

Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1

Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2



www.nasmetance.cz

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: skola@nasmetance.cz

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020



Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1

Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2



www.nasmetance.cz

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: skola@nasmetance.cz

Obsah

1	Zřizovatel	4
2	Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol a datum posledního vydání rozhodnutí	4
2.1	Základní údaje	4
3	Zásadní změny v síti škol v uplynulém školním roce	4
3.1	Charakteristika základní školy	5
3.2	Program základní školy je rozšířen o:	6
4	Vzdělávací programy školy	8
4.1	Vzdělávací programy a zaměření školy k 30.9.2019:	8
5	Jazykové vzdělávání a jeho podpora	9
5.1	Stupeň znalosti českého jazyka	9
6	Údaje o pracovnících školy	10
6.1	Kvalifikace pedagogických pracovníků (odborná a pedagogická způsobilost) k 31.12.2019	10
7	Věková struktura pedagogických pracovníků	10
8	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	11
9	Počet zapsaných dětí pro školní rok 2020/2021 a odkladů školní docházky na školní rok 2020/2021	12
10	Hodnocení činnosti školní družiny	12
11	Poradenské služby školy - výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání - činnost, spolupráce s PPP, SPC, speciálními pedagogy, Policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty.	14
11.1	Výchovné poradenství	15
11.2	Spolupráce s PPP Praha 2	16
11.3	Speciální pedagog, zkušenosti s integrací	16
11.4	Školní psycholog	17
12	Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy	18
13	Spolupráce školy se zahraničím, účast v rozvojových a mezinárodních programech	19
14	Zkušenosti s talentovanými žáky	19
15	Polytechnická výchova a volitelné předměty	19
16	Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí	20
16.1	Zkušenosti s integrací	20
17	Vzdělávání žáků-cizinců a příslušníků národnostních menšin	21
18	Environmentální výchova	22
19	Multikulturní výchova	23
20	Prevence rizikového chování	23
21	Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji a ukončení povinné školní docházky	24
22	Školní stravování	24
23	Výjezdy žáků mimo objekt školy	25
24	Účast žáků v olympiádách, soutěžích a projektech	25
24.1	Sportovní soutěže ve školním roce 2019/2020	25
24.2	Výtvarné soutěže a akce	26
24.3	Hudební výchova	26
24.4	Literární tvorba	27

Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1

Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2



www.nasmetance.cz

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: skola@nasmetance.cz

24.5	Matematika a informatika	27
24.6	Školní projekty a projektové dny:	27
24.7	Zahraniční poznávací pobyty	31
24.8	Výchovně vzdělávací akce	32
24.9	Akce pro první stupeň	33
24.10	Akce pro druhý stupeň	33
24.11	Semináře zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů	34
24.12	Autoevaluace školy	35
24.13	Volný čas žáků	35
24.14	Charitativní bazar	35
24.15	Školní samospráva	36
24.16	Projekt Monitoring ptačích druhů ve spolupráci se školami	36
25	Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy	37
26	Další akce ve školním roce 2019/2020	38
26.1	Praxe studentů	38
26.2	Adaptační kurz	38
26.3	Obvodní kolo Odznaku všestrannosti olympijských vítězů	38
26.4	Akce spoluorganizované na půdě školy	38
26.5	Opravy většího rozsahu	38
26.6	Prezentace školy	39
27	Kontroly ve školním roce 2019/2020	39
27.1	Hygienická stanice hl. m. Prahy	39
27.2	Městská část Praha 2 – Mimořádná veřejnosprávní kontrola	39
27.3	Městská část Praha 2 – Veřejnosprávní kontrola	39
27.4	Městská veterinární správa	40
27.5	Městská část Praha 2 – Veřejnosprávní kontrola	40
27.6	Hygienická stanice hl. m. Prahy	40
28	Plnění úkolů pro školní rok 2019/2020	40
29	Úkoly pro školní rok 2020/2021	41
30	Závěrečné shrnutí a plán aktivit do příštího školního roku	42
31	Popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky	42
32	Prevence kriminality a prevence sociálně patologických jevů a návazné kriminality na základních školách zřizovaných MČ Praha 2 ve školním roce 2019/2020	44
33	Ekonomická zpráva	46

Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1

Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2



www.nasmetance.cz

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: skola@nasmetance.cz

1 Zřizovatel

Městská část Praha 2 se sídlem 120 39 Praha 2, náměstí Míru 20

2 Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol a datum posledního vydání rozhodnutí

Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1

Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2

Příspěvková organizace

Datum poslední změny zřizovací listiny: 4.3.2020

IČ: 47 611 928

2.1 Základní údaje

Ředitelkou školy je PaedDr. Hana Vítová.

Statutární zástupce ředitelky školy je Mgr. Iveta Bočková.

Zástupce ředitelky je Mgr. Zbyšek Vít.

Informace o ZŠ a MŠ, žádosti a případné stížnosti vyřizuje ředitelka školy, případně zástupci ředitelky.

Výroční zpráva je k nahlédnutí v ředitelně školy a na www.nasmetance.cz.

Informace o škole lze nalézt na internetových stránkách www.nasmetance.cz a dále na nástěnkách v budově školy.

Stav žáků k 30.9.2019: 435

Z toho dle § 38 k 30.9.2019: 18

Z toho dle § 41 k 30.9.2019: 1

Počet tříd k 30.9.2019: 18

3 Zásadní změny v síti škol v uplynulém školním roce

S účinností od 1.1.2019 byla Základní škola, Praha 2, Na Smetance 1 sloučena s Mateřskou školou, Praha 2, Na Smetance 1. Nový název sloučeného subjektu: Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1. IČ: 47 61 1928. IČ mateřské školy 60 461 098 zaniklo. Na sloučený subjekt přešel majetek, práva a povinnosti (včetně práv a povinností vyplývajících z pracovněprávních vztahů)

V základní škole se vyučovalo ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu „**Všeobecně vzdělávací škola**“. Program byl schválený MŠMT 27.4.2006. Od sedmého ročníku se vyučuje druhý

Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1

Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2



www.nasmetance.cz

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: skola@nasmetance.cz

povinný cizí jazyk. Ve školním roce 2019/2020 se jako druhý cizí jazyk vyučovaly jazyky německý a francouzský a italský. V přírodovědných třídách je na druhém stupni vzdělávací program rozšířen o zaměření na matematiku a přírodovědné předměty.

3.1 Charakteristika základní školy

Základní škola při Základní škole a mateřské škole, Praha 2, Na Smetance 1 byla zřízena ke dni 1.1.1993 rozhodnutím obvodního zastupitelstva Prahy 2 číslo Ř/15/E ze dne 10.11.1992, ve znění dodatku ke zřizovací listině číslo 1/99/ŠO ze dne 7.6.1999. Zřizovatelem školy je Městská část Praha 2. Škola je právnickou osobou, vystupuje v právních vztazích svým jménem a nese odpovědnost z těchto vztahů vyplývajících. Škola hospodáří příspěvkovou formou hospodaření s majetkem, který jí byl svěřen při jejím zřízení a který nabyla v průběhu své činnosti. Identifikační číslo školy je 47611928.

Předmětem činnosti základní školy je zajištění výchovy a vzdělávání ve smyslu zákona číslo 561/2004 Sb. o soustavě základních, středních škol a vyšších odborných škol (školský zákon).

Škola je zařazena podle zákona číslo 564/1990 Sb. do sítě škol, předškolních zařízení a školních zařízení. Identifikátor základní školy je 600 035 590. IZO školní družiny (součást školy) je 112 100 066, IZO základní školy je 047 611 928.

Od školního roku 2005/2006 byla zahájena výuka dle školního vzdělávacího programu „**Všeobecně vzdělávací škola**“.

Ve škole je zřízena **školská rada**. Má celkem devět členů:

- tři volení zákonní zástupci nezletilých žáků
- tři zástupci jmenovaní zřizovatelem
- tři volení zástupci z řad pedagogických pracovníků.

Ředitelka školy se pravidelně účastní všech jednání. Ve školním roce 2019/2020 zasedala školská rada dvakrát.

Ve školním roce 2019/2020 se školská rada vyjadřovala:

- ke Školnímu vzdělávacímu programu,
- k výroční zprávě 2018/2019,
- k práci ředitelky školy,
- k hospodaření školy,
- k Organizačnímu řádu školy,
- ke Školnímu řádu školy a k pravidlům pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků,
- ke koncepčním záměrům rozvoje školy,
- k multifunkčnímu hřišti Na Smetance 3,
- k rekonstrukci půdní vestavby,
- k dalšímu.

Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1

Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2



www.nasmetance.cz

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: skola@nasmetance.cz

Počet budov pro výuku základní školy: 1, od 1.1.2019 2, přibýlo detašované pracoviště mateřské školy.

Materiální podmínky pro výchovu a vzdělání jsou na dobré úrovni. K budově patří školní zahrada se skleníkem pro výuku pracovních činností, a to zejména na 1. stupni.

Uvnitř vnitrobloku je sportovní areál s umělým povrchem. Škola má dvě tělocvičny se sociálním zázemím. V současnosti jsou prostory vzhledem k nárůstu žáků kapacitně nedostačující.

Vzhledem k nárůstu počtu žáků ve třídách je zapotřebí rozšířit a zlepšit sportovní zázemí školy. Velikost tělocvičen je v současnosti na hranici únosnosti z hlediska bezpečnosti výuky. Sportovní areál ve vnitrobloku má nerovný povrch.

Vzhledem k potřebnému vyklízení a bourání zastaralé půdní vestavby se od června 2019 snížil počet odborných učeben o učebnu chemie a fyziky, výtvarnou pracovnu a keramickou dílnu, hernu se zrcadlovou stěnou.

Pro výuku byly v provozu níže uvedené odborné učebny:

- pracovní činnosti - cvičná kuchyňka
- 2 učebny informačních technologií
- skleník, zahrada
- sportovní areál ve vnitrobloku školy
- počet odborných učeben poklesl v důsledku vybourání půdní vestavby

V jedenácti třídách slouží pro výuku interaktivní tabule. Dopoledne se využívají tabule pro výuku, v odpoledních hodinách pro potřeby školní družiny.

Ve všech učebnách druhého stupně je nainstalována audiovizuální technika.

Škola je střežena kamerovým systémem a zabezpečovacím zařízením.

V celé budově je rozvedena počítačová síť. Všechny interaktivní tabule jsou připojeny k počítačové síti.

Dále je ve škole speciální učebna pro žáky s diagnostikou SPU na úrovni integrace.

Oddělení školní družiny jsou umístěna z prostorových důvodů v kmenových třídách. Pro zvýšení bezpečnosti jsou ve třídách videotelefony.

V budově školy je školní jídelna a mateřská škola. Školní jídelna je součástí školy. Mateřská škola je součástí školy od 1.1.2019 - www.msnasmetance.cz.

3.2 Program základní školy je rozšířen o:

- péči o předškolní děti v mateřské škole
- péči o nadané žáky - individuální rozvrh
- péči o integrované žáky
- péči o žáky-cizince - projektová výuka českého jazyka nad rámec povinné výuky
- péči o žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí
- individuální vzdělávací plány pro integrované a nadané žáky

Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1

Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2



www.nasmetance.cz

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: skola@nasmetance.cz

- rozšířenou výuku matematiky, informatiky a přírodovědných předmětů
- výuku anglického jazyka od 1. třídy
- vydávání školního literárního časopisu Smetánek
- využívání internetu a školní knihovny - knihovna je přestěhovaná do druhého patra
- program prevence rizikového chování a zneužívání návykových látek
- pitný režim, školní mléko, ovoce do škol pro všechny žáky školy
- mimoškolní činnosti - soustava školních kroužků - sportovní, jazykové, výtvarné, vědecké, vzdělávací, kroužky práce s PC
- zahraniční poznávací pobyty dotované MČ Praha 2
- projekty a projektové dny
- projekt finanční gramotnosti „Rozumíme penězům“
- pěvecký sbor
- doučování žáků ohrožených školním neúspěchem z evropských strukturálních a investičních fondů, operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Základní škola je vybavena vhodným moderním nábytkem a učebními pomůckami, učebny druhého stupně jsou současně budovány jako odborné pracovny pro konkrétní předměty. O přestávkách je žákům umožněn volný pohyb po celé budově, mají možnost pod odborným dohledem využívat tělocvičnu, hernu, školní dvůr, školní knihovnu. Žáci mají možnost účastnit se škol v přírodě, výcvikových kurzů, ozdravných pobytů, zahraničních výměnných a pobytových zájezdů a dalších výletů.

Ve vnitrobloku školy je víceúčelový sportovní areál. Škola je obklopena zahradou využívanou pro výuku pracovních činností, environmentální a výtvarné výchovy a pro činnost školní družiny. Zpestřením žákovských aktivit je činnost ve školním skleníku.

Pro žáky 1. až 4. tříd je určena školní družina, která byla otevřena denně od 7.00 hodin do 17.30 hodin (v pátek do 17.00). Pro žáky vyšších ročníků je ve škole zřízen školní klub.

Pro zajištění bezpečnosti žáků 2. stupně je ve škole zajištěn mezi dopolední a odpolední výukou pedagogický dohled.

Pro další zvýšení bezpečnosti žáků a z důvodu bezpečného zajištění majetku je ve škole instalován kamerový systém se záznamem.



4 Vzdělávací programy školy

1. až 9. ročník Všeobecně vzdělávací škola
- 6.B, 7.B, 8.B, 9.A třídy zaměřené na rozšířenou výuku matematiky a přírodovědných předmětů.

V 1. až 9. ročníku probíhala výuka dle školního vzdělávacího programu „Všeobecně vzdělávací škola“.

Program „Všeobecně vzdělávací škola“ je zaměřen na vzdělávací potřeby žáka v současné společnosti s cílem podpořit všeobecné základní vzdělání, umožňující další studia na všech typech škol, a připravit dítě pro kvalitní život všestranně rozvinutého dospělého jedince.

Školní vzdělávací program zohledňuje specifika různých osobnostních typů a věkových skupin. Cílem je formování žáka-budoucího studenta, který je schopen samostatného rozhodování se, dokáže se orientovat v získávání potřebných informací, je schopen základní komunikace s občany jiných států. Učební plán a osnovy jsou vedeny dle tradičního dělení na jednotlivé předměty. Od školního roku 2015/2016 byly v učebním plánu posíleny hodiny českého jazyka a matematiky.

Od 1. ročníku je zavedena výuka anglického jazyka, od 7. ročníku se vyučoval povinně druhý cizí jazyk. Dále byly vyučovány volitelné předměty jazyk a komunikace, literární seminář a informační technologie, které umožňují žákům aplikovat teorii do praxe. Program školy umožňuje přístupnost žáků v rámci jednoho ročníku a talentovaným umožňuje individuální výuku ve vyšších ročnících. Školní program je otevřený dokument, který neustále podléhá kontrole při naplňování teorie v praxi a je dále upravován tak, aby byl variabilní a flexibilní a umožňoval změnu vyučujícího a dbal výstupních kompetencí a cílů.

Učební plán tříd s rozšířenou výukou je rozšířen o 1 hodinu matematiky týdně. Dále jsou do výuky zařazeny matematicko-fyzikální praktika, matematické aplikace a informatika. Je kladen důraz na rozšiřující učivo v přírodovědných předmětech. Cílem je připravit žáky ke studiu na čtyřletých gymnáziích, popřípadě na dalších středních odborných školách.

Do vzdělávacího programu se zařazují současná potřebná výchovně vzdělávací témata - zdravá škola, ekologické projekty, zkvalitňování informační gramotnosti, environmentální výuka, rozvoj čtenářské gramotnosti. Šestým rokem je formou celoročního projektu v osmých ročnících zařazována výuka finanční gramotnosti.

Škola zaměstnávala na 0,5 úvazku školního psychologa a na 0,5 úvazku speciálního pedagoga. Mzdové prostředky poskytuje MČ Praha 2.

4.1 Vzdělávací programy a zaměření školy k 30.9.2019:

Program	Počet tříd	Počet žáků
Všeobecně vzdělávací škola	18	435
z toho rozšířená výuka	4	92

Z výše uvedeného počtu plnilo povinnou školní docházku 18 žáků podle § 38 Školského zákona.



5 Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve škole učilo 11 učitelů cizí jazyky. Všichni jsou odborně způsobilí. 7 učitelů vyučuje anglický jazyk, 2 učitelé německý jazyk, jeden učitel vyučoval francouzský jazyk a jeden učitel italský jazyk a anglický jazyk.

Jazykové vzdělávání žáků probíhá od 1. třídy. V sedmém ročníku nabízí škola další cizí jazyk.

k 30.9. 2019	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	244	172	0	0	0
NJ	0	73	0	0	0
FJ	0	10	0	0	0
IJ	0	39	0	0	0
RJ	0	0	0	0	0
Ostatní	0	0	0	0	0

18 žáků § 38

5.1 Stupeň znalosti českého jazyka

Úplná neznalost: 18 žáků

Nedostatečná znalost: 38 žáků

Znalost ČJ s potřebou doučování: 13 žáků

Celkem počet žáků s potřebou výuky českého jazyka pro cizince: 69 žáků

V devátém ročníku ukončilo docházku 38 žáků. Všichni byli přijati do škol vyššího sekundárního vzdělávání. V nižším ročníku nebyla ukončena povinná devítiletá docházka žádnému žákovi.

Do osmiletého gymnázia bylo přijato 6 žáků. Do šestiletého gymnázia byli přijati 4 žáci.

	Gym.	OA	SPŠ	SOU	UM	zem. SŠ	zdr. SŠ	Evang. akad.	Hotel. SŠ	Celkový počet žáků
IX.	6	7	8	3	1	4	3	2	4	38
V.	6									6
VII.	4									4
celkem	16	7	8	3	1	4	3	2	4	48



6 Údaje o pracovnících školy

Personální zabezpečení je na velmi dobré úrovni. Pedagogický sbor je stabilizován. Migrace pedagogických zaměstnanců byla minimální.

Základní škola zaměstnávala fyzicky 11 nepedagogických zaměstnanců, kteří zajišťovali provozně technické zázemí a provoz školní jídelny.

Pro zajištění odpovídajícího kvalitního vzdělávání zdravotně postižených žáků zaměstnávala škola fyzicky 12 asistentů pedagoga.

6.1 Kvalifikace pedagogických pracovníků (odborná a pedagogická způsobilost) k 31.12.2019

Fyzické osoby

	kvalifikovaní pracovníci	kvalifikovaní v %	nekvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní v %
I. stupeň	11	100	0	0
II. stupeň	17	100	0	6
Vychovatelé	5	62.5	2	37.5
Asistenti pedagoga	8	67	4	33

7 Věková struktura pedagogických pracovníků

Průměrný věk pedagogických pracovníků je 50 let. 28 učitelů má ukončené magisterské vysokoškolské vzdělání pedagogického směru. Jeden učitel vyučující hudební výchovu je absolventem konzervatoře.

k 31. 12. 2019	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 - a více
Učitelé	4	3	7	7	7
Vychovatelé	1	0	2	4	0
Ped. asistenti	2	0	4	3	3

Učitelé mají titul Mgr., PaedDr., PhDr. nebo Ing. Aprobovanost výuky je díky vysokoškolsky vzdělaným učitelům na vysoké úrovni.

Vychovatelky ve školní družině byly většinou plně kvalifikované. Dva vychovatelé jsou absolventi středoškolského studia nepedagogického směru. Jedna vychovatelka má vystudované bakalářské studium. Vychovatelka školního klubu má středoškolské vzdělání.

Asistenti pedagoga mají středoškolské vzdělání. Jedna asistentka pedagoga má základní vzdělání.

Na pozici pedagoga pracovalo 5 mužů.



Na konci školního roku ukončil pracovní poměr jeden pedagog (nástup do důchodu). 5 pedagožek je na mateřské dovolené.

Nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce: 1

Nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce: 1 - vychovatelka školního klubu

8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V průběhu školního roku proběhlo dle plánu DVPP. Pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávají, rozšiřují si odbornost. DVPP se zaměřuje na jazykovou gramotnost a práci s žáky s poruchami učení. Část školení je organizována společně.

Název akce	počet účastníků	čas. rozsah/1h pedagog
Využití dynamického přístupu v kontextu péče o žáky s mimořádným nadáním	1	8
Třetí pracovní setkání národních skupin garantů péče o nadání	1	6
Způsoby administrace a interpretace testu Reyovy Osterriethovy figury a jeho specifické užití v dětské populaci	1	7
Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí	Všichni pp	4
Svépomocná dílna k učebním stylům (nadáných žáků)	1	6
Výuka českého jazyka jako druhého jazyka (APIV A)	1	8
Porozvodová péče o děti (dr.Fořtová)	1	6
Konference Dyskorunka 2019 aneb „hledáme se žáky způsoby, jak porozumět světu, a chceme, aby byli moudří“	1	8
Syndrom vyhoření u učitelů	1	2
Rozum a cit pro školy (kulatý stůl)	1	8
GDPR	Všichni zaměstnanci	4
Feuersteinovo instrumentální obohacování (FIE) III.	2	80
Využití prvků zdravotní TV v hodinách tělesné výchovy na 1. stupni ZŠ	1	16
Práce s žákem s 2. -5. stupněm podpurných opatření	3	32
Gymnastika v inkluzivní tělesné výchově, pořádáno FTVS	1	4
Metoda rozvoje kognitivních funkcí R. Feuersteina I	2	80
Metoda rozvoje kognitivních funkcí R. Feuersteina II	2	80
Základy mentorských dovedností	1	32
Interkulturní komunikace a začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem	1	16
Žák se speciálními vzdělávacími potřebami a systém jejich kompenzace”	25	8
„Žák s potřebou podpurných opatření – podpurná opatření 1. stupně	25	8
Netradiční a zážitkové hry v TV	1	4

Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1

Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2



www.nasmetance.cz

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: skola@nasmetance.cz

Pedagog, výchovný poradce a kariérní poradenství	1	250
Udržitelný rozvoj v teorii a praxi	25	8
Rozvoj čtenářské gramotnosti: Od čtenářství k tvůrčímu psaní	25	32
workshop na FTVS v rámci projektu Pohyb pro inkluzi	1	80

Počet ostatních pedagogických pracovníků, kteří si doplňovali nebo rozšiřovali vzdělání:

všichni učitelé mají odborné vzdělání. Vychovatelé mají středoškolské vzdělání s maturitou nebo bakalářské. Asistenti pedagoga mají středoškolské vzdělání. Jeden asistent pedagoga má neukončené středoškolské vzdělání.

9 Počet zapsaných dětí pro školní rok 2020/2021 a odkladů školní docházky na školní rok 2020/2021

Zapsané děti	Z toho přicházejí po odkladu	přijaté děti	odklady školní docházky	Z přijatých převedeni na jinou školu
77	8	66	4	19

10 Hodnocení činnosti školní družiny

V letošním školním roce pracovala školní družina v sedmi odděleních, kterou navštěvovalo 186 dětí.

Velký zájem o péči v rámci školy byl i ve vyšších ročnících, proto se do činnosti zapojil i školní klub, který navštěvovalo 27 žáků z 5. a 6. ročníků.

Zájem o činnost školní družiny byl výsledkem kvalitní a efektivní práce vychovatelů a úzké spolupráce asistentů, třídních učitelů a celého pedagogického sboru. Dalším přínosem v práci družiny byla zájmová činnost, která byla obohacena o další nabídku zájmových kroužků pod vedením lektorů DDM Prahy 2.

Hlavní cíl školní družiny, který jsme si vytyčili, byl splněn částečně. Důvodem byla výjimečná situace ve druhém pololetí, kdy jsme museli činnost přerušit. I nadále jsme pokračovali v projektu Letem – světem, který jsme zahájili v loňském roce i v příštím školním roce budeme v projektu pokračovat. Do projektu se zapojilo 120 dětí a 15 žáků ze školního klubu. Proti loňskému roku je to mírný pokles, ale zájem dětí o tuto aktivitu nadále trvá. Potvrzuje to tedy kvalitu a flexibilitu projektu.

Ve školním roce jsme uskutečnili nebo navštívili 72 akcí, 23 vzdělávacích programů a besed a 2 krátkodobé projekty ze všech oblastí VZP školní družiny.

Prezentujeme jen ty nejvýznamnější akce, jako například výstavu: Stavitel města lego, kterou nám zorganizovala Univerzita Karlova jako součást projektu

Mladý stavitel.

Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1

Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2



www.nasmetance.cz

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: skola@nasmetance.cz

V rámci rozšíření vzdělávání jsme navštívili několik vzdělávacích programů, například:

Muzeum čokolády na Praze 1, Na březích Nilu, Austrálie a Oceánie v Náprstkově muzeu, Cesta do pravěku v DDM Stanice přírodovědců.

Oblast Lidé kolem nás nabízí velké spektrum činností souvisejících s tímto tématem. Právě proto je práce v ní zajímavější a dává více možností zaměřit se na jedince. Besedy a kvízy vštěpovaly dětem zásady vhodného chování k lidem a jednání s lidmi, toleranci a vzájemnou úctu vůči dospělému člověku nebo kamarádovi. Tuto oblast jsme zahrnuli i do celoročního projektu, kde jsme se zaměřili na druhé období projektu: Svět mě baví. Zvolili jsme novou metodu a formu workshopů, které jsou pro tuto oblast přijatelnější a pro děti zajímavější. Tento způsob se nám osvědčil, proto se zájem o akce zvýšil. Mezi nejnavštěvovanější akce patřily Workshop čokoláda (Muzeum čokolády), Vánoce v muzeu (Muzeum hlavního města Prahy), Mezinárodní den zvířat (DDM Lublaňská, Praha 2), Mikroskopování DDM Stanice přírodovědců Praha 5.

Pokračovali jsme v mini projektu v oblasti literatury pod názvem Malované čtení, jehož cílem bylo nejenom se seznámit s knihou, ale číst ji a prezentovat následně svou fantazii. Do této činnosti se zapojilo 62 dětí z 1. a 3. tříd. Zorganizovali jsme 9 soutěžní kvízů z oblasti přírodovědy a vlastivědy pro děti 3. – 4. tříd a 4 společné akce pro 1. – 2. třídy z výtvarné, pracovní a sportovní oblasti.

Vzájemná spolupráce vychovatelek v jednotlivých odděleních a realizace tohoto projektu vyvolaly u dětí velký zájem o dětskou literaturu a mluvené slovo a o výtvarný projev. Tato forma činnosti se zdá být pozitivní ve všech směrech, proto jsme si zadali další vzdělávací cíl rozvíjet čtenářskou gramotnost u dětí ve všech kategoriích. I když jsme jen na začátku, přesto se tato metoda osvědčila a zájem o čtení a literaturu vzrostl.

Formou besed a workshopů se celkově do této aktivity zapojilo 95 dětí ze školní družiny a 10 dětí ze školního klubu. Ve druhém pololetí jsme otevřeli čtenářský klub pro 1. a 2. roč., který navštěvuje 18 dětí.

Oblast Člověk a jeho zdraví umožňuje rozmanitou a pestrá činnost pro všechny věkové kategorie.

Bohužel z důvodů rekonstrukce školy nebylo možné zorganizovat akce pro větší počet dětí, proto jsme se zaměřili spíše na interní činnost v jednotlivých odděleních. V této oblasti jsme celkově zorganizovali 12 soutěžních akcí. Zúčastnilo se jich 45% dětí z 1. a 2. ročníků a 20% dětí z 3. a 4. ročníků.

V oblasti Lidé a čas vychovatel může vést děti k úctě tradicím, k jejich udržování a učit je poznávat historii. V letošním roce jsme připravili pro děti 7 akcí a navštívili 9 výstav. K nejatraktivnějším patřily Cesta do pravěku, V Dračím doupěti pořádané DDM Prahy 2, Muzeum iluzí na Praze 1, Velikonoční příběh v Muzeu Kinských. Formou společných vycházek, výstav a návštěv muzeí děti poznávaly okolí, jeho minulost a rovněž kulturu z různých koutů světa. V letošním roce jsme zorganizovali více vzdělávacích programů z rané historie našich předků. Zúčastnilo se jich 40% dětí 2. a 4. ročníků.

V oblasti Rozmanitost přírody jsme se zaměřili spíše na interaktivní formu činnosti. Aktivity byly zaměřeny nejenom na mluvené slovo, ale i na praktické ukázky. Formou workshopů a vzdělávacích

Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1

Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2



www.nasmetance.cz

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: skola@nasmetance.cz

programů mohly děti více poznat tuto problematiku. Celkově jsme navštívili 14 akcí, 16 kvízů a soutěží na dané téma, z nichž nejdůležitější byly:

Mezinárodní den zvířat, kde se zúčastnilo celkem 46 dětí, výstava Bromélie a jejich obyvatelé (42 dětí), podzimní EKODEN a Etno – odpoledne (63 dětí), Dýňový podzim (56 dětí),

Zájem žáka o poznávání formou interaktivních programů a workshopů ve školní družině velice vzrostl. Výběr akcí, jejich pestrost, efektivita a flexibilita vedla ke k nárůstu zájmu o akce organizované mimo školu a upevnila vztahy a vzájemnou spolupráci dětí ve školní družině.

11 Poradenské služby školy - výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání - činnost, spolupráce s PPP, SPC, speciálními pedagogy, Policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty.

Školní psycholog	zaměstnanec školy ve spolupráci s psychologem PPP
Výchovné poradenství	2 výchovné poradkyně
Poradenství k volbě povolání	výchovná poradkyně pro 2. stupeň, třídní uč., návštěvy zástupců SŠ ve třídách, účast na Schola Pragensis, návštěvy v SŠ, školní software Proškoly
Spolupráce s PPP	průběžná, vzájemné konzultace, pravidelné konzultace ve škole, DVPP
Spolupráce s SPC	pro děti a mládež s vadami řeči, pro žáky s SPCh, pro zrakově postižené, pro sluchově postižené, s PAS
Spolupráce se spec. pedagogy	zaměstnanec školy na částečný úvazek, externí klinický logoped
Spolupráce s psychology	PPP Prahy 2, školní psycholog, popřípadě kliničtí psychologové
Spolupráce s Policií ČR	průběžně, preventivně, dopravní hřiště, dopravní výchova, individuální konzultace, IZS, preventivní programy
Spolupráce se sociálními odbory	průběžně, dle potřeb, zapojení v SVI, OSPOD P2, OSPOD dalších obvodů
Spolupráce s rodiči	třídní schůzky, konzultace, Společnost rodičů a přátel školy Na Smetance, Školská rada, výchovné komise, spolupráce na projektech
Spolupráce s Městskou policií P2	preventivní programy pro 1. a 2. stupeň, branný den, dohled nad žáky v okolí školy před zahájením a po ukončení výuky, individuální pomoc na požádání (odjezd na ŠVP, na výlety)
Spolupráce s jinými subjekty	Humanitní odbor odd. péče o dítě, Policie ČR, Diakonie, Barevný svět dětí, s.r.o., SVI, HZSP, Hestia-Centrum pro dobrovolnictví



11.1 Výchovné poradenství

Pro poradenské služby školy jsou ustanoveny dvě výchovné poradkyně. Výchovné poradenství na 1. stupni je vedle běžného poradenství rozšířeno o spolupráci při nastavování podpůrných opatření a při tvorbě individuálních učebních plánů pro žáky, kteří jsou integrováni v rámci běžné kmenové třídy a dále o individuální vzdělávací plány pro mimořádně nadané žáky.

1. stupeň

Ve školním roce 2019/2020 se ve své pracovní náplni zaměřil výchovný poradce pro 1. stupeň zejména na níže uvedené body:

- Poskytovat nebo zprostředkovat pomoc žákům školy při řešení problémů.
- Být v úzkém kontaktu s učiteli, vychovateli školní družiny, pedagogickými asistenty i rodiči a v případě potřeby jim zajistit kontakt s odbornými centry.
- Věnovat zvýšenou pozornost integrovaným dětem, žákům-cizincům, sledovat jejich zapojení do výuky, pravidelně konzultovat jejich výsledky s ostatními vyučujícími. Konzultace k IVP žáků 1. stupně.
- Spolupracovat s výchovným poradcem pro 2. stupeň, s metodikem prevence.
- Účastnit se jednání výchovných komisí.
- Účastnit se pravidelně porad výchovných poradců v PPP pro Prahu 2.
- Spolupracovat s OSPOD, PPP pro Prahu 2.

Nezbytné je spolupracovat s vedením školy ve všech výše uvedených bodech.

Na prvním stupni proběhlo deset výchovných komisí.

Řešené problémy - narušování výuky, nevhodné chování ke spolužákům a dospělým, porušování školního řádu, nedostatečná spolupráce rodičů se školou.

2. stupeň

Výchovné poradenství na 2. stupni se zaměřuje rovněž na kariérové poradenství. Dále participuje na procesu integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, stejně tak na integraci žáků nadaných. Svě pole působnosti má i v oblasti školních preventivních programů se zaměřením na předcházení sociálně negativních jevů a rizikového chování.

Ve školním roce 2019/2020 se výchovný poradce pro 2. stupeň ve své pracovní náplni zaměřil zejména na níže uvedené body:

1. Poradensky, organizačně a výchovně zajišťuje přijímací řízení na SŠ a SOU.
 - monitoruje zájem žáků o studium ve středních školách
 - poskytuje konzultace pro rodiče a žáky při volbě povolání
 - poskytuje instrukce k vyplňování přihlášek na SŠ
 - zpracovává přehled o úspěšnosti žáků v přijímacím řízení
 - poskytuje žákům a rodičům informace při odvolacím řízení
 - pro 8. a 9. ročníky zajišťuje návštěvu veletrhu práce
 - pro 8. a 9. ročníky zajišťuje prezentace zástupců SŠ ve výuce, a distribuci materiálů o SŠ
 - pro rodiče žáků 9. ročníků zajišťuje informace spojené s kariérovým poradenstvím na třídních schůzkách
 - v případě potřeby kontaktuje výchovné poradce SŠ a SOU



- Sleduje aktuality a manuál na základě znění zákona č. 135/2020 Sb. o zvláštních pravidlech přijímání ke vzdělávání ve školním roce 2019/2020. Tento zákon upravuje podmínky přijímacího řízení na střední školy a učiliště. Důvodem je koronavirová krize a cílem MŠMT je urychlit celé přijímací řízení. O zmíněných aktualitách informuje rodiče a zákonné zástupce žáků 9. ročníků. V době distanční výuky komunikuje s rodiči a zákonnými zástupci případné dotazy, otázky a informace týkající se kariérového poradenství prostřednictvím emailu.

2. Spolupracuje s PPP Prahy 2 při zajišťování Kurzu profesní orientace pro žáky 9. ročníků.
3. Průběžně hodnotí výsledky žáků spolu se školním speciálním pedagogem a ostatními vyučujícími a dále se podílí na konzultaci k podpůrným opatřením a IVP žáků 2. stupně.
4. Spolupracuje s výchovným poradcem pro 1. stupeň, školním psychologem, metodikem prevence a podílí se na zajišťování prevence sociálně patologických jevů, zabezpečuje cyklus projekcí a besed s aktuální problematikou festivalu Jeden svět. Úzce spolupracuje s vedením školy ve všech bodech.
5. Účastní se výchovných komisí ve škole, a dále porad výchovných poradců v PPP Praha 2.

Na druhém stupni proběhla jedna výchovná komise, včetně následné konzultace o plnění závěrů jednání.

Řešené problémy-neplnění školních povinností, hrubé chování vůči spolužákům, agrese, porušování školního řádu.

Výchovná poradkyně průběžně spolupracuje s Pedagogicko - psychologickou poradnou v Praze 2. Vede evidenci žáků se specifickými poruchami učení a evidenci talentovaných žáků. Podchycuje problémové žáky. Ve spolupráci s rodiči se snaží zajistit včasné diagnostikování poruch a realizovat odpovídající podpůrná opatření. Spolupracuje s centry zaměřenými na pomoc žákům se speciálními potřebami- Barevný svět dětí, META, SPC.

11.2 Spolupráce s PPP Prahy 2

- pravidelné konzultace s psychologem PPP na půdě školy
- pravidelné konzultace individuálních plánů integrovaných žáků, nastavení podpůrných opatření
- na požádání účast na výchovných komisích
- aktualizace vyšetření žáků v PPP
- vyšetření pro žáky 9. ročníků - volba povolání
- účast výchovných poradců na schůzkách a seminářích
- účast speciálního pedagoga a psychologa na pravidelných schůzkách a seminářích

Škola se zapojila do systému včasné intervence - SVI Prahy 2. Vedení školy se pravidelně účastní společných schůzek, které organizuje MČ Prahy 2.

Škola velmi dobře hodnotí spolupráci s Barevným světem dětí s.r.o.

11.3 Speciální pedagog, zkušenosti s integrací

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami se věnují učitelky s vystudovaným oborem speciální pedagogika ve spolupráci s třídními učiteli. Ve školním roce 2019/2020 bylo ve škole vedeno 65 žáků, kteří se vzdělávali vzhledem ke specifickým potřebám učení dle individuálního vzdělávacího plánu.



Činnost speciálního pedagoga vychází ze standardních činností školního speciálního pedagoga podle vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů a je zaměřena na poskytování či zprostředkování pomoci všem žákům při řešení různých problémů. Během své práce speciální pedagožky spolupracují úzce s vedením školy, všemi učiteli, pedagogickými asistenty, vychovateli školní družiny a s rodiči.

Během celého školního roku byla práce speciálního pedagoga v úzké spolupráci s ostatními učiteli zaměřena na vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, pomoc učitelům při vypracovávání individuálních plánů pro integrované žáky a zajišťování reedukační činnosti ve spolupráci s rodiči a s asistenty pedagoga podle doporučení PPP. V případě potřeby poskytoval konzultace vyučujícím i rodičům s cílem zajistit těmto žákům optimální prostředí, poskytoval jim poradenské služby. Ostatní žáci prvního i druhého stupně využívali pravidelné konzultační hodiny.

Reedukační činnost probíhá většinou jednu hodinu týdně v odborné pracovně v malých, maximálně čtyřčlenných skupinkách. Výsledkem je zmírnění, někdy až kompenzace diagnostikované poruchy. V poslední době se ve větší míře projevuje vedle klasických specifických poruch učení i SPU komplikované sníženou koncentrací pozornosti nebo jinými obtížemi. Žáci se dokáží zaměřit na zadaný úkol krátkodobě, pozornost je rozptýlená. V závažnějších případech pomáhá dětem asistent pedagoga. Ve spolupráci s rodiči se daří pozornost těchto dětí kvantitativně i kvalitativně zlepšovat. U žáků dochází k celkovému zklidnění, vyrovnaní, k posílení sebevědomí.

Pro úspěšnou práci učitele je nezbytná úzká spolupráce s rodiči, zejména v oblasti pravidelné domácí přípravy a při zajišťování individuálních pomůcek. Pokud rodina dítěte aktivně spolupracuje, dochází v průběhu docházky na 1. stupeň k výraznému zlepšení stavu žáka.

11.4 Školní psycholog

Ve škole pracuje na částečný úvazek školní psycholog hrazený z prostředků zřizovatele. Jeho činnost vychází ze standardních činností školního psychologa podle vyhlášky č. 72/2005 Sb. Ve spolupráci s třídními učiteli a vedením školy se věnuje prevenci školních neúspěchů žáků, pomáhá při řešení multikulturní problematiky, snaží se předcházet problémovým situacím, spolupracuje s učiteli při vyhledávání žáků mimořádně nadaných a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, poskytuje poradenské konzultace učitelům, rodičům i dětem. Poskytuje krizovou intervenci dětem, které se ocitnou v mimořádně náročné situaci. V uplynulém školním roce jej vyhledávali rodiče i žáci 1. i 2. stupně, kterým pomáhal řešit výukové i osobní problémy. Na pravidelných schůzkách s psychologem PPP společně s ostatními vyučujícími, speciálním pedagogem, výchovným poradcem, metodikem prevence a s asistenty pedagoga konzultoval aktuální problémy jednotlivých žáků, případně i sociální klima ve třídě. V době distanční výuky byl školní psycholog k dispozici rodičům, žákům i učitelům školy a pomáhal jim řešit vzniklé problémy.

Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1

Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2



www.nasmetance.cz

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: skola@nasmetance.cz

12 Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Formy spolupráce s rodiči
Třídní schůzky - 3x ročně, dle potřeb školy a jednotlivých tříd, duben 2020 - nebyly z důvodu epidemiologické situace a uzavření škol Ministerstvem zdravotnictví ČR
Schůzky třídních důvěrníků - 3x ročně, proběhly 2x
Konzultační hodiny s učiteli - po dohodě, email: skola@nasmetance.cz , další na www.nasmetance.cz
Účast rodičů na akcích školy (oslavy svátků, výročí, výlety, projekty, dny otevřených dveří, vítání prvňáčků, společenská rozlučka s žáky devátých tříd...) byla omezeno z důvodu epidemiologické situace a uzavření škol Ministerstvem zdravotnictví ČR
Společnost rodičů a přátel školy - společná jednání, pravidelné schůzky, hodnotící zprávy, tvorba projektů, podpora mimoškolních i školních akcí, pomoc při výchově dětí školy, jednání ředitelky s předsedkyní společnosti
Organizace brigád na školní zahradě, příspěvek na nákup keřů, květin, společné sázení, údržba
Školská rada - 2x ročně, ředitelka je pravidelně zvána jako host

Spolupráce s ostatními partnery
Muzeum Policie ČR - pravidelná účast na programech, dopravní výchova
Barevný svět dětí, z. s. - služby pro rodiny (Projekt „Kámoš“), služby pro odborníky a veřejnost (poradenství, semináře)
„Dvojka“ - Středisko výchovné péče - výchovné poradenství a individuální a rodinné konzultace
Městská knihovna - návštěva vybraných akcí
Obvodní knihovna Praha 2 - návštěva vybraných akcí
Meta - programy pro cizince, začleňování žáků-cizinců do české školy, semináře
Divadlo U Hasičů - pronájmy pro akce školy

Ve školním roce 2019/2020 škola úzce spolupracovala s OSPOD Prahy 2.

Od 1. 1. 2019 je Mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1 součástí školy. Díky spolupráci učitelů, speciálních pedagogů a vedení je přechod dětí z MŠ do ZŠ naprosto bezproblémový. Žáci školy navštěvují děti v MŠ a obráceně děti z MŠ bývají hosty školy. Některé školní programy jsou organizovány ve spolupráci s MŠ. Dětem MŠ je tím usnadněn přestup do 1. třídy. Mateřská škola využívá tělocvičny, hřiště. 1. třídy mohou recipročně využít hřiště MŠ.

Mezi další partnersky velmi dobře spolupracujícími se školou patří mateřské školy Prahy 2. Mateřské školy v okolí jsou zvány k návštěvě školy a prvních tříd. Dny otevřených dveří využila MŠ Španělská, MŠ Šumavská a MŠ Římská. Na velmi dobré úrovni je spolupráce, týkající se předškolních dětí, s MŠ, Praha 2, Koperníková, která organizuje každoroční společné setkání rodičů předškoláků se zástupci všech základních škol Prahy 2.

Pro zajištění bezpečnosti žáků spolupracuje škola s Městskou policií Prahy 2. Městská policie zabezpečuje v průběhu celého školního roku přechody v okolí školy. V případě žádosti zajišťuje ochranu



žáků při odjezdech školních autobusů z Italské ulice. Dále na požádání zvýšila ostrahu v době ukončení výuky. Každodenně konali příslušníci městské policie služby před budovou školy. S vedením školy konzultovali operativně potřeby školy. Tradiční pletení pomlázek bohužel neproběhlo v důsledku uzavření škol.

Pro žáky školy z 2. stupně zorganizovali strážníci celodenní branný den. Svou důležitou roli hráli strážníci i v preventivní výchově konkrétních žáků.

13 Spolupráce školy se zahraničím, účast v rozvojových a mezinárodních programech

Škola je zapojena v projektu e-Twinning. Jedná se o evropský portál databáze škol v Evropě, kde mohou navazovat kontakty pedagogové, žáci i celé kolektivy. Škola spolupracovala s několika partnerskými školami na Slovensku. Bohužel je ze strany slovenských škol pasivní přístup k této přínosné aktivitě. Vzhledem k věku žáků se škola více zaměřuje na krátkodobé poznávání okolních zemí.

14 Zkušenosti s talentovanými žáky

Cílem vzdělávání všech našich dětí, tedy i talentovaných, je přizpůsobit obsah a metody tak, aby odpovídaly schopnostem žáků, jejich potřebám, rozvíjely jejich tvořivost, myšlení a aby zabránily rozvoji syndromu underachievementu (podvýkonu). Při vzdělávání talentovaných žáků výuka vychází z principů individualizace a vnitřní diferenciací. Pedagogové vyhledávají talentované žáky ve spolupráci se školním psychologem, speciálními pedagogy i výchovnými poradci. Na základě testů a doporučení PPP je pro ně sestavován individuální vzdělávací plán. Podle doporučení je jim umožněn rozvoj a obohacování výuky, případně i akcelerace - mohou navštěvovat výuku některých předmětů ve vyšších ročnících, je jim nabízena účast v soutěžích, rozvíjejících kroužcích, některé děti docházely do kroužku Feuersteinova instrumentálního obohacení. V naší škole je mnoho šikovných a talentovaných dětí, ve školním roce 2019/2020 byli podle testů v PPP diagnostikováni čtyři mimořádně nadaní žáci, kteří pracovali podle individuálního vzdělávacího plánu. V době distanční výuky byla mimořádně nadaným žákům věnována individuální péče podle jejich aktuálních potřeb.

15 Polytechnická výchova a volitelné předměty

Polytechnická výchova je zejména obsažena v pracovních činnostech a matematicko-fyzikálních praktikách. Dále žáci pracují ve cvičné kuchyňce, na školním pozemku, ve skleníku, v odborných a dalších učebnách. Podílejí se na environmentálních aktivitách v rámci školy, pečují o rostliny, vytvářejí krmítka pro ptactvo na školní zahradě.



Žáci získávají základní pracovní dovednosti a návyky v různých pracovních oblastech. Získávají orientaci v různých oborech lidské činnosti, osvojují si potřebné poznatky a dovednosti významné pro volbu vlastního profesního zaměření a pro další životní a profesní orientaci.

Ve školním roce se vyučovaly tyto **volitelné předměty** - literární seminář, jazyk a komunikace, informační technologie.

Volitelné předměty se učí od sedmého ročníku. Podrobná náplň je uvedena ve školním vzdělávacím programu **Všeobecně vzdělávací škola**.

16 Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí

16.1 Zkušenosti s integrací

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami se věnují učitelky s vystudovanou speciální pedagogikou ve spolupráci s třídními učiteli. Ve školním roce 2019/2020 bylo ve škole vedeno 67 žáků, kteří se vzdělávali vzhledem ke speciálním vzdělávacím potřebám dle individuálního vzdělávacího plánu.

Činnost speciálního pedagoga vychází ze standardních činností školního speciálního pedagoga podle vyhlášky č.72/2005 Sb. a je zaměřena na poskytování či zprostředkování pomoci všem žákům při řešení různých problémů. Speciální pedagožky spolupracují úzce s vedením školy, všemi učiteli, pedagogickými asistenty, školním psychologem, vychovateli školní družiny a s rodiči.

Během celého školního roku byla práce speciálního pedagoga v úzké spolupráci s ostatními učiteli zaměřena na vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, pomoc učitelům při vypracovávání individuálních plánů pro integrované žáky a zajišťování reedukační činnosti ve spolupráci s rodiči a s asistenty pedagoga podle doporučení PPP. V případě potřeby poskytoval konzultace vyučujícím i rodičům s cílem zajistit těmto žákům optimální prostředí, poskytoval jim poradenské služby. Ostatní žáci prvního i druhého stupně využívali pravidelné konzultační hodiny speciálního pedagoga, psychologa.

Reedukační činnost probíhá většinou jednu hodinu týdně v malých, většinou tříčlenných skupinkách. Výsledkem je zmírnění, někdy až kompenzace diagnostikované poruchy. V poslední době se ve větší míře projevuje vedle klasických specifických poruch učení i SPU komplikované sníženou koncentrací pozornosti a hyperaktivitou nebo jinými obtížemi. Žáci se dokáží zaměřit na zadaný úkol krátkodobě, pozornost je rozptýlená. V závažnějších případech pomáhá dětem asistent pedagoga. Ve spolupráci s rodiči se daří pozornost těchto dětí kvantitativně i kvalitativně zlepšovat. Dochází k celkovému zklidnění, vyrovnání, k posílení sebevědomí.

Pro úspěšnou práci učitele je nezbytná úzká spolupráce s rodiči, zejména v oblasti pravidelné domácí přípravy a při zajišťování individuálních pomůcek. Pokud rodina dítěte aktivně spolupracuje, dochází během 1. stupně k výraznému zlepšení stavu žáka.

V době distanční výuky byla žákům se speciálními vzdělávacími potřebami poskytována podpora formou pravidelných konzultací a procvičování v rámci předmětu speciálně pedagogické péče.



17 Vzdělávání žáků-cizinců a příslušníků národnostních menšin

Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo školu k 30.9.2019 69 žáků-cizinců, což je asi 16,5% z celkového počtu žáků školy. Většina již zvládala alespoň základy českého jazyka.

1. stupeň znalosti (téměř nulové) 18 žáků
2. stupeň 38 žáků
3. stupeň 13 žáků

Ve většině případů byla náročnější pouze komunikace s rodiči z důvodu jejich malé znalosti nebo neznalosti českého jazyka. Většina pedagogických pracovníků ovládá základy anglického, německého nebo ruského jazyka. Jedná se o jazyky, ve kterých nejčastěji probíhala jednání s rodiči žáků - cizinců. V některých případech se jednání účastnili i samotní žáci, aby napomohli tlumočení v rodné řeči, případně tlumočili učitelé cizích jazyků. Pro žáky z Číny zajišťuje škola učebnici Češtiny pro cizince vydanou Čínským institutem v Praze, ve škole také pracuje asistentka, která v potřebných případech tlumočí. Pro výuku českého jazyka využívají učitelé učebnici Domino - Český jazyk pro malé cizince, tabulky Logico Piccolo, výukové materiály z Inkluzivní školy, elektronické materiály vytvořené v rámci projektu MŠMT, jsou využívány i výukové materiály na notebooku, samozřejmě jsou individuální materiály jednotlivých vyučujících. Tyto materiály jsou individuálně přizpůsobeny konkrétním potřebám žáka. Škola se zapojila do projektu MŠMT - Výuka českého jazyka pro žáky z třetích zemí a žáky ze zemí EU. Nad rámec pravidelné výuky se učitelé českého jazyka věnovali menším skupinám žáků - cizinců ve škole. Žáci jsou z důvodu neznalosti českého jazyka zohledňováni v celkovém hodnocení. Ruský mluvícím žákům se umožňují písemné projevy v azbuce. Žáci mohou písemné odpovědi vyjadřovat i graficky (obrázky). Pololetní známka vyjadřuje zejména posun znalostí ve vztahu ke vstupním znalostem. V době distanční výuky byla žákům odlišným mateřským jazykem věnována individuální péče podle jejich aktuálních potřeb.

Kladně hodnotíme přístup rodičů k plnění školních povinností a snahu žáků s odlišným mateřským jazykem se co nejvíce zapojit do akcí školy. Děti cizinců se aktivně účastní programů dotovaných zřizovatelem, zejména mimoškolních výletů, a tak se přirozeně učí komunikovat česky. Žáci s OMJ se aktivně podílejí na tvorbě školního literárního časopisu Smetánek. Jejich příspěvky dokumentují pokroky ve výuce. Někdy jsou publikovány příspěvky i v rodném jazyce žáka, tím dáváme spolužákům možnost seznámit se s odlišným jazykovým prostředím. Jazykových schopností žáků cizinců využíváme i k tlumočení rodičům, učitelům a hostům ve škole nebo na zahraničních pobytech.

Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1

Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2



www.nasmetance.cz

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: skola@nasmetance.cz

Stav žáků cizinců k 30.9.2019:

Arménská republika	1
Vietnamská socialistická republika	3
Bulharská republika	1
Bývalá jugoslávská republika Makedonie	3
Bělorusko	1
Čínská lidová republika	4
Vietnam	3
Chorvatská republika	4
Pákistán	1
USA	4
Řecko	1
Indonésie	2
Lotyšsko	1
Irsko	1
Maďarsko	1

Francie	1
Pákistánská islámská republika	1
Ruská federace	13
Slovenská republika	8
Srbská republika	3
Ukrajina	15
Polsko	2
Velká Británie	1
Celkem cizinců	69
EU	21
Další země	48

18 Environmentální výchova

Environmentální výchova je začleněna jako průřezové téma do všech povinných předmětů nejen s přírodovědnou tematikou. Okruhy environmentální výchovy tvoří témata: ekosystémy, základní podmínky života, lidské aktivity a problémy životního prostředí a vztah člověka k prostředí.

Žáci navštívili tradičně Festival vědy, který je zábavnou a interaktivní formou seznámil s různými přírodovědnými obory. Dále se zúčastnili vzdělávacího projektu Planeta Země 3000. Žáci prvního stupně vytvářeli praktický projekt Život ptactva na naší školní zahradě a ptáci na krmítku. Ve škole proběhly projektové dny, ve kterých se žáci seznámili se způsobem života dravců. Měli možnost seznámit se i s živými zástupci dravců.

Žáci prvního stupně se učili pracovat na zahradě a ve skleníku, aby si osvojili základní dovednosti v péči o přírodu. Žáci 6. ročníku a podle možnosti i ostatních tříd druhého stupně se seznamovali s faunou a flórou školní zahrady, pořádali poznávací výstavy rostlin v prostorách školy. Celoročně probíhal sběr plastových víček. Pro žáky některých ročníků byla zorganizována škola v přírodě, všechny třídy absolvovaly tematické exkurze do přírody.

Z důvodu uzavření škol od 11. března 2020 nemohly některé akce proběhnout (např. dubnový Den Země).

V jarních měsících měli žáci za úkol při procházkách přírodou pozorovat jarní přírodu a pořizovat fotografie rostlin a živočichů v jejich přirozeném prostředí.

Environmentální výchova je integrovanou a nedílnou součástí vzdělávání našich žáků, jako průřezové téma prolíná ŠVP školy a cíle jsou naplňovány průběžně v projektových dnech i v běžné výuce. Všechny tyto projektové dny zaštiťuje projekt Země - domov pro všechny.



19 Multikulturní výchova

Multikulturní výchova se nevyučuje jako samostatný předmět, je průřezově začleněna do většiny výukových předmětů. V každodenní praxi školy je toto nezbytné a smysluplné. Výchova k vzájemné toleranci, k porozumění lidem s odlišností, jinakostí je součástí běžného života ve škole, protože v každé třídě jsou žáci, kteří jsou příslušníky jiných států nebo pocházejí z bilingvních rodin. V souvislosti s tím je nutné připomenout i fakt, že spolužáci věnují pozornost žákům s odlišným mateřským jazykem a napomáhají neformálním způsobem začlenit tyto žáky do školního života. Vedení a podporu najdou žáci u všech zaměstnanců školy.

Všichni žáci společně se podílejí na charitativních akcích, výtvarných a literárních soutěžích s touto tematikou. Postoj žáků přispívá k trvale velmi dobrému klimatu školy, kde multikulturní výchova je v praxi realizována každý den.

Vedle výuky je multikulturní výchova začleňována do projektových dnů školy, průřezově ročníky navštěvujeme festival Jeden svět, následně probíhají besedy na daná témata a prožitky žáci zpracovávají výtvarně i literárně. Cíle multikulturní výchovy jsou naplňovány kontinuálně ve všech sférách práce s dětmi tak, aby škola fungovala pro všechny žáky jako organický celek.

20 Prevence rizikového chování

V průběhu školního roku byly organizovány semináře, přednášky a ostatní aktivity zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů.

Na prevenci patologických jevů se na 1. i 2. stupni podílely subjekty dle plánu v Minimálním preventivním programu - viz příloha Minimální preventivní program ve školním roce 2019/2020.

Významnou úlohu v prevenci sociálně patologických jevů a kriminality ve společnosti tradičně sehrála Městská policie a Policie ČR. V průběhu roku uspořádala pro žáky 1. i 2. stupně přednášky zaměřené na problémy konkrétních věkových skupin. Policisté z Městské policie připravili pro žáky projektový den, zaměřený na chování v mimořádných situacích. Zároveň se s dětmi policisté setkávají i na méně formálních akcích. Oboje nenásilnou formou posiluje autoritu policistů u dětí a jde o velmi netradiční a účinnou formu preventivních aktivit.

Některé akce se neuskutečnily z důvodu nouzového stavu a zákazu osobní přítomnosti žáků ve škole. Učitelé v distanční výuce průběžně působili na své žáky, poskytovali jim oporu v náročné situaci, podporovali jejich kreativitu a formativním hodnocením přispívali k upevňování pozitivních životních postojů žáků.

Zároveň obdobným způsobem pracovali učitelé i s rodiči, vzájemná komunikace probíhala intenzivně po celou dobu uzavření škol i následně při částečném návratu dětí do škol.

Důležité bylo poskytnout oporu žákům devátých tříd, kteří se prezenčně i distančně připravovali na přijímací zkoušky. Věnoval se jim šestičlenný tým pedagogů a rovněž vedení školy. Neméně důležité bylo



věnovat zvýšenou péči ostatním dobrovolně se vracejícím žákům, neboť bez ohledu na věk pro ně bylo prožívání nouzového stavu traumatizující.

21 Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji a ukončení povinné školní docházky

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji k 30.6.2020

Středočeský	23
Olomoucký	1
Jihočeský	1
Celkem	25

22 Školní stravování

Žáci se stravují v budově školy ve školní jídelně. Jídelna je moderně zařízena, personál příjemný. Spolupráce je na velmi dobré úrovni. Výběr je ze dvou hlavních jídel, samozřejmostí je polévka i čerstvé zeleninové saláty. Jídelní lístky jsou sestaveny tak, aby byl naplněn spotřební koš správné výživy.

Doplňkem stravy je ovoce, zákusek, tvarohový krém a výrobky racionální výživy.

Ve spolupráci se ŠJ je pro žáky zajišťován pitný režim. Na chodbě v 1. patře byl každodenně připraven čaj.

Jídelní lístek je zveřejňován na internetových stránkách, ve vestibulu školy a před školní jídelnou včetně označení alergenů.

Počty stravovaných žáků za školní rok 2019/2020: 410

z toho počet žáků z jiných škol: 0

počet stravovaných zaměstnanců ZŠ: 48

děti z MŠ: 108

dospělí z MŠ: 18

Od 1.1.2019 je součástí školní jídelny i jídelna v mateřské škole. Pracoviště zůstala zachována, došlo k nárůstu stravovaných dospělých na 65. V kuchyni mateřské školy se připravují jídla pouze pro dětské stravníky. Pro detašované pracoviště se vaří v MŠ Na Smetance, jídlo se dováží.

Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1

Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2



www.nasmetance.cz

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: skola@nasmetance.cz

23 Výjezdy žáků mimo objekt školy

	počet výjezdů	počet žáků
zahraniční pobyty	1	36
ŠvP	0	0
LVK	1	40

Zprávy z pobytů jsou uveřejňovány na www.nasmetance.cz.

Z důvodu uzavření škol Ministerstvem zdravotnictví ČR 11.3.2020 se neuskutečnily objednané ozdravné pobyty nasmlouvané od tohoto data do konce června. Byl zrušen zahraniční pobytový zájezd do Itálie.

Část ozdravných pobytů byla přesunuta na podzim 2020. U zrušených pobytů byly rodičům vráceny uhrazené zálohy. Škola jako právní subjekt podala přihlášku ke konkurzu na společnost Pragotour Plus s.r.o., která v souvislosti s uzavřením škol vyhlásila úpadek.

24 Účast žáků v olympiádách, soutěžích a projektech

Název	Školní kolo	Obvodní kolo	Umístění
Český jazyk	45	2	8. a 16. místo
Matematika	14	3	1. místo,
Fyzika, chemie	5	0	
Dějepis	35	4	
Pythagoriáda	105	neproběhlo	
Klokan	neproběhl		
Anglický jazyk - konverzace	27	6	
Zeměpis	30	3	
Mezinárodní vědomostní soutěž Lidice pro 21. stol.	2. stupeň		nepublikováno
Klíč k Praze 2	4. ročník		1. místo
Logická olympiáda	56	56	2x 1. místo, 3. místo v KK
MASO	-	4	
Mezinárodní VV soutěž Lidice	20		8x čestné uznání
Vykoumej komiks	-	40	DDM
European Money Quiz	10	3	
Keramika v ZŠ Štěpánská		6	1. a 3. místo

OK v matematické olympiádě pro 6. -8. ročník se nekonalo

24.1 Sportovní soutěže ve školním roce 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 se žáci naší školy zúčastnili následujících akcí:

Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1

Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2



www.nasmetance.cz

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: skola@nasmetance.cz

OK - obvodní kola (úroveň MČ Praha 2)

- 4. - 6. místo Minifotbal - mladší žáci
- 5. - 6. místo Florbal - děti mix 4. - 5. třída
- 8. - 9. místo Florbal - mladší žáci
- 7. - 9. místo Florbal - starší žáci
- 2. místo Čeps cup - florbal - 1. - 5. třída
- 2. místo stolní tenis - starší žákyně
- 2. místo stolní tenis - mladší žákyně
- 1. místo stolní tenis - mladší žáci
- 2. místo stolní tenis - mladší žáci

Naše škola pořádala tyto sportovní akce

LVK Chata Javor - Jindřichov - Tanvaldský Špičák

24.2 Výtvarné soutěže a akce

Žáci 1. i 2. stupně se pravidelně zapojují do výtvarných soutěží vyhlašovaných pražskými domy dětí a mládeže i dalšími institucemi.

Výtvarné soutěže:

- Keramická soutěž ZŠ Štěpánská 1. a 3. místo, žákyně 9. třídy
- MČ Praha 2 výroba vánočních ozdob a zdobení vánočního stromu na náměstí Míru
- Mezinárodní dětská výtvarná soutěž Lidice 2019, čestné uznání pro žáky 6. třídy
- Den válečných veteránů, dárky, obrázky pro vojáky
- MČ Praha 2 - Klíč k Praze 2
- VOŠ Oděvního návrhářství - workshop
- VV - výstavy navazující na tematické plány učiva
- Školní akce zaměřené na rozvoj dovedností našich žáků
- Povzbuzení pro babičky a dědečky v době uzavření škol
- Můj den, dlouhodobý výtvarný projekt v době uzavření škol, téma „Jak vidím tuto dobu“ pro žáky 1. i 2. stupně

24.3 Hudební výchova

V průběhu roku se žáci aktivně zapojili do pěvecko-hudebních vystoupení:

Pěvecké vystoupení žáků při předávání literárních cen TGM.

Vánoční koledy v budově školy.

Den válečných veteránů - pěvecké vystoupení a předávání výtvarných prací.

Výchovné koncerty jsou vybírány tak, aby navazovaly na tematické plány učiva



- koncepční využití a začlenění do průřezových témat (DV, Mkv, VDO)
- školní akce vztahující se k významným výročím a událostem a jiné kulturní akce, vzhledem k situaci COVID-19 se neuskutečnily.
- Výtvarné a hudební aktivity školu prezentují na veřejnosti. Spolupodílejí se na vytváření pozitivní atmosféry naší školy. Přispívají ke zlepšení komunikace a spolupráce mezi žáky a učiteli.

24.4 Literární tvorba

Celostátně oceněný literární časopis **Smetánek** i nadále úspěšně po celý rok podporoval literární tvorbu žáků. Časopis klade důraz na to, aby se na jednotlivých číslech podílel co největší počet žáků 2. stupně. Někteří žáci jsou i výborní ilustrátoři. Časopis se setkává mezi dětmi s velkým ohlasem. Množství příspěvků vede k neustálému rozšiřování jednotlivých čísel. Ve Smetánku úspěšně publikují i žáci s odlišným mateřským jazykem. Časopis je vydáván v tištěné i elektronické podobě. Je zveřejňován na www.nasmetance.cz. Ve školním roce 2019/2020 zpracovávali žáci témata: Dopis oblíbené postavy z minulosti a Moje oblíbená hračka z dětství. Vzhledem k březnovému přechodu na distanční výuku vyšla v letošním školním roce pouze 2 čísla časopisu. Jednotlivá čísla tvoří přibližně 80 příspěvků, jinak řečeno mají 80 autorů. Dále jsou žáci autory mnoha článků na stránkách naší školy. V těchto příspěvcích reagují na akce, kterých se zúčastnili. Jejich práce mají vzestupnou úroveň, často své texty doprovázejí vlastními fotoreportážemi. Žáci všech tříd druhého stupně v průběhu roku připravovali relace k různým výročím, ty byly prostřednictvím školního rozhlasu předávány všem žákům.

24.5 Matematika a informatika

Ve školním roce 2019/2020 se žáci 5., 6., 7. a 8. ročníků účastnili školního kola Pythagoriády, obvodní kola z důvodu uzavření škol neproběhla.

Samozřejmostí je účast v matematické olympiádě pro 5. - 9. ročník. Obvodní kola proběhla jen pro 5. a 9. ročník.

Každoročně se žáci účastní týmové soutěže MaSo na MFF UK, letos proběhlo jen podzimní kolo, dále se individuálně účastní Logické olympiády.

24.6 Školní projekty a projektové dny:

24.6.1 Finanční gramotnost

Ve škole se vyučovala finanční gramotnost, místo plánovaných devíti projektových dnů jich do uzavření škol proběhlo jen šest. Projekt Rozumíme penězům je určen pro žáky 8. ročníků. Třída s rozšířeným vyučováním matematiky a přírodovědných předmětů má lekci v rozsahu 5 vyučovacích hodin jedenkrát za měsíc, všeobecná třída 3 vyučovací hodiny měsíčně. V 1. lekci se žáci rozdělili do rodin, seznámili se svými rolmi (matka, otec, druh, babička, teenager, předškolák, ...). V dalších dnech jsme řešili běžné finanční problémy rodin:

- Hospodaření domácnosti (sestavení rodinného rozpočtu)
- Dovolená



- Kupujeme auto
- Náklady na bydlení
- Nové bydlení

V druhém pololetí jsme se s žáky osmých ročníků začali připravovat na účast v mezinárodní soutěži European Money Quiz, která s pozměněnými pravidly proběhla v průběhu distanční výuky. Vše probíhalo online pomocí platformy Kahoot. Ve školním kole byli vybráni dva žáci, kteří postoupili do kola celorepublikového. Mezinárodní kolo mohli žáci sledovat na youtube.

24.6.2 Post Bellum

Ve spolupráci s kulturně vzdělávací institucí *Post Bellum* se naše škola v minulých letech zúčastnila zajímavého projektu *Příběhy našich sousedů*. Smyslem celého projektu je podpořit žáky ve zvědavosti, rozvinout u nich zájem o živě vyprávěnou historii a setkání s pamětníky, kteří žijí mezi námi, jsou našimi sousedy. Žákovské týmy mají za úkol vyzpovídat pamětníka, natočit vzpomínky, digitalizovat fotografie, prozkoumat archivy a nakonec vytvořit rozhlasovou, televizní nebo psanou reportáž či dokument.

Ve školním roce 2019/2020, zasaženém uzavřením škol a přechodu na distanční formu studia, se nenavázalo na dva předchozí ročníky, kdy se pokaždé ve škole našel tým odvážných mladých reportérů a dovedl projekt do zdárného konce, kterým je audio reportáž vytvořená dětmi.

Organizace *Post Bellum* byla s námi i přes výpadek zaviněný epidemií v minulém školním roce v kontaktu. V současnosti budeme řešit možné formy spolupráce. Naše škola se stala členem Sítě škol paměti národa, což je platforma pro spolupráci ve výuce moderních dějin.

24.6.3 Tematické programy v ZOO Praha

Rozvoj poznávacích schopností, koloběh vody v přírodě, význam deštných pralesů, vliv globálních vlivů na životní prostředí, uvažování o problematice v širších souvislostech atd.

24.6.4 Vánoční besídky

Ve třídách se uskutečňují vánoční besídky, témata výchovných předmětů se zaměřuje na vánoční tradice a koledy, škola však plně zohledňuje program pro děti z jiných kulturních prostředí.

24.6.5 Cesta do pravěku pro 6. ročník

Projekt je postaven na principu zážitkové pedagogiky

Projekt je zaměřen na žáky šestých tříd. Jednak vhodně navazuje na ŠVP předmětů dějepis, Ov, VV, PČ, Pp, TV, Čj, jednak též podporuje a prohlubuje vzájemné poznání se žáků ve třídě i ve skupině - usnadňuje přechod na druhý stupeň ZŠ. Žáci nejdříve absolvovali v Muzeu hl. m. Prahy interaktivní program „Mladý archeolog“, ve kterém se mimo jiné seznámili s pravěkem na území dnešní Prahy. Následující den se ve škole činnost žáků prakticky zaměřila na seznámení se životem pravěkých lidí, způsobem lovu a obživy, pravěkých rituálů, to vše ve skupinách - rodech. Tento projekt je žáky i učiteli přijímán velmi pozitivně. Prolíná se v něm řada průřezových témat MdV, MK, VDO.



24.6.6 Řecký den pro 6. ročník

Projekt je postaven na principu zážitkové pedagogiky.

Antická historie v praxi, role žen a mužů, filozofové, fyzikální pokusy, matematické aplikace. Žáci se vydali na cestu do starověkého Řecka v doprovodu Afrodity, Dionýsa a Pallas Athény. Setkali se s Archimédem, Démostenem a Pythagorem. Prožili opravdové olympijské hry s téměř všemi původními disciplínami, řeckou hostinu, vyslechli a vytvořili si řeckou poezii, zdobili amfory, vzletně se sebehodnotili, přednášeli ódy na řecký život. Projekt vhodně navazuje na výuku a využívá znalosti a dovednosti v předmětech D, VV, PŘ, TV, Ov a naplňuje průřezová témata VDO, VEG, MdV, OSV. Projektový den je žáky i učiteli velice oblíben, je praktickým shrnutím poznatků z dějepisu a je hodnocen kladně, jak je zřejmé ze závěrečné autoevaluace.

Z důvodu distanční výuky od března 2020 proběhl Projekt Řecký den formou on- line. Výstupy byly prezentovány výstavkou prací žáků včetně výtvarných prací. Zadaná témata vzbudila zájem žáků o kulturu Starověkého Řecka.

24.6.7 Středověk pro 7. ročník

Projekt je postaven na principu zážitkové pedagogiky.

Žáci si pomocí tohoto projektu prohloubili a rozšířili své získané dějepisné znalosti - život lidí ve středověku, středověká architektura Prahy. Připravili referáty k vybraným jednotlivým objektům a vyzkoušeli si jejich prezentaci pro své spolužáky přímo v terénu. V projektu se uplatňují průřezová témata, především OSV, MV a MdV. Tento projekt vhodně doplňuje výukové předměty v souladu s ŠVP a je žáky i učiteli hodnocen velmi kladně.

Z důvodu distanční výuky od března 2020 proběhl Projekt formou on-line výuky s využitím pracovních listů a PowerPointu (Byly zadány problémové situace související s putováním v čase. Žáci se seznámili s kulturou v době středověku). Úkoly byly kvalitně zpracované.

24.6.8 Cesta kolem světa za 80 dní pro 8. ročník

Projekt je postaven na principu zážitkové pedagogiky.

Projekt se zaměřuje na zeměpisné, společenské a historické znalosti žáků. Navazuje na obsah učiva Z, D, VV, F, OV. Žáci si na základě prostudované literatury (dílo J. Verna) a samostatné práce vyzkoušeli prezentaci svých poznatků v cizích jazycích, seznámili se s kulturou i kuchyní jiných národů. Prezentovali svým spolužákům získané poznatky o vynálezech v 19. století. Svou šikovnost a obratnost vyzkoušeli nejen během sestavování modelu historické ponorky, ale i při sportovních výkonech na cestě „kolem světa“. V projektu se opět uplatnila průřezová témata MdV, OSV a VEG. Žáci i učitelé projekt hodnotí jako přínosný, zajímavý a zábavný.

Z důvodu distanční výuky od března 2020 proběhl Projekt Cesta kolem světa za 80. dní formou on- line výuky s použitím PowerPointu, pracovních listů (týkajících se vynálezů) a doporučeného filmu a knih J. Verna. Projekt proběhl úspěšně.



24.6.9 Vážíme si historie své země

Dlouhodobý projekt je zaměřen na prohloubení poznatků a znalostí především předmětů D a OV. Žáci se průběžně zapojují do akcí souvisejících s historií naší vlasti. Konkrétně ve šk. rok 2019-20 jde o tyto akce:

1. Oslavy Dne válečných veteránů
2. Putování za českou státností
3. Člověk v tísní, festival Jeden svět
4. Účast na pietních aktech u Pražského rozhlasu, pomníku bratří Čapků a dalších nekonala se pro veřejnost
5. Účast na Tereziánské tryzně - nekonala se pro veřejnost
6. Akce pro 9. ročník v Židovském muzeu - „Vím, co se stalo“
7. Návštěva Národního památníku hrdinů heydrichiády (9. roč.) - nekonala se z důvodu protikoronavirových opatření
8. Mezinárodní soutěž Lidice pro 21. století-výtvarná, literární
9. Projekt Post Bellum
10. Žáci vyšších ročníků pravidelně připravují vystoupení do školního rozhlasu k významným dnům a státním svátkům

24.6.10 Klíč od Prahy 2

Projekt pro žáky 4. a 5. ročníků. Organizačně zajišťuje Městská část Praha 2. Jedná se o víceletý projekt zaměřený na poznávání Městské části Praha 2. Žáci poznávají během tematických vycházek historii i současnost Vinohrad. Konečným výstupem jsou výtvarná díla, která jsou veřejně vystavena, a vítěz vzejde z písemného hlasování. Letošním tématem vycházky byl park Folimanka a jím protékající říčka Botič. Bohužel letos proběhly pouze vycházky, jelikož kvůli uzavření škol se výtvarná část projektu nekonala.

24.6.11 Integrovaný záchranný systém-branný den

Celodenní projekt zpracovaný a vedený Městskou policií Prahy 2 pro žáky 2. stupně zaměřený na krizové situace v běžném životě. Jak je rozpoznat, jak je předvídat, jak reagovat.

Probírané okruhy:

- Integrovaný záchranný systém
- Doprava
- Nebezpečné předměty
- Reakce na nebezpečné situace
- Uniformy složek IZS
- Zdravotní příprava, transport raněného
- Požární ochrana

Den krizových situací ve městě - žáci aktivně pracovali v doprovodu učitelů na stanovištích zdravotní první pomoc, transport raněných, ukázka zbraní a identifikace nebezpečných náleží, dopravní výchova chodce a cyklisty, bezpečnost v dopravě, jízda MHD a taktika pohybu po městě, požární prevence, jak a



komu oznámit mimořádnou událost a jak se při ní chovat, identifikace uniform. Akce přispívá k větší informovanosti žáků a zároveň je výhodné, že praktické činnosti mohou děti ihned konzultovat s odborníky z jednotlivých oblastí.

24.6.12 Poznávejme Česko

Projekt probíhá ve spolupráci se Společností rodičů a přátel školy.

V plné míře byl naplněn stanovený cíl - využít přitažlivým způsobem volný čas žáků k poznávacím akcím. Propojenost rodičů a učitelů zajistila nejen zábavu, ale hlavně odbornou provázanost se školním vzdělávacím programem.

Žáci navštívili tradičně Lidice, důl Mayrau, zříceninu hradu Okoř. Dále navštívili sklárnu v Lindavě a skalní hrad Sloup.

Projekt je nepochybně velmi dobrou prevencí rizikového chování dětí a mládeže.

Vedle vzdělávacího působení vedl projekt i k rozvoji dobrých sociálních vztahů mezi žáky školy a podporuje neformální spolupráci dětí.

Na základě úspěšnosti tohoto projektu se rodiče školy dohodli, že v této činnosti budou i nadále pokračovat, protože v jejím uskutečňování spatřují velmi smysluplné poslání pro své děti.

24.7 Zahraniční poznávací pobyty

Poznávací zájezd do Polska - po stopách 2. světové války

V září jsme navštívili Polsko. Cílem poznávacího pobytu bylo přiblížit dětem památky na druhou světovou válku.

První cíl byla Osówka - jinak Hitlerovo podzemní město, součást opevněné oblasti Sovích hor. Chtěli jsme poznat podmínky v podzemí tohoto objektu, který postavili vězni z koncentračního tábora Gross Rosen a seznámit se s jeho určením. Ve vlhkém a studeném podzemí jsme absolvovali extrémní trasu prohlídky včetně překonávání zatopených prostor plavbou na loďce a přechodem po zavěšených lávkách. Dostali jsme se až do obrovského sálu, který tvořil srdce celého díla. Díla, jehož určení není dosud jednoznačně vysvětleno. Viděli jsme nástroje, s nimiž pracovali vězni, kteří vytvořili tento obrovský komplex. Další zastávkou byl zámek Ksiaz, který měl být pravděpodobně propojen podzemními chodbami s komplexem v Osówce a s ostatními objekty Sovích hor a měl se pravděpodobně stát útočištěm vysoce postavených představitelů třetí říše. Obdivovali jsme zejména vnější vzhled zámku a jeho krásné zahrady.

Druhý den nás čekala návštěva Památníku vyhlazovacích koncentračních táborů v Osvětimi - Březince. Po nutných procedurách jsme vstoupili na území tábora. Provázel nás tísnivý pocit, který zvyšovaly ploty z ostnatých drátů, strážní věže, nápis Arbeit macht frei na vstupní bráně a smutné cihlové domy. Viděli jsme pozůstatky strašného utrpení lidí. Ze zdí místností na nás hleděly tváře lidí, kteří zde byli zavražděni. V obrovských vitrínách ležely kupy lidských vlasů, předmětů denní potřeby, šatů, protéz, brýlí, dětských šatiček..... a také prázdné plechovky od Cyklonu B - vraždicího plynu. V Březince nás zamrazilo, když jsme stanuli před obrovskou bránou s prázdnými kolejemi a vzdáleným nástupištěm,



odkud koleje nevedly dál, opět jsme viděli pozůstatky obrovského množství tentokrát dřevěných baráků, ostnaté ploty a mezi tím čněly komíny krematorií. Na takové hrůzy nelze zapomínat! Pochopili jsme, proč spisovatel Arnošt Lustig řekl, že „v Osvětimi se podařilo naplnit představu pekla“. Na zpáteční cestě jsme se ještě zastavili v Ostravě ve Velkém světě techniky.

Adventní zájezd do Drážďan a Míšně.

Tento zájezd je již tradicí. Žáci si při prohlídce Drážďan každoročně připomenou hrůzy 2. světové války, bombardování Drážďan ve vazbě na bombardování Prahy.

Dále se zúčastnili interaktivního vzdělávacího programu v Míšni, kde jim v českém jazyce předváděli zaměstnanci porcelánky, jak vzniká míšeňský porcelán.

24.8 Výchovně vzdělávací akce

V rámci výuky navštěvují všechny ročníky výchovné koncerty, divadelní představení, tematické výstavy. Organizují se poznávací vycházky po Praze i výlety mimo Prahu.

Pro žáky 1. stupně proběhly přednášky o dopravní a bezpečnostní výchově. Lektori byli z řad Městské policie.

V průběhu 4. a 5. ročníku je do výuky tradičně začleněn kurz Výchova ke zdraví.

Na druhém stupni je výchova ke zdraví zařazena jako povinný předmět v 6. a v 9. ročníku.

Učitelé zajišťují v průběhu školního roku řadu výchovně vzdělávacích pořadů ve škole i mimo ni. Z těch významnějších lze uvést:

- výchovné koncerty Vinohradský slaviček, ZUŠ I. Hurníka
- divadelní představení návštěvy Divadla U Hasičů, návštěvy Divadla v Dlouhé, D21, divadlo Gong, divadlo Metro
- exkurze a přednášky Planetárium pro 1. i 2. stupeň
- výstavy Národní muzeum, výstavní síně, výstavy v Novoměstské radnici,
- muzea Muzeum Policie, Muzeum hlavního města Prahy, Národní technické muzeum, Náprstkovo muzeum, Národní muzeum
- ostatní návštěvy ZOO, botanických zahrad, galerií, přednášky Městské policie pro mladší žáky
- výlety Lidice, Okoř, Mayrau, Říp, Polsko, sklárna v Lindavě, skalní hrad Sloup, Drážďany, Míšeň



24.9 Akce pro první stupeň

- Festival sportu pro Dvojku
- Děti v pohybu“
- Workshop Hry a hlavolamy na Novoměstské radnici P2
- Vánoční bazar - charitativní akce, vánoční prodej výrobků
- Knihovna na Vinohradech- Ilustrátoři dětských knih
- Halloween
- Divadlo v Dlouhé - Jak jsem se ztratil,
- Divadlo U Hasičů- Betlémská hvězda, Ať žijí strašidla, Krysáci a ztracený Ludvík, Příběhy včelích medvídků
- D21- Straka v říši Entropie Fimfárum-Až opadá listí z dubu
- Ulice plná kouzel, divadlo Metro
- Divoká zahrada, Ornita
- Tajemství knihy, NTM
- Novoměstská radnice – výstavy
- projekt dopravní bezpečnosti „Jezdím, chodím jako člověk“,
- Planetárium: pořady pro žáky 1. stupně
- dentální prevence
- Divadlo Gong-Vánoční koleda
- Muzeum Policie - pořady pro 1. stupeň
- Náš soused netopýr
- Botanická zahrada
- Vyber si řemeslo v Muzeu hl. m. Prahy
- vycházky na Vyšehrad, Staré Město
- přednáška s promítáním Ptáci na krmítku, Ornita
- Mikuláš na Smetance
- Betlémy v Muzeu u Karlova mostu
- Vánoce v Muzeu hl. m. Prahy-workshop
- lampionový průvod
- Jeden svět pro 4. - 5. ročníky
- projekt Městské policie P2 „Vidíme se?“

24.10 Akce pro druhý stupeň

- Festival sportu pro Dvojku
- Schola Pragensis
- Geosvět
- Planeta 3000



- preventivní programy Městské policie-prevence kriminality a rizikového chování
 - Mene Tekel v Městské knihovně
 - Dny otevřených dveří - návštěvy SŠ s doprovodnými programy
 - Vánoční dobročinný bazar
 - Den válečných veteránů
 - Mediální výchova v Městské knihovně
 - Paralympijský den
 - Muzeum České policie
 - Muzeum J. A. Komenského
 - Návštěva Národního památníku v Lidicích
 - mezinárodní soutěž Lidice pro 21. století - výtvarná, literární oblast
 - pravidelné relace žáků ve školním rozhlasu k významným výročím, státním svátkům, výročím významných osobností a významným dnům
 - Projektový den v SPŠS v Betlémské ul.
 - Přednáška Totalita
 - Přednáška Energetická gramotnost, Bez energie to nejde
 - NTM, program Enter
 - Víme, co se stalo
 - projekt Městské policie P2 „Vidíme se?“
 - Mikulášská nadílka pro děti MŠ
 - Adventní zájezd do Drážďan
 - Celostátní setkání učňovské mládeže
 - Bankéři do škol - přednáškový cyklus
 - Divoká zahrada, Ornita
- Přehled akcí je vždy uváděn v plánu týdne na www.nasmetance.cz

24.11 Semináře zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů

V průběhu školního roku 2019/2020 probíhaly přednášky pořádané oddělením prevence Městské policie hl. m. Praha. Na prevenci se svými přednáškami dále podíleli lektori z HZSP. Již tradičně probíhaly semináře zaměřené na výchovu k zodpovědnému rodičovství a cyklus besed k prevenci kyberšikany. Vzhledem k uzavření škol 11. 3. 2020 neproběhly některé přednášky a semináře.

Probíraná témata:

- Bezpečné chování
- návykové látky a první pomoc
- chování v mimořádných situacích
- budování vztahů, vztahy ve třídě
- prevence kyberšikany, kyberprostor, bezpečné chování na internetu
- právní zodpovědnost



24.12 Autoevaluace školy

Škola má zájem na kvalitním vzdělávání žáků, na dobrém klimatu školy.

Ve školním roce 2019/2020 proběhlo testování 4., 6. a 9. ročníků ve SCIO testech se zaměřením na čtenářskou, matematickou gramotnost a na klíčové kompetence oblasti Člověk a jeho svět.

Každoročně probíhají srovnávací testy žáků v jednotlivých ročnících a předmětech. Učitelé provádějí v rámci metodického sdružení a předmětových komisí vyhodnocení s cílem přijmout opatření vedoucí ke zlepšení nebo k upevnění kvality výstupů.

Pro objektivitu hodnocení žáků se zapojujeme do testů SCIO. V 9. ročnících proběhlo vyšetření profesionální orientace ve spolupráci s PPP Praha 2 a dále testy k volbě povolání na portálu VEŠKOLE.

Proběhlo testování ČŠI - čtenářská gramotnost ve 4. a 5. ročnících.

24.13 Volný čas žáků

Ve škole působí pěvecký sbor. Je jednou z částí pěveckého sboru Coro Piccolo. Žáci se účastní celorepublikových setkání pěveckých sborů. Vzorně reprezentují školu a vystupují spolu se známými umělci. Vedle sboru existuje uskupení žáků, kteří pod vedením učitelů hudební výchovy reprezentují zpěvem školu na nejrůznějších akcích.

Škola organizovala pro žáky školy 18 kroužků. Kroužky zajišťuje ve škole DDM Prahy 2, Kroužky o.p.s., agentura Věda nás baví, Taneční škola Ivy Langerové, SK FC Bučis, Siringa. Velký zájem zaznamenaly sportovní kroužky pro 1. stupeň a florbal.

Kroužky jsou otevírány na základě zájmu dětí. Zahrnuty jsou všechny zájmové oblasti.

Pro konkretizaci uvádím výčet nejnavštěvovanějších kroužků:

- Sportmaniak
- sportovní aerobik, sportovní hry
- gymnastika, latinské tance
- příprava ke zkouškám
- míčové hry pro 1. stupeň
- florbal, basketbal
- Věda nás baví

Dvakrát týdně mají žáci možnost navštěvovat školní knihovnu. V odpoledních hodinách je otevřeno hřiště ve vnitrobloku. Na chodbách vznikly knihovničky. Žáci mají volně dostupné knihy a časopisy.

24.14 Charitativní bazar

Žáci každoročně pořádají charitativní bazar v předvánočním čase a nabízejí své výrobky, popřípadě další drobné předměty. Výtěžek je věnován dle rozhodnutí školní samosprávy na konkrétní charitativní účely.



24.15 Školní samospráva

Školní samospráva se tradičně podílela na organizaci akcí pro žáky ve škole - přivítání prvňáčků, karneval pro 1. stupeň, aktivity pro děti z MŠ, mikulášská nadílka, dobročinný bazar, pomoc při instalaci výstav ve škole, sběr víček v rámci charitativního projektu ve spolupráci s městskou policií, dlouhodobá spolupráce s rodinou osoby s handicapem a její podpora, v omezené míře slavnostní rozloučení se žáky devátých ročníků a další. S velkým úspěchem a také s obětavou pomocí rodičů proběhl již tradiční bazar a celoroční sběr plastových víček. Tyto akce vedou děti k osobnostnímu rozvoji, k ekologickému chování, rozvoji pracovních i organizačních dovedností a odpovědnosti za svoji práci i k rozvoji sociálního citění. Tyto aktivity nenásilnou formou prohlubují průřezová témata ŠVP. Mimořádnou událostí byla návštěva rodiny s handicapovaným dítětem, které jsme svou činností podpořili. Velmi zajímavé byly také aktivity ve spolupráci s mateřskou školou. Starší žáci projeví velkou iniciativu a odpovědnost při přípravě a realizaci uměleckých, pohybových a sportovních aktivit pro malé kamarády.

Zároveň v rámci tříd probíhá program péče o třídu včetně péče o květiny a výzdobu tříd. Školní samospráva také zajišťuje celoroční organizaci služeb ve školní jídelně, do nichž se prostřednictvím žákovské samosprávy během roku zapojují všichni žáci druhého stupně školy a žáci sami uvedenou aktivitu plánují. Zástupci školní samosprávy zprostředkovávají předávání informací do tříd a následně předávají informace učitelům a vedení školy, žákovská samospráva úzce spolupracuje s ředitelkou školy.

Školní samospráva se aktivně podílí na životě školy. Zástupci tříd se svými spolužáky a učiteli napomáhají vytvářet dobré a přátelské klima ve škole. Akce, které navrhnou a projednají s vedením školy, si musí ve spolupráci s učiteli a vedením školy zajistit a organizačně zabezpečit. Tím, že spolupráce probíhá napříč všemi ročníky, mají mladší žáci možnost nejen se seznámit se osobně svými staršími spolužáky, ale zároveň se s nimi učí spolupracovat při konkrétních projektech. Starší žáci uplatňují svoje schopnosti a dovednosti při práci s mladšími dětmi a učí se chápat smysluplnost výchovy dětí. Svoji činnost žákovská samospráva prezentuje na stránkách školy i na nástěnkách ve třídách i v ostatních prostorách školy, výsledky práce dětí v některých ohledech přesahují rámec školy.

Zástupci školy se rovněž účastnili setkávání zástupců parlamentů škol Prahy 2. Žáci si vyměňovali zkušenosti, vytvářeli plány pro budoucí činnost a porovnávali svoje možnosti na jednotlivých školách. Činnost parlamentů přerušilo uzavření škol.

Mnoho aktivit – pomoc při zápisu, malí učí velké, sportovní a zábavné akce průřezově ročníky se nekonaly z důvodu nouzového stavu. Pozoruhodná je však výstava, která vznikla z prací dětí už během měsíců, kdy děti nemohly do školy. Reagovaly literárně i výtvarně na zcela novou situaci.

24.16 Projekt Monitoring ptačích druhů ve spolupráci se školami

Společnost ORNITA z. ú. nabídla naší škole a nainstalovala v rámci projektu "Monitoring ptačích druhů ve spolupráci se školami" pítka a krmítka pro ptactvo s fotopastí. Vše bylo na počátku školního roku 2019/2020 umístěno za okny chodby tak, aby se do pozorování a záznamů o výskytu ptačích druhů



mohli co nejvíce zapojit žáci naší školy. Ač od března nebyla ve škole přítomnost žáků možná, ze záznamů fotopasti vznikl videodokument, který může dále sloužit jako učební pomůcka. Naše účast v tomto projektu pomáhá zmapovat výskyt ptačích druhů v Praze.

25 Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy

V posledních letech zaznamenává škola velký nárůst žáků. S tím je spojen zvýšený počet žádostí o umístění dítěte ve školní družině. Z tohoto důvodu byla ve školním roce 2015/2016 navýšena kapacita školní družiny ze 150 na 220 žáků.

V roce 2017/2018 byl ve škole otevřen školní klub s kapacitou 50 žáků. V roce 2019/2020 navštěvovalo klub 25 žáků.

Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo školní družinu cca 195 žáků v 7 odděleních.

Ve školním roce 2019/2020 měla škola 18 kmenových tříd, 7 oddělení školní družiny a školní klub. Dále dochází ke zvyšování počtu žáků na 1. stupni. Povinnou školní docházku ukončují třídy s nižším počtem žáků. Průměrný počet žáků ve třídách na 1. stupni je 24,6. Z toho vyplývá potřeba půlených hodin, zlepšení zázemí pro výchovy, zejména pro tělesnou výchovu. Škola se potýká s vysokými počty žáků ve skupinách výchovných předmětů, čímž je omezována činnost v těchto předmětech. Dále se významně zvýšil počet strážníků školní jídelny. Od 1.1.2019 došlo ke zvýšení kapacity školní jídelny na 600 strážníků.

Od 1.1.2019 je základní škola sloučená s mateřskou školou. Nově se plánuje přenést osvědčený vzdělávací program přípravné třídy do předškolních tříd mateřské školy.

Evropská unie. Evropské strukturální a investiční fondy.

ZŠ a MŠ Na Smetance je spolufinancována Evropskou unií z evropských strukturálních a investičních fondů, operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání. Cílem projektu je osobnostní profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v kurzech zaměřených na čtenářskou a matematickou gramotnost, cizí jazyky, inkluzi, polytechnické vzdělávání. Dále probíhala vzájemná spolupráce v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti a extrakurikulární rozvojové aktivity jako je doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Do činnosti školní družiny, školního klubu a mateřské školy byli zapojeni asistenti pedagoga.



26 Další akce ve školním roce 2019/2020

26.1 Praxe studentů

I když škola nemá ve svém názvu fakultní, vykonávají ve škole souvislou studentskou praxi studenti několika středních a vysokých škol. Jedná se o Pedagogickou fakultu UK, dále VŠE.

Do školní družiny nastupují na praxi pravidelně studentky středních pedagogických škol, praxi ve škole rovněž vykonávali studenti Střední odborné školy pro administrativu EU i studenti VOŠ.

Trvalý zájem o praxi v naší škole je jistě dokladem toho, že vedení pedagogického procesu je na velmi dobré úrovni. Praxe jsou vzájemně přínosné. Studenti se učí aplikovat své teoretické znalosti v praxi a pedagogičtí pracovníci získávají pro svou práci nové podněty od mladých začínajících pedagogů.

26.2 Adaptační kurz

Od ledna probíhaly návštěvní dny pro mateřské školy Prahy 2.

Zúčastnily se jich MŠ Na Smetance a MŠ Španělská. Další plánované návštěvy neproběhly z důvodu uzavření škol od 11.3.2020.

Zápis do prvních tříd pro školní rok 2020/2021 proběhl distančně ve dnech 1. a 10.4.2020.

Adaptační kurzy se z důvodu uzavření škol a zhoršené epidemiologické situace v ČR neuskutečnily.

V červnu proběhla za zvýšených hygienických opatření informační schůzka s rodiči budoucích prvňáčků. Rodiče na ní byli seznámeni s režimem školy, školní družiny, s nabídkou kroužků, s organizací školní jídelny, se školními potřebami, které jsou nutné k výuce.

26.3 Obvodní kolo Odznaku všestrannosti olympijských vítězů

Ve školním roce 2019/2020 se obvodní kolo ODZNAKU VŠESTRANNOSTI z důvodu uzavření škol nekonalo.

26.4 Akce spoluorganizované na půdě školy

- matematická soutěž Klokán
- obvodní kolo Pythagoriády
- obvodní kolo olympiády v matematice

26.5 Opravy většího rozsahu

V průběhu hlavních prázdnin se malovaly některé třídy a části chodeb, prováděly se instalatérské opravy topení. Ve třídách se postupně hloubkově čistilo PVC. Probíhaly bourací práce v půdní vestavbě. Školní

Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1



Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2

www.nasmetance.cz

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: skola@nasmetance.cz

knihovna byla přestěhována do druhého patra. V jazykové učebně byla pro potřeby výuky vybudovaná druhá počítačová učebna. Většina skříní, lavic a židliček byla přesunuta do nižších pater.

26.6 Presentace školy

Škola je přispěvatelem do měsíčníku **Listy Prahy 2**.

Žáci se pravidelně účastní reportáží **Českého rozhlasu**.

Školu reprezentuje pěvecký sbor Coro Piccolo a dále pěvecké sdružení žáků školy pod vedením učitelů hudební výchovy.

Každoročně se škola velmi dobře prezentuje v mezinárodní výtvarné i vědomostní soutěži Lidice 21.

Průběžná prezentace všech školních akcí je na internetových stránkách www.nasmetance.cz.

Každoročně prezentuje škola svou práci v mateřských školách Prahy 2 a v přilehlých částech Prahy 3, pro veřejnost jsou pořádány Dny otevřených dveří.

27 Kontroly ve školním roce 2019/2020

27.1 Hygienická stanice hl. m. Prahy

Kontrola proběhla dne 10.12.2019 v základní škole a školní družině. Předmětem kontroly bylo plnění povinností stanovených provozovateli zařízení pro výchovu a vzdělávání zákonem č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví, o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých a zákonem č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, v nyní platném znění a ověření mikroklimatických podmínek se zaměřením na větrání učeben. Závěr: nebyly zjištěny žádné nedostatky.

27.2 Městská část Praha 2 – Mimořádná veřejnosprávní kontrola

Audit proběhl dne 10.10.2019, kontrolované období květen–červen 2019.

Nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky a audit doporučuje zajistit dodržování zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, v úplném znění a Pravidel pro evidenci majetku užívaného příspěvkovými organizacemi zřízenými MČ Praha 2.

27.3 Městská část Praha 2 – Veřejnosprávní kontrola

Kontrola byla zaměřena na využití provozní dotace MČ Praha 2 za období 1.7. - 30. 9.2019.

Z výsledků veřejnosprávní kontroly nevyplynuly žádné závažné nedostatky.



27.4 Městská veterinární správa

Kontrola (státní veterinární dozor) byla provedena dne 13.2.2020 podle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole a podle § 16 odst. 4 zákona č. 110/1997 Sb., o potravinách a tabákových výrobcích a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů.

Během kontroly nebyly zjištěny žádné závady.

27.5 Městská část Praha 2 – Veřejnosprávní kontrola

Audit proběhl dne 21.4.2020, kontrola účetní závěrky k 31.12.2019.

Účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv organizace k 31.12.2019, nákladů, výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok 2019 v souladu s českými účetními předpisy.

27.6 Hygienická stanice hl. m. Prahy

Kontrola proběhla dne 29. 5.2020 v mateřské škole, Na Smetance 1.

Kontrola proběhla dne 11.6.2020 ve školní jídelně mateřské školy, Na Smetance 1.

Nebyly shledány žádné nedostatky, které by byly v rozporu s platnými právními předpisy v oblasti ochrany veřejného zdraví.

28 Plnění úkolů pro školní rok 2019/2020

Níže uvedené úkoly byly průběžně plněny po celý školní rok, podrobnější text k jednotlivým bodům je uveden ve výroční zprávě:

- pokračovat ve školním vzdělávacím programu „Všeobecně vzdělávací škola“, od 11.3.2020 plnění distanční formou
- na 2. stupni rozvíjet přírodovědné zaměření v rámci programu „Všeobecně vzdělávací škola“
- průběžně na základě hodnocení, diskuse a připomínek upravovat školní vzdělávací program, aktualizovat a rozšiřovat
- utvářet nabídku v rámci volných disponibilních hodin tak, aby odpovídala potřebám žáků
- věnovat se poznávacím zahraničním pobytům
- věnovat se žákům s diagnostikou talentovaného žáka - individuální vzdělávací plány
- věnovat se žákům se specifickými poruchami učení, ADHD, zdravotně postiženým
- pokračovat v projektech zaměřených na ekologii a životní prostředí
- rozvíjet systém mimoškolních aktivit (kroužky, knihovna, školní družina, školní klub, projekty ve spolupráci se SRPŠ, popřípadě s dalšími partnery)
- účastnit se testování vědomostí a kompetencí žáků, testů profesionální orientace pro 9. ročník
- pořádat výlety, exkurze i v mimoškolní době
- průběžně modernizovat audiovizuální techniku a další didaktické pomůcky



- provádět průběžně evaluaci výchovně vzdělávacího procesu
- ve spolupráci se zástupci školní samosprávy vytvářet příjemné a kvalitní klima školy
- pokračovat v preventivních programech zaměřených na rizikové jevy, kriminalitu,
- zdravý životní styl, odpovědný přístup k životu
- zvyšovat fyzickou zdatnost žáků v rámci výuky i účastí ve sportovních soutěžích
- napomáhat rozvoji duševního zdraví - propagace soutěží, olympiád, atd.
- rozšiřovat nabídku školy pro děti i celé rodiny, rozvíjet plán školního klubu
- zaměřit se na výuku českého jazyka pro cizince EU a třetích zemí
- pokračovat v zapojení do mezinárodních projektů-zpracována žádost na projekt Erasmus, spolupráce škol v Polsku a Španělsku
- věnovat pozornost renovaci školní zahrady s výchovně vzdělávacím cílem i s cílem vytvořit místo pro relaxaci - plněno částečně z důvodu uzavření škol od 11.3.2020
- spolupracovat při rekonstrukci sportovního areálu Na Smetance 3 - areál předán do správy školy
- podporovat celkovou rekonstrukci půdní vestavby
- přenést osvědčený vzdělávací program přípravné třídy do předškolních tříd mateřské školy.
- z výše uvedeného důvodu neotvírat přípravnou třídu v základní škole

29 Úkoly pro školní rok 2020/2021

- všechny úkoly pro školní rok 2020/2021 budou plněny v závislosti na epidemiologické situaci
- sledovat aktualizace rámcově vzdělávacího programu a provádět jejich aplikaci do školního vzdělávacího programu
- pokračovat ve školním vzdělávacím programu „Všeobecně vzdělávací škola“
- na 2. stupni rozvíjet přírodovědné zaměření v rámci programu „Všeobecně vzdělávací škola“
- aktualizovat nabídku v rámci volných disponibilních hodin tak, aby odpovídala potřebám žáků
- věnovat se poznávacím zahraničním pobytům, pokud to umožní situace
- věnovat se žákům s diagnostikou talentovaného žáka - individuální vzdělávací plány
- věnovat se žákům se specifickými poruchami učení, ADHD, zdravotně postiženým
- pokračovat v projektech zaměřených na ekologii a životní prostředí
- rozvíjet systém mimoškolních aktivit (kroužky, knihovna, školní družina, školní klub, projekty ve spolupráci se SRPŠ, popřípadě s dalšími partnery)
- účastnit se testování vědomostí a kompetencí žáků, testů profesní orientace pro 9. ročník
- výlety, exkurze i v mimoškolní době
- průběžně modernizovat audiovizuální techniku a další didaktické pomůcky
- provádět průběžně evaluaci výchovně vzdělávacího procesu
- ve spolupráci se zástupci školní samosprávy vytvářet příjemné a kvalitní klima školy
- pokračovat v preventivních programech zaměřených na rizikové jevy, kriminalitu,
- zdravý životní styl, odpovědný přístup k životu



- zvyšovat fyzickou zdatnost žáků v rámci výuky i účastí ve sportovních soutěžích
- napomáhat rozvoji duševního zdraví - propagace soutěží, olympiád, atd.
- rozšiřovat nabídku školy pro děti i celé rodiny
- zaměřit se na výuku českého jazyka pro cizince
- pokračovat v zapojení do mezinárodních projektů, Erasmus, dle epidemiologické situace
- věnovat pozornost renovaci školní zahrady s výchovně vzdělávacím cílem i s cílem vytvořit místa pro relaxaci
- spravovat a maximálně využívat sportovní areál Na Smetance 3
- podporovat celkovou rekonstrukci půdní vestavby, zajistit BOZP žáků
- Organizace *Post Bellum* je s námi i přes výpadek v minulém školním roce v kontaktu. V současnosti budeme řešit možné formy spolupráce. 24. září 2020 budou školám a jejím zástupcům představeny výchovně vzdělávací projekty na školní rok 2020/2021.

30 Závěrečné shrnutí a plán aktivit do příštího školního roku

Uzavření škol 11. 3. 2020

Vláda svým usnesením ze dne 12.3.2020 vyhlásila nouzový stav a zakázala osobní přítomnost žáků a studentů při vzdělávání nebo studiu na: základních uměleckých školách (nově), zájmovém vzdělávání ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání (nově), jazykových školách (nově), jednoletých jazykových pomaturitních kurzech (nově), základních školách středních školách a konzervatořích, vyšších odborných školách, vysokých školách

31 Popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky

Od 11.3.2020 byla postupně zahájena distanční výuka.

Škola využívala on-line výuku v Google Classroom. Učebna je zdarma pro školy a neziskové organizace. Učebna usnadňuje propojení studentů s učiteli ve škole i mimo školu. Šetří čas a papír a můžete pomoci ní snadno vytvářet kurzy, zadávat úkoly, komunikovat a mít vše dobře zorganizované. Učebnu jsme využívali pro všechny třídy, pracovali v ní i speciální pedagog a školní psycholog, protože každý vyučující má možnost vybrat si pro své úkoly, výuku atd. pouze příslušné jedince, nebo celou třídu.

Do Google Classroom jsme se zaregistrovali ihned po uzavření ZŠ. Trvalo téměř 3 týdny, než jsme dostali registraci pro vstup. Do té doby všichni učitelé zasílali práce emailem a rodiče emailem vypracovaná zadání svých dětí vraceli. Po otevření Učebny se registrovali učitelé a poté pozvali do Učebny všechny

Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1

Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2



www.nasmetance.cz

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: skola@nasmetance.cz

žáky. Takže první práce v Učebně byly zahájeny po 5.4.2020. V Učebně pracovalo až do konce školního roku cca 500 uživatelů školy.

Učebna je prostředí online, jakmile učitel zadá cokoli do Učebny, ihned jde na kontaktní emaily nebo do mobilního zařízení notifikace. Totéž probíhá i opačně. Na konci června vykazovala Učebna více než 13 tisíc vstupů do Učebny, což je denně téměř 170 včetně pátků, víkendů a svátků. Od 5.4.2020 bylo vloženo 1260 příspěvků (úkolů, studijní materiály), což je denně cca 46 včetně volných dnů.

Děti mohly vypracované úkoly odevzdávat do Učebny různým způsobem. Vypracováním přímo v počítači a odevzdáním přímo v Učebně, nebo využít aplikaci, která je pro mobilní zařízení Android nebo iOS a poslat pomocí mobilního zařízení přímo do Učebny. Učitel měl možnost ihned komentovat, opravovat, hodnotit, nebo případně práci vrátit, pokud je to potřeba. Jakmile učitel práci komentoval, obdržel uživatel oznámení.

V učebně probíhalo nejen zadávání úkolů, ale i zadávání nejrůznějších materiálů s výkladem nového učiva, např. prezentace, videa, odkazy, atp. Bylo na samotných učitelích, jaké materiály využijí. Tento způsob můžeme nazvat asynchronním druhem výuky. Dále někteří učitelé využívali synchronního způsobu vyučování prostřednictvím Meet (videokonference). Tento způsob využívali učitelé, kteří mají webkamery a dostatečné hardwarové vybavení.

Je nutné vzít v úvahu, že celý pedagogický sbor začal v Učebně od nuly, bez jakékoliv externí podpory. Školení všech uživatelů probíhala online skrze Učebnu a skrze emaily. Tam, kde měli rodiče problémy a ozvali se nám, řešili jsme s nimi individuálně způsob práce v Učebně.

Plán aktivit školy značně změnila epidemiologická situace. Vše, co je v plánu, je odvislé od opatření, která vyhláší Ministerstvo zdravotnictví, Krajská hygienická stanice, popřípadě MŠMT. Níže jsou uvedeny každoroční aktivity školy, které však nemusí být z důvodu epidemiologické situace naplněny.

Například zápisy do 1. tříd a do mateřské školy mohou probíhat pouze on-line.

Základní škola a mateřská škola Na Smetance je školou otevřenou pro všechny. Ve školním i předškolním vzdělávacím programu si může každý rodič vybrat dle potřeb a zájmu vzdělávací cestu pro své dítě. Vše o programu a každodenních aktivitách naleznete na www.nasmetance.cz. Pro veřejnost jsou plánovány Dny otevřených dveří. Ty se ve školním roce 2019/2020 většinou zrušily z důvodu epidemiologické situace.

I přesto, že se nacházíme v centru Prahy, je v okolí školy klid, zeleň, zahrada se skleníkem a sportovní areál. Zapojujeme se do regionálních, celopražských, celonárodních i mezinárodních projektů.

Ve škole probíhá grantová výuka českého jazyka pro žáky - cizince. Věnujeme se čtenářské gramotnosti žáků, vydáváme literární časopis Smetánek.

Integrujeme talentované žáky, kteří postupují dle svého individuálního vzdělávacího plánu.

Velmi dobrá je spolupráce školního psychologa a speciálního pedagoga s žáky, rodiči a PPP pro Prahu 2. V oblasti primární prevence žáků probíhají semináře vedené městskou policií a dalšími externisty. V

Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1

Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2



www.nasmetance.cz

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: skola@nasmetance.cz

mimoškolní době budeme opět ve spolupráci se Společností rodičů a přátel škol nabízet žákům výchovně vzdělávací výlety po Čechách, které jsou dotované z grantu Městské části Prahy 2 a napomáhají v prevenci rizikového chování dětí. Část nákladů na výlety bude hrazena z prostředků Společnosti rodičů.

Z důvodu epidemiologické situace neplánujeme pro školní rok 2020/2021 lyžařský kurz pro 2. stupeň. Druhé ročníky absolvují výuku plavání, pokud se epidemiologická situace nezhorší.

Ozdravné pobyty z důvodu epidemiologické situace ve školním roce 2020/2021 neplánujeme. Náhradou budou jednodenní zájezdy tříd.

V dubnu 2020 proběhne zápis do 1. tříd. V květnu plánujeme adaptační kurzy pro předškoláky.

V květnu plánujeme společně s rodiči a přáteli školy tradiční jarní akademii. V květnu 2020 proběhnou také zápisy do mateřské školy.

Bude probíhat projekt finanční gramotnosti pro osmé ročníky.

Od května probíhá přijímání žáků do šestých tříd zaměřených na rozšířenou výuku matematiky a přírodovědných předmětů - navazujeme na historickou tradici reálného gymnázia.

V průběhu školního roku probíhá celá řada tematicky zaměřených projektových dnů, žáci se účastní olympiád a nejrozmantějších soutěží. Na Smetance se nikdo nenudí.

A na závěr - stále hledáme absolventy Smetanky a mapujeme historii naší školy v rámci projektu Vážíme si historie své země.

32 Prevence kriminality a prevence sociálně patologických jevů a návazné kriminality na základních školách zřizovaných MČ Praha 2 ve školním roce 2019/2020

Název organizace provádějící prevenci - přednášku	Název přednášky	Datum konání	Délka přednášky (počet vyuč. hodin)	Ročník	Hodnocení (jako ve škole 1-5)
Městská policie	Bezpečně s Městskou policií	průběžně	2	1. st.	1
Městská policie.	Kyberprostor II	22.10.2019	1	7.	1

Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1

Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2



www.nasmetance.cz

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: skola@nasmetance.cz

Městská policie	Bezpečný internet	25.2.2020	1	6.	1
Mgr. Jiří Sixta	Řešení konfliktů v kolektivu, ve třídě, budování vztahů - adaptační kurz	11.10.2019	5	6.	1
Městská policie	Bezpečné chování v dopravě	30.9.2019	1	1.	1
Městská policie	Primární prevence	26.9.2019	2	5.	1
Mgr. Jiří Sixta	Budování vztahů	26.11.2019	2	5.	1
Městská policie	Právní zodpovědnost	23.10.2019	1	9.	1
Městská policie	Kyberprostor I	9.10.2019	1	2.	1

Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1

Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2



www.nasmetance.cz

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: skola@nasmetance.cz

33 Ekonomická zpráva

Ekonomická část o hospodaření školy v souladu o státní správě a samosprávě ve školství, v platném znění.

Základní škola:

1. Příjmy:

celkové příjmy, z toho	58 683 873,39 Kč
• přijaté dotace	53 050 668,00 Kč
• poplatky od žáků a rodičů	4 451 643,56 Kč
• příjmy z hospodářské činnosti	756 114,83 Kč
• čerpání fondů na provoz	71 740,00 Kč
• ostatní příjmy	353 707,00 Kč

2. Výdaje:

investiční výdaje celkem	609 510,80 Kč
neinvestiční výdaje celkem, z toho	58 396 769,62 Kč
• náklady na platy	32 866 548,00 Kč
• ostatní osobní náklady	585 765,00 Kč
• zákonné odvody ZP a SP	11 147 092,00 Kč
• výdaje na učebnice a učební pomůcky	574 860,01 Kč
• stipendia	-
• ostatní provozní náklady	13 222 504,61 Kč

Mateřská škola:

1) Příjmy:

a) celkové příjmy, z toho	12 181 272,31 Kč
• přijaté dotace	10 391 433,00 Kč
• poplatky od žáků a rodičů	1 312 800,66 Kč
• příjmy z hospodářské činnosti	8 410,51 Kč
• čerpání fondů na provoz	372 256,14 Kč
• ostatní příjmy	96 372,00 Kč

2) Výdaje:

a) investiční výdaje celkem	455 967,14 Kč
b) neinvestiční výdaje celkem, z toho	12 107 970,56 Kč
• náklady na platy	6 285 322,00 Kč
• ostatní osobní náklady	80 950,00 Kč

Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1

Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2



www.nasmetance.cz

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: skola@nasmetance.cz

• zákonné odvody ZP a SP	2 137 004,00 Kč
• výdaje na učebnice a učební pomůcky	57 521,00 Kč
• stipendia	-
ostatní provozní náklady	3 547 173,56 Kč

V Praze dne 8.10.2020

Výroční zpráva schválena Školskou radou ZŠ a MŠ Na Smetance dne:

Podpis ředitele školy, razítko: