetance 1 byla zřízena ke dni 1. 1. 1993 rozhodnutím obvodního zastupitelstva Prahy 2 číslo Ř/15/E ze dne 10. 11. 1992, ve znění dodatku ke zřizovací listině číslo 1/99/ŠO ze dne 7. 6. 1999. Zřizovatelem školy je Městská část Praha 2. Škola je právnickou osobou, vystupuje v právních vztazích svým jménem a nese odpovědnost z těchto vztahů vyplývajících. Škola hospodáří příspěvkovou formou hospodaření s majetkem, který jí byl svěřen při jejím zřízení a který nabyla v průběhu své činnosti. Identifikační číslo školy je 47611928.

Předmětem činnosti základní školy je zajištění výchovy a vzdělávání ve smyslu zákona číslo 561/2004 Sb. o soustavě základních, středních škol a vyšších odborných škol (školský zákon).

Škola je zařazena podle zákona číslo 564/1990 Sb. do sítě škol, předškolních zařízení a školních zařízení. Identifikátor základní školy je 600 035 590. IZO školní družiny (součást školy) je 112100066, IZO základní školy je 047611928.

Od školního roku 2005/2006 byla zahájena výuka dle školního vzdělávacího programu „**Všeobecně vzdělávací škola**“.

Ve škole je zřízena **školská rada**. Má celkem devět členů:

- tři volení zákonní zástupci nezletilých žáků
- tři zástupci jmenovaní zřizovatelem
- tři volení zástupci z řad pedagogických pracovníků.

Ředitelka školy se pravidelně účastní všech jednání. Ve školním roce 2018/2019 zasedala školská rada dvakrát.

Ve školním roce 2018/2019 se školská rada vyjadřovala:

- ke Školnímu vzdělávacímu programu,
- k výroční zprávě 2017/2018,
- k práci ředitelky školy,
- k hospodaření školy,
- k Organizačnímu řádu školy,
- ke Školnímu řádu školy a k pravidlům pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků,
- ke koncepčním záměrům rozvoje školy,
- k multifunkčnímu hřišti Na Smetance 3,
- k rekonstrukci půdní vestavby,
- k dalšímu.

Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1

Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2



www.nasmetance.cz

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: skola@nasmetance.cz

Počet budov pro výuku základní školy: 1, od 1.1.2019 2, přibýlo detašované pracoviště mateřské školy.

Materiální podmínky pro výchovu a vzdělání jsou na dobré úrovni ve většině předmětů. Nedostačující materiální podmínky jsou pro výuku tělesné výchovy. K budově patří školní zahrada se skleníkem pro výuku pracovních činností, a to zejména na 1. stupni.

Uvnitř vnitrobloku je sportovní areál s umělým povrchem. Škola má dvě tělocvičny se sociálním zázemím. V současnosti jsou prostory vzhledem k nárůstu žáků kapacitně nedostačující.

Sportovní areál ve vnitrobloku má nerovný povrch. Stávající stav vyžaduje neodkladné řešení zprovozněním dalších sportovních ploch.

Vzhledem k potřebnému vyklízení a bourání zastaralé půdní vestavby se od června 2019 snížil počet odborných učeben o učebnu chemie a fyziky, výtvarnou pracovnu a keramickou dílnu, hernu se zrcadlovou stěnou.

Pro výuku byly v provozu do června 2019 níže uvedené odborné učebny:

- chemie a fyziky
- výtvarné výchovy a keramiky,
- pracovních činností - cvičná kuchyňka,
- 2 učebny informačních technologií,
- herna se zrcadlovou stěnou,
- skleník, zahrada,
- sportovní areál,
- digitální jazyková učebna.

V jedenácti třídách slouží pro výuku interaktivní tabule. Dopoledne se využívají tabule pro výuku, v odpoledních hodinách pro potřeby školní družiny.

Ve všech učebnách druhého stupně byla v průběhu školního roku nainstalována audiovizuální technika.

Škola je hlídána kamerovým systémem a zabezpečovacím zařízením.

V celé budově je rozvedena internetová síť. Všechny interaktivní tabule jsou připojeny k internetové síti.

Dále je ve škole speciální učebna pro žáky s diagnostikou SPU na úrovni integrace. Zároveň byla využívána pro výuku přípravné třídy.

Oddělení školní družiny jsou umístěna z prostorových důvodů v kmenových třídách. Pro zvýšení bezpečnosti jsou ve třídách videotelefony.

V budově školy je školní jídelna a mateřská škola. Školní jídelna je součástí školy. Mateřská škola je součástí školy od 1.1.2019 - www.msnasmetance.cz.

3.2 Program základní školy je rozšířen o:

- péči o předškolní děti - přípravná třída
- péči o nadané žáky - individuální rozvrh

Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1

Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2



www.nasmetance.cz

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: skola@nasmetance.cz

- péči o integrované žáky
- péči o žáky-cizince - projektová výuka českého jazyka nad rámec povinné výuky
- péči o žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí
- individuální vzdělávací plány pro integrované a nadané žáky
- rozšířenou výuku matematiky, informatiky a přírodovědných předmětů
- výuku anglického jazyka od 1. třídy
- vydávání školního časopisu Smetánek
- využívání internetu a školní knihovny
- program prevence rizikového chování a zneužívání návykových látek
- projekt zaměřený na ekologii
- pitný režim, školní mléko, ovoce do škol pro všechny žáky školy
- mimoškolní činnosti - soustava školních kroužků - sportovní, jazykové, výtvarné, vědecké
- vzdělávací, kroužky práce s PC
- zahraniční poznávací pobyty dotované MČ Praha 2
- projekty a projektové dny
- projekt finanční gramotnosti „Rozumíme penězům“
- pěvecký sbor
- doučování žáků ohrožených školním neúspěchem z evropských strukturálních a investičních fondů, operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Základní škola je vybavena vhodným moderním nábytkem a učebními pomůckami, učebny druhého stupně jsou současně budovány jako odborné pracovny pro konkrétní předměty. O přestávkách je žákům umožněn volný pohyb po celé budově, mají možnost pod odborným dohledem využívat tělocvičnu, hernu, školní dvůr, školní knihovnu. Žáci mají možnost účastnit se škol v přírodě, výcvikových kurzů, ozdravných pobytů, zahraničních výměnných a pobytových zájezdů a dalších výletů.

Ve vnitrobloku školy je víceúčelový sportovní areál. Škola je obklopena zahradou využívanou pro výuku pracovních činností, environmentální a výtvarné výchovy a pro činnost školní družiny. Zpestřením žákovských aktivit je činnost ve školním skleníku.

Pro žáky 1. až 5. tříd je určena školní družina, která byla otevřena denně od 7.00 hodin do 17.30 hodin (v pátek do 17.00).

Pro zajištění bezpečnosti žáků 2. stupně je ve škole zajištěn mezi odpolední výukou pedagogický dohled.

Pro další zvýšení bezpečnosti žáků a z důvodu bezpečného zajištění majetku je ve škole instalován kamerový systém se záznamem.

4 Vzdělávací programy školy

1. až 9. ročník

Všeobecně vzdělávací škola

Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1

Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2



www.nasmetance.cz

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: skola@nasmetance.cz

6.B, 7.B, 8.B, 9.A

třídy zaměřené na rozšířenou výuku matematiky a přírodovědných předmětů.

V 1. až 9. ročníku probíhala výuka dle školního vzdělávacího programu „Všeobecně vzdělávací škola“.

Program „Všeobecně vzdělávací škola“ je zaměřen na vzdělávací potřeby žáka v současné společnosti s cílem podpořit všeobecné základní vzdělání, umožňující další studia na všech typech škol, a připravit dítě pro kvalitní život dospělého jedince.

Školní vzdělávací program zohledňuje specifika různých osobnostních typů a věkových skupin. Cílem je formování žáka-budoucího studenta, který je schopen samostatného rozhodování se, dokáže se orientovat v získávání potřebných informací, je schopen základní komunikace s občany jiných států. Učební plán a osnovy jsou vedeny dle tradičního dělení na jednotlivé předměty. Od školního roku 2015/2016 byly v učebním plánu posíleny hodiny českého jazyka a matematiky.

Od 1. ročníku je zavedena výuka anglického jazyka, od 7. ročníku se vyučoval povinně druhý cizí jazyk. Dále byly vyučovány volitelné předměty jazyk a komunikace, literární seminář a informační technologie, které umožňují žákům aplikovat teorii do praxe. Program školy umožňuje prostupnost žáků v rámci jednoho ročníku a talentovaným umožňuje individuální výuku ve vyšších ročnících. Školní program je otevřený dokument, který neustále podléhá kontrole při naplňování teorie v praxi a je dále upravován tak, aby byl variabilní a flexibilní a umožňoval změnu vyučujícího a dbal výstupních kompetencí a cílů.

Učební plán tříd s rozšířenou výukou je rozšířen o 1 hodinu matematiky týdně. Dále jsou do výuky zařazeny matematicko-fyzikální praktika, matematické aplikace a informatika. Je kladen důraz na rozšiřující učivo v přírodovědných předmětech. Cílem je připravit žáky ke studiu na čtyřletých gymnáziích, popřípadě na dalších středních odborných školách.

Do vzdělávacího programu se zařazují současná potřebná výchovně vzdělávací témata - zdravá škola, ekologické projekty, zkvalitňování informační gramotnosti, environmentální výuka, rozvoj čtenářské gramotnosti. Pátým rokem je formou celoročního projektu v osmých ročnících zařazována výuka finanční gramotnosti.

Škola zaměstnávala na 0,5 úvazku školního psychologa a na 0,5 úvazku speciálního pedagoga. Mzdové prostředky poskytuje MČ Praha 2.

4.1 Vzdělávací programy a zaměření školy k 30.9.2018:

Program	Počet tříd	Počet žáků
Všeobecně vzdělávací škola	18	431
z toho rozšířená výuka	4	92

Z výše uvedeného počtu plnilo povinnou školní docházku 20 žáků podle § 38 Školského zákona.



5 Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve škole učilo 11 učitelů cizí jazyky. Všichni jsou odborně způsobilí. 6 učitelů vyučuje anglický jazyk, 3 učitelé německý jazyk, jeden francouzský jazyk a jeden učitel italský jazyk.

Jazykové vzdělávání žáků probíhá od 1. třídy. V sedmém ročníku nabízí škola další cizí jazyk.

k 30.9. 2018	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	246	165	0	0	0
NJ	0	70	0	0	0
FJ	0	20	0	0	0
IJ	0	27	0	0	0
RJ	0	0	0	0	0
Ostatní	0	0	0	0	0

20 žáků §38

5.1 Stupeň znalosti českého jazyka

Úplná neznalost: 6 žáků

Nedostatečná znalost: 34 žáků

Znalost ČJ s potřebou doučování: 26 žáků

Celkem počet žáků s potřebou výuky českého jazyka pro cizince: 66

V devátém ročníku ukončilo docházku 34 žáků. Všichni byli přijati do škol vyššího sekundárního vzdělávání. V nižším ročníku nebyla ukončena povinná devítiletá docházka žádnému žákovi.

Do osmiletého gymnázia bylo přijato 7 žáků. Do šestiletého gymnázia bylo přijato 6 žáků.

	Gym.	OA	SPŠ	SOU	UM	Ped. sš	zdr. sš	jiné	SOŠ	Celkový počet žáků
IX.	8	7	6	1	1	0	0	0	11	34
V.	7									7
VII.	6									6
celkem	21	7	6	1	1	0	0	0	11	47



6 Údaje o pracovnících školy

Personální zabezpečení je na velmi dobré úrovni. Pedagogický sbor je stabilizován. Migrace pedagogických zaměstnanců byla minimální.

Škola zaměstnávala fyzicky 10 nepedagogických zaměstnanců, kteří zajišťovali provozně technické zázemí a provoz školní jídelny.

Pro zajištění odpovídajícího kvalitního vzdělávání zdravotně postižených žáků zaměstnávala škola fyzicky 11 asistentů pedagoga.

6.1 Kvalifikace pedagogických pracovníků (odborná a pedagogická způsobilost) k 31. 12. 2018

Fyzické osoby

	kvalifikovaní pracovníci	kvalifikovaní v %	nekvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní v %
I. stupeň	11	100	0	0
II. stupeň	16	94	1	6
Vychovatelé	5	62.5	3	37.5
Asistenti pedagoga	9	69	4	31

7 Věková struktura pedagogických pracovníků

Průměrný věk pedagogických pracovníků je 52 let. 27 učitelů má ukončené magisterské vysokoškolské vzdělání pedagogického směru. Jeden učitel vyučující hudební výchovu je absolventem konzervatoře.

k 31.12.2018	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 - a více
Učitelé	4	3	6	8	7
Vychovatelé	2	0	2	4	0
Ped. asistenti	3	2	2	4	2

Učitelé mají titul Mgr., PaedDr., PhDr. nebo Ing. Aprobovanost výuky je díky vysokoškolsky vzdělaným učitelům na vysoké úrovni.

Vychovatelky ve školní družině byly většinou plně kvalifikované. Dva vychovatelé jsou absolventi středoškolského studia nepedagogického směru. Jedna vychovatelka má vystudované bakalářské studium. Vychovatelka školního klubu je absolventkou konzervatoře, zahájila magisterské studium.

Asistenti pedagoga mají středoškolské vzdělání. Jedna asistentka pedagoga má základní vzdělání.

Na pozici pedagoga pracovalo fyzicky 7 mužů.

Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1

Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2



www.nasmetance.cz

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: skola@nasmetance.cz

Na konci školního roku odešlo 6 pedagogů. 3 učitelé- mateřská dovolená a stěhování mimo Prahu, 2 vychovatelé - stěhování mimo Prahu, 1 asistent pedagoga - jiná pracovní pozice. V současnosti má škola 4 pedagožky na mateřské dovolené.

Nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce: 0

Nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce: 1

8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V průběhu školního roku proběhlo dle plánu DVPP. Pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávají, rozšiřují si odbornost. DVPP se zaměřuje na jazykovou gramotnost a práci s žáky s poruchami učení. Část školení je organizována společně.

Název akce	počet účastníků	čas. rozsah/1h pedagog
Výchova bez poražených	1	8
Efektivní řešení konfliktů v jednání s rodiči	1	8
Krizové situace v životě dítěte	1	4
Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí	Všichni pp	4
rozvoj čtenářské gramotnosti: od čtenářství k tvůrčímu psaní	1	32
Rozvojem čtenářské gramotnosti k efektivnímu učení	10	16
Informační seminář o způsobu vykazování údajů o PO	2	3
brána jazyků otevřena-A1	1	32
Vzdělávání žáků-cizinců v praxi škol	2	6
Netradiční pomůcky v inkluzivní tělesné výchově, pořádáno FTVS	3	4
GDPR	Všichni zaměstnanci	4
Když vážně onemocní člen rodiny	1	4
Výuka přírodních věd nově	4	4
Práce s žákem s 2. -5. stupněm podpůrných opatření	3	32
Gymnastika v inkluzivní tělesné výchově, pořádáno FTVS	1	4
Metoda rozvoje kognitivních funkcí R. Feuersteina I	2	80
Metoda rozvoje kognitivních funkcí R. Feuersteina II	2	80
Základy mentorských dovedností	1	32
Interkulturní komunikace a začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem	1	16
Seminář dopravní výchovy	12	4
Problematika e-bezpečí, kyberšikana	1	4
Netradiční a zážitkové hry v TV	1	4
Aktuální trendy ve výuce zeměpisu	1	6

Počet ostatních pedagogických pracovníků, kteří si doplňovali nebo rozšiřovali vzdělání:

učitelé: 2, jeden ukončil pedagogickou fakultu, druhý studium zahájil. Dále studoval jeden vychovatel.



9 Počet zapsaných dětí pro školní rok 2019/2020 a odkladů školní docházky na školní rok 2019/2020

Zapsané děti	přicházejí po odkladu	přijaté děti	odklady školní docházky	Převedeni na jinou školu
91	21	59	8	24

10 Hodnocení činnosti školní družiny

Činnost školní družiny v letošním školním roce vycházela z celoročního plánu, který byl součástí ŠVP školní družiny. Hlavním cílem bylo zlepšit činnost školní družiny a upevnit vztah mezi vychovatelem, dítětem a rodičem. K tomu nám pomáhal projekt vedený pod názvem Letem -světem, jehož činnost byla zahrnuta do 3. období.

V letošním školním roce pracovala školní družina v sedmi odděleních, která navštěvovalo 195 dětí.

Velký zájem byl i ve vyšších ročnících, proto se do činnosti zapojil i školní klub, který navštěvovalo 29 žáků z 5., 6. a 7. ročníků.

Zvýšený zájem o činnost školní družiny byl výsledkem kvalitní a efektivní práce vychovatelů a úzké spolupráce asistentů, třídních učitelů a celého pedagogického sboru. Velkým podnětem byla spolupráce s praktikantkami Střední pedagogické školy Evropská z Prahy 6. Dalším podnětem byla zájmová činnost, která byla obohacena o další nabídku zájmových kroužků s odbornými lektory DDM Prahy 2.

Hlavní cíl školní družiny byl splněn. Zaznamenali jsme vzestup kvality ve vzdělávací činnosti. Důkazem byla efektivní činnost, kreativita a větší výběr akcí pro děti. Upevnit mezilidské vztahy mezi vychovatelem a dítětem bylo naplněno v rámci projektu: Letem - světem, který jsme zahájili v letošním roce. Projekt je rozdělen do tří období: minulost: Odkazy našich předků, přítomnost: Svět kolem nás a budoucnost: Můj vysněný svět. Do projektu se zapojilo 80% dětí z družiny a 30% žáků ze školního klubu. Značný zájem u dětí potvrzuje kvalitu, flexibilitu a formu projektu. Jednou ze součástí hlavního projektu byla série miniprojektů v oblasti sociální a osobnostní výchovy - Veselé vaření, jehož cílem byla vzájemná kolektivní spolupráce a integrace dětí. Zájem o tuto oblast bylo nutno podpořit soutěžemi mezi dětmi všech věkových kategorií. Do miniprojektu se zapojilo 43 dětí 2. a 3. ročníků. V oblasti vzdělávání jsme uskutečnili miniprojekt: Dobývání minulosti, do kterého se zapojily děti z 3. ročníků (46 dětí). Zpestřením projektu byla výstava Republika Československá u příležitosti 100. výročí vzniku naší republiky.

Celkem jsme zorganizovali 2 celodružinové akce: výstava Pat a Mat, které se účastnilo 56 dětí a výlet do Svíčkárny RODAS v Šestajovicích, kterého se zúčastnilo 47 dětí.

Ve školním roce jsme uskutečnili nebo navštívili 127 akcí, 35 vzdělávacích programů a besed a 10 krátkodobých projektů ze všech oblastí VZP školní družiny.

Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1

Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2



www.nasmetance.cz

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: skola@nasmetance.cz

V oblasti Místo, kde žijeme jsme se zaměřili na historii našeho města. Formou vycházek, soutěží a kvízů jsme seznamovali děti s minulostí celé České republiky. Zaměřili jsme se na průřezová témata sebepoznání a sebepojetí.

Prezentujeme jen ty nejvýznamnější akce, jako například výstavy Noemova archa v Národním muzeu (účast 26 dětí) a Severní Amerika v Náprstkově muzeu. Vzdělávací programy jsme navštívili v Muzeu hl. m. Prahy, např. Jak plul strejda František (účast 42 dětí), Keltové, ten navštívilo 45 účastníků z 3. a 4. ročníků, program Měření času byl v Národním technickém muzeu, kde se zúčastnilo celkem 76 dětí. Interaktivní výstava RELATIVE WORLD vzbudila zájem u mladších žáků.

Oblast Lidé kolem nás nabízí velké spektrum činností související s tímto tématem. Právě proto je práce s ní zajímavější a dává více možností zaměřit se na jedince. Besedy a kvízy vštěpovaly dětem zásady vhodného chování a jednání s lidmi, toleranci a vzájemnou úctu vůči dospělému člověku nebo kamarádovi. Tuto oblast jsme zahrnuli i do celoročního projektu, kde jsme se zaměřili na druhé období projektu Svět mě baví.

Vytvořili jsme si miniprojekt v oblasti literatury nazvaný Malované čtení, jehož cílem bylo nejenom seznámit se s knihou, ale prožít ji a prezentovat svou fantazii. Do této činnosti se zapojilo 87 dětí z 1. až 4. tříd, 12 soutěžní kvízy z oblasti přírodovědy a vlastivědy pro děti 3. - 4. tříd a 5 akcí pro 1. - 2. třídy z výtvarné, pracovní a sportovní činnosti. Vzájemná spolupráce vychovatelek v jednotlivých odděleních a realizace tohoto projektu vzbudily u dětí velký zájem o dětskou literaturu, mluvené slovo a výtvarný projev. V budoucnu chceme vytvořit podobný projekt pro 1. třídu Moje první čtení, v němž hlavním úkolem bude nejenom číst knihu, ale i diskutovat o obsahu textu.

Oblast Člověk a jeho zdraví je velice oblíbené téma. Umožňuje rozmanitou a pestrou činnost pro všechny věkové kategorie. V letošním roce jsme využili všechny možnosti tak, aby si žák mohl vybrat z co nejvíce zájmových činností. Z nejlépe provedených událostí prezentujeme celodružinové akce Zimní sportování kde se zapojilo ze všech oddělení 75 % dětí. Nesmíme opomenout ani projekt Veselé vaření, do kterého se zapojilo 45 dětí 2. a 3. ročníků. Jedním z cílů bylo proniknout do oblasti gastronomie netradiční formou, což se nám podařilo.

V této oblasti jsme celkově zorganizovali 22 akcí. Zúčastnilo se jich 55% dětí.

V oblasti Lidé a čas, kde vychovatel může vést děti k tradicím a učit je poznávat historii, jsme připravili pro děti 18 akcí a navštívili 10 výstav. K nejméně atraktivním patřila RETRO výstava předmětů denní potřeby z minulého století, vzdělávací program DDM Praha 2 - Fotogramy nebo výstava dobových hraček našich babiček. Formou společných vycházek, výstav a návštěv muzeí děti poznávaly okolí, jeho minulost a kulturu z různých koutů světa. V letošním roce jsme zorganizovali více vzdělávacích programů z rané historie našich předků (pravěk, starověk a středověk. Navštívilo je 70% dětí 3. a 5. ročníků. V této oblasti jsme zorganizovali celkově 35 akcí, kterých se zúčastnilo celkově 70% žáků. Z akcí ještě uvádíme návštěvu Muzea K. Zemana, zhlédnutí výstavy v Galerii ocelových figurín v Praze1, Praha v pravěku, Noemova archa v Národním muzeu (účast 64 dětí), interaktivní výstava Leporelo (účast 82 dětí).



V oblasti Rozmanitost přírody jsme se zaměřili spíše na interaktivní formy činnosti. Formou výstav a vzdělávacích programů mohly děti více poznat tuto problematiku. Celkově jsme navštívili 24 akcí, 26 besed, kvízů a soutěží na dané téma, z nichž nejdůležitější byly výstava a Světlo - život (účast 125 dětí), Výstava exotických zvířat, kde se zúčastnilo celkem 86 dětí. Dále pak proběhly tyto vzdělávací programy: Mezinárodní den zvířat, Podzimní EKODEN, Jarní EKODEN, Dýňový podzim, výstava Příroda na prodej, Focení se zvířaty, Zpěvaví ptáci našich zahrad. Akcí se zúčastnilo 96 dětí.

Zájem žáka o poznávání formou interaktivních programů ve školní družině velice vzrostl. Výběr akcí, jejich pestrost, efektivnost a flexibilita vedla ke k nárůstu zájmu o akce organizované mimo školu a upevnila vztahy ve školní družině.

11 Poradenské služby školy - výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání - činnost, spolupráce s PPP, SPC, speciálními pedagogy, Policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty.

Školní psycholog	zaměstnanec školy ve spolupráci s psychologem PPP
Výchovné poradenství	2 výchovné poradkyně
Poradenství k volbě povolání	výchovná poradkyně pro 2. stupeň, třídní uč., návštěvy zástupců SŠ ve třídách, účast na Schola Pragensis, návštěvy v SŠ, školní software Proškoly
Spolupráce s PPP	průběžná, vzájemné konzultace, pravidelné konzultace ve škole, DVPP
Spolupráce s SPC	pro děti a mládež s vadami řeči, pro žáky s SPCh, pro zrakově postižené, pro sluchově postižené, s PAS
Spolupráce se spec. pedagogy	zaměstnanec školy na částečný úvazek, externí klinický logoped
Spolupráce s psychology	PPP Prahy 2, školní psycholog, popřípadě kliničtí psychologové
Spolupráce s Policií ČR	průběžně, preventivně, dopravní hřiště, dopravní výchova, individuální konzultace, IZS, rybářský kroužek, pletení pomlázek, preventivní programy
Spolupráce se sociálními odbory	průběžně, dle potřeb, zapojení v SVI, OSPOD P2, OSPOD dalších obvodů
Spolupráce s rodiči	třídní schůzky, konzultace, Společnost rodičů a přátel školy Na Smetance, Školská rada, výchovné komise, spolupráce na projektech
Spolupráce s Městskou policií P2	preventivní programy pro 1. a 2. stupeň, akce Pletení pomlázek, branný den, dohled nad žáky v okolí školy před zahájením a po ukončení výuky, individuální pomoc na požádání (ŠVP, výlety), rybářský kroužek
Spolupráce s jinými subjekty	Humanitní odbor odd. péče o dítě, Policie ČR, Diakonie, Barevný svět dětí, s.r.o., SVI, HZSP, Hestia - Centrum pro dobrovolnictví



11.1 Výchovné poradenství

Pro poradenské služby školy jsou ustanoveny dvě výchovné poradkyně. Výchovné poradenství na 1. stupni je vedle běžného poradenství rozšířeno o spolupráci při nastavování podpůrných opatření a tvorba individuálních učebních plánů pro žáky, kteří jsou integrováni v rámci běžné kmenové třídy a dále o individuální vzdělávací plány pro mimořádně nadané žáky.

11.1.1 1. stupeň

Ve školním roce 2018/2019 se ve své pracovní náplni zaměřil výchovný poradce pro 1. stupeň zejména na níže uvedené body:

- Poskytovat nebo zprostředkovat pomoc žákům školy při řešení problémů.
- Být v úzkém kontaktu s učiteli, vychovateli školní družiny, pedagogickými asistenty i rodiči a v případě potřeby jim zajistit kontakt s odbornými centry.
- Věnovat zvýšenou pozornost integrovaným dětem, žákům-cizincům, sledovat jejich zapojení do výuky, pravidelně konzultovat jejich výsledky s ostatními vyučujícími. Konzultace k IVP žáků 1. stupně.
- Spolupracovat s výchovným poradcem pro 2. stupeň, s metodikem prevence.
- Účastnit se jednání výchovných komisí.
- Účastnit se pravidelně porad výchovných poradců v PPP pro Prahu 2.
- Spolupracovat s OSPOD, PPP pro Prahu 2.

Nezbytné je spolupracovat s vedením školy ve všech výše uvedených bodech.

Na prvním stupni proběhly dvě výchovné komise.

Řešené problémy - narušování výuky, nevhodné chování ke spolužákům a dospělým, porušování školního řádu.

11.1.2 2. stupeň

Výchovné poradenství na 2. stupni se zaměřuje především na kariérové poradenství. Dále pak participuje jak na procesu integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, tak na integraci žáků nadaných. Své pole působnosti má i v oblasti školních preventivních programů se zaměřením na předcházení sociálně negativních jevů a rizikového chování.

Ve školním roce 2018/2019 se výchovný poradce pro 2. stupeň ve své pracovní náplni zaměřil zejména na níže uvedené body:

- 1) Poradensky, organizačně a výchovně zajišťuje přijímací řízení na SŠ a SOU.

Dále:

- monitoruje zájem žáků o studium ve středních školách
- poskytuje konzultace pro rodiče a žáky při volbě povolání
- poskytuje instrukce k vyplňování přihlášek na SŠ
- zpracovává přehled o úspěšnosti žáků v přijímacím řízení



- poskytuje žákům a rodičům informace při odvolacím řízení
 - pro 8. a 9. ročníky zajišťuje návštěvu Scholy Pragensis
 - pro 8. a 9. ročníky zajišťuje prezentace zástupců SŠ ve výuce, a distribuci materiálů o SŠ
 - pro rodiče žáků 9. ročníků zajišťuje informace spojené s kariérovým poradenstvím na třídních schůzkách
 - v případě potřeby kontaktuje výchovné poradce SŠ a SOU.
- 2) Spolupracuje s PPP Prahy 2 při zajišťování profivyšetření pro žáky 9. ročníků.
 - 3) Průběžně hodnotí výsledky žáků spolu se školním speciálním pedagogem a ostatními vyučujícími a dále se podílí na konzultaci k podpůrným opatřením a IVP žáků 2. stupně.
 - 4) Spolupracuje s výchovným poradcem pro 1. stupeň, školním psychologem, metodikem prevence a podílí se na zajišťování prevence sociálně patologických jevů, zabezpečuje cyklus projekcí a besed s aktuální problematikou festivalu Jeden svět. Úzce spolupracuje s vedením školy ve všech bodech.
 - 5) Účastní se výchovných komisí ve škole, a dále porad výchovných poradců v PPP Praha 2.

Na druhém stupni proběhly tři výchovné komise, jednání včetně následných konzultací o plnění závěrů jednání.

Řešené problémy- skryté záškoláctví, neplnění školních povinností, nevhodné chování k dospělým, hrubé chování vůči spolužákům, agrese, porušování školního řádu.

Výchovná poradkyně průběžně spolupracuje s Pedagogicko - psychologickou poradnou v Praze 2. Vede evidenci žáků se specifickými poruchami učení a evidenci talentovaných žáků. Podchycuje problémové žáky. Ve spolupráci s rodiči se snaží zajistit včasné diagnostikování poruch a realizovat odpovídající podpůrná opatření. Spolupracuje s centry zaměřenými na pomoc žákům se speciálními potřebami - Barevný svět dětí, META, SPC.

11.2 Spolupráce s PPP Prahy 2

- pravidelné konzultace s psychologem PPP na půdě školy
- pravidelné konzultace individuálních plánů integrovaných žáků, nastavení podpůrných opatření
- na požádání účast na výchovných komisích
- aktualizace vyšetření žáků v PPP
- vyšetření pro žáky 9. ročníků - volba povolání
- účast výchovných poradců na schůzkách a seminářích
- účast speciálního pedagoga a psychologa na pravidelných schůzkách a seminářích

Škola se zapojila do systému včasné intervence - SVI Prahy 2. Vedení školy se pravidelně účastní společných schůzek, které organizuje MČ Prahy 2.

Škola velmi dobře hodnotí spolupráci s Barevným světem dětí s.r.o.



11.3 Speciální pedagog, zkušenosti s integrací

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami se věnují učitelky s vystudovaným oborem speciální pedagogika ve spolupráci s třídními učiteli. Ve školním roce 2018/2019 bylo ve škole vedeno 65 žáků, kteří se vzdělávali vzhledem ke specifickým potřebám učení dle individuálního vzdělávacího plánu.

Činnost speciálního pedagoga vychází ze standardních činností školního speciálního pedagoga podle vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů a je zaměřena na poskytování či zprostředkování pomoci všem žákům při řešení různých problémů. Během své práce speciální pedagožky spolupracují úzce s vedením školy, všemi učiteli, pedagogickými asistenty, vychovateli školní družiny a s rodiči.

Během celého školního roku byla práce speciálního pedagoga v úzké spolupráci s ostatními učiteli zaměřena na vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, pomoc učitelům při vypracovávání individuálních plánů pro integrované žáky a zajišťování reedukační činnosti ve spolupráci s rodiči a s asistenty pedagoga podle doporučení PPP. V případě potřeby poskytoval konzultace vyučujícím i rodičům s cílem zajistit těmto žákům optimální prostředí, poskytoval jim poradenské služby. Ostatní žáci prvního i druhého stupně využívali pravidelné konzultační hodiny.

Reedukační činnost probíhá většinou jednu hodinu týdně v odborné pracovně v malých, maximálně čtyřčlenných skupinkách. Výsledkem je zmírnění, někdy až kompenzace diagnostikované poruchy. V poslední době se ve větší míře projevuje vedle klasických specifických poruch učení i SPU komplikované sníženou koncentrací pozornosti nebo jinými obtížemi. Žáci se dokáží zaměřit na zadaný úkol krátkodobě, pozornost je rozptýlená. V závažnějších případech pomáhá dětem asistent pedagoga. Ve spolupráci s rodiči se daří pozornost těchto dětí kvantitativně i kvalitativně zlepšovat. U žáků dochází k celkovému zklidnění, vyrovnání, k posílení sebevědomí.

Pro úspěšnou práci učitele je nezbytná úzká spolupráce s rodiči, zejména v oblasti pravidelné domácí přípravy a při zajišťování individuálních pomůcek. Pokud rodina dítěte aktivně spolupracuje, dochází v průběhu docházky na 1. stupeň k výraznému zlepšení stavu žáka.

11.4 Školní psycholog

Ve škole pracuje na částečný úvazek školní psycholog hrazený z prostředků zřizovatele. Jeho činnost vychází ze standardních činností školního psychologa podle vyhlášky č. 72/2005 Sb. Ve spolupráci s třídními učiteli a vedením školy se věnuje prevenci školních neúspěchů žáků, pomáhá při řešení multikulturní problematiky, snaží se předcházet problémovým situacím, spolupracuje s učiteli při vyhledávání žáků mimořádně nadaných a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, poskytuje poradenské konzultace učitelům, rodičům i dětem. Poskytuje krizovou intervenci dětem, které se ocitnou v mimořádně náročné situaci. V uplynulém školním roce jej vyhledávali rodiče i žáci 1. i 2. stupně, kterým pomáhal řešit výukové i osobní problémy. Na pravidelných schůzkách s psychologem PPP společně s ostatními vyučujícími, speciálním pedagogem, výchovným poradcem, metodikem

Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1

Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2



www.nasmetance.cz

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: skola@nasmetance.cz

prevence a s asistenty pedagoga konzultoval aktuální problémy jednotlivých žáků, případně i sociální klima ve třídě.

12 Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Formy spolupráce s rodiči
Třídní schůzky - 3x ročně, dle potřeb školy a jednotlivých tříd
Schůzky třídních důvěrníků - 3x ročně
Konzultační hodiny s učiteli - po dohodě, email: skola@nasmetance.cz , další na www.nasmetance.cz
Účast rodičů na akcích školy (oslavy svátků, výročí, výlety, projekty, dny otevřených dveří, vítání prvňáčků, rozlučka s deváťáky...)
Společnost rodičů a přátel školy - společná jednání, pravidelné schůzky, hodnotící zprávy, tvorba projektů, podpora mimoškolních i školních akcí, pomoc při výchově dětí školy, jednání ředitelky s předsedkyní společnosti.
Organizace brigád na školní zahradě, příspěvek na nákup keřů, květin, společné sázení, údržba
Školská rada - 2x ročně, ředitelka je pravidelně zvána jako host

Spolupráce s ostatními partnery
Muzeum Policie ČR - pravidelná účast na programech, dopravní výchova
Barevný svět dětí, z.s. - služby pro rodiny (Projekt „Kámoš“), služby pro odborníky a veřejnost (poradenství, semináře)
„Dvojka“ - Středisko výchovné péče - výchovné poradenství a individuální a rodinné konzultace
Městská knihovna - návštěva vybraných akcí
Obvodní knihovna Praha 2 - návštěva vybraných akcí
Meta - programy pro cizince, začleňování žáků-cizinců do české školy, semináře
Divadlo U Hasičů - pronájmy pro akce školy

Ve školním roce 2018/2019 škola úzce spolupracovala s OSPOD Prahy 2. Díky této spolupráci došlo ke zlepšení sociální situace několika žáků školy.

Velmi dobrým partnerem školy je **Mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1**. Díky spolupráci učitelů, speciálních pedagogů a vedení je přechod dětí z MŠ do ZŠ naprosto bezproblémový. Žáci školy navštěvují děti v MŠ a obráceně děti z MŠ bývají hosty školy. Některé školní programy jsou organizovány ve spolupráci s MŠ. Dětem MŠ je tím usnadněn přestup do 1. třídy. Škola umožňuje MŠ využívání tělocvičen, hřiště, učeben VV a informatiky. 1. třídy mohou recipročně využít hřiště MŠ. Pro předškolní děti byl školou ve 2. pololetí organizován adaptační kurz. Od 1. 1.2019 je Mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1 součástí školy, viz výše.

Mezi další partnersky velmi dobře spolupracující mateřské školy patří **Mateřská škola, Praha 2, Španělská 16**. Mateřské školy v okolí jsou zvány k návštěvě školy a první třídy. Dny otevřených dveří využila dále MŠ Šumavská a MŠ Vozová. Na velmi dobré úrovni je spolupráce, týkající se předškolních

Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1

Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2



www.nasmetance.cz

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: skola@nasmetance.cz

dětí, s MŠ, Praha 2, Koperníkova, která organizuje každoroční společné setkání rodičů předškoláků se zástupci všech základních škol Prahy 2.

Pro zajištění bezpečnosti žáků spolupracuje škola s **Městskou policií Prahy 2**. Městská policie hlídá v průběhu celého školního roku přechody v okolí školy. V případě žádosti zajišťuje ochranu žáků při odjezdech školních autobusů z Italské ulice. Dále na požádání zvýšila ostrahu v době ukončení výuky. Každodenně konali příslušníci městské policie služby před budovou školy. S vedením školy konzultovali operativně potřeby školy. Poděkování patří za již tradiční akci Pletení pomlázek. Pro žáky školy z 2. stupně zorganizovali strážníci celodenní branný den. Svou důležitou roli hráli strážníci i v preventivní výchově konkrétních žáků. Strážníci rovněž organizovali bezplatný rybářský kroužek.

13 Spolupráce školy se zahraničím, účast v rozvojových a mezinárodních programech

Škola je zapojena v projektu e-Twinning. Jedná se o evropský portál databáze škol v Evropě, kde mohou navazovat vztahy pedagogové, žáci i celé kolektivy. Škola spolupracovala s několika partnerskými školami na Slovensku. Bohužel je ze strany slovenských škol pasivní přístup k této přínosné aktivitě. Vzhledem k věku žáků se škola více zaměřuje na krátkodobé poznávání okolních zemí.

14 Zkušenosti s talentovanými žáky

Cílem vzdělávání všech našich dětí, tedy i talentovaných, je přizpůsobit obsah a metody tak, aby odpovídaly schopnostem žáků, jejich potřebám, rozvíjely jejich tvořivost, myšlení a aby zabránily rozvoji syndromu underachievementu (podvýkonu). Při vzdělávání talentovaných žáků výuka vychází z principů individualizace a vnitřní diferenciací. Pedagogové vyhledávají talentované žáky ve spolupráci se školním psychologem, speciálními pedagogy i výchovnými poradci. Na základě testů a doporučení PPP je pro ně sestavován individuální vzdělávací plán. Podle doporučení je jim umožněn rozvoj a obohacování výuky, případně i akcelerace - mohou navštěvovat výuku některých předmětů ve vyšších ročnících, je jim nabízena účast v soutěžích, rozvíjejících kroužcích, některé děti docházely do kroužku Feuersteinova instrumentálního obohacení. V naší škole je mnoho šikovných a talentovaných dětí, ve školním roce 2018/2019 byli podle testů v PPP diagnostikováni tři mimořádně nadaní žáci, kteří pracovali podle individuálního vzdělávacího plánu.

15 Polytechnická výchova a volitelné předměty

Polytechnická výchova je zejména obsažena v pracovních činnostech a matematicko-fyzikálních praktikách. Žáci pracují ve cvičné kuchyňce, na školním pozemku, ve skleníku, v odborných a dalších učebnách.



Žáci získávají základní pracovní dovednosti a návyky v různých pracovních oblastech. Získávají orientaci v různých oborech lidské činnosti, osvojují si potřebné poznatky a dovednosti významné pro volbu vlastního profesního zaměření a pro další životní a profesní orientaci.

Ve školním roce se vyučovaly tyto **volitelné předměty** - literární seminář, jazyk a komunikace, informační technologie.

Volitelné předměty se učí od sedmého ročníku. Podrobná náplň je uvedena ve školním vzdělávacím programu **Všeobecně vzdělávací škola**.

16 Přípravná třída, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí

16.1 Přípravná třída

Do přípravné třídy byly zařazeny děti s odkladem školní docházky - nezralé pro zařazení do 1. ročníku ZŠ, sociálně znevýhodněné - většinou se jednalo o děti z jinojazyčného prostředí s nízkou znalostí českého jazyka. Výuka byla koncipována tak, aby u všech dětí došlo k rozvoji oslabených oblastí. Velký důraz byl věnován postupné adaptaci na školní prostředí, rozvoji hrubé i jemné motoriky, grafomotoriky, zrakovému a sluchovému rozlišování, rozvoji slovní zásoby a správné výslovnosti. Děti pracovaly podle metodiky rozvoje jazykových schopností podle D. B. Elkonina, byly využívány metody Instrumentálního obohacení Reuvena Feuersteina. Děti se učily zvládat problémové situace podle preventivního programu Zipyho kamarádi (Učíme se sociální dovednosti a řešit obtížné situace), který je určen pro prevenci rizikového chování dětí ve věku 5-7 let. Přípravná třída velmi úzce spolupracuje s Mateřskou školou, Praha 2, Na Smetance 1.

V Testech školní zralosti, které zadávala psychologka PPP na konci školního roku, dosáhly děti velmi dobrých výsledků. Díky výborné spolupráci rodičů se školou se u všech dětí velmi zlepšila připravenost na výuku v 1. ročníku.

16.2 Zkušenosti s integrací

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami se věnují učitelky s vystudovanou speciální pedagogikou ve spolupráci s třídními učiteli. Ve školním roce 2018/2019 bylo ve škole vedeno 65 žáků, kteří se vzdělávali vzhledem ke specifickým potřebám učení dle individuálního vzdělávacího plánu.

Činnost speciálního pedagoga vychází ze standardních činností školního speciálního pedagoga podle vyhlášky č.72/2005 Sb. a je zaměřena na poskytování či zprostředkování pomoci všem žákům při řešení různých problémů. Během své práce speciální pedagožky spolupracují úzce s vedením školy, všemi učiteli, pedagogickými asistenty, vychovateli školní družiny a s rodiči.

Během celého školního roku byla práce speciálního pedagoga v úzké spolupráci s ostatními učiteli zaměřena na vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, pomoc učitelům



při vypracovávání individuálních plánů pro integrované žáky a zajišťování reedukační činnosti ve spolupráci s rodiči a s asistenty pedagoga podle doporučení PPP. V případě potřeby poskytoval konzultace vyučujícím i rodičům s cílem zajistit těmto žákům optimální prostředí, poskytoval jim poradenské služby. Ostatní žáci prvního i druhého stupně využívali pravidelné konzultační hodiny speciálního pedagoga, psychologa.

Reedukační činnost probíhá většinou jednu hodinu týdně v malých, většinou tříčlenných skupinkách. Výsledkem je zmírnění, někdy až kompenzace diagnostikované poruchy. V poslední době se ve větší míře projevuje vedle klasických specifických poruch učení i SPU komplikované sníženou koncentrací pozornosti a hyperaktivitou nebo jinými obtížemi. Žáci se dokáží zaměřit na zadaný úkol krátkodobě, pozornost je rozptýlená. V závažnějších případech pomáhá dětem asistent pedagoga. Ve spolupráci s rodiči se daří pozornost těchto dětí kvantitativně i kvalitativně zlepšovat. Dochází k celkovému zklidnění, vyrovnaní, k posílení sebevědomí.

Pro úspěšnou práci učitele je nezbytná úzká spolupráce s rodiči, zejména v oblasti pravidelné domácí přípravy a při zajišťování individuálních pomůcek. Pokud rodina dítěte aktivně spolupracuje, dochází během 1. stupně k výraznému zlepšení stavu žáka.

17 Vzdělávání žáků-cizinců a příslušníků národnostních menšin

Ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo školu k 30.9.2018 69 žáků-cizinců, což je asi 17% z celkového počtu žáků školy. Většina již zvládala alespoň základy českého jazyka.

Ve většině případů byla náročnější pouze komunikace s rodiči z důvodu jejich malé znalosti nebo neznalosti českého jazyka. Většina pedagogických pracovníků ovládá základy anglického, německého nebo ruského jazyka. Jedná se o jazyky, ve kterých nejčastěji probíhala jednání s rodiči žáků - cizinců. V některých případech se jednání účastnili i samotní žáci, aby napomohli tlumočení v rodné řeči, nebo tlumočili učitelé cizích jazyků. Pro žáky z Číny zajišťuje škola učebnici Češtiny pro cizince vydanou Čínským institutem v Praze, ve škole také pracuje asistentka, která v potřebných případech tlumočí. Pro výuku českého jazyka využívají učitelé učebnici Domino - Český jazyk pro malé cizince, tabulky Logico Piccolo, výukové materiály z Inkluzivní školy, elektronické materiály vytvořené v rámci projektu MŠMT, jsou využívány i výukové materiály na notebooku, samozřejmě jsou i individuální materiály jednotlivých vyučujících. Tyto materiály jsou individuálně přizpůsobeny konkrétním potřebám žáka. Škola se zapojila do projektu MŠMT - Výuka českého jazyka pro žáky z třetích zemí a žáky ze zemí EU. Nad rámec pravidelné výuky se učitelé českého jazyka věnovali menším skupinám žáků - cizinců ve škole. Žáci jsou z důvodu neznalosti českého jazyka zohledňováni v celkovém hodnocení. Ruský mluvícím žákům se umožňují písemné projevy v azbuce. Žáci mohou písemné odpovědi vyjadřovat i graficky (obrázky). Pololetní známka dokladuje zejména posun znalostí ve vztahu ke vstupním znalostem.

Kladně hodnotíme přístup rodičů k plnění školních povinností a snahu žáků s odlišným mateřským jazykem se co nejvíce zapojit do akcí školy. Děti cizinců se aktivně účastní programů dotovaných

Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1

Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2



www.nasmetance.cz

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: skola@nasmetance.cz

zřizovatelem, zejména mimoškolních výletů, a tak se přirozeně učí komunikovat česky. Žáci s OMJ se aktivně podílejí na tvorbě školního časopisu Smetánek. Jejich příspěvky dokumentují pokroky ve výuce. Někdy jsou publikovány příspěvky i v rodném jazyce žáka, tím dáváme spolužákům možnost seznámit se s odlišným jazykovým prostředím. Jazykových schopností žáků cizinců využíváme i k tlumočení rodičům, učitelům a hostům ve škole nebo na zahraničních pobytech.

Stav žáků cizinců k 30. 9. 2018:

Arménská republika	1
Vietnamská socialistická republika	3
Bulharská republika	1
Bývalá jugoslávská republika Makedonie	3
Bělorusko	1
Čínská lidová republika	4
Chorvatská republika	3
Indie	3
USA	1
Řecko	1
Indonésie	2
Lotyšsko	1
Irsko	1
Italská republika	2
Maďarsko	2

Francie	1
Pákistánská islámská republika	1
Ruská federace	11
Slovenská republika	7
Srbská republika	4
Ukrajina	15
Velká Británie	1
Celkem cizinců	69
EU	20
Další země	49

18 Environmentální výchova

Environmentální výchova je začleněna jako průřezové téma do všech povinných předmětů nejen s přírodovědnou tematikou. Okruhy environmentální výchovy tvoří témata: ekosystémy, základní podmínky života, lidské aktivity a problémy životního prostředí a vztah člověka k prostředí. Stmelujícím prvkem mezi ročníky jsou každoroční celoškolní projekty ke Dni Země, vytvářené žáky a učiteli vždy na nové téma a se zajímavými aktivitami - v tomto roce se žáci prvního stupně zúčastnili soutěží v Riegrových sadech.

Žáci navštívili tradičně Festival vědy, který je zábavnou a interaktivní formou seznámit s různými přírodovědnými obory. Dále se zúčastnili vzdělávacího projektu Planeta Země 3000. Žáci prvního stupně vytvářeli praktický projekt Život ptactva na naší školní zahradě a ptáci na krmítku. Ve škole proběhly projektové dny, ve kterých se žáci seznámili se způsobem života dravců. Měli možnost seznámit se i s živými zástupci dravců. Žáci se zapojili do vzdělávacího programu Tonda obal - program je vhodným doplněním environmentální výchovy žáka. Obsahuje informace zhruba odpovídající tematickému okruhu Vztah člověka k prostředí průřezového tématu Environmentální výchova v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání.



Žáci prvního stupně se učili pracovat na zahradě a ve skleníku, aby si osvojili základní dovednosti v péči o přírodu. Žáci 6. ročníku a podle možnosti i ostatních tříd druhého stupně se seznamovali s faunou a flórou školní zahrady, pořádali poznávací výstavy rostlin v prostorách školy. Ve škole proběhl během tohoto školního roku sběr papíru, žáci přitom soutěžili o nejúspěšnějšího sběratele (jednotlivec/třída). Celoročně probíhal sběr plastových víček. Pro žáky většiny ročníků byla zorganizována škola v přírodě, všechny třídy absolvovaly tematické exkurze do přírody a třídní výlety.

Environmentální výchova je integrovanou a nedílnou součástí vzdělávání našich žáků, jako průřezové téma prolíná ŠVP školy a cíle jsou naplňovány průběžně v projektových dnech i v běžné výuce. Všechny tyto projektové dny zaštiťuje projekt Země - domov pro všechny.

19 Multikulturní výchova

Multikulturní výchova se nevyučuje jako samostatný předmět, je průřezově začleněna do většiny výukových předmětů. V každodenní praxi školy je toto nezbytné a smysluplné. Výchova k vzájemné toleranci, k porozumění lidem s odlišností, jinakostí je součástí běžného života ve škole, protože v každé třídě jsou žáci, kteří jsou příslušníky jiných států nebo pocházejí z bilingvních rodin. V souvislosti s tím je nutné připomenout i fakt, že spolužáci věnují pozornost žákům s odlišným mateřským jazykem a napomáhají neformálním způsobem začlenit tyto žáky do školního života. Vedení a podporu najdou žáci u všech zaměstnanců školy.

Všichni žáci se podílejí na charitativních akcích, výtvarných a literárních soutěžích s touto tematikou. Postoj žáků přispívá k trvale velmi dobrému klimatu školy, kde multikulturní výchova je v praxi realizována každý den.

Vedle výuky je multikulturní výchova začleňována do projektových dnů školy, průřezově ročníky navštěvujeme festival Jeden svět, následně probíhají besedy na daná témata a prožitky žáci zpracovávají výtvarně i literárně. Cíle multikulturní výchovy jsou naplňovány kontinuálně ve všech sférách práce s dětmi tak, aby škola fungovala pro všechny žáky jako organický celek.

20 Prevence rizikového chování

V průběhu školního roku byly organizovány semináře, přednášky a ostatní aktivity zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů.

Na prevenci patologických jevů se na 1. i 2. stupni podílely subjekty dle plánu v Minimálním preventivním programu - viz příloha Minimální preventivní program ve školním roce 2018/2019.

Významnou úlohu v prevenci sociálně patologických jevů a kriminality ve společnosti tradičně sehrála Městská policie a Policie ČR. V průběhu roku uspořádala pro žáky 1. i 2. stupně přednášky zaměřené



na problémy konkrétních věkových skupin. Policisté z Městské policie připravili pro žáky projektový den, zaměřený na chování v mimořádných situacích. Škola realizovala nácvik evakuace v mimořádné situaci.

Zároveň se s dětmi policisté setkávají i na méně formálních akcích. Oboje nenásilnou formou posiluje autoritu policistů u dětí a jde o velmi netradiční a účinnou formu preventivních aktivit.

21 Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji a ukončení povinné školní docházky

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji k 30. 6. 2019

Středočeský	24
Karlovarský	1
Pardubický	1
Celkem	26

22 Školní stravování

Žáci se stravují v budově školy ve školní jídelně. Jídelna je moderně zařízena, personál příjemný. Spolupráce je na velmi dobré úrovni. Výběr je ze dvou hlavních jídel, samozřejmě je polévka i čerstvé zeleninové saláty. Jídelní lístky jsou sestaveny tak, aby byl naplněn spotřební koš správné výživy.

Doplňkem stravy je ovoce, zákusek, tvarohový krém a výrobky racionální výživy.

Ve spolupráci se ŠJ je pro žáky zajišťován pitný režim. Na chodbě v 1. patře je každodenně připraven čaj.

Jídelní lístek je zveřejňován na internetových stránkách, ve vestibulu školy a před školní jídelnou.

Počty stravovaných žáků za školní rok 2018/2019: 390

z toho počet žáků z jiných škol: 0

počet stravovaných zaměstnanců: 48

Od 1.1 2019 se zvýšil počet strážníků o:

děti z MŠ: 114

dospělí z MŠ: 17

Od 1.1 2019 je součástí školní jídelny i jídelna v mateřské škole. Pracoviště zůstala zachována, došlo k nárůstu stravovaných dospělých na 65. V kuchyni mateřské školy se připravují jídla pouze pro dětské strážníky. Pro detašované pracoviště se vaří v MŠ Na Smetance, jídlo se dováží.

Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1

Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2



www.nasmetance.cz

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: skola@nasmetance.cz

23 Výjezdy žáků mimo objekt školy

	počet výjezdů	počet žáků
zahraniční pobyty	1	33
ŠvP	5	239
LVK	1	36

Zprávy z pobytů jsou uveřejňovány na www.nasmetance.cz.

V průběhu školního roku byly organizovány exkurze související s výukou.

V rámci výuky navštěvují všechny ročníky výchovné koncerty, divadelní představení, tematické výstavy. Organizují se poznávací vycházky po Praze i výlety mimo Prahu.

Pro žáky 1. stupně proběhly přednášky o dopravní a bezpečnostní výchově. Lektori byli z řad Městské policie.

V průběhu 4. a 5. ročníku je do výuky tradičně začleněn kurz Výchova ke zdraví.

Na druhém stupni je výchova ke zdraví zařazena jako povinný předmět v 6. a v 9. ročníku.

24 Účast žáků v olympiádách, soutěžích a projektech

Název	Školní kolo	Obvodní kolo	Umístění
Český jazyk	37	2	15. a 16. místo
Matematika	12	7	1x 2. místo, 3 úspěšní
Fyzika, chemie	4	0	
Dějepis	26	1	
Pythagoriáda	109	9	3. místo, 6 úspěšných
Klokan	2. až 9. roč.		
Anglický jazyk - konverzace	25	6	
Zeměpis	49	6	
Výtvarná soutěž Lidice pro 21. stol.	celá škola		Sedmé místo
Klíč k Praze 2	5. ročník		
Logická olympiáda	43	43	
Rosteme s knihou	46	5	
Mladý chemik	7	3	
Běh bankou	9. ročník	4	
MASO	-	8	
Finanční gramotnost	26		
VV soutěž Lidice	20		Čestné uznání
Vykoumej komiks	-	24	DDM

Žáci školy se na úrovni školních kol účastní všech vyhlašovaných olympiád. Do obvodního kola postupují pouze úspěšní řešitelé.

Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1

Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2



www.nasmetance.cz

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: skola@nasmetance.cz

24.1 Sportovní soutěže ve školním roce 2018/2019

Ve školním roce 2018/2019 se žáci naší školy zúčastnili následujících akcí:

OK - obvodní kola (úroveň MČ Praha 2)

5. - 6. místo	Stolní tenis - starší žáci
5. - 6. místo	Florbal - děti mix 4. - 5. třída
9. - 10. místo	Florbal - mladší žáci
7. - 8. místo	Florbal - starší žáci
4. místo	Ping-pong smíšená 4 - hra
5. - 8. místo	McDonald cup Kat. A 1. - 3. třída
5. - 8. místo	McDonald cup Kat. B 4. - 5. třída
2. místo	Vybíjená - Kat. otevřená
3. místo	Vybíjená - Kat. dívky
7. - 9. místo	Florbal - 1. - 3. tř.
5. místo	Nohejbal 6. - 9. tř.
6. místo	Přehazovaná starší žačky
4. místo	Přehazovaná mladší žačky

Naše škola pořádala tyto sportovní akce

LVK Svoboda nad Úpou - hotel Prom

OVOV Odznak všestrannosti olympijských vítězů

24.2 Výtvarné soutěže a akce

Žáci 1. i 2. stupně se pravidelně zapojují do výtvarných soutěží vyhlašovaných pražskými domy dětí a mládeže i dalšími institucemi.

Výtvarné soutěže:

- Keramická soutěž ZŠ Štěpánská
- Městská knihovna - komiks MČ Praha 2
- Výroba vánočních ozdob a zdobení vánočního stromu na náměstí Míru
- Mezinárodní dětská výtvarná soutěž Lidice 2019
- MČ Praha 2 - Klíč k Praze 2
- VOŠ Oděvního návrhářství - workshop
- VV - výstavy navazující na tematické plány učiva
- Školní akce zaměřené na rozvoj dovedností našich žáků

24.3 Hudební výchova

V průběhu roku se žáci aktivně zapojili do pěvecko-hudebních vystoupení:

Pěvecké vystoupení žáků při předávání literárních cen TGM

Vánoční koledy na náměstí Míru



Den válečných veteránů - pěvecké vystoupení a předávání výtvarných prací

Výchovné koncerty jsou vybírány tak, aby navazovaly na tematické plány učiva

- koncepční využití a začlenění do průřezových témat (DV, Mkv, VDO)
- školní akce vztahující se k významným výročím
- školní akce rozvíjející dovednosti našich žáků (školní akademie, vystoupení na veřejných akcích atd.)
- Dny otevřených dveří - hudební prezentace
- Masopust, Velikonoce a jiné akce navazující na tradiční svátky
- Výtvarné a hudební aktivity školu prezentují na veřejnosti. Spolupodílejí se na vytváření pozitivní atmosféry naší školy. Přispívají ke zlepšení komunikace a spolupráce mezi žáky a učiteli.

24.4 Literární tvorba

Celostátně oceněný časopis **Smetánek** i nadále úspěšně po celý rok podporoval literární tvorbu žáků. Časopis klade důraz na to, aby se na jednotlivých číslech podílel co největší počet žáků 2. stupně. Někteří žáci jsou i výborní ilustrátoři. Časopis se setkává mezi dětmi s velkým ohlasem. Množství příspěvků vede k neustálému rozšiřování jednotlivých čísel. Ve Smetánku úspěšně publikují i žáci s odlišným mateřským jazykem. Časopis je vydáván v tištěné i elektronické podobě. Je zveřejňován na www.nasmetance.cz. Ve školním roce 2018/2019 zpracovávali žáci témata: Moje oblíbená ulice, Dopravní prostředky v roce 3019, Rodinný recept. Poslední jmenovaný příspěvek se setkal s velkým ohlasem i vzhledem k přesahu v multikulturní oblasti. Jednotlivá čísla tvoří přibližně 80 příspěvků, jinak řečeno mají 80 autorů. Dále jsou žáci autory mnoha článků na stránkách naší školy. V těchto příspěvcích reagují na akce, kterých se zúčastnili. Jejich práce mají vzestupnou úroveň, často své texty doprovázejí vlastními fotoreportážemi. Žáci všech tříd druhého stupně v průběhu celého roku připravovali relace k různým výročím, ty byly prostřednictvím školního rozhlasu předávány všem žákům.

24.5 Matematika a informatika

Ve školním roce 2018/2019 se škola opět připojila k celosvětové matematické soutěži Klokán - zúčastnili se tradičně žáci druhých až devátých ročníků.

Žáci 5., 6., 7. a 8. ročníků se účastnili školního a obvodního kola Pythagoriády.

Samozřejmostí je účast v matematické olympiádě pro 5. - 9. ročník. Úspěšní žáci postupují do obvodního kola.

Každoročně se žáci účastní týmové soutěže MaSo na MFF UK a dále se individuálně účastní Logické olympiády.



24.6 Školní projekty a projektové dny:

24.6.1 Finanční gramotnost

Ve škole vyučovala finanční gramotnost v devíti projektových dnech. V 1. lekci se žáci osmého ročníku rozdělili do pěti rodin, seznámili se svými rolemi (matka, otec, druh, babička, teenager, předškolák, ...). V dalších pětihodinových blocích jsme řešili běžné finanční problémy rodin:

- Hospodaření domácnosti (sestavení rodinného rozpočtu)
- Dovolená
- Kupujeme auto
- Náklady na bydlení
- Nové bydlení
- Zodpovědné zadlužování (hypotéka, úvěr ze stavebního spoření, ...)
- Výhodné nakupování
- Smlouvy

24.6.2 Post Bellum

Ve spolupráci s kulturně-vzdělávací institucí *Post Bellum* se naše škola již podruhé zúčastnila zajímavého projektu *Příběhy našich sousedů*. Smyslem celého projektu je podpořit žáky ve zvědavosti o živě vyprávěné historii a setkání s pamětníky, kteří žijí mezi námi, jsou našimi sousedy. Žákovské týmy mají za úkol vyzpovídat pamětníka, natočit vzpomínky, digitalizovat fotografie, prozkoumat archivy a nakonec vytvořit rozhlasovou, televizní nebo psanou reportáž či dokument.

Z naší školy se projektu účastnily dva žákovské týmy. Kromě samotného zpovídání pamětníka, přípravy otázek, měli žáci výbornou možnost vyzkoušet si práci rozhlasového technika při výrobě rozhlasové reportáže, právě tu si totiž vybrali jako svůj cíl. Za několikaměsíční postupnou práci přišla odměna ve formě slavnostního vyhlášení soutěže na setkání v Novoměstské radnici. Závěrečná prezentace byla i jejich první zkušeností s vystoupením na veřejnosti. Projekt *Příběhy našich sousedů* přináší užitek jak společnosti, tak dětem, pro které se ovšem nejedná pouze o zábavu, ale vyžaduje práci na školním projektu v době mimo výuku. Není tedy pro každého, ovšem bude-li ze strany žactva zájem, budeme rádi spolupracovat na dalším ročníku.

24.6.3 Happy Day

Škola naruby - 9. třídy jako „vyučující“ a 1. - 3. třídy jako „žáci“. Zodpovědnost starších žáků za přípravu výuky, mladší se učí respektovat neformální autoritu. Certifikát „Mladý Amos-poprvé před katedrou“.

24.6.4 Tematické programy v ZOO Praha

Rozvoj poznávacích schopností, koloběh vody v přírodě, význam deštných pralesů, vliv globálních vlivů na životní prostředí, uvažování o problematice v širších souvislostech atd.



24.6.5 Vánoční besídky

Ve třídách se uskutečňují vánoční besídky, téma výchovných předmětů se zaměřuje na vánoční tradice a koledy, škola však plně zohledňuje program pro děti z jiných kulturních prostředí.

24.6.6 Cesta do pravěku pro 6. ročník

Projekt je postaven na principu zážitkové pedagogiky

Projekt je zaměřen na žáky šestých tříd. Jednak vhodně navazuje na ŠVP předmětů dějepis, Ov, VV, PČ, Pp, TV, Čj, jednak též podporuje a prohlubuje vzájemné poznání se žáků ve třídě i ve skupině - usnadňuje přechod na druhý stupeň ZŠ. Žáci nejdříve absolvovali v Muzeu hl. m. Prahy interaktivní program „Mladý archeolog“, ve kterém se mimo jiné seznámili s pravěkem na území dnešní Prahy. Následující den se ve škole činnost žáků prakticky zaměřila na seznámení se životem pravěkých lidí, způsobem lovu a obživy, pravěkých rituálů, to vše ve skupinách - rodech. Tento projekt je žáky i učiteli přijímán velmi pozitivně. Prolíná se v něm řada průřezových témat MdV, MK, VDO.

24.6.7 Řecký den pro 6. ročník

Projekt je postaven na principu zážitkové pedagogiky.

Antická historie v praxi, role žen a mužů, filozofové, fyzikální pokusy, matematické aplikace. Žáci se vydali na cestu do starověkého Řecka v doprovodu Afrodity, Dionýsa a Pallas Athény. Setkali se s Archimédem, Démostenem a Pythagorem. Prožili opravdové olympijské hry s téměř všemi původními disciplínami, řeckou hostinu, vyslechli a vytvořili si řeckou poezii, zdobili amfory, vzletně se sebehodnotili, přednášeli ódy na řecký život. Projekt vhodně navazuje na výuku a využívá znalosti a dovednosti v předmětech D, VV, PŘ, TV, Ov a naplňuje průřezová témata VDO, VEG, MdV, OSV. Projektový den je žáky i učiteli velice oblíben, je praktickým shrnutím poznatků z dějepisu a je hodnocen kladně, jak je zřejmé ze závěrečné autoevaluace.

24.6.8 Středověk pro 7. ročník

Projekt je postaven na principu zážitkové pedagogiky.

Žáci si pomocí tohoto projektu prohloubili a rozšířili své získané dějepisné znalosti - život lidí ve středověku, středověká architektura Prahy. Připravili referáty k vybraným jednotlivým objektům a vyzkoušeli si jejich prezentaci pro své spolužáky přímo v terénu. V projektu se uplatňují průřezová témata, především OSV, MV a MdV. Tento projekt vhodně doplňuje výukové předměty v souladu s ŠVP a je žáky i učiteli hodnocen velmi kladně.

24.6.9 Cesta kolem světa za 80 dní pro 8. ročník

Projekt je postaven na principu zážitkové pedagogiky.

Projekt se zaměřuje na zeměpisné, společenské a historické znalosti žáků. Navazuje na obsah učiva Z, D, VV, F, OV. Žáci si na základě prostudované literatury (dílo J. Verna) a samostatné práce vyzkoušeli prezentaci svých poznatků v cizích jazycích, seznámili se s kulturou i kuchyní jiných národů. Prezentovali



svým spolužákům získané poznatky o vynálezech v 19. století. Svou šikovnost a obratnost vyzkoušeli nejen během sestavování modelu historické ponorky, ale i při sportovních výkonech na cestě „kolem světa“. V projektu se opět uplatnila průřezová témata MdV, OSV a VEG. Žáci i učitelé projekt hodnotí jako přínosný, zajímavý a zábavný.

24.6.10 Vážíme si historie své země

Dlouhodobý projekt je zaměřen na prohloubení poznatků a znalostí především předmětů D a OV. Žáci se průběžně zapojují do akcí souvisejících s historií naší vlasti. Konkrétně se jedná o tyto akce:

- 1) Osoby Dne válečných veteránů
- 2) Putování za českou státností
- 3) Zámky a hrady ČR
- 4) Člověk v tísní, festival Jeden svět
- 5) Účast na pietních aktech u Pražského rozhlasu, pomníku bratří Čapků a dalších
- 6) Návštěva Národního památníku v Lidicích
- 7) Účast na Tereziánském tryzně
- 8) Návštěva Národního památníku hrdinů heydrichiády (9. roč.)
- 9) Mezinárodní soutěž Lidice pro 21. století - výtvarná, literární
- 10) Relace do školního rozhlasu k významným výročím, státním svátkům, významným jubileím

Všechny akce i výsledný projekt rozšiřuje historické vědomí a národní hrdost žáků a buduje v nich pozitivní přístup ke své vlasti.

24.6.11 Klíč od Prahy 2

Projekt pro žáky 5. ročníku. Organizačně zajišťuje Městská část Praha 2. Jedná se o víceletý projekt zaměřený na poznávání Městské části Praha 2. Žáci poznávají během tematických vycházek historii i současnost Vinohrad. Konečným výstupem jsou výtvarná díla, která jsou veřejně vystavena, a vítěz vzejde z písemného hlasování. Letos nejvíce hlasů získalo výtvarné dílo „Náplavka“, jehož autory byli žáci 5. B pod vedením tř. uč. Mgr. Kláry Hankové. Spolu s oceněním získali i zmrzlinovou odměnu.

24.6.12 Integrovaný záchranný systém - branný den

Celodenní projekt zpracovaný a vedený Městskou policií Prahy 2 pro žáky 2. stupně zaměřený na krizové situace v běžném životě. Jak je rozpoznat, jak je předvídat, jak reagovat.

Probírané okruhy:

- Integrovaný záchranný systém
- Doprava
- Nebezpečné předměty
- Reakce na nebezpečné situace
- Uniformy složek IZS
- Zdravotní příprava, transport raněného
- Požární ochrana



Den krizových situací ve městě - žáci aktivně pracovali v doprovodu učitelů na stanovištích zdravotní pomoci, první pomoc, transport raněných, ukázka zbraní a identifikace nebezpečných nálezů, dopravní výchova chodce a cyklisty, bezpečnost v dopravě, jízda MHD a taktika pohybu po městě, požární prevence, jak a komu oznámit mimořádnou událost a jak se při ní chovat, identifikace uniforem. Akce přispívá k větší informovanosti žáků a zároveň je výhodné, že praktické činnosti mohou děti ihned konzultovat s odborníky z jednotlivých oblastí.

24.6.13 Poznávejme a namáhejme hlavu i tělo

Projekt ve spolupráci se Společností rodičů a přátel školy.

V plné míře byl naplněn stanovený cíl - využít přitažlivým způsobem volný čas žáků ke sportovním poznávacím akcím.

Propojenost rodičů a učitelů zajistila nejen zábavu, ale hlavně odbornou provázanost se školním vzdělávacím programem.

Žáci navštívili Koněpruské jeskyně, IQ Landii.

Projekt tentokrát vedl žáky k zájmu o poznávání a hloubání jako takové, vyvolával mnoho otázek a hledání odpovědí. Také je nepochybně velmi dobrou prevencí rizikového chování dětí a mládeže.

Vedle vzdělávacího působení vedl projekt i k rozvoji dobrých sociálních vztahů mezi žáky školy a podporu spolupráce dětí.

Na základě úspěšnosti tohoto projektu se rodiče školy dohodli, že v této činnosti budou i nadále pokračovat, protože v jejím uskutečňování spatřují velmi smysluplné poslání pro své děti.

24.7 Zahraniční poznávací pobyty

Zahraniční poznávací zájezd dotovaný MČ Prahy 2 byl ve školním roce 2018/2019 zaměřen na **krásy Slovinska**. Všichni účastníci zájezdu (žáci 5. - 9. tříd) předem vypracovali kvalitní projekty o této zemi, a tak jsme věděli, na co se máme těšit. První, co nás po cestě čekalo, byl starobylý hrad Bled, tyčící se nad stejnojmenným romantickým jezerem. Všechno zalité hřejivým sluncem. Dále jsme přejeli k soutěsce Vintgar. Na dně soutěsky bublá, utíká i plyne průzračná řeka, naparáděná malými vodopády a peřejemi. Prošli jsme celé údolí, obdivovali ryby v čisté vodě a dýchali svěží vzduch.

Vyrážíme směrem na Portorož, do hotelu a na večeři. Spokojeně jsme se najedli, zabydleli, nařídili budíky a ráno další den nás čekají dvě světoznámá místa - rozsáhlá jeskyně Postojna jama i její vzácný obyvatel macarát jeskynní - člověčka ribica. Mimo jiné nás zaujalo, že tento živoch nemusí 10 let přijímat potravu. To my jíme pořád. Následuje krátký přejezd na Predjamski grad - hradní stavba je jakoby vrostlá do skály a skalní prostory jsou součástí hradu. Po prohlídce nakoupíme suvenýry a frčíme zpět do Portorože, protože tam na nás v hotelu čekají vyhřáté bazény s mořskou vodou. Plavání a předtím jeskyně i hrad, výsledek je obrovská chuť k jídlu. U večeře nikdo nespěchá a jde si dát nejméně čtyři chody. Romantický teplý večer trávíme na náměstíčku s výhledem na moře, vyprávíme si a užíváme si pohodu. Pak předbalit, dohodnout se, co bude ráno, a spát. Po bohaté snídani ukládáme zavazadla do autobusu a jdeme po pobřeží z Portorože do Piranu, nádherného poklidného přímořského městečka. Vystupujeme ke zvonici kolem starobylých barevných majáků, pak dolů k radnici křivolakými uličkami a

Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1

Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2



www.nasmetance.cz

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: skola@nasmetance.cz

na náměstí je chvíli čas na suvenýry nebo zmrzlinu. Autobus si nás vyzvedne a míříme do národního parku Triglav. Čeká nás totiž lanovka na horu Vogel. Sice si bereme teplejší oblečení, ale na vrcholu je 19 stupňů a modro a slunce. Prostě nádherné výhledy. Prohlížíme i horskou zahrádku, pojmenováváme rostliny, fotíme hory, ovce i slepice s kohoutem a je nám skvěle.

Dole po návratu nás naši dospělí nakrmí svačinou a nasedáme neradi na cestu domů. Slovinsko si zamiluje každý, kdo ho navštíví. Podívejte se na fotografie na stránkách školy.

24.8 Výchovně vzdělávací akce

Učitelé zajišťují v průběhu školního roku řadu výchovně vzdělávacích pořadů ve škole i mimo ni. Z těch významnějších lze uvést:

- školní výstava „A lidi křičeli pamatuj“, výstava zaměřená k 50. výročí okupace Československa
- výchovné koncerty Vinohradský slavíček, ZUŠ I. Hurníka
- divadelní představení návštěvy Divadla U Hasičů, návštěvy Divadla v Dlouhé, D21, divadelní představení v MŠ Na Smetance, divadlo Hybernica
- exkurze a přednášky Planetárium pro 1. i 2. stupeň
- výstavy Národní muzeum, výstavní síň, výstavy v Novoměstské radnici, výstavy ke 100. výročí vzniku Československa, k 50. výročí okupace Československa
- muzea Muzeum Policie, Muzeum hlavního města Prahy, Národní technické muzeum, Náprstkovo muzeum, Národní muzeum
- ostatní návštěvy ZOO, botanických zahrad, galerií, přednášky Městské policie pro mladší žáky
- výlety Koněpruské jeskyně, Lidice, IQ Landia,

24.9 Akce pro první stupeň

- Festival sportu pro Dvojku
- Sportovní den-celodenní školní projekt ke 100. výročí založení republiky
- Hry a hlavolamy, Novoměstská radnice
- Vánoční bazar - charitativní akce, vánoční prodej výrobků
- sběr papíru
- Noemova archa-Národní muzeum
- Republika československá
- Knihovna na Vinohradech - pořady pro 1. stupeň
- Halloween
- Divadlo v Dlouhé - O líné babičce, Jak jsem se ztratil, Tatínek není k zahoezení
- Geosvět



- Divadlo U Hasičů - Mrazík, Kocour Modroočko, O loupežníku Rumcajsovi, Putování do Betléma, Tři veselá prasátka, Ferda Mravenec, Čert to nemá nikdy lehké, Když je v pekle neděle, Tři veteráni, Stvoření světa
- D21- Pejsek a kočička, Fimfárum, Jak se dělá divadlo
- Novoměstská radnice - výstavy
- Planetárium: pořady pro žáky 1. stupně
- Tonda obal
- Divadlo Gong - Záhada hlavolamu
- Muzeum Policie - pořady pro 1. stupeň
- Den Země - návštěva ZOO
- Botanická zahrada
- ukázkové hodiny na horolezecké stěně
- divadlo ve spolupráci s MŠ - Muzika pro tři, Cirkus jede, Malá mořská víla, Zimní pohádka, O Sněhurce, Klidné vánoce
- vycházky na Vyšehrad, Staré Město
- Ornita - Ptáci na obzoru
- Mikuláš na Smetance
- pletení pomlázek s Městskou policií Praha 2
- Jeden svět pro 4. - 5. ročníky
- bezpečnostní průprava pro děti předškolního věku

24.10 Akce pro druhý stupeň

- Festival sportu pro Dvojku
- Sportovní den - celodenní školní projekt ke 100. výročí založení republiky
- Praha 1848 - 1918
- Schola Pragensis
- Geosvět
- pletení pomlázek s Městskou policií Praha 2
- sběr papíru
- Čas proměn - přednášky o dospívání
- OVOV
- Muzeum hl. m. Prahy
- preventivní programy Městské policie - prevence kriminality a rizikového chování
- Památník hrdinů heydrichiády
- Dny otevřených dveří - návštěvy SŠ s doprovodnými programy
- Vánoční dobročinný bazar
- Den válečných veteránů
- branný den



- Ornita - Ptáci na obzoru
 - Muzeum České policie
 - Muzeum J. A. Komenského
 - Návštěva Národního památníku v Lidicích
 - mezinárodní soutěž Lidice pro 21. století - výtvarná, literární oblast
 - Detektivem v knihovně
 - pravidelné relace žáků ve školním rozhlasu k významným výročím, státním svátkům, výročím významných osobností a významným dnům
 - Den armády - statická přehlídka techniky AČR a složek IZS
 - Projektový den v SPŠS v Betlémské ul.
 - Přednáška - Obnovitelné zdroje
 - Adventní zájezd do Drážďan
 - Celostátní setkání učňovské mládeže - Machři 2018
 - Contest DJ - jak se dělá diskotéka
- Přehled akcí je uváděn v plánu týdne na www.nasmetance.cz

24.11 Semináře zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů

V průběhu školního roku 2018/2019 probíhaly přednášky pořádané oddělením prevence Městské policie hl. m. Praha. Na prevenci se svými přednáškami dále podíleli lektori z HZSP. Již tradičně probíhaly semináře zaměřené na výchovu k zodpovědnému rodičovství a cyklus besed k prevenci kyberšikany.

Probíraná témata:

- sexuální a reprodukční zdraví
- dospívání
- návykové látky a první pomoc
- zdravý životní styl včetně chování v mimořádných situacích
- požární prevence
- výchova k rodičovství
- prevence kyberšikany

24.12 Autoevaluace školy

Škola má zájem na kvalitním vzdělávání žáků, na dobrém klimatu školy.

Ve školním roce 2018/2019 proběhlo testování 6. a 9. ročníků ve SCIO testech se zaměřením na čtenářskou, matematickou gramotnost a na klíčové kompetence oblasti Člověk a jeho svět.

Každoročně probíhají srovnávací testy žáků v jednotlivých ročnících a předmětech. Učitelé provádějí v rámci metodického sdružení a předmětových komisí vyhodnocení s cílem přijmout opatření vedoucí ke zlepšení nebo k upevnění kvality výstupů.



Pro objektivitu hodnocení žáků se zapojujeme do testů SCIO. V 9. ročnících proběhlo profivyšetření ve spolupráci s PPP Praha 2 a dále testy k volbě povolání na portálu VEŠKOLE.

Proběhlo testování ČŠI - čtenářská gramotnost ve 4. a 5. ročnících.

24.13 Volný čas žáků

Ve škole působí pěvecký sbor. Je jednou z částí pěveckého sboru Coro Piccolo. Žáci se účastní celorepublikových setkání pěveckých sborů. Vzorně reprezentují školu a vystupují spolu se známými umělci. Vedle sboru existuje uskupení žáků, kteří pod vedením učitelů hudební výchovy reprezentují zpěvem školu na nejrůznějších akcích.

Škola organizovala pro žáky školy 22 kroužků. Kroužky zajišťuje ve škole DDM Prahy 2, Kroužky o.p.s., agentura Věda nás baví, Taneční škola Ivy Langerové, SK FC Bučis, Siringa. Velký zájem zaznamenaly sportovní kroužky pro 1. stupeň a florbal.

Kroužky jsou otevírány na základě zájmu dětí. Zahrnuty jsou všechny zájmové oblasti.

Pro konkretizaci uvádím výčet nejnavštěvovanějších kroužků:

- keramické
- Sportmaniak
- sportovní aerobik, sportovní hry
- gymnastika, latinské tance
- příprava ke zkouškám
- míčové hry pro 1. stupeň
- vaření
- florbal, basketbal
- Věda nás baví

Dvakrát týdně mají žáci možnost navštěvovat školní knihovnu. V odpoledních hodinách je otevřeno hřiště ve vnitrobloku. Na chodbách vznikly knihovničky. Žáci mají volně dostupné knihy a časopisy.

24.14 Charitativní bazar

Žáci každoročně pořádají charitativní bazar v předvánočním čase a nabízejí své výrobky, popřípadě další drobné předměty. Výtěžek je věnován dle rozhodnutí školní samosprávy na konkrétní charitativní účely.

24.15 Školní samospráva

Školní samospráva se tradičně podílela na organizaci akcí pro žáky ve škole - přivítání prvňáčků, karneval pro 1. stupeň, mikulášská nadílka, dobročinný bazar, sběrové dny, dny otevřených dveří, žáci devátých tříd vyučovali svoje mladší spolužáky, pomoc při zápisu do 1. tříd, pomoc při instalaci výstav ve škole, sběr víček v rámci charitativního projektu ve spolupráci s městskou policií, dlouhodobá spolupráce s rodinou osoby s handicapem, slavnostní rozloučení se žáky devátých ročníků a další. S velkým



úspěchem a také s obětavou pomocí rodičů proběhl již tradiční sběrový týden a celoroční sběr plastových víček. Tyto akce vedou děti k ekologickému chování, rozvoji pracovních i organizačních dovedností a odpovědnosti za svoji práci i k rozvoji sociálního citění. Tyto aktivity nenásilnou formou prohlubují průřezová témata ŠVP.

Zároveň v rámci tříd probíhá program péče o třídu včetně péče o květiny a výzdobu tříd. Školní samospráva také zajišťuje celoroční organizaci služeb ve školní jídelně, do nichž se prostřednictvím žákovské samosprávy během roku zapojují všichni žáci druhého stupně školy a žáci sami uvedenou aktivitu plánují. Zástupci školní samosprávy zprostředkovávají předávání informací do tříd a následně předávají informace učitelům a vedení školy, žákovská samospráva úzce spolupracuje s ředitelkou školy.

Školní samospráva se aktivně podílí na životě školy. Zástupci tříd se svými spolužáky a učiteli napomáhají vytvářet dobré a přátelské klima ve škole. Akce, které navrhnou a projednají s vedením školy, si musí ve spolupráci s učiteli a vedením školy zajistit a organizačně zabezpečit. Tím, že spolupráce probíhá napříč všemi ročníky, mají mladší žáci možnost nejen se seznámit se osobně svými staršími spolužáky, ale zároveň se s nimi učí spolupracovat při konkrétních projektech. Starší žáci uplatňují svoje schopnosti a dovednosti při práci s mladšími dětmi a učí se chápat smysluplnost výchovy dětí. Svoji činnost žákovská samospráva prezentuje na stránkách školy i na nástěnkách ve třídách i v ostatních prostorách školy, výsledky práce dětí v některých ohledech přesahují rámec školy.

Zástupci školy se rovněž účastnili setkávání zástupců parlamentů škol Prahy 2. Žáci si vyměňovali zkušenosti, vytvářeli plány pro budoucí činnost a porovnávali svoje možnosti na jednotlivých školách

25 Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy

V posledních letech zaznamenává škola velký nárůst žáků. S tím je spojen zvýšený počet žádostí o umístění dítěte ve školní družině. Z tohoto důvodu byla ve školním roce 2015/2016 navýšena kapacita školní družiny ze 150 na 220 žáků.

V roce 2017/2018 byl ve škole otevřen školního klubu o kapacitě 50 žáků. V roce 2018/2019 navštěvovalo klub 29 žáků.

Ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo školní družinu cca 195 žáků v 7 odděleních.

Ve školním roce 2018/2019 měla škola 18 kmenových tříd, 1 přípravnou třídu, 7 oddělení školní družiny a školní klub. Dále dochází ke zvyšování počtu žáků na 1. stupni. Povinnou školní docházku ukončují třídy s nižším počtem žáků. Průměrný počet žáků ve třídách na 1. stupni je 24,6. Z toho vyplývá potřeba půlených hodin, zlepšení zázemí pro výchovu, zejména pro tělesnou výchovu. Škola se potýká s vysokými počty žáků ve skupinách výchovných předmětů, čímž je omezována činnost v těchto předmětech. Projevuje se nedostatek kvalifikovaných učitelů na trhu práce.



Dále se významně zvýšil počet strávníků školní jídelny. Od 1. 1. 2019 došlo ke zvýšení kapacity školní jídelny na 600 strávníků.

Od 1. 1. 2019 je základní škola sloučená s mateřskou školou. Nově se plánuje přenést osvědčený vzdělávací program přípravné třídy do předškolních tříd mateřské školy.

Evropská unie. Evropské strukturální a investiční fondy.

ZŠ a MŠ Na Smetance je spolufinancována Evropskou unií z evropských strukturálních a investičních fondů, operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání. Cílem projektu je osobnostní profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v kurzech zaměřených na čtenářskou a matematickou gramotnost, cizí jazyky, mentoring a inkluzi, vzájemná spolupráce v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti a extrakurikulární rozvojové aktivity jako je doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

26 Další akce ve školním roce 2018/2019

26.1 Praxe studentů

I když škola nemá ve svém názvu fakultní, vykonávají ve škole souvislou studentskou praxi studenti několika středních a vysokých škol. Jedná se o Pedagogickou fakultu UK, dále VŠE.

Do školní družiny nastupují na praxi pravidelně studentky středních pedagogických škol, praxi ve škole rovněž vykonávali studenti Střední odborné školy pro administrativu EU i studenti VOŠ.

Trvalý zájem o praxi v naší škole je jistě dokladem toho, že vedení pedagogického procesu je na velmi dobré úrovni. Praxe jsou vzájemně přínosné. Studenti se učí aplikovat své teoretické znalosti v praxi a pedagogičtí pracovníci získávají pro svou práci nové podněty od mladých začínajících pedagogů.

V loňském roce jsme zaznamenali nárůst zájmu o praxi v naší škole, zájem projeví naši absolventi. Je to známka toho, že na školu nezapomínají a uvědomují si přínos naší školy pro život.

26.2 Adaptační kurz

Od března probíhaly návštěvní dny pro mateřské školy Prahy 2.

Zúčastnily se jich MŠ Na Smetance, Španělská, Šumavská a MŠ Vozová z Prahy 3.

Zápis do prvních tříd pro školní rok 2019/2020 proběhl ve dnech 1. a 2. 4. 2019. Rodiče a zapsané děti se v květnu setkali s nastávajícími třídními učitelkami na seznamovacím odpoledni prvního adaptačního kurzu.

Kurzy trvaly od května do června 2019.



Hodiny kurzů byly tradičně zaměřeny na rozvoj koncentrace pozornosti, hrubé i jemné motoriky a sociálních a komunikačních dovedností dětí. Budoucí školáči postupně poznávali prostory školy, nastávající spolužáky a třídní učitelky.

V červnu proběhla informační schůzka s rodiči budoucích prvňáčků. Rodiče na ní byli seznámeni s režimem školy, školní družiny, s nabídkou kroužků, s organizací školní jídelny, se školními potřebami, které jsou nutné k výuce.

26.3 Školní akademie

Tradiční slavnostní setkání rodičů, dětí a učitelů proběhlo v květnu 2019 v Divadle U Hasičů. Letošní školní akademie úspěšně navázala na loňskou akademii, kterou jsme oslavili 130. výročí školy. Na pódiu se tentokrát představilo více než 300 žáků. Škola akademií vyjadřuje rodičům díky za projevenou důvěru, za zájem o práci školy a za celoroční spolupráci. Účinkující obdrželi ze strany rodičů velké poděkování a uznání, všichni ocenili kvalitu a obsah vystoupení. Abychom uspokojili vysoký zájem o dětská vystoupení ze strany rodičů a prarodičů, uspořádali jsme opět dvě představení.

26.4 Obvodní kolo Odznaku všestrannosti olympijských vítězů

Jako každý rok i letos naše škola pořádala obvodní kolo ODZNAKU VŠESTRANNOSTI 16.4. 2019 (OV).

<http://www.sazkaolympijskyviceboj.cz/odznak-vsestrannosti/zakladni-informace>

Jedná se o pětiboj (trojskok, hod medicinbalem, kliky 2', přeskoky 2', driblink 2').

I přes zranění některých našich opor se Smetanka umístila v družstvech na 3. místě. V jednotlivcích jsme vybojovali 8 cenných kovů.

Do dalšího, tentokrát krajského kola OV (Praha 1-7, 13, 16), které se konalo na atletickém stadionu Slavia Praha, postoupilo 9 našich žáků. Nakonec se zúčastnilo 6 a přesně tolik disciplín v tomto kole absolvovali (60m sprint z bloků, skok daleký do písku, hod kriketovým míčkem, lehy sedy 2', shyby 2', běh na 1000m nebo driblink 2'). Vzhledem ke školním prostorům se polovina disciplín nedá natrénovat, nacvičit. I tak jsme dosáhli velmi solidních výsledků.

Cílem projektu je zapojit do sportovních aktivit co nejvíce chlapců a dívek a vytvořit tak u současné generace školáků kladný vztah ke sportu. Do obvodního kola se zapojilo 81 žáků ze čtyř základních škol obvodu Prahy 2. Žáci bojovali v duchu fair play a v duchu hesla „Není důležité vyhrát, ale zúčastnit se“.

26.5 Akce spoluorganizované na půdě školy

- matematická soutěž Klokán
- obvodní kolo Pythagoriády
- obvodní kolo olympiády v matematice
- obvodní kolo OVOV



26.6 Opravy většího rozsahu

V průběhu hlavních prázdnin se malovaly některé třídy a části chodeb, lakovaly se radiátory, prováděly se instalátérské opravy. Ve třídách se postupně hloubkově čistilo PVC. Ze zámečnických prací se jednalo o opravu mříží na WC. Do školní jídelny byly instalovány akustické panely. Byly opravovány další vstupní dveře do tříd, školní skříně včetně výroby potřebných skříněk. Dále byly vyměněny poškozené sedáky žakovských židliček a provedeny truhlářské opravy nábytku. Vzhledem k zahájení rekonstrukce půdní vestavby proběhlo vyklizení interiéru celého podkroví. Velmi aktivně se na pracích podíleli i žáci školy. Školní knihovna byla přestěhována do druhého patra. V jazykové učebně byla pro potřeby výuky vybudovaná druhá počítačová učebna. Většina skříní, lavic a židliček byla přesunuta do nižších pater. V průběhu prázdnin započaly bourací práce. Ve školní jídelně byly nainstalovány akustické panely, které značně snížily hluchnost a zlepšily tak hygienické podmínky stravování. V mateřské škole byl nainstalován nový konvektomat, pánev, nový mrazák. Do tříd byly zakoupeny nové koberce, proběhlo čištění lehátek, oprava dětských toalet a další drobné údržbářské práce.

27 Prezentace školy

Škola je přispěvatelem do měsíčníku **Listy Prahy 2**.

Žáci se pravidelně účastní reportáží **Českého rozhlasu**.

Vedení školy i učitelé odpovídají na aktuální pedagogická témata v **Radiožurnálu, Rádio Junior**.

Školu reprezentuje pěvecký sbor Coro Piccolo a dále pěvecké sdružení žáků školy pod vedením učitelů hudební výchovy.

Každoročně se škola velmi dobře prezentuje v mezinárodní výtvarné i vědomostní soutěži Lidice.

Žáci školy každoročně vystupují při udělování literárních cen TGM.

Průběžná prezentace všech školních akcí je na internetových stránkách www.nasmetance.cz.

Každoročně prezentuje škola svou práci v MŠ Prahy 2 a v přilehlých částech Prahy 3, pro veřejnost jsou pořádány dny otevřených dveří.

28 Kontroly ve školním roce 2018/2019

28.1 Hygienická stanice hl. m. Prahy

Proběhla kontrola školní jídelny. V době kontroly nebyly zjištěny žádné nedostatky.

28.2 Městská část Praha 2 - Veřejnosprávní kontrola

Audit proběhl ve dnech 8. - 12. 4. 2019, kontrola účetní závěrky k 31. 12. 2018.



Účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv organizace k 31. 12. 2018, nákladů, výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok 2018 v souladu s českými účetními předpisy.

29 Plnění úkolů pro školní rok 2018/2019

Níže uvedené úkoly byly průběžně plněny po celý školní rok:

- aktualizovat školní vzdělávací program v souvislosti s inkluzivním vzděláváním
- pokračovat ve školním vzdělávacím programu „Všeobecně vzdělávací škola“
- na 2. stupni rozvíjet přírodovědné zaměření v rámci programu „Všeobecně vzdělávací škola“
- průběžně na základě hodnocení, diskuse a připomínek upravovat školní vzdělávací program, aktualizovat a rozšiřovat
- nabídku v rámci volných disponibilních hodin tak, aby odpovídala potřebám žáků
- věnovat se poznávacím zahraničním pobytům
- věnovat se žákům s diagnostikou talentovaného žáka - individuální vzdělávací plány
- věnovat se žákům se specifickými poruchami učení, ADHD, zdravotně postiženým
- pokračovat v projektech zaměřených na ekologii a životní prostředí
- rozvíjet systém mimoškolních aktivit (kroužky, knihovna, školní družina, školní klub, projekty ve spolupráci se SRPŠ, popřípadě s dalšími partnery)
- účastnit se testování vědomostí a kompetencí žáků, profitesty pro 9. ročník
- výlety, exkurze i v mimoškolní době
- průběžně modernizovat audiovizuální techniku a další didaktické pomůcky
- provádět průběžně evaluaci výchovně vzdělávacího procesu
- ve spolupráci se zástupci školní samosprávy vytvářet příjemné a kvalitní klima školy
- pokračovat v preventivních programech zaměřených na rizikové jevy, kriminalitu,
- zdravý životní styl, odpovědný přístup k životu
- zvyšovat fyzickou zdatnost žáků v rámci výuky i účasti ve sportovních soutěžích
- napomáhat rozvoji duševního zdraví - propagace soutěží, olympiád, atd.
- rozšiřovat nabídku školy pro děti i celé rodiny, plán školního klubu
- zaměřit se na výuku českého jazyka pro cizince EU a třetích zemí
- pokračovat v zapojení do mezinárodních projektů
- věnovat pozornost renovaci školní zahrady s výchovně vzdělávacím cílem i s cílem místa pro relaxaci
- spolupracovat při rekonstrukci sportovního areálu Na Smetance 3
- podporovat celkovou rekonstrukci půdní vestavby



30 Úkoly pro školní rok 2019/2020

- sledovat aktualizace rámcově vzdělávacího programu a provádět jeho aplikace do školního vzdělávacího programu
- přenést osvědčený vzdělávací program přípravné třídy do předškolních tříd mateřské školy.
- z výše uvedeného důvodu neotvírat přípravnou třídu v základní škole
- pokračovat ve školním vzdělávacím programu „Všeobecně vzdělávací škola“
- na 2. stupni rozvíjet přírodovědné zaměření v rámci programu „Všeobecně vzdělávací škola“
- aktualizovat nabídku v rámci volných disponibilních hodin tak, aby odpovídala potřebám žáků
- věnovat se poznávacím zahraničním pobytům
- věnovat se žákům s diagnostikou talentovaného žáka - individuální vzdělávací plány
- věnovat se žákům se specifickými poruchami učení, ADHD, zdravotně postiženým
- pokračovat v projektech zaměřených na ekologii a životní prostředí
- rozvíjet systém mimoškolních aktivit (kroužky, knihovna, školní družina, školní klub, projekty ve spolupráci se SRPŠ, popřípadě s dalšími partnery)
- účastnit se testování vědomostí a kompetencí žáků, profitesty pro 9. ročník
- výlety, exkurze i v mimoškolní době
- průběžně modernizovat audiovizuální techniku a další didaktické pomůcky
- provádět průběžně evaluaci výchovně vzdělávacího procesu
- ve spolupráci se zástupci školní samosprávy vytvářet příjemné a kvalitní klima školy
- pokračovat v preventivních programech zaměřených na rizikové jevy, kriminalitu,
- zdravý životní styl, odpovědný přístup k životu
- zvyšovat fyzickou zdatnost žáků v rámci výuky i účasti ve sportovních soutěžích
- napomáhat rozvoji duševního zdraví - propagace soutěží, olympiád, atd.
- rozšiřovat nabídku školy pro děti i celé rodiny
- zaměřit se na výuku českého jazyka pro cizince
- pokračovat v zapojení do mezinárodních projektů
- věnovat pozornost renovaci školní zahrady s výchovně vzdělávacím cílem i s cílem místa pro relaxaci
- spolupracovat při rekonstrukci sportovního areálu Na Smetance 3
- podporovat celkovou rekonstrukci půdní vestavby, zajistit BOZP žáků

31 Závěrečné shrnutí a plán aktivit do příštího školního roku

Základní škola a mateřská škola Na Smetance je školou otevřenou pro všechny. Ve školním i předškolním vzdělávacím programu si může každý rodič vybrat dle potřeb a zájmu vzdělávací cestu pro své dítě. Vše

Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1

Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2



www.nasmetance.cz

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: skola@nasmetance.cz

o programu a každodenních aktivitách naleznete na www.nasmetance.cz. Pro veřejnost probíhají Dny otevřených dveří.

I přesto, že se nacházíme v centru Prahy, je v okolí školy klid, zeleň, zahrada se skleníkem a sportovní areál. Zapojujeme se do regionálních, celopražských, celonárodních i mezinárodních projektů.

Ve škole probíhá grantová výuka českého jazyka pro žáky - cizince. Věnujeme se čtenářské gramotnosti žáků, vydáváme literární časopis Smetánek.

Integrujeme talentované žáky, kteří postupují dle svého individuálního vzdělávacího plánu.

Velmi dobrá je spolupráce školního psychologa a speciálního pedagoga s žáky, rodiči a PPP pro Prahu 2. V oblasti primární prevence žáků opět proběhnou semináře vedené městskou policií. Ve spolupráci s Městskou policií Praha 2 uspořádáme projektový branný den. V mimoškolní době budeme opět ve spolupráci se Společností rodičů a přátel škol nabízet žákům výchovně-vzdělávací výlety po Čechách, které jsou dotované z grantu Městské části Prahy 2 a napomáhají v prevenci rizikového chování dětí.

Plánujeme lyžařský kurz pro 2. stupeň. Druhé ročníky absolvují výuku plavání.

1. i 2. stupeň vyjíždějí na školy v přírodě.

V dubnu 2020 proběhne zápis do 1. tříd. V květnu navazují adaptační kurzy pro předškoláky.

V květnu se sejdeme společně s rodiči a přáteli školy na tradiční jarní akademii. V květnu 2020 proběhnou také zápisy do mateřské školy.

Bude probíhat projekt finanční gramotnosti pro osmé ročníky.

Od května probíhá přijímání žáků do šestých tříd zaměřených na rozšířenou výuku matematiky a přírodovědných předmětů - navazujeme na historickou tradici reálného gymnázia.

V průběhu školního roku probíhá celá řada tematicky zaměřených projektových dnů, žáci se účastní olympiád a nejrozmantějších soutěží. Na Smetance se nikdo nenudí.

A na závěr - stále hledáme absolventy Smetanky a mapujeme historii naší školy v rámci projektu „Vážíme si historie své země“.

32 Prevence kriminality a prevence sociálně patologických jevů a návazné kriminality na základních školách zřizovaných MČ Praha 2 ve školním roce 2018/2019

Název organizace provádějící prevenci - přednášku	Název přednášky	Datum konání	Délka přednášky (počet vyuč. hodin)	Ročník	Hodnocení (jako ve škole 1-5)
MP Education, s.r.o.	Čas proměn	15.1.2019	2	7.	1
MP Education, s.r.o.	Na startu mužnosti	15.1.2019	2	7.	1

Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1

Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2



www.nasmetance.cz

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: skola@nasmetance.cz

Městská policie	Bezpečně s Městskou policií	průběžně	2	1. st.	1
MP Education, s.r.o.	Já a moje já II.	16.1.2019	1	8.	1
MP Education, s.r.o.	Bát či nebát se	16.1.2019	1	9.	1
Mgr. Jiří Sixta	Řešení konfliktů v kolektivu, ve třídě, budování vztahů - adaptační kurz	17. a 24.9.2018	5	6.	1
Městská policie	Bezpečné chování	26.4.2019	2	1.	1
Městská policie	Kyberprostor, sociálním sítě	6.5., 7.5.2019	2	6., 7.	1
Městská policie	Právní vědomí	23.5.2019	2	8.	1
Mgr. Jiří Sixta	Budování vztahů	12.6.2019	3	4.	1

33 Ekonomická zpráva

Ekonomická část o hospodaření školy v souladu o státní správě a samosprávě ve školství, v platném znění.

Základní škola:

1) Příjmy:

a) celkové příjmy, z toho	39 992 060,41 Kč
- přijaté dotace	35 245 842,00 Kč
- poplatky od žáků a rodičů	3 559 877,41 Kč
- příjmy z hospodářské činnosti	680 547,00 Kč
- čerpání fondů na provoz	186 447,00 Kč
- ostatní příjmy	319 347,00 Kč

2) Výdaje:

a) investiční výdaje celkem	656 344,38 Kč
b) neinvestiční výdaje celkem, z toho	36 699 591,35 Kč
- náklady na platy	21 570 609,00 Kč
- ostatní osobní náklady	377 444,00 Kč
- zákonné odvody ZP a SP	7 352 243,00 Kč
- výdaje na učebnice a učební pomůcky	461 262,24 Kč
- stipendia	-
- ostatní provozní náklady	9 938 033,11 Kč

Mateřská škola:

2) Příjmy:

c) celkové příjmy, z toho	12 181 272,31 Kč
- přijaté dotace	10 391 433,00 Kč

Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1

Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2



www.nasmetance.cz

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: skola@nasmetance.cz

- poplatky od žáků a rodičů	1 312 800,66 Kč
- příjmy z hospodářské činnosti	8 410,51 Kč
- čerpání fondů na provoz	372 256,14 Kč
- ostatní příjmy	96 372,00 Kč

3) Výdaje:

a) investiční výdaje celkem	455 967,14 Kč
b) neinvestiční výdaje celkem, z toho	12 107 970,56 Kč
- náklady na platy	6 285 322,00 Kč
- ostatní osobní náklady	80 950,00 Kč
- zákonné odvody ZP a SP	2 137 004,00 Kč
- výdaje na učebnice a učební pomůcky	57 521,00 Kč
- stipendia	-

ostatní provozní náklady	3 547 173,56 Kč
--------------------------	-----------------

V Praze dne 8. 10. 2019

Výroční zpráva schválena Školskou radou ZŠ a MŠ Na Smetance dne:

Podpis ředitele školy, razítko: