

Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1



Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2

[www.nasmetance.cz](http://www.nasmetance.cz)

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: [skola@nasmetance.cz](mailto:skola@nasmetance.cz)

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022





## Obsah

|      |   |    |
|------|---|----|
| 1    | Zřizovatel .....  | 4  |
| 2    | Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol a datum posledního vydání rozhodnutí .....   | 4  |
| 2.1  | Základní údaje .....  | 4  |
| 3    | Zásadní změny v síti škol v uplynulém školním roce .....  | 4  |
| 3.1  | Charakteristika základní školy .....  | 5  |
| 3.2  | Program základní školy je rozšířen o: .....   | 6  |
| 4    | Naplňování cílů vzdělávací programu školy .....   | 8  |
| 4.1  | Vzdělávací programy a zaměření školy k 30. 9. 2021: .....   | 9  |
| 5    | Jazykové vzdělávání a jeho podpora .....  | 9  |
| 5.1  | Stupeň znalosti českého jazyka .....  | 9  |
| 6    | Údaje o pracovnících školy .....  | 10 |
| 6.1  | Kvalifikace pedagogických pracovníků (odborná a pedagogická způsobilost) k 31.12.2021 .....   | 10 |
| 6.2  | Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků .....   | 10 |
| 7    | Věková struktura pedagogických pracovníků .....   | 10 |
| 8    | Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....   | 11 |
| 9    | Počet zapsaných dětí pro školní rok 2022/2023 a odkladů školní docházky na školní rok 2022/2023 .....   | 12 |
| 10   | Hodnocení činnosti školní družiny .....   | 12 |
| 11   | Poradenské služby školy – výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání – činnost, spolupráce s PPP, SPC, speciálními pedagogy, Policíí ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty ..... | 14 |
| 11.1 | Výchovné poradenství .....  | 14 |
| 11.2 | Spolupráce s PPP Prahy 2 .....  | 16 |
| 11.3 | Speciální pedagog, zkušenosti s integrací .....   | 16 |
| 11.4 | Školní psycholog .....  | 17 |
| 12   | Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy .....  | 18 |
| 13   | Spolupráce školy se zahraničím, účast v rozvojových a mezinárodních programech .....  | 18 |
| 13.1 | Erasmus 2021/2022 .....   | 18 |
| 14   | Zkušenosti s talentovanými žáky .....   | 19 |
| 15   | Polytechnická výchova a volitelné předměty .....  | 19 |
| 16   | Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí .....  | 20 |
| 17   | Vzdělávání žáků-cizinců a příslušníků národnostních menšin .....  | 21 |
| 18   | Environmentální výchova .....   | 22 |
| 19   | Multikulturní výchova .....   | 22 |
| 20   | Prevence rizikového chování .....   | 23 |
| 21   | Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji k 30.6.2022 .....  | 24 |

# Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1



Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2

[www.nasmetance.cz](http://www.nasmetance.cz)

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: [skola@nasmetance.cz](mailto:skola@nasmetance.cz)

|       |  |    |
|-------|--|----|
| 22    | Školní stravování.....   | 24 |
| 23    | Výjezdy žáků mimo objekt školy.....  | 24 |
| 24    | Účast žáků v olympiádách, soutěžích a projektech .....   | 25 |
| 24.1  | Sportovní soutěže ve školním roce 2021/2022.....   | 25 |
| 24.2  | Výtvarné soutěže a akce.....   | 26 |
| 24.3  | Hudební výchova .....  | 27 |
| 24.4  | Literární tvorba.....  | 27 |
| 24.5  | Matematika a informatika.....  | 27 |
| 24.6  | Školní projekty a projektové dny:.....   | 28 |
| 24.7  | Zahraníční poznávací pobyty .....  | 33 |
| 24.8  | Výchovně vzdělávací akce .....   | 33 |
| 24.9  | Semináře zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů.....   | 35 |
| 24.10 | Autoevaluace školy.....  | 35 |
| 24.11 | Volný čas žáků .....   | 35 |
| 24.12 | Charitativní bazar .....   | 36 |
| 24.13 | Školní samospráva .....  | 36 |
| 25    | Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje<br>vzdělávací soustavy hlavního města Prahy ..... | 37 |
| 25.1  | Nárůst počtu žáků v důsledku válečného konfliktu na Ukrajině .....   | 38 |
| 25.2  | Evropská unie. Evropské strukturální a investiční fondy.....   | 38 |
| 26    | Další akce konané ve škole .....   | 38 |
| 26.1  | Praxe studentů .....   | 38 |
| 26.2  | Adaptační kurz.....  | 38 |
| 26.3  | Obvodní kolo Odznak všestrannosti olympijských vítězů - OVOV.....  | 39 |
| 26.4  | Akce spoluorganizované na půdě školy.....  | 39 |
| 26.5  | Opravy většího rozsahu .....   | 39 |
| 26.6  | Prezentace školy.....  | 40 |
| 27    | Kontroly ve školním roce 2021/2022 .....   | 40 |
| 27.1  | Česká školní inspekce, Pražský inspektorát.....  | 40 |
| 27.2  | Městská část Praha 2 – Veřejnosprávní kontrola .....   | 40 |
| 27.3  | Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR .....  | 40 |
| 28    | Plnění úkolů pro školní rok 2021/2022.....   | 41 |
| 29    | Úkoly pro školní rok 2022/2023 .....   | 42 |
| 30    | Závěrečné shrnutí a plán aktivit do příštího školního roku .....   | 43 |
| 31    | Ekonomická zpráva.....   | 44 |

# Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1



Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2

[www.nasmetance.cz](http://www.nasmetance.cz)

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: [skola@nasmetance.cz](mailto:skola@nasmetance.cz)

## 1 Zřizovatel

---

Městská část Praha 2 se sídlem 120 39 Praha 2, náměstí Míru 600/20

## 2 Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol a datum posledního vydání rozhodnutí

---

Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1

Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2

Příspěvková organizace

Datum poslední změny zřizovací listiny: 4.3.2020

IČ: 47 611 928

ID datové schránky: 392mctx

### 2.1 Základní údaje

Ředitelkou školy do 31.7.2022 byla PaedDr. Hana Vítová. Od 1.8.2022 byl jmenován do funkce ředitele školy Mgr. Zbyšek Vít.

Statutární zástupkyně ředitelky školy je Mgr. Iveta Bočková.

Zástupce ředitelky je Mgr. Zbyšek Vít. Od 1.8.2022 je zástupkyně ředitele PaedDr. Hana Vítová

Informace o ZŠ a MŠ, žádosti a případné stížnosti vyřizuje ředitelka školy, případně zástupci ředitelky.

Výroční zpráva je k nahlédnutí v ředitelně školy a na [www.nasmetance.cz](http://www.nasmetance.cz).

Informace o škole lze nalézt na internetových stránkách [www.nasmetance.cz](http://www.nasmetance.cz) a dále na nástěnkách v budově školy.

Stav žáků k 30.9.2021: 401

Z toho dle § 38 k 30.9.2021: 20

Z toho dle § 41 k 30.9.2021: 0

Počet tříd k 30.9.2021: 18

## 3 Zásadní změny v síti škol v uplynulém školním roce

---

Ve školním roce 2021/2022 nebyly změny v síti škol.

S účinností od 1.1.2019 byla Základní škola, Praha 2, Na Smetance 1 sloučena s Mateřskou školou, Praha 2, Na Smetance 1. Nový název sloučeného subjektu: Základní škola a mateřská škola, Praha 2,

# Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1



Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2

[www.nasmetance.cz](http://www.nasmetance.cz)

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: [skola@nasmetance.cz](mailto:skola@nasmetance.cz)

Na Smetance 1. IČ: 47 61 1928. IČ mateřské školy 60 461 098 zaniklo. Na sloučený subjekt přešel majetek, práva a povinnosti (včetně práv a povinností vyplývajících z pracovněprávních vztahů)

V základní škole se vyučovalo ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu „**Všeobecně vzdělávací škola**“. Program byl schválený MŠMT 27.4.2006. Od sedmého ročníku se vyučuje druhý povinný cizí jazyk. Ve školním roce 2020/2021 se jako druhý cizí jazyk vyučovaly jazyky německý a italský. V přírodovědných třídách je na druhém stupni vzdělávací program rozšířen o zaměření na matematiku a přírodovědné předměty.

Od září byl škole svěřen do správy multifunkční sportovní areál Na Smetance 3, Praha 2.

## 3.1 Charakteristika základní školy

Základní škola při Základní škole a mateřské škole, Praha 2, Na Smetance 1 byla zřízena ke dni 1.1.1993 rozhodnutím obvodního zastupitelstva Prahy 2 číslo Ř/15/E ze dne 10.11.1992, ve znění dodatku ke zřizovací listině číslo 1/99/ŠO ze dne 7.6.1999. Zřizovatelem školy je Městská část Praha 2. Škola je právnickou osobou, vystupuje v právních vztazích svým jménem a nese odpovědnost z těchto vztahů vyplývajících. Škola hospodaří příspěvkovou formou hospodaření s majetkem, který jí byl svěřen při jejím zřízení a který nabyla v průběhu své činnosti. Identifikační číslo školy je 47611928.

Předmětem činnosti základní školy je zajištění výchovy a vzdělávání ve smyslu zákona číslo 561/2004 Sb. o soustavě základních, středních škol a vyšších odborných škol (školský zákon).

Škola je zařazena podle zákona číslo 564/1990 Sb. do sítě škol, předškolních zařízení a školních zařízení. Identifikátor základní školy je 600 035 590. IZO školní družiny (součást školy) je 112 100 066, IZO základní školy je 047 611 928.

Od školního roku 2005/2006 byla zahájena výuka dle školního vzdělávacího programu „**Všeobecně vzdělávací škola**“.

Ve škole je zřízena **školská rada**. Má celkem devět členů:

- tři volení zákonní zástupci nezletilých žáků
- tři zástupci jmenovaní zřizovatelem
- tři volení zástupci z řad pedagogických pracovníků.

Ředitelka školy se pravidelně účastní všech jednání. Ve školním roce 2021/2022 zasedala školská rada dvakrát.

Ve školním roce 2021/2022 se školská rada vyjadřovala:

- ke školnímu vzdělávacímu programu
- k výroční zprávě 2020/2021
- k práci ředitelky školy
- k hospodaření školy
- k Organizačnímu řádu školy
- ke Školnímu řádu školy a k pravidlům pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků

# Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1



Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2

[www.nasmetance.cz](http://www.nasmetance.cz)

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: [skola@nasmetance.cz](mailto:skola@nasmetance.cz)

- ke koncepčním záměrům rozvoje školy,
- k multifunkčnímu hřišti Na Smetance 3
- k rekonstrukci půdní vestavby
- k dalšímu

Počet budov pro výuku základní školy: 2, jde o budovu školy, kde probíhá každodenní výuka a nově o budovu ve sportovním areálu, která slouží zejména pro výuku tělesné výchovy. Od 1.1.2019 přibýlo detašované pracoviště mateřské školy.

Materiální podmínky pro výchovu a vzdělání jsou na dobré úrovni. K budově patří školní zahrada se skleníkem pro výuku pracovních činností, a to zejména na 1. stupni.

Uvnitř vnitrobloku je menší sportovní areál s umělým povrchem. Škola má dvě tělocvičny se sociálním zázemím. V současnosti jsou prostory vzhledem k nárůstu žáků kapacitně nedostačující. Situaci významně napomohl vyřešit nově zrekonstruovaný sportovní areál vedle budovy školy.

Vzhledem k potřebnému vyklízení a vybourání zastaralé půdní vestavby se od června 2019 snížil počet odborných učeben o učebnu chemie a fyziky, výtvarnou pracovnu a keramickou dílnu, hernu se zrcadlovou stěnou.

Pro výuku byly v provozu níže uvedené odborné učebny:

- pracovní činnosti – cvičná kuchyňka, skleník, zahrada
- 2 učebny informačních technologií
- sportovní areál ve vnitrobloku školy
- multifunkční sportovní areál vedle budovy školy
- počet odborných učeben poklesl v důsledku vybourání půdní vestavby

V jedenácti třídách slouží pro výuku interaktivní tabule. Dopoledne se využívají tabule pro výuku, v odpoledních hodinách pro potřeby školní družiny.

Ve všech učebnách druhého stupně je nainstalována audiovizuální technika.

Budova školy i sportovního areálu je střežena kamerovým systémem a zabezpečovacím zařízením.

V celé budově je rozvedena počítačová síť. Všechny interaktivní tabule jsou připojeny k počítačové síti.

Dále je ve škole speciální učebna pro žáky s diagnostikou SPU na úrovni integrace.

Oddělení školní družiny jsou umístěna z prostorových důvodů v kmenových třídách. Pro zvýšení bezpečnosti jsou ve třídách videotelefony.

V budově školy je školní jídelna a mateřská škola. Školní jídelna je součástí školy. Mateřská škola je součástí školy od 1.1.2019 - [www.msnasmetance.cz](http://www.msnasmetance.cz). Má vlastní kuchyň s jídelnou.

## 3.2 Program základní školy je rozšířen o:

- péči o předškolní děti v mateřské škole
- péči o nadané žáky – individuální rozvrh



- péči o integrované žáky
- péči o žáky – cizince – výuka českého jazyka nad rámec povinné výuky
- péči o žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí
- individuální vzdělávací plány pro integrované a nadané žáky
- rozšířenou výuku matematiky, informatiky a přírodovědných předmětů
- výuku anglického jazyka od 1. třídy
- vydávání školního literárního časopisu Smetánek
- využívání internetu a školní knihovny – knihovna je přestěhovaná do druhého patra
- program prevence rizikového chování a zneužívání návykových látek
- pitný režim, školní mléko, ovoce do škol pro všechny žáky školy
- mimoškolní činnosti – soustava školních kroužků – sportovní, jazykové, výtvarné, vědecké, vzdělávací, kroužky práce s PC. Řídí se nabídkou a poptávkou.
- zahraniční poznávací pobyty dotované MČ Praha 2
- projekty a projektové dny
- projekt finanční gramotnosti „Rozumíme penězům“
- doučování žáků ohrožených školním neúspěchem z evropských strukturálních a investičních fondů, operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Základní škola je vybavena vhodným moderním nábytkem a učebními pomůckami, učebny druhého stupně jsou současně budovány jako odborné pracovny pro konkrétní předměty. O přestávkách je žákům umožněn volný pohyb po celé budově, mají možnost pod odborným dohledem využívat tělocvičnu, hernu, školní dvůr, školní knihovnu, sportovní areál. Žáci mají možnost účastnit se škol v přírodě, výcvikových kurzů, ozdravných pobytů, zahraničních výměnných, pobytových a poznávacích zájezdů a dalších výletů.

Ve vnitrobloku školy je menší víceúčelový sportovní areál. Škola je obklopena zahradou využívanou pro výuku pracovních činností, environmentální a výtvarnou výchovu a pro činnost školní družiny i mateřské školy. Zpestřením žákovských aktivit je činnost ve školním skleníku.

Pro žáky 1. až 4. tříd je určena školní družina, která byla otevřena denně od 7.00 hodin do 17.30 hodin.

(v pátek do 17.00). Pro žáky vyšších ročníků je ve škole zřízen školní klub.

Pro zajištění bezpečnosti žáků 2. stupně je ve škole zajištěn mezi dopolední a odpolední výukou pedagogický dohled.

Pro další zvýšení bezpečnosti žáků a z důvodu bezpečného zajištění majetku je ve škole instalován kamerový systém se záznamem.



## 4 Naplňování cílů vzdělávacího programu školy

1. až 9. ročník Všeobecně vzdělávací škola

6.B, 7.B, 8.B, 9.B třídy zaměřené na rozšířenou výuku matematiky a přírodovědných předmětů.

V 1. až 9. ročníku probíhala výuka dle školního vzdělávacího programu „Všeobecně vzdělávací škola“.

Program „Všeobecně vzdělávací škola“ je zaměřen na vzdělávací potřeby žáka v současné společnosti s cílem podpořit všeobecné základní vzdělání, umožňující další studia na všech typech škol, a připravit dítě pro kvalitní život všestranně rozvinutého dospělého jedince.

Pro dosažení uvedeného cíle zohledňuje školní vzdělávací program specifika různých osobnostních typů a věkových skupin. Cílem je formování žáka-budoucího studenta, který je schopen samostatného rozhodování se, dokáže se orientovat v získávání potřebných informací, je schopen základní komunikace s občany jiných států. Učební plán a osnovy jsou vedeny dle tradičního dělení na jednotlivé předměty. Od školního roku 2015/2016 byly v učebním plánu posíleny hodiny českého jazyka a matematiky.

Od 1. ročníku je zavedena výuka anglického jazyka, od 7. ročníku se vyučoval povinně druhý cizí jazyk. Dále byly vyučovány volitelné předměty jazyk a komunikace, literární seminář a informační technologie, které umožňují žákům aplikovat teorii do praxe. Program školy umožňuje prostupnost žáků v rámci jednoho ročníku a talentovaným umožňuje individuální výuku ve vyšších ročnících. Školní program je otevřený dokument, který neustále podléhá kontrole při naplňování teorie v praxi a je dále upravován tak, aby byl variabilní a flexibilní a umožňoval změnu vyučujícího a dbal výstupních kompetencí a cílů.

Učební plán tříd s rozšířenou výukou je rozšířen o 1 hodinu matematiky týdně. Dále jsou do výuky zařazeny matematicko-fyzikální praktika, matematické aplikace a informatika. Je kladen důraz na rozšiřující učivo v přírodovědných předmětech. Cílem je připravit žáky ke studiu na čtyřletých gymnáziích, popřípadě na dalších středních odborných školách.

Do vzdělávacího programu se zařazují současná potřebná výchovně vzdělávací témata – zdravá škola, ekologické projekty, zkvalitňování informační gramotnosti, environmentální výuka, rozvoj čtenářské gramotnosti. Šestým rokem je formou celoročního projektu v osmých ročnících zařazována výuka finanční gramotnosti jejímž cílem je vytvořit u žáků základní rozhodovací kompetence v oblasti nakládání s financemi.

Pro zdravý životní styl jsou zařazovány sportovní projekty, výchova ke zdraví, podpora sportovních zájmových aktivit atp.

Pro kvalitní začlenění co nejširšího společenství dětí zaměstnává škola na 0,5 úvazku školního psychologa a na 0,5 úvazku speciálního pedagoga. Mzdové prostředky poskytuje MČ Praha 2.





### 4.1 Vzdělávací programy a zaměření školy k 30. 9. 2021:

| Program                    | Počet tříd | Počet žáků |
|----------------------------|------------|------------|
| Všeobecně vzdělávací škola | 18         | 401        |
| z toho rozšířená výuka     | 4          | 98         |

Z výše uvedeného počtu plnilo povinnou školní docházku 20 žáků podle § 38 Školského zákona.

## 5 Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve škole učilo 11 učitelů cizí jazyky. Všichni jsou odborně způsobilí. 7 učitelů vyučuje anglický jazyk, 3 učitelé německý jazyk, jeden učitel italský jazyk a anglický jazyk.

Jazykové vzdělávání žáků probíhá od 1. třídy. V sedmém ročníku nabízí škola další cizí jazyk.

| k 30.9. 2021 | žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět |           | žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět |           | žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět |
|--------------|---|-----------|---|-----------|---|
|              | 1. stupeň                                     | 2. stupeň | 2. stupeň   | 1. stupeň | 2. stupeň                                       |
| AJ           | 216   | 165       | 0   | 0         | 0   |
| NJ           | 0   | 92        | 0   | 0         | 0   |
| FJ           | 0   | 0         | 0   | 0         | 0   |
| IJ           | 0   | 31        | 0   | 0         | 0   |
| RJ           | 0   | 0         | 0   | 0         | 0   |
| Ostatní      | 0   | 0         | 0   | 0         | 0   |

**20 žáků § 38**

### 5.1. Stupeň znalosti českého jazyka

Úplná neznalost: 18 žáků

Nedostatečná znalost: 22 žáků

Znalost ČJ s potřebou doučování: 15 žáků

Celkem počet žáků s potřebou výuky českého jazyka pro cizince: 55 žáků

### Přijetí na střední školy pro školní rok 2022/2023

|               | Gem. | OA | SPŠ | SOU | UM | Spor SŠ | Zdr. SŠ | VSpr SŠ | SOŠ | Celkový počet žáků |
|---------------|------|----|-----|-----|----|---------|---------|---------|-----|--------------------|
| IX.           | 4    | 8  | 10  | 8   | 5  | 1       | 3       | 2       | 2   | 43                 |
| V.            | 7    |    |     |     |    |         |         |         |     | 7                  |
| VII.          | 5    |    |     |     |    |         |         |         |     | 5                  |
| <b>celkem</b> | 16   | 8  | 10  | 8   | 5  | 1       | 3       | 2       | 2   | 55                 |



## 6 Údaje o pracovnících školy

Personální zabezpečení je na velmi dobré úrovni. Pedagogický sbor je stabilizován. Migrace pedagogických zaměstnanců byla minimální.

Základní škola zaměstnávala fyzicky 11 nepedagogických zaměstnanců, kteří zajišťovali provozně technické zázemí a provoz školní jídelny.

Pro zajištění odpovídajícího kvalitního vzdělávání zdravotně postižených žáků zaměstnávala škola fyzicky 11 asistentů pedagoga.

### 6.1 Kvalifikace pedagogických pracovníků (odborná a pedagogická způsobilost) k 31.12.2021

Fyzické osoby

| K 31.12.2021       | kvalifikovaní pracovníci | kvalifikovaní v % | nekvalifikovaní pracovníci | nekvalifikovaní v % |
|--------------------|--------------------------|-------------------|----------------------------|---------------------|
| I. stupeň          | 10                       | 91                | 1                          | 9                   |
| II. stupeň         | 16                       | 94                | 1                          | 6                   |
| Vychovatelé        | 6                        | 86                | 1                          | 14                  |
| Asistenti pedagoga | 7                        | 64                | 4                          | 36                  |

### 6.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Nepedagogičtí zaměstnanci jsou povinni vzdělávat se a rozšiřovat si své odborné znalosti.

Dle profesí se zúčastňují školení a různých kurzů.

Pracovníci THP se účastní pravidelných školení v GORDIKU a dalších, které organizuje zřizovatel nebo účetní firma. Správce budovy absolvuje školení zaměřené na práci s elektrickými stroji, nebezpečnými látkami atp. Kuchařky a vedoucí školní jídelny se účastní kurzů zdravého vaření, procházejí školením hygienického minima. Všichni zaměstnanci procházejí školením BOZP, první pomoci, GDPR a SYPOS. Vedoucí zaměstnanci se proškolují v nakládání s nebezpečnými látkami, které se používají pro práci ve škole. Pokud je zakoupen nový stroj nebo spotřebič, jsou vždy příslušní zaměstnanci proškoleni, jak správně s danou věcí bezpečně zacházet.

## 7 Věková struktura pedagogických pracovníků

Průměrný věk učitelů je 50 let. 27 učitelů má ukončené magisterské vysokoškolské vzdělání pedagogického směru. 1 učitel má ukončené bakalářské studium.

Učitelé mají titul Mgr., PaedDr., PhDr., Ing nebo Bc. Aprobovanost výuky je díky vysokoškolsky vzdělaným učitelům na vysoké úrovni.



Vychovatelky ve školní družině byly většinou plně kvalifikované. Dva vychovatelé jsou absolventi středoškolského studia nepedagogického směru. Jedna vychovatelka má vystudované bakalářské studium. Vychovatelka školního klubu má středoškolské vzdělání.

Asistenti pedagoga mají středoškolské vzdělání. Jedna asistentka pedagoga má základní vzdělání.

Na pozici pedagoga pracovalo 6 mužů.

Na konci školního roku ukončil pracovní poměr jeden pedagog. 5 pedagožek je na mateřské dovolené.

Nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce: 1

Nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce: 1

## 8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V průběhu školního roku proběhlo dle plánu DVPP. Pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávají, rozšiřují si odbornost. DVPP se zaměřuje na jazykovou gramotnost a práci s žáky s poruchami učení. Část školení je organizována společně. Vzhledem k hygienicko-epidemiologickým opatřením byly některé semináře vedeny online. Většinu kurzů dalšího vzdělávání si pedagogové vybírají v NPI, DYS centru, INFRA a v dalších akreditovaných společnostech.

Semináře, kterých se v průběhu školního roku zúčastnili pedagogičtí pracovníci:

- Rozvoj čtenářské gramotnosti v ZŠ a MŠ byl organizován v rámci Šablon II pro všechny pedagogy školy

Další kurzy, kterých se zúčastnili pedagogičtí pracovníci individuálně:

- Žák s vývojovou dysfázií v běžné ZŠ
- Metoda rozvoje kognitivních funkcí R. Feuersteina – Basic 1.
- Revize RVP ZV-Startovací balíček-Digitální technologie pro 1.st.ZŠ
- Úvod do problematiky PAS (Nautis)
- Lateralita a její vliv na školní výkonnost II.
- Jazykový test z češtiny pro žáky s odlišným mateřským jazykem – pro zadavatele a hodnotitele
- Opožděný vývoj řeči a vývojová dysfázie
- Konference Dyskorunka 2021 aneb „svoboda učení“ (studium k prohlubování odborné kvalifikace)
- Pět let inkluze – jak dál?

Počet ostatních pedagogických pracovníků, kteří si doplňovali nebo rozšiřovali vzdělání:

Vzdělání si rozšiřovala jedna vychovatelka. Ukončeno státní zkouškou.

Všichni učitelé mají odborné vzdělání. Jeden učitel ukončil doktorandské studium s udělením titulu



PhD. Vychovatelé mají středoškolské vzdělání s maturitou nebo bakalářské. Asistenti pedagoga mají středoškolské vzdělání. Jeden asistent pedagoga má neukončené středoškolské vzdělání.

## 9 Počet zapsaných dětí pro školní rok 2022/2023 a odkladů školní docházky na školní rok 2022/2023

| Zapsané děti | Z toho přicházejí po odkladu | přijaté děti | odklady školní docházky | Z přijatých převedení na jinou školu |
|--------------|------------------------------|--------------|-------------------------|--------------------------------------|
| 69           | 12                           | 69           | 4                       | 11                                   |

## 10 Hodnocení činnosti školní družiny

Zpráva o hodnocení činnosti ve školním roce 2021/2022. V letošním školním roce pracovala školní družina v sedmi odděleních, kterou navštěvovalo 181 dětí z toho 23 dětí z Ukrajiny. Vedle školní družiny pracoval pro starší žáky školní klub. V něm bylo registrováno 16 žáků.

Hlavní cíl školní družiny, který jsme si vytyčili, byl splněn, i když byl ovlivněný výjimečnou situací, která nastala ve druhém pololetí školního roku. Přesto jsme ukončili činnost projektu Letem – světem nad naše očekávání. Do projektu se zapojilo 162 dětí a 10 žáků ze školního klubu.

V závěrečném hodnocení jsme zjistili, že zájem u dětí o tuto činnost nadále trvá, proto bychom i nadále v podobném projektu pokračovali. Zájem byl o oproti loňskému roku o 7 % větší.

Efektivita činnosti ve školní družině je výsledkem kvalitní práce vychovatelů a úzké spolupráce asistentů, třídních učitelů a celého pedagogického sboru. Dalším přínosem byla zájmová činnost, která byla obohacena o další nabídku zájmových kroužků pod vedením DDM Prahy 2 a jiných neziskových organizací.

V průběhu roku jsme se zaměřili na specifické formy a metody v rekreační a odpočinkové oblasti a úzkou spolupráci mezi jednotlivými odděleními. Flexibilita, vzájemná spolupráce a soudržnost byla nejdůležitější formou v naší činnosti. I když jsme se často museli přizpůsobit k aktuálním situacím, snažili jsme se o plnění všech úkolů a cílů v ŠD. Uskutečnili 15 zábavných programů, 34 vzdělávacích programů a besed, dlouhodobé projekty Hravá družina, Literatura dětem – spisovatelé dětské literatury, 2 krátkodobé projekty Veselé vaření (3. a 4. třída) a Poznáváme minulost (3. a 2. třída).

Oblast práce na téma Lidé kolem nás nabízí velké spektrum činností související s tímto tématem. Právě proto je práce v ní zajímavější a dává více možností zaměřit se na jedince. Besedy a kvízy vštěpovaly dětem zásady vhodného chování a jednání s lidmi, toleranci a vzájemnou úctu vůči dospělému člověku nebo kamarádovi. Tuto oblast jsme zahrnuli i do celoročního projektu Letem světem, kde jsme se zaměřili na 1. etapu Svět kolem nás a 3. etapu Svět nás baví. Pro velký zájem z minulých let jsme využívali metodu a formu workshopu s interaktivními prvky, která je pro tyto oblasti přijatelnější a pro děti zajímavější.



Abychom víc motivovali děti k větší spolupráci mezi sebou, vytvořili jsme pro ně projekt Hravá družina, který byl rozdělen do tří oblastí: společné soutěže z oblasti přírodovědy, vlastivědy a zdravotní výchovy a využití jejich kreativity v praktické činnosti. Realizace projektu se nám velice osvědčila, důkazem byla účast 75 % dětí 1. a 4. ročníků. Velkým přínosem byl značný zájem u dětí staršího věku ze 4. a 5. ročníků – v minulých letech jsme měli značné rezervy. Celkově jsme připravili 56 zábavných programů, zúčastnilo se 75 % dětí, je to o 10 % více než v loňském roce, ale vzhledem k aktuální situaci je to povzbudivé. V této oblasti jsme zahájili i program rozvíjející čtenářskou gramotnost, který byl součástí i projektu: Literatura dětem, jejímž cílem bylo nejenom seznámit čtenáře s dětskou literaturou, ale i číst a prezentovat ji ve své komunitě. Do projektu se zapojilo 120 dětí z 1. a 4. tříd a 12 dětí ze školního klubu. Vzájemná spolupráce vychovatelek v jednotlivých odděleních a realizace tohoto projektu vzbudily u dětí velký zájem o dětskou literaturu a mluvené slovo a výtvarný projev. Tato forma činnosti se zdá být pozitivní ve všech směrech. Formou besed či workshopů se celkově do této činnosti přihlásilo 52 % dětí ze školní družiny a 5 % dětí ze školního klubu. V průběhu roku jsme pokračovali činností čtenářského klubu pro 3. roč., který navštěvovalo 13 dětí.

Celkově jsme zorganizovali z oblasti Člověk a jeho svět 18 soutěžních kvízů, a to z přírodovědy a vlastivědy pro děti 1. – 4. tříd, 4 vzdělávací programy pro školní klub, pro 1. – 4. třídu 46 relaxačních odpolední s výtvarnými a pracovními činnostmi a 12 sportovních aktivit ve spolupráci s jinými odděleními.

Oblast Člověk a jeho zdraví umožňuje rozmanitou a pestrou činnost pro všechny věkové kategorie.

V této oblasti jsme celkově zorganizovali 7 soutěžních akcí. Zúčastnilo se jich 70 % dětí z 1. a 2. ročníků a 40 % dětí z 3. a 4. roč.

Velkým přínosem byl projekt Hravá družina, kde jeho součástí byl program Zdravověda pro děti 3. - 4. ročníků. Co bylo pro nás povzbudivé, byl velký zájem u dětí ve školním klubu.

V oblasti Lidé a čas vychovatel může motivovat děti k poznávání nejrůznějších tradic a učít je poznávat historii. V letošním roce jsme připravili pro děti 12 vzdělávacích programů. Mezi nejatraktivnější patřily Cesta do pravěku pro 2. a 3. roč., Staré pověsti české pro 3. a 4. roč., do tohoto programu se zapojil i školní klub. Zaujal i program Vesmír, jak ho známe pro děti 3. - 5. ročníků. Celkově jsme zorganizovali 17 vzdělávacích programů s interaktivními prvky a zúčastnilo se jich 45 % dětí z 1. a 4. roč. a 10 dětí ze školního klubu.

V oblasti Rozmanitost přírody jsme se zaměřili spíše na interaktivní formu činnosti. Činnost byla zaměřena nejenom na mluvené slovo, ale i na praktické ukázky. Formou workshopů, edukačních vycházek a vzdělávacích programů se mohly děti více obeznámit s touto problematikou. Celkově se uskutečnilo 22 edukačních vycházek, 8 vzdělávacích programů.

Zájem žáka o poznávání formou interaktivních programů a workshopů ve školní družině velice vzrostl. Výběr akcí, jejich pestrost, efektivnost a flexibilita vedla k nárůstu o společné interní činnosti a



upevnila mezilidské vztahy mezi dítětem a vychovatelem. Podpořila týmovou práci a vzájemnou kolektivní spolupráci vychovatelů ve školní družině.

## 11 Poradenské služby školy – výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání – činnost, spolupráce s PPP, SPC, speciálními pedagogy, Policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Školní psycholog                 | zaměstnanec školy ve spolupráci s psychologem PPP   |
| Výchovné poradenství             | 2 výchovné poradkyně  |
| Poradenství k volbě povolání     | výchovná poradkyně pro 2. stupeň, třídní uč., návštěvy zástupců SŠ ve třídách, účast na Schola Pragensis, návštěvy v SŠ, školní software Proškoly                         |
| Spolupráce s PPP                 | průběžná, vzájemné konzultace, pravidelné konzultace ve škole, DVPP   |
| Spolupráce s SPC                 | pro děti a mládež s vadami řeči, pro žáky se SPCh, pro zrakově postižené, pro sluchově postižené, s PAS   |
| Spolupráce se spec. pedagogy     | zaměstnanec školy na částečný úvazek, externí klinický logoped  |
| Spolupráce s psychology          | PPP Prahy 2, školní psycholog, popřípadě kliničtí psychologové  |
| Spolupráce s Policií ČR          | průběžně, preventivně, individuální konzultace  |
| Spolupráce se sociálními odbory  | průběžně, dle potřeb, zapojení v SVI, OSPOD P2, OSPOD dalších obvodů  |
| Spolupráce s rodiči              | třídní schůzky, konzultace, Společnost rodičů a přátel školy Na Smetance, Školská rada, spolupráce na projektech  |
| Spolupráce s Městskou policií P2 | preventivní programy pro 1. a 2. stupeň, IZS, dohled nad žáky v okolí školy před zahájením a po ukončení výuky, individuální pomoc na požádání (odjezd na ŠVP, na výlety) |
| Spolupráce s jinými subjekty     | Humanitní odbor odd. péče o dítě, Policie ČR, Barevný svět dětí, s.r.o., SVI, HZSP, Hestia-Centrum pro dobrovolnictví   |

### 11.1 Výchovné poradenství

Pro poradenské služby školy jsou ustanoveny dvě výchovné poradkyně. Výchovné poradenství na 1. stupni je vedle běžného poradenství rozšířeno o spolupráci při nastavování podpůrných opatření a při tvorbě individuálních učebních plánů pro žáky, kteří jsou integrováni v rámci běžné kmenové třídy a dále o individuální vzdělávací plány pro mimořádně nadané žáky.



## 1. stupeň

Ve školním roce 2021/2022 se ve své pracovní náplni zaměřil výchovný poradce pro 1. stupeň zejména na níže uvedené body:

- Poskytovat nebo zprostředkovat pomoc žákům školy při řešení problémů.
- Být v úzkém kontaktu s učiteli, vychovateli školní družiny, pedagogickými asistenty i rodiči a v případě potřeby jim zajistit kontakt s odbornými centry.
- Věnovat zvýšenou pozornost integrovaným dětem, žákům-cizincům, sledovat jejich zapojení do výuky, pravidelně konzultovat jejich výsledky s ostatními vyučujícími. Konzultace k IVP žáků 1. stupně.
- Evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a evidence talentovaných žáků.
- Spolupracovat s výchovným poradcem pro 2. stupeň, s metodikem prevence.
- Účastnit se jednání výchovných komisí.
- Účastnit se pravidelně porad výchovných poradců v PPP pro Prahu 2.
- Spolupracovat s OSPOD, PPP pro Prahu 2.
- Nezbytné je spolupracovat s vedením školy ve všech výše uvedených bodech.
- Na prvním stupni proběhlo devatenáct výchovných komisí (včetně pěti následných konzultací o plnění závěrů jednání).
- Řešené problémy – narušování výuky, nevhodné chování ke spolužákům a dospělým, porušování školního řádu, nedostatečná spolupráce rodičů se školou.

## 2. stupeň

Výchovné poradenství na 2. stupni se zaměřuje především na kariérové poradenství. Dále participuje na procesu integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, stejně tak na integraci žáků nadaných. Svě pole působnosti má i v oblasti školních preventivních programů se zaměřením na předcházení sociálně negativních jevů a rizikového chování.

Ve školním roce 2021/2022 se výchovný poradce pro 2. stupeň ve své pracovní náplni zaměřil zejména na níže uvedené body:

- Poradensky, organizačně a výchovně zajišťuje přijímací řízení na SŠ a SOU
- Monitoruje zájem žáků o studium ve středních školách
- Poskytuje konzultace pro rodiče a žáky při volbě povolání
- Poskytuje instrukce k vyplňování přihlášek na SŠ
- Zpracovává přehled o úspěšnosti žáků v přijímacím řízení
- Poskytuje žákům a rodičům informace při odvolacím řízení
- Pro 8. a 9. ročníky zajišťuje návštěvu veletrhu práce
- Pro 8. a 9. ročníky zajišťuje prezentace zástupců SŠ ve výuce, a distribuci materiálů o SŠ
- Pro rodiče žáků 9. ročníků zajišťuje informace spojené s kariérovým poradenstvím na třídních schůzkách



- V případě potřeby kontaktuje výchovné poradce SŠ a SOU

Sleduje aktuality a manuál na základě znění zákona č. 353/2016 Sb. vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělání. O zmíněných aktualitách informuje rodiče a zákonné zástupce žáků 9. ročníků.

Spolupracuje s PPP Prahy 2 při zajišťování Kurzu profesní orientace pro žáky 9. ročníků.

Průběžně hodnotí výsledky žáků spolu se školním speciálním pedagogem a ostatními vyučujícími a dále se podílí na konzultaci k podpůrným opatřením a IVP žáků 2. stupně.

Spolupracuje s výchovným poradcem pro 1. stupeň, školním psychologem, metodikem prevence a podílí se na zajišťování prevence sociálně patologických jevů, zabezpečuje cyklus projekcí a besed s aktuální problematikou festivalu Jeden svět. Úzce spolupracuje s vedením školy ve všech bodech.

Účastní se výchovných komisí ve škole, a dále porad výchovných poradců v PPP Praha 2.

Ve školním roce 2021/2022 proběhlo na druhém stupni dvanáct výchovných komisí, z toho jedenkrát opakovaně.

Řešené problémy – neplnění školních povinností, pasivita, hrubé chování vůči spolužákům, agrese, porušování školního řádu.

Výchovné poradkyně průběžně spolupracují s Pedagogickou – psychologickou poradnou v Praze 2. Podchycují žáky ohrožené školním neúspěchem, problémové žáky. Ve spolupráci s rodiči se snaží zajistit včasné diagnostikování obtíží a realizovat odpovídající podpůrná opatření. Spolupracují s centry zaměřenými na pomoc žákům se speciálními potřebami – Barevný svět dětí, META, SPC.

## 11.2 Spolupráce s PPP Prahy 2

- pravidelné konzultace s psychologem PPP na půdě školy
- pravidelné konzultace individuálních plánů integrovaných žáků, nastavení podpůrných opatření
- na požádání účast na výchovných komisích
- aktualizace vyšetření žáků v PPP
- vyšetření pro žáky 9. ročníků – volba povolání
- účast výchovných poradců na schůzkách a seminářích
- účast speciálního pedagoga a psychologa na pravidelných schůzkách a seminářích

Škola se zapojila do systému včasné intervence – SVI Prahy 2. Vedení školy se pravidelně účastní společných schůzek, které organizuje MČ Prahy 2.

## 11.3 Speciální pedagog, zkušenosti s integrací

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami se věnují učitelky s vystudovanou speciální pedagogikou ve spolupráci s třídními učiteli. Ve školním roce 2021/2022 bylo ve škole vedeno 47 žáků, kteří se vzdělávali vzhledem ke speciálním vzdělávacím potřebám dle individuálního vzdělávacího plánu.





Činnost speciálního pedagoga vychází ze standardních činností školního speciálního pedagoga podle vyhlášky č.72/2005 Sb. a je zaměřena na poskytování či zprostředkování pomoci všem žákům při řešení různých problémů. Speciální pedagožky spolupracují úzce s vedením školy, všemi učiteli, pedagogickými asistenty, školním psychologem, vychovateli školní družiny a s rodiči.

Během celého školního roku byla práce speciálního pedagoga v úzké spolupráci s ostatními učiteli zaměřena na vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, pomoc učitelům při vypracovávání individuálních plánů pro integrované žáky a zajišťování reedukační činnosti ve spolupráci s rodiči a s asistenty pedagoga podle doporučení PPP. V případě potřeby poskytoval konzultace vyučujícím i rodičům s cílem zajistit těmto žákům optimální prostředí, poskytoval jim poradenské služby. Ostatní žáci prvního i druhého stupně využívali pravidelné konzultační hodiny speciálního pedagoga, psychologa.

Reedukační činnost probíhá většinou jednu hodinu týdně v malých, většinou tříčlenných skupinkách. Výsledkem je zmírnění, někdy až kompenzace diagnostikované poruchy. V poslední době se ve větší míře projevuje vedle klasických specifických poruch učení i SPU komplikované sníženou koncentrací pozornosti a hyperaktivitou nebo jinými obtížemi. Žáci se dokáží zaměřit na zadaný úkol krátkodobě, pozornost je rozptýlená. V závažnějších případech pomáhá dětem asistent pedagoga. Ve spolupráci s rodiči se daří pozornost těchto dětí kvantitativně i kvalitativně zlepšovat. Dochází k celkovému zklidnění, vyrovnání, k posílení sebevědomí.

Pro úspěšnou práci učitele je nezbytná úzká spolupráce s rodiči, zejména v oblasti pravidelné domácí přípravy a při zajišťování individuálních pomůcek. Pokud rodina dítěte aktivně spolupracuje, dochází během 1. stupně k výraznému zlepšení stavu žáka.

V době distanční výuky byla žákům se speciálními vzdělávacími potřebami poskytována podpora formou pravidelných konzultací a procvičováním v rámci předmětu speciálně pedagogické péče.

## 11.4 Školní psycholog

Ve škole pracuje na částečný úvazek školní psycholog hrazený z prostředků zřizovatele. Jeho činnost vychází ze standardních činností školního psychologa podle vyhlášky č. 72/2005 Sb. Ve spolupráci s třídními učiteli a vedením školy se věnuje prevenci školních neúspěchů žáků, pomáhá při řešení multikulturní problematiky, snaží se předcházet problémovým situacím, spolupracuje s učiteli při vyhledávání žáků mimořádně nadaných a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, poskytuje poradenské konzultace učitelům, rodičům i dětem. Poskytuje krizovou intervenci dětem, které se ocitnou v mimořádně náročné situaci. V uplynulém školním roce jej vyhledávali rodiče i žáci 1. i 2. stupně, kterým pomáhal řešit výukové i osobní problémy. Na pravidelných schůzkách s psychologem PPP společně s ostatními vyučujícími, speciálním pedagogem, výchovným poradcem, metodikem prevence a s asistenty pedagoga konzultoval aktuální problémy jednotlivých žáků, případně i sociální klima ve třídě. V době distanční výuky byl školní psycholog k dispozici rodičům, žákům i učitelům školy a pomáhal jim řešit vzniklé problémy.



## 12 Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

|   |
|---|
| Formy spolupráce s rodiči   |
| Třídní schůzky – 3x ročně, dle potřeb školy a jednotlivých tříd,  |
| Schůzky třídních důvěrníků – 3x ročně,  |
| Konzultační hodiny s učiteli – po dohodě, email: <a href="mailto:skola@nasmetance.cz">skola@nasmetance.cz</a> , další na <a href="http://www.nasmetance.cz">www.nasmetance.cz</a>   |
| Účast rodičů na akcích školy (oslavy svátků, výročí, výlety, projekty, dny otevřených dveří, vítání prvňáčků, společenská rozlučka s žáky devátých tříd...)   |
| Společnost rodičů a přátel školy – společná jednání, pravidelné schůzky, hodnotící zprávy, tvorba projektů, podpora mimoškolních i školních akcí, pomoc při výchově dětí školy, jednání ředitelky s předsedkyní společnosti |
| Školská rada – 2x ročně, ředitelka byla zvána jako host   |

|  |
|--|
| <b>Spolupráce s ostatními partnery</b>                               |
| Muzeum Policie ČR – pravidelná účast na programech, dopravní výchova |
| Městská knihovna – návštěva vybraných akcí                           |
| Obvodní knihovna Praha 2 - návštěva vybraných akcí                   |

Od 1. 1. 2019 je Mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1 součástí školy. Díky spolupráci učitelů, speciálních pedagogů a vedení je přechod dětí z MŠ do ZŠ naprosto bezproblémový. Žáci školy navštěvují děti v MŠ a obráceně děti z MŠ bývají hosty školy. Některé školní programy jsou organizovány ve spolupráci s MŠ. Dětem MŠ je tím usnadněn přestup do 1. třídy. Mateřská škola využívá tělocvičny, hřiště ve vnitrobloku, sportovní areál.

Mezi další partnery velmi dobře spolupracujícími se školou patří mateřské školy Prahy 2. Mateřské školy v okolí jsou zvány k návštěvě školy a prvních tříd.

Pro zajištění bezpečnosti žáků spolupracuje škola s Městskou policií Prahy 2. Městská policie zabezpečuje v průběhu celého školního roku přechody v okolí školy. V případě žádosti zajišťuje ochranu žáků při odjezdech školních autobusů z Italské ulice. Dále na požádání zvýšila ostrahu v době ukončení výuky. Po dobu prezenční výuky konali příslušníci městské policie služby před budovou školy. S vedením školy konzultovali operativně potřeby školy. Pro žáky školy organizují bezplatné semináře zaměřené na bezpečnost v dopravě, právní vědomí, rizikové chování atp.

## 13 Spolupráce školy se zahraničím, účast v rozvojových a mezinárodních programech

### 13.1 Erasmus 2021/2022

Od 1. 9. 2020 se žáci vybraných tříd naší školy účastní projektu Erasmus ve spolupráci se školami ze Španělska a Polska. Ve školním roce 2021/2022 proběhly výměnné pobyty všech zúčastněných škol.



Naši žáci navštívili Valencii a Varšavu. Žáci z Polska a Španělska byli v květnu našimi hosty. Ve Valencii našim žákům nepřálo počasí, takže spíše navštěvovali různá muzea, naopak v Polsku bylo teplo a slunečno, proto většina času byla zaměřena na aktivity ve venkovních prostorách. Žáci mimo jiné rozvíjeli své komunikační dovednosti, osobní zodpovědnost, samostatnost.

## 14 Zkušenosti s talentovanými žáky

Cílem vzdělávání všech našich dětí, tedy i talentovaných, je přizpůsobit obsah a metody tak, aby odpovídaly schopnostem žáků, jejich potřebám, rozvíjely jejich tvořivost, myšlení a aby zabránily rozvoji syndromu underachievementu (podvýkonu). Při vzdělávání talentovaných žáků výuka vychází z principů individualizace a vnitřní diferenciací. Pedagogové vyhledávají talentované žáky ve spolupráci se školním psychologem, speciálními pedagogy i výchovnými poradci. Na základě testů a doporučení PPP je pro ně sestavován individuální vzdělávací plán. Podle doporučení je jim umožněn rozvoj a obohacování výuky, případně i akcelerace – mohou navštěvovat výuku některých předmětů ve vyšších ročnících, je jim nabízena účast v soutěžích, rozvíjejících kroužcích, některé děti docházely do kroužku Feuersteinova instrumentálního obohacení. V naší škole je mnoho šikovných a talentovaných dětí, ve školním roce 2019/2020 byli podle testů v PPP diagnostikováni čtyři mimořádně nadaní žáci, kteří pracovali podle individuálního vzdělávacího plánu. V době distanční výuky byla mimořádně nadaným žákům věnována individuální péče podle jejich aktuálních potřeb.

## 15 Polytechnická výchova a volitelné předměty

**Polytechnická výchova** je zejména obsažena v pracovních činnostech a matematicko-fyzikálních praktikách. Dále žáci pracují ve cvičné kuchyňce, na školním pozemku, ve skleníku, v odborných a dalších učebnách. Podílejí se na environmentálních aktivitách v rámci školy, pečují o rostliny, vytvářejí krmítka pro ptactvo na školní zahradě.

Žáci získávají základní pracovní dovednosti a návyky v různých pracovních oblastech. Získávají orientaci v různých oborech lidské činnosti, osvojují si potřebné poznatky a dovednosti významné pro volbu vlastního profesního zaměření a pro další životní a profesní orientaci.

Ve školním roce se vyučovaly tyto **volitelné předměty** – literární seminář, jazyk a komunikace, informační technologie. V době výuky online se tyto předměty vyučovaly asynchronně, hodnotila se aktivita odevzdávání prací, nápaditost.

Volitelné předměty se učí od sedmého ročníku. Podrobná náplň je uvedena ve školním vzdělávacím programu **Všeobecně vzdělávací škola**.



## 16 Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami se věnují učitelky s vystudovanou speciální pedagogikou ve spolupráci s třídními učiteli. Ve školním roce 2021/2022 bylo ve škole vedeno 47 žáků, kteří se vzdělávali vzhledem ke speciálním vzdělávacím potřebám dle individuálního vzdělávacího plánu.

Činnost speciálního pedagoga vychází ze standardních činností školního speciálního pedagoga podle vyhlášky č.72/2005 Sb. a je zaměřena na poskytování či zprostředkování pomoci všem žákům při řešení různých problémů. Speciální pedagožky spolupracují úzce s vedením školy, všemi učiteli, pedagogickými asistenty, školním psychologem, vychovateli školní družiny a s rodiči.

Během celého školního roku byla práce speciálního pedagoga v úzké provázanosti s ostatními učiteli zaměřena na vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, pomoc učitelům při vypracovávání individuálních plánů pro integrované žáky a zajišťování reedukační činnosti ve spolupráci s rodiči a s asistenty pedagoga podle doporučení PPP. V případě potřeby poskytoval konzultace vyučujícím i rodičům s cílem zajistit těmto žákům optimální prostředí, poskytoval jim poradenské služby. Ostatní žáci prvního i druhého stupně využívali pravidelné konzultační hodiny speciálního pedagoga, psychologa.

Reedukační činnost probíhá většinou jednu hodinu týdně v malých, většinou tříčlenných skupinkách. Výsledkem je zmírnění, někdy až kompenzace diagnostikované poruchy. V poslední době se ve větší míře projevuje vedle klasických specifických poruch učení i SPU komplikované sníženou koncentrací pozornosti a hyperaktivitou nebo jinými obtížemi. Žáci se dokáží zaměřit na zadaný úkol krátkodobě, pozornost je rozptýlená. V závažnějších případech pomáhá dětem asistent pedagoga. Ve spolupráci s rodiči se daří pozornost těchto dětí kvantitativně i kvalitativně zlepšovat. Dochází k celkovému zklidnění, vyrovnání, k posílení sebevědomí.

Pro úspěšnou práci učitele je nezbytná úzká spolupráce s rodiči, zejména v oblasti pravidelné domácí přípravy a při zajišťování individuálních pomůcek. Pokud rodina dítěte aktivně spolupracuje, dochází během 1. stupně k výraznému zlepšení stavu žáka.

V době distanční výuky byla žákům se speciálními vzdělávacími potřebami poskytována podpora formou pravidelných konzultací a procvičováním v rámci předmětu speciálně pedagogické péče.



## 17 Vzdělávání žáků-cizinců a příslušníků národnostních menšin

Ve školním roce 2021/2022 navštívilo školu k 30.9.2021 60 žáků-cizinců, což je asi 14,9 % z celkového počtu žáků školy. Většina již zvládala alespoň základy českého jazyka.

Úplná neznalost jazyka českého: 18 žáků

Nedostatečná znalost jazyka českého: 22 žáků

Znalost ČJ s potřebou doučování: 15 žáků

Celkem počet žáků s potřebou výuky českého jazyka pro cizince: 55 žáků

19 žáků se účastnilo výuky českého jazyka pro žáky cizince ve dvou jazykových skupinách. Jednalo se především o žáky, kteří byli přijati po jejich příjezdu ze zahraničí a v české škole se teprve začínají vzdělávat.

Ve většině případů byla náročnější pouze komunikace s rodiči z důvodu jejich malé znalosti nebo neznalosti českého jazyka. Většina pedagogických pracovníků ovládá základy anglického, německého nebo ruského jazyka. Jedná se o jazyky, ve kterých nejčastěji probíhala jednání s rodiči žáků – cizinců. V některých případech se jednání účastnili i samotní žáci, aby napomohli tlumočení v rodné řeči, případně tlumočili učitelé cizích jazyků. Pro žáky z Číny zajišťuje škola učebnici Češtiny pro cizince vydanou Čínským institutem v Praze, ve škole také pracuje asistentka, která v potřebných případech tlumočí. Pro výuku českého jazyka využívají učitelé učebnici Domino – Český jazyk pro malé cizince, tabulky Logico Piccolo, výukové materiály z Inkluzivní školy, elektronické materiály vytvořené v rámci projektu MŠMT, jsou využívány i výukové materiály na notebooku, samozřejmostí jsou individuální materiály jednotlivých vyučujících. Tyto materiály jsou individuálně přizpůsobeny konkrétním potřebám žáka. Škola se zapojila do projektu MŠMT – Výuka českého jazyka pro žáky z třetích zemí a žáky ze zemí EU. Nad rámec pravidelné výuky se učitelé českého jazyka věnovali menším skupinám žáků – cizinců ve škole. Žáci jsou z důvodu neznalosti českého jazyka zohledňováni v celkovém hodnocení. Ruský mluvícím žákům se umožňují písemné projevy v azbuce. Žáci mohou písemné odpovědi vyjadřovat i graficky (obrázky). Pololetní známka vyjadřuje zejména posun znalostí ve vztahu ke vstupním znalostem. V době distanční výuky byla žákům odlišným mateřským jazykem věnována individuální péče podle jejich aktuálních potřeb.

Kladně hodnotíme přístup rodičů k plnění školních povinností a snahu žáků s odlišným mateřským jazykem se co nejvíce zapojit do akcí školy. Děti cizinců se aktivně účastní programů dotovaných zřizovatelem, zejména mimoškolních výletů, a tak se přirozeně učí komunikovat česky. Žáci s OMJ se aktivně podílejí na tvorbě školního literárního časopisu Smetánek. Jejich příspěvky dokumentují pokroky ve výuce. Někdy jsou publikovány příspěvky i v rodném jazyce žáka, tím dáváme spolužákům možnost seznámit se s odlišným jazykovým prostředím. Jazykových schopností žáků cizinců využíváme i k tlumočení rodičům, učitelům a hostům ve škole nebo na zahraničních pobytech.



## Stav žáků cizinců k 30.9.2021:

|  |   |
|--|---|
| Ázerbájdžán                            | 1 |
| Kazachstán                             | 1 |
| Bývalá jugoslávská republika Makedonie | 2 |
| Bělorusko                              | 1 |
| Čínská lidová republika                | 5 |
| Vietnam                                | 5 |
| Chorvatská republika                   | 4 |
| USA                                    | 4 |
| Indonésie                              | 3 |
| Uzbekistán                             | 1 |
| Německo                                | 1 |

|                       |           |
|-----------------------|-----------|
| Francie               | 1         |
| Ruská federace        | 4         |
| Slovenská republika   | 10        |
| Srbská republika      | 1         |
| Ukrajina              | 13        |
| Polsko                | 2         |
| Velká Británie        | 1         |
| <b>Celkem cizinců</b> | <b>60</b> |

## 18 Environmentální výchova

Environmentální výchova je začleněna jako průřezové téma do všech povinných předmětů nejen s přírodovědnou tematikou. Okruhy environmentální výchovy tvoří témata: ekosystémy, základní podmínky života, lidské aktivity a problémy životního prostředí a vztah člověka k prostředí.

Žáci navštívili zářijové konání Festivalu vědy, který je zábavnou a interaktivní formou seznámil s různými přírodovědnými obory.

Žáci prvního stupně se učili pracovat na zahradě a ve skleníku, aby si osvojili základní dovednosti v péči o přírodu. Žáci 6. ročníku a podle možnosti i ostatních tříd druhého stupně se seznamovali s faunou a flórou školní zahrady, pořádali poznávací výstavy rostlin v prostorách školy. V jarních měsících měli žáci za úkol při procházkách přírodou pozorovat jarní přírodu a pořizovat fotografie rostlin a živočichů v jejich přirozeném prostředí, zasílat případné fotografie vyučujícím.

Environmentální výchova je integrovanou a nedílnou součástí vzdělávání našich žáků, jako průřezové téma prolíná ŠVP školy. Cíle jsou naplňovány průběžně v projektových dnech i v běžné výuce.

## 19 Multikulturní výchova

Multikulturní výchova se nevyučuje jako samostatný předmět, je průřezově začleněna do většiny výukových předmětů. V každodenní praxi naší školy je toto nezbytné a smysluplné. Výchova k vzájemné toleranci, k porozumění lidem s odlišností, jinakostí, je součástí běžného života ve škole, protože v každé třídě jsou žáci, kteří jsou příslušníky jiných států nebo pocházejí z bilingvních rodin. V souvislosti s tím je nutné připomenout i fakt, že spolužáci věnují pozornost žákům s odlišným mateřským jazykem a napomáhají neformálním způsobem začlenit tyto žáky do školního života. Vedení a podpora najdou žáci u všech zaměstnanců školy.



Všichni žáci společně se podílejí na charitativních akcích, výtvarných a literárních soutěžích s touto tematikou. Postoj žáků přispívá k trvale velmi dobrému klimatu školy, kde multikulturní výchova je v praxi realizována každý den.

Vedle výuky je multikulturní výchova začleňována do projektových dnů školy, průřezově ročníky navštěvujeme festival Jeden svět, následně probíhají besedy na daná témata a prožitky žáci zpracovávají výtvarně i literárně. Cíle multikulturní výchovy jsou naplňovány kontinuálně ve všech sférách práce s dětmi tak, aby škola fungovala pro všechny žáky jako organický celek. Multikulturalita je v naší škole pevně ukotvená, proto v průběhu jarních měsíců děti spontánně přijaly mezi sebe nové spolužáky z Ukrajiny a také je samy podporovaly. Pocit sounáležitosti a starost o druhé byly v chování žáků naší školy zřejmé.

## 20 Prevence rizikového chování

V průběhu školního roku byly organizovány semináře, přednášky a ostatní aktivity zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů.

Z důvodu částečného uzavření škol neproběhla pouze menší část plánovaných seminářů.

Učitelé v distanční výuce průběžně působili na své žáky, poskytovali jim oporu v náročných situacích, podporovali jejich kreativitu a formativním hodnocením přispívali k upevnování pozitivních životních postojů žáků. Během většiny školního roku s prezenční výukou bylo nezbytné denně posilovat vazby v třídních kolektivech a dbát na upevnování mezilidských vztahů mezi dětmi. Vždy jsme byli otevření problémům žáků, podporovali jsme i jejich rodiny.

Důležité bylo poskytnout oporu žákům devátých tříd, kteří se prezenčně i distančně připravovali na přijímací zkoušky. Věnoval se jim šestičlenný tým pedagogů a rovněž vedení školy. Neméně důležité bylo věnovat zvýšenou péči ostatním žákům, neboť bez ohledu na věk pro ně bylo prožívání nouzového stavu i střídání různého typu výuky traumatizující. Zároveň střídání typů výuky během roku je náročné na psychiku i fyzické schopnosti dětí. Bylo důležité sledovat třídní kolektivy a podporovat jejich zájmy a vzdělávací aktivity. Aplikovaná prevence kolem Vánoc se nesla v duchu velké výzdoby celé školy.

Ve druhé polovině školního roku v souvislosti s událostmi na Ukrajině děti vyvinuly spontánní aktivitu, která bezprostředně směřovala k pomoci dětem, které do naší školy z Ukrajiny postupně přicházely. Během velmi krátké doby žákovská samospráva připravila několik aktivit, mj. dobročinný bazar a sběr starého papíru. Veškerý výtěžek z těchto aktivit žáci nasměřovali pro své ukrajinské spolužáky. Tato forma aplikované prevence se jeví jako plodná aktivita a vždy ji podporujeme a oceňujeme. Při této práci se spojily třídy průřezově a jejich společné činnosti pomáhaly odbourávat stres a napětí, které byly důsledkem komplikované situace na Ukrajině. Zároveň sledujeme, jak se děti ve třídách sžívají a podporovali jsme v rámci prevence společné vycházky, výlety a školy v přírodě tak, aby se mohly s podporou školy zapojit v případě zájmu i ukrajinské děti.



## 21 Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji k 30.6.2022

|                 |    |
|-----------------|----|
| Středočeský     | 14 |
| Karlovarský     | 0  |
| Jihočeský       | 1  |
| Královéhradecký | 1  |
| Moravskoslezský | 1  |

## 22 Školní stravování

Žáci se stravují v budově školy ve školní jídelně. Jídelna je moderně zařízená, personál příjemný. Spolupráce je na velmi dobré úrovni. Výběr je ze dvou hlavních jídel, samozřejmostí je polévka i čerstvé zeleninové saláty. Jídelní lístky jsou sestaveny tak, aby byl naplněn spotřební koš správné výživy. Doplnkem stravy je ovoce, zákusek, tvarohový krém a výrobky racionální výživy. Ve spolupráci se ŠJ je pro žáky zajišťován pitný režim.

Jídelní lístek je zveřejňován na internetových stránkách, ve vestibulu školy a před školní jídelnou včetně označení alergenů.

Počty stravovaných žáků za školní rok 2021/2022: 364

z toho počet žáků z jiných škol: 0

počet stravovaných zaměstnanců ZŠ: 49

děti z MŠ: 112

dospělí z MŠ: 17

Od 1.1.2019 je součástí školní jídelny i jídelna v mateřské škole. Pracoviště zůstala zachována, došlo k nárůstu stravovaných dospělých na 66. Pro detašované pracoviště se vaří v MŠ Na Smetance, jídlo se dováží.

## 23 Výjezdy žáků mimo objekt školy

|                   | počet výjezdů | počet žáků |
|-------------------|---------------|------------|
| zahraniční pobyty | 1             | 34         |
| ŠvP               | 5             | 259        |
| LVK               | 1             | 40         |

Zprávy z pobytů jsou zveřejňovány na [www.nasmetance.cz](http://www.nasmetance.cz).





## 24 Účast žáků v olympiádách, soutěžích a projektech

| Název  | Školní kolo     | Obvodní kolo | Umístění                  |
|--|-----------------|--------------|---------------------------|
| Český jazyk  | 32              | 2            | 8.-11. místo              |
| Matematika   | 15              | 6            | 3.- 4. místo              |
| Fyzika, chemie                                     | 0               | 0            |                           |
| Dějepis  | 7               | 0            |                           |
| Pythagoriáda                                       | 70              | 2            |                           |
| Logická olympiáda                                  | 60              | 60           | 16. místo v krajském kole |
| Klokan   | 2.až 9. roč.    |              |                           |
| Anglický jazyk – konverzace                        | 4               | 4            | 2.,3.,4. a 6. místo v OK  |
| Zeměpis  | 8               | 6            | Úspěšní řešitelé          |
| Mezinárodní vědomostní soutěž Lidice pro 21. stol. | 5. až 9. ročník |              |                           |
| Klíč k Praze 2                                     | 4. a 5. ročník  |              |                           |
| Poetické pražské setkání                           | 3.třída         |              |                           |

### 24.1 Sportovní soutěže ve školním roce 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 se žáci naší školy zúčastnili následujících akcí:

#### OK – obvodní kola (úroveň MČ Praha 2)

- 23.9.2021 1. místo Minikopaná mladší žáci
- 9.11.2021 5. místo Florbal mladší žáci
- 10.11.2021 3. místo Florbal starší žáci
- 23.11.2021 1. místo Stolní tenis starší žáci
- 13.12.2021 6. místo Čeps cup florbal 1.stupeň
- 1.2.2022 3. místo Přehazovaná děti mix 4.-5. třída
- 9.2.2022 5. - 6. místo Basketbal starší žáci
- 4.4.2022 3. místo Volejbal starší žáci
- 12.4.2022 4. místo McDonald Cup kat. A 1.- 3.třída
- 13.4.2022 3. místo McDonald Cup kat. B 4.- 5.třída
- 4.5.2022 5. místo Vybíjená - kat. otevřená
- 10.5.2022 Krajské kolo OVOV
- 11.5.2022 6. místo Přehazovaná mladší žačky
- 11.5.2022 5. místo Přehazovaná mladší žáci
- 26.5.2022 Finálový turnaj pražské školní ligy OPEN 2022 miniházená
- 30.5.2022 6. místo Přehazovaná starší žačky
- 21.6.2022 5.-8. místo Energy streetball starší žáci
- Jr. NBA League pro základní školy, zaštiťuje Česká basketbalová federace, z.s.



### **Naše škola pořádala tyto sportovní akce**

- 28.2. – 4.3. 2022 LVK Horský hotel Flora – Dolní Míšečky
- 22.3.2022 OVOV Odznak všestrannosti olympijských vítězů
- 10.5. 2022 krajské kolo OVOV Odznak všestrannosti olympijských vítězů

### 24.2 Výtvarné soutěže a akce

Žáci 1. i 2. stupně se pravidelně zapojují do výtvarných soutěží vyhlášených pražskými Domy dětí a mládeže i dalšími institucemi. Školní rok 2021/2022 byl bohužel opět ovlivněn pandemickými opatřeními kvůli onemocnění COVID–19, která s sebou nesla časté karantény tříd a tím narušení kontinuity výuky i plánovaných akcí. Od konce února k nám přicházelo mnoho ukrajinských žáků (válečný konflikt). To s sebou neslo ze začátku problémy s porozuměním i adaptací žáků na nové prostředí a sžívání se se spolužáky. I přes tyto překážky se nám dařilo realizovat mnoho akcí a žáci měli možnost projevit svůj talent.

Školní akce proběhly dle plánů, včetně školních projektů Řecko – 6. ročníky, Středověk – 7. roč., Cesta kolem světa – 8. ročníky a projektu Erasmus.

VV – realizované výstavy, akce, soutěže ve školním roce 2021/22 byly tyto:

- Září 2021 - Účast na projektu MČ P2, Putování se svatou Ludmilou, žáci 7. tříd.
- Říjen 2021 - Soutěž „Praha Jiřího Koláře“, naše děti se úspěšně zapojily. Dále získaly cenu za výtvarnou práci na téma Děti Praze.
- Estetické vnímání žáků jsme prohloubili výletem do zahraničí, děti poznaly Saské Švýcarsko a obohatily své poznání i návštěvou architektonických a jiných památek v tomto regionu.
- Listopad 2021 - Den veteránů, děti tradičně připravují obrázky pro vojáky, zapojili se žáci I. a II. stupně.
- Prosinec 2021 - Návštěva Národního muzea, program s lektorem „V hrobce egyptské princezny“ a návštěva výstavy „Evoluce“ tamtéž, 7. ročníky.
- Výroba vánočních řetězů, celoškolní projekt Řetězení na Smetance a následné vyzdobení celé školy.
- Žáci II. Stupně pravidelně výtvarně doplňují školní literární časopis Smetánek ilustracemi.
- V druhém pololetí jsme absolvovali podle našeho plánu tyto akce:
  - Leden – únor 2022 – příprava a realizace MDDV Lidice, 50. ročník.
  - Letos žáci II. stupně ZŠ ročníků vytvořili prostorové objekty a krátké animace.
  - V silné konkurenci byly oceněny nejvyšším oceněním, cenou Lidická růže, 2 žákyně.
  - Dále se žáci 2. stupně zapojili do soutěže „Vykoumej komiks“ (pořádal DDM, Praha 2).
  - V únoru sedmá třída navštívila historickou budovu Karolina.
  - Březen 2022 – žáci sedmých ročníků navštívili Pražský hrad v rámci projektu Středověk. Cílem bylo seznámit žáky s naší historií a podnítit a rozvíjet estetické cítění mládeže.
  - Duben 2022 - žáci sedmých ročníků se zapojili do kreativní soutěže Anthropoid. Jejich díla byla součástí výstavy konané pro připomenutí této historické události.



- Květen 2022 – žáci 1. a 2. stupně se zúčastnili soutěže Malování ve Slovenské, žákyně šesté třídy si odnesla první cenu.
- Červen 2022 – žáci 2. stupně se zapojili do soutěže o návrh značky – piktogramů v parcích, kterou pořádala MČ Praha 2. Následně byly práce vystaveny v prostorách MČ Praha 2, některé návrhy byly realizovány.

## 24.3 Hudební výchova

Výchovné koncerty vzhledem k pandemické situaci kvůli onemocnění COVID – 19 neprobíhaly.

Každoroční akce doprovodného programu, pěveckého vystoupení žáků naší školy, u příležitosti vyhlášení literární ceny TGM ve spolupráci s Magistrátem hl. města Prahy, se v listopadu 2021 neuskutečnila.

Vybraní žáci 1. a 2. stupně se v adventním čase, v období před zimními prázdninami, zúčastnili zpívání koled a vánočních písní v budově školy. Ve školním roce 2021/2022 byly kulturní akce vzhledem k epidemiologické situaci velmi omezeny.

## 24.4 Literární tvorba

Celostátně oceněný literární časopis **Smetánek** i nadále úspěšně po celý rok podporoval literární tvořivost žáků. Časopis klade důraz na to, aby se v jednotlivých vydáních objevily literární práce co největšího počtu žáků 2. stupně. Někteří žáci jsou i výborní ilustrátoři. Časopis se setkává mezi dětmi s velkým ohlasem. V mnoha rodinách jde doslova o rodinnou tradici psaní do Smetánku. Množství příspěvků vede k neustálému rozšiřování jednotlivých čísel. Ve Smetánku úspěšně publikují i žáci s odlišným mateřským jazykem. Časopis je vydáván v tištěné i elektronické podobě. Je zveřejňován na [www.nasmetance.cz](http://www.nasmetance.cz).

Ve školním roce 2021/2022 zpracovávali žáci témata: Jsem v pohybu. Dalšími tématy byla: Narostla mi křídla a Příhoda ze školy. Jednotlivá čísla tvoří přibližně 80 příspěvků, jinak řečeno mají 80 autorů. Blížíme se ke stému číslu časopisu.

Dále jsou žáci autory mnoha článků na stránkách naší školy. V těchto příspěvcích reagují na akce, kterých se zúčastnili. Jejich práce mají vzestupnou úroveň, často své texty doprovázejí vlastními fotoreportážemi. Žáci všech tříd druhého stupně v průběhu roku připravovali relace k různým výročím, které byly prostřednictvím školního rozhlasu předávány všem žákům.

## 24.5 Matematika a informatika

Ve školním roce 2021/2022 jsme se po covidové přestávce mohli účastnit všech obvyklých matematických soutěží.

Žáci základní i mateřské školy se během měsíce října zúčastnili logické olympiády. Žákyně Františka Cvrčková postoupila do krajského kola, kde se umístila na krásném šestnáctém místě.



Pro žáky 6. – 8. tříd proběhla na podzim Pythagoriáda. Školního kola se účastnili všichni žáci tříd s rozšířeným vyučováním matematiky a přírodovědných předmětů a zájemci o matematiku ze všeobecných tříd. Obvodní kolo proběhlo v prosinci online. Naši školu reprezentovali 2 žáci.

Další matematickou soutěží je Matematická olympiáda pro žáky 5. – 9. tříd. Zadání domácího kola řeší žáci samostatně v průběhu podzimu. Ti nejlepší postupují do obvodního kola. Z naší školy to bylo celkem 6 žáků z kategorií Z6, Z7 a Z9. Dvě žákyně se staly úspěšnými řešitelkami obvodního kola a obsadily dělené 3. – 4. místo.

V březnu se téměř všichni žáci školy kromě prvňáčků zúčastnili mezinárodní soutěže Matematický klokan. Měli jsme velkou radost, že organizátoři pamatovali na nově příchozí ukrajinské žáky, pro které bylo připraveno zadání v ukrajinštině.

## 24.6 Školní projekty a projektové dny:

### 24.6.1 Finanční gramotnost

Ve škole se vyučovala finanční gramotnost. Finančním rozhodnutím, které mohou rodiny řešit v průběhu života, jsme věnovali devět projektových dní. Projekt Rozumíme penězům je určen pro žáky 8. ročníků. Třída s rozšířeným vyučováním matematiky a přírodovědných předmětů má lekci v rozsahu 5 vyučovacích hodin jedenkrát za měsíc, všeobecná třída 3 vyučovacích hodiny měsíčně.

Okruhy plánovaného učiva:

- Hospodaření domácnosti (sestavení rodinného rozpočtu)
- Dovolená
- Kupujeme auto
- Zvýšení nákladů na bydlení
- Nové bydlení
- Výhodné nakupování
- Peníze

### 24.6.2 Dějepis +

Od září 2021 se celorepublikově započalo s projektem Dějepis+, který má učitelům pomoci s badatelsky orientovanou výukou dějepisu, která má za cíl zkvalitnit výuku dějepisu a také přiblížit dějepis k hodnotově orientované výuce. Žáci by sami měli posuzovat historické dokumenty a z nich vyvozovat, jak se různé události odehrály. Dějepis+, v rámci pokusného ověřování proměny výuky dějin 20. století v českých školách, je projekt, jehož cílem je posunout žáky od memorování vědomostí k osvojování postupů, jak kriticky pracovat přímo s jejich zdroji. Pokusné ověřování poběží ve školních letech 2021/22 a 2022/23, přičemž minimální délka zapojení v projektu je jeden školní rok. Učitelé dějepisu v 9. ročnících ZŠ a MŠ Na Smetance budou v projektu figurovat v roli „zapojeného učitele“. Jedná se o zapojení do „učící se komunity“ a vzájemné reflexe a kontroly metodického pojetí výuky dějepisu.



## 24.6.3 Cesta do pravěku pro 6. ročník

Datum: říjen 2021

V projektu jsme se zaměřili na prohloubení poznatků z oblasti učiva dějepisu – pravěk a života v této době. Žáci 6. ročníků navštívili v rámci realizace projektu Archeopark ve Věstarech. Zde měli možnost získat pohled do naší pravěké minulosti a prakticky vyzkoušet, jak a čím se zabýval člověk v pravěku. Například mletí zrní na zrno třece, stavění chýše, práce archeologa atd.

Dále se do projektu zapojili vyučující Vv, Čj, Pč a ve svých hodinách seznámili žáky s uměním pravěku a literaturou zabývající se tímto obdobím. Tím jsme využili mezipředmětové předměty, a hlavně prohloubili poznatky žáků o této době.

Projekt je vesměs žáky přijímán pozitivně a učitel tak umožňuje hlubší vhled praktickými zkušenostmi do učiva dějepisu.

Průřezová témata:

- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- Evropa a svět nás zajímá
- Objevujeme Evropu a svět – jsme Evropané
- Mediální výchova – tvorba mediálního sdělení, samostatné vyhledávání a zpracování informací, práce s literaturou, učebnicí a internetem, zpracování informací, plakát, výtvarné práce a prezentace projektu
- Osobnostní a sociální výchova
- Osobnostní a sociální rozvoj – cvičení smyslového vnímání, pozornosti, soustředění, řešení problémů, dovednosti pro učení
- Komunikace – vzájemná komunikace v průběhu celého projektového dne
- Kooperace a kompetice – cvičení pro rozvoj kreativity, citlivosti, tvořivosti
- Morální rozvoj – cvičení dovednosti pro verbální a písemnou komunikaci, rozvoj individuálních dovedností pro samostatnost

## 24.6.4 Řecký den pro 6. ročník

Datum: červen 2022

Projekt je zaměřen na rozvoj a prohloubení poznatků především z oblasti dějepisu prožitkovou a praktickou formou. Projekt proběhl v rámci jednoho vyučovacího dne ve škole.

V projektu jsme se zaměřili na kulturu starověkého Řecka a život v této době. Žáci řešili jednoduchá zadání z oblasti divadla, umění, sportu, vědy a techniky starověkého Řecka. Například proběhly olympijské hry, řecká hostina, rétorika, umění, děti zkoumaly v praxi Archimédův zákon, vizualizovaly si Pythagorovu větu. Využili jsme mezipředmětové vztahy i jednotlivé předměty – proběhla tak matematika i fyzika v praktických cvičeních. V projektu se promítají i dílčí práce v hodinách Vv, umění Řecka a bohové Olympu. Projektový den byl učiteli i žáky hodnocen přínosně a pozitivně. Dle odezvy



žáky projekt zaujal a bavil a nejen proto, že žáci i učitelé byli v kostýmech, ale pro celkovou hezkou atmosféru projektového dne.

Průřezová témata:

- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- Evropa a svět nás zajímá
- Objevujeme Evropu a svět-jsme Evropané
- Mediální výchova-tvorba mediálního sdělení, samostatné vyhledávání a zpracování informací, práce s literaturou, učebnicí a internetem, zpracování informací, plakát, prezentace projektu
- Osobnostní a sociální výchova
- Osobnostní a sociální rozvoj-cvičení smyslového vnímání, pozornosti, soustředění, řešení problémů, dovednosti pro učení
- Komunikace-vzájemná komunikace v průběhu celého projektového dne
- Kooperace a kompetice-cvičení pro rozvoj kreativity, citlivosti, tvořivosti
- Morální rozvoj-cvičení dovednosti pro verbální a písemnou komunikaci, rozvoj individuálních dovedností pro samostatnost

## 24.6.5 Středověk pro 7. ročník

Datum: duben 2022

Projekt je zaměřen na rozvoj a prohloubení poznatků především z oblasti dějepisu a na prohloubení znalostí žáka. Projekt byl pojat jako exkurze s průvodcem: návštěva Pražského hradu a dalších historických památek Prahy. Žáci v rámci projektu vypracovali referát dle památek, které navštívili, tak aby jednotlivé úkoly bylo možné zpracovat na základě učebnice, poznatků žáků z výuky a dostupných materiálů. V projektu jsme se zaměřili na středověkou kulturu a život ve středověku. Učitel vedl žáky formou průvodcovství tak, aby k zadaným úkolům měli reálnou představu. Po ukončení byl projekt vyhodnocen formou společné diskuse a byl dětmi hodnocen kladně. Projekt mimo jiné rozvíjí estetické a kulturní vnímání žáků a též žáky touto formou vedeme k tomu, aby si vážili kulturního dědictví své vlasti nebo země, ve které právě žijí.

Průřezová témata:

- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Evropa a svět nás zajímá
- Evropu a svět, Jsme Evropané
- Mediální výchova-tvorba mediálních sdělení, samostatné vyhledávání a zpracování informací, práce s literaturou a PC, příprava a prezentace informací o životě ve středověku
- Osobnostní a sociální výchova
- Osobnostní a sociální rozvoj-cvičení smyslového vnímání, pozornosti, soustředění, řešení problémů, dovednosti pro učení, regulace vlastního jednání a prožívání, hodnocení projektu a jeho dílčích částí
- Komunikace-vzájemná komunikace v průběhu celého projektového dne, verbální i nonverbální komunikace



- Kooperace a kompetice-cvičení pro rozvoj kreativity, tvořivosti
- Morální rozvoj-rozvoj individuálních dovedností pro samostatnou práci

## 24.6.6 Cesta kolem světa za 80 dní pro 8. ročník.

Datum: Červen 2022

Projekt probíhal jeden školní den ve škole a je postaven na principu zážitkové pedagogiky. Žáci se v hodinách Čj, Jk, D postupně seznamují s obdobím průmyslové revoluce, zhodnocením jejích přínosů i negativ pro lidstvo. Dále samostatně prostudovali vybrané dílo J. Verna, zakladatele vědeckofantastické literatury. J. Verne se tak stává jakýmsi průvodcem v tomto projektu.

Projekt je zaměřen na rozvoj a prohloubení poznatků především z oblasti dějepisu tak, aby jednotlivé úkoly bylo možné zpracovat na základě učebnice a dalších v projektu doporučených materiálů či odkazů. Žáci se do projektu zapojili velmi aktivně, prezentovali se v historických kostýmech, prezentovali vynálezy dle své volby, zúčastnili se společenského setkání při pití čaje a u anglického pohoštění. Pracovali s internetem, literaturou a v závěru projektu absolvovali cestu kolem světa ve stopách J. Verna. Projekt byl vnímán jak žáky, tak i učiteli velmi pozitivně a přínosně.

Průřezová témata:

- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- Evropa a svět nás zajímá
- Online příprava a prezentace díla J. Verna, zaměření na vynálezy a jejich využití v současnosti
- Mediální výchova-samostatné vyhledávání a zpracování informací, kultury, myšlení, zeměpisných zvláštností, práce s literaturou, příprava prezentace přečtených knih Julese Verna
- Osobnostní a sociální výchova
- Osobnostní a sociální rozvoj-cvičení smyslového vnímání, pozornosti, soustředění, řešení problémů, dovednosti pro učení, regulace vlastního jednání a prožívání, hodnocení projektu a jeho dílčích částí – reflexe
- Komunikace-verbální i písemná komunikace, cvičení dovednosti pro verbální i neverbální komunikaci
- Kooperace a kompetice-cvičení pro rozvoj kreativity, citlivosti, tvořivosti

## 24.6.7 Vážíme si historie své země

Dlouhodobý projekt je zaměřen na prohloubení poznatků a znalostí především předmětů D a OV. Žáci se průběžně zapojují do akcí souvisejících s historií naší vlasti. Konkrétně ve školním roce 2021-2022 jde o tyto akce:

- Osłavy Dne válečných veteránů
- Mezinárodní soutěž Lidice pro 21. století, výtvarná, literární část
- Žáci vyšších ročníků připravovali referáty do školního rozhlasu k významným dnům a státním svátkům



## 24.6.8 Klíč od Prahy 2

Během podzimu 2021 se třídy 4.A, 4.B, 5.A a 5.B zúčastnily vycházek, které jsou součástí soutěže Klíč od Prahy 2. Tématem byla pražská Grébovka. Na vycházce jsme prošli park, ukázali si ústí železničního tunelu pod Vinohrady, zastavili jsme se u všech zajímavostí a od paní průvodkyně se dozvěděli mnoho o historii tohoto místa. V květnu 2022 se třída 4.B zúčastnila s herním plánem Za pokladem Grébovky výtvarné části soutěže, kterou Klíč od Prahy 2 vrcholí.

## 24.6.9 Integrovaný záchranný systém-Den bezpečnosti

Celodenní projekt zpracovaný a vedený Městskou policií Prahy 2 pro žáky 2. stupně zaměřený na krizové situace v běžném životě. Jak je rozpoznat, jak je předvídat, jak reagovat.

Probírané okruhy:

- Integrovaný záchranný systém
- Doprava
- Nebezpečné předměty
- Reakce na nebezpečné situace
- Uniformy složek IZS
- Zdravotní příprava, transport raněného
- Požární ochrana

Den krizových situací ve městě-žáci aktivně pracovali v doprovodu učitelů na stanovištích zdravotní péče a první pomoci, transport raněných, ukázka zbraní a identifikace nebezpečných nálezů, dopravní výchova chodce a cyklisty, bezpečnost v dopravě, jízda MHD a taktika pohybu po městě, požární prevence, jak a komu oznámit mimořádnou událost a jak se při ní chovat, identifikace uniforem. Akce přispívá k větší informovanosti žáků a zároveň je výhodné, že praktické činnosti mohou děti ihned konzultovat s odborníky z jednotlivých oblastí.

## 24.6.10 Poznávájme Česko

Projekt probíhá ve spolupráci se Společností rodičů a přátel školy. Žáci navštívili tradičně Lidice, vystoupali na Říp, proběhla přírodovědná exkurze na Kokořínské pokličky.

Žáci navštívili Archeopark Všestary.

Projekt je nepochybně velmi dobrou prevencí rizikového chování dětí a mládeže.

Vedle vzdělávacího působení vedl projekt i k rozvoji dobrých sociálních vztahů mezi žáky školy a podporuje neformální spolupráci dětí, rodiny a učitelů.

Na základě úspěšnosti tohoto projektu se rodiče školy dohodli, že v této činnosti budou i nadále pokračovat, protože v jejím uskutečňování spatřují velmi smysluplné poslání pro své děti.





### 24.6.11 „Příběhy našich sousedů“ – pamětnický projekt organizace Post bellum

Ve spolupráci s kulturně-vzdělávací institucí Post Bellum se naše škola již potřetí zúčastnila zajímavého projektu Příběhy našich sousedů. Smyslem celého projektu je podpořit žáky ve zvědavosti o živě vyprávěné historii a setkání s pamětníky, kteří žijí mezi námi, jsou našimi sousedy. Žákovské týmy mají za úkol vyzpovídat pamětníka, natočit vzpomínky, digitalizovat fotografie, prozkoumat archivy, a nakonec vytvořit rozhlasovou, televizní nebo psanou reportáž či dokument.

Z naší školy se projektu účastnili dva žákovské týmy. Kromě samotného zpovídání pamětníka, přípravy otázek měli žáci výbornou možnost vyzkoušet si práci rozhlasového technika při výrobě rozhlasové reportáže, právě tu si totiž vybrali jako svůj cíl. Za několikaměsíční postupnou práci přišla odměna ve formě slavnostního vyhlášení soutěže na setkání v sále Lidové školy umění ve Slezské ulici.

Projektu se zúčastnilo 5 žákyň a žáků 8. ročního a jeden pedagog jako vedoucí týmu. Zájem školy pokračovat v projektu „PNS“ trvá i pro další školní rok.

### 24.6.12 Trenéři do škol

Ve škole pokračoval projekt Prahy 2 Trenéři do škol. Do hodin tělesné výchovy se zapojovali profesionální trenéři. Spolu s pedagogy seznamovali žáky s různými druhy sportů. Cílem je zkvalitnit a zpestřit hodiny tělesné výchovy a motivovat děti k tomu, aby více sportovaly.

## 24.7 Zahraniční poznávací pobyty

Zahraniční zájezd se ve školním roce 2021/2022 uskutečnil jeden, a to jednodenní poznávací zájezd do Saského Švýcarska v Německu. Během výletu jsme navštívili všechny naše vytyčené cíle, tj. město Pirna, skalní most Bastei a skalní hrad Neurathen, lázně Bad Schandau a v nich historický skalní výtah a výběh vzácných rysů, kteří jsou symbolem tohoto kraje. Celý výlet byl zaměřen na kulturní a přírodní historii krajiny polabských pískovců. Akce se zúčastnilo 38 dětí a 3 vyučující a také jeden průvodce, kterého jsme si smluvně najali na organizační spolupráci ve věcech dopravy a programu.

## 24.8 Výchovně vzdělávací akce

V rámci výuky navštěvují všechny ročníky výchovné koncerty, divadelní představení, tematické výstavy. Organizují se poznávací vycházky po Praze i výlety mimo Prahu.

Pro žáky 4. tříd proběhly přednášky o dopravní a bezpečnostní výchově. Lektoři byli z řad Městské policie.

V průběhu 4. a 5. ročníku je do výuky tradičně začleněn kurz Výchova ke zdraví.

Na druhém stupni je výchova ke zdraví zařazena jako povinný předmět v 6. a v 9. ročníku.

Učitelé zajišťují v průběhu školního roku řadu výchovně vzdělávacích pořadů ve škole i mimo ni.

Z těch významnějších lze uvést:



## 24.8.1 Akce pro 1. stupeň

- Návštěvy obvodní knihovny
- Divadla: DUH, D 21
- Muzea: A. Dvořáka, Národní muzeum, Policejní muzeum, Muzeum Kinských, Technické muzeum
- Exkurze, procházky, výstavy: Vyšehrad, Království železnic, Dům U Zlatého prstenu, Planetárium, Pražské pověsti, dopravní hřiště, Botanická zahrada Albertov, komentované vycházky do Grébovky, Poslanecká sněmovna, Vodárna, Staroměstská radnice, Žižkovská věž, Svět pohádek B. Němcové, Gutovka
- Výlety: Choteč, Říp, procházky Prahou, Lány, ekovýlet Rokytka
- Dětský den v Riegrových sadech, akce v DDM Prahy 2
- Bruslení v Riegrových sadech, plavání
- Vidíme se? Akce Městské policie Prahy 2
- Děti v pohybu
- Putování Prahou 2 za betlémy
- Klíč od Prahy 2
- Bezpečný pes
- Literatura dětem-projekt
- ŠVP: Pec pod Sněžkou, Mozolov, Kounice,
- Projekt Jr. NBA League pro základní školy, který zaštiťuje Česká basketbalová federace, z.s.

## 24.8.2 Akce pro 2.stupeň

- Festival vědy
- Návštěva ZOO
- Exkurze, vycházky: Po stopách JUDr. Milady Horákové, vyhlášení cen v Lidicích-Lidice 2022, Pražský Hrad, Botanická zahrada Na Slupi, Putování Prahou 2 za betlémy, vlastivědné vycházky, Řemesla živě
- Muzea: Národní muzeum
- Dětský den v Riegrových sadech, bruslení v Riegrových sadech
- Jeden svět v kině Atlas, Světozor, Lucerna, Planeta 3000
- LVK, Erasmus, finanční gramotnost,
- Přednášky: Energetická gramotnost, Bankéři do škol
- Příběhy našich sousedů-projekt
- Výlety: Německé Sasko, Valencie, Polsko, Všestary, Kokořínsko,
- Divadlo Komedie „Tesla“
- Testy Kalibro, Scio testy
- operace Anthropoid
- ŠVP: Kolínská bouda



## 24.9 Semináře zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2021/2022 opět probíhaly semináře zaměřené na rizikové chování, dopravní výchovu, posílení právního vědomí, vztahy v kolektivu, dospívání, atd.

| Název organizace provádějící prevenci - přednášku | Název přednášky              | Ročník  |
|---|------------------------------|---------|
| Mgr. Podlahová                                    | Na startu I                  | 7. hoši |
| Mgr. Podlahová                                    | Poruchy příjmu potravy       | 9.      |
| Mgr. Podlahová                                    | Stres a co s ním?            | 8.      |
| Mgr. Jiří Sixta                                   | Adaptační kurz               | 6.      |
| Mgr. Jiří Sixta                                   | Budování vztahů ve třídě     | 5.      |
| Mgr. Podlahová                                    | Emoce                        | 7.      |
| Mgr. Jiří Sixta                                   | Specifická primární prevence | 7.      |
| Mgr. Kačerovský                                   | Dopravní výchova             | 1.      |
| Mgr. Kačerovský                                   | Dopravní výchova             | 4.      |

## 24.10 Autoevaluace školy

Škola má zájem na kvalitním vzdělávání žáků, na dobrém klimatu školy.

Ve druhém pololetí školního roku 2021/2022 proběhlo testování žáků od 3. do 8. ročníků v Kalibro testech se zaměřením na čtenářskou, matematickou gramotnost. Cílem bylo zjištění stavu úrovně žáků v souvislosti s distanční a rotační výukou.

Pro objektivitu hodnocení žáků se zapojujeme do testů SCIO. V 9. ročnících proběhlo vyšetření profesionální orientace ve spolupráci s PPP Praha 2.

V červnu probíhaly orientační srovnávací testy v rámci předmětových komisí, které byly zaměřeny na opakování učiva probíraného v daném školním roce.

## 24.11 Volný čas žáků

Ve školním roce 2021/2022 se opět vracela organizace mimoškolní činnosti do běžného života.

Postupně se otvíraly sportovní kroužky, probíhaly přípravy ke zkouškám na střední školy, akceleraci zažil zejména šachový kroužek, který se v průběhu roku změnil na Šachový klub při ZŠ na Smetance, čímž umožnil žákům účastnit se šachových turnajů v rámci celé republiky.

Škola nabízí pestrou nabídku kroužků. Kontakty jsou uváděny na stránkách školy nebo ve vestibulu na nástěnkách. Z nabídky lze jmenovat Krav-magu, tenisovou školu, Kroužky pro děti, Easyspeak, Kroužek inline bruslení, Lego kroužek, Top Dance Prague, pěvecký sbor Coro Picclo, Věda nás baví a další.



### 24.11.1 KOMPAS

Program KOMPAS poskytuje skupině dětí prostor, kde budou přijímány ostatními dětmi a dospělými dobrovolníky. Aktivity na schůzkách jsou zaměřeny na posílení sebevědomí, zlepšení vyjadřování, navázání přátelství, zábavu a celkovou možnost hodnotného trávení volného času. Dobrovolníci si vyzkouší práci ve skupině, vedení menšího týmu, tvorbu programu a poznají více sami sebe.

Program již několik let zajišťují školení dobrovolníci z neziskové organizace HESTIA ve spolupráci se školní psycholožkou. Program je pro žáky školy zdarma.

### 24.11.2 Šachový klub

Šachový klub vede odborný mistr. Žáci jsou rozděleni podle věku a výkonnosti. Účastní se soutěží a přeborů v rámci své kategorie.

Žáci základní školy Na Smetance měly výjimečnou možnost zúčastnit se dětského šachového dopoledne, které se konalo v rámci Pražského mezinárodního šachového festivalu ve spolupráci s projektem Šachy do škol v prostorách hotelu Don Giovanni.

Dne 21. 6. 2022 se uskutečnil šachový turnaj v ZŠ Na Smetance.

### 24.11.3 Basketbal Sokol Vyšehrad

Každé úterý probíhal ve škole basketbal pro žáky 1. stupně. Kroužek vedou odborní trenéři ze Sokola Vyšehrad zcela bezúplatně. Pro žáky je kroužek zdarma. Na kroužek dochází přes 30 žáků.

## 24.12 Charitativní bazar

V dubnu 2022 se opět mohl uskutečnit charitativní bazar. Žáci připravili spoustu zajímavých věcí na prodej, skupina, která připravila prodejní stánky, byla skvělá. Všichni, kdo se přišli podívat, podpořili úsilí dětí zakoupením mnoha maličkostí i větších věcí. Výtěžek byl částečně věnován pro ukrajinské děti, které se staly v březnu 2022 žáky naší školy.

## 24.13 Školní samospráva

Školní samospráva se podílela na organizaci akcí pro žáky ve škole – přivítání prvňáčků, v dubnu proběhl sběr starého papíru pod záštitou devátých tříd, dále z důvodu epidemiologických opatření byla činnost samosprávy sice limitována, ale proběhla celoškolská vánoční výtvarná soutěž Vánoční řetězení. Došlo při ní ke stmelování nejen tříd, ale i průřezově školou. Všechny děti vyzdobily celou školu. Na jaře proběhla výstava ve třídách na téma Smetanky na Smetance, šlo o výtvarné práce kolektivní nebo individuální. V červnu jsme připravili slavnostní rozloučení se žáky devátých ročníků. Zároveň v rámci tříd probíhal program péče o třídu včetně péče o květiny a výzdobu tříd, žáci pečují i o květiny na chodbách školy. V rámci tříd je také hojně využívána možnost udělat si na školní zahradě piknik nebo opékání a při společenských aktivitách se lépe poznat.



Zástupci školní samosprávy zprostředkovávají předávání informací do tříd a následně předávají informace učitelům a vedení školy, žákovská samospráva úzce spolupracuje s ředitelkou školy.

Školní samospráva se aktivně podílí na životě školy. Zástupci tříd se svými spolužáky a učiteli napomáhají vytvářet dobré a přátelské klima ve škole. Akce, které navrhnu a projednají s vedením školy, si musí ve spolupráci s učiteli a vedením školy zajistit a organizačně zabezpečit. Tím, že spolupráce obvykle probíhá napříč všemi ročníky, mají mladší žáci možnost nejen se seznámit se osobně svými staršími spolužáky, ale zároveň se s nimi učí spolupracovat při konkrétních projektech. Starší žáci uplatňují svoje schopnosti a dovednosti při práci s mladšími dětmi a učí se chápat smysluplnost výchovy dětí. Svoji činnost žákovská samospráva prezentuje na stránkách školy i na nástěnkách ve třídách i v ostatních prostorách školy, výsledky práce dětí v některých ohledech přesahují rámec školy.

Zástupci školy se pravidelně účastnili setkávání zástupců parlamentů škol Prahy 2. V letošním školním roce byli žáci pozváni starostkou MČ Praha 2 k návštěvě přímo v prostorách městské části, kde společně probrali aktivity v rámci školy a obvodu.

## 25 Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy

V posledních letech zaznamenává škola velký nárůst žáků. S tím je spojen zvýšený počet žádostí o umístění dítěte ve školní družině. Z tohoto důvodu byla ve školním roce 2015/2016 navýšena kapacita školní družiny ze 150 na 220 žáků.

Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo školní družinu cca 181 dětí z toho 23 dětí z Ukrajiny v 7 odděleních. Školní klub navštěvovalo 16 žáků.

Ve školním roce 2021/2022 měla škola 18 kmenových tříd, 7 oddělení školní družiny a 1 školní klub. Dále dochází ke zvyšování počtu žáků na 1. i 2.stupni. Povinnou školní docházku ukončují třídy s nižším počtem žáků. Průměrný počet žáků ve třídách na 1. stupni je 24. Z toho vyplývá potřeba půlených hodin, zlepšení zázemí pro výchovy, zejména pro tělesnou výchovu. Škola se potýká s vysokými počty žáků ve skupinách výchovných předmětů, čímž je omezována činnost v těchto předmětech. Dále se významně zvýšil počet strážníků školní jídelny. Od 1.1.2019 došlo ke zvýšení kapacity školní jídelny na 600 strážníků.

Od 1.1.2019 je základní škola sloučená s mateřskou školou. Mateřská škola pracuje v pěti třídách, z toho jedna třída je v detašovaném pracovišti. Mateřská škola plní řádně funkci předškolního vzdělávání. Povinné předškolní vzdělávání je ve čtvrté třídě a dále v heterogenní skupině v detašovaném pracovišti.



## 25.1 Nárůst počtu žáků v důsledku válečného konfliktu na Ukrajině

V souvislosti s válečným konfliktem na Ukrajině došlo od března 2022 k nárůstu počtu ukrajinských žáků o 42. Žáci byli zařazeni do běžných tříd. Byla pro ně operativně zajištěna výuka českého jazyka nad rámec běžných výukových hodin. Učitelé pro výuku používali materiály, které byly poskytovány zdarma. Žákům poskytla škola zdarma pracovní sešity, školní potřeby. Potřebným rodinám byla poskytnuta i další výpomoc. Na ni se podíleli i žáci školy dobrovolnou sbírkou, sběrem papíru a charitativním bazarem. Většina ukrajinských dětí se adaptovala poměrně rychle. K rychlému začlenění významnou měrou přispěla asistentka pedagoga, která je původem z Ukrajiny, a dále znalost ruského jazyka u pedagogů a v neposlední míře úzká spolupráce s ukrajinskými rodiči.

## 25.2 Evropská unie. Evropské strukturální a investiční fondy

ZŠ a MŠ Na Smetance je spolufinancována Evropskou unií z evropských strukturálních a investičních fondů, operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání. Cílem projektu je osobnostní profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v kurzech zaměřených na čtenářskou a matematickou gramotnost, cizí jazyky, inkluzi, polytechnické vzdělávání. V rámci projektu probíhaly aktivity zaměřené na spolupráci v rámci školní družiny, pro žáky byl organizován čtenářský klub, probíhalo doučování znevýhodněných žáků.

## 26 Další akce konané ve škole

### 26.1 Praxe studentů

I když škola nemá ve svém názvu fakultní, vykonávají ve škole souvislou studentskou praxi studenti několika středních a vysokých škol. Jde se o Pedagogickou fakultu UK, dále VŠE, Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a další.

Do školní družiny i mateřské školy nastupují na praxi pravidelně studentky středních pedagogických škol.

Na praxi nastupují také studentky kurzů pro asistenty pedagoga.

Trvalý zájem o praxi v naší škole je jistě dokladem toho, že vedení pedagogického procesu je na velmi dobré úrovni. Praxe jsou vzájemně přínosné. Studenti se učí aplikovat své teoretické znalosti v praxi a pedagogičtí pracovníci získávají pro svou práci nové podněty od mladých začínajících pedagogů.

### 26.2 Adaptační kurz

Po roce se opět uskutečnily dny otevřených dveří pro mateřské školy Prahy 2. Škola byla otevřena pro veřejnost. Děti z mateřských škol navštívily vyučování v prvních třídách.

Zápis do prvních tříd pro školní rok 2022/2023 proběhl prezenčně ve dnech 4.-5.4.2022.

1.6.2022 se uskutečnil zápis pro budoucí prvňáčky z Ukrajiny.



V červnu organizovala škola pro přijaté prvňáčky adaptační kurzy. V červnu také proběhla informační schůzka s rodiči budoucích prvňáčků. Rodiče na ní byli seznámeni s režimem školy, školní družiny, s nabídkou kroužků, s organizací školní jídelny, se školními potřebami, které jsou nutné k výuce atp.

### 26.3 Obvodní kolo Odznak všestrannosti olympijských vítězů – OVOV

Ve školním roce 2021/2022 se po dvou letech opět ve škole konalo obvodní kolo OVOV. Zúčastnilo se 5 základních škol. Pro sportování bylo velmi přínosné, že se již nově soutěžilo v moderním rekonstruovaném sportovním areálu Na Smetance 3, který získala škola do správy. Jde se o soubor družstev a jednotlivců v pěti disciplínách. Trojskok snožmo, hod 2 kg medicinbalem, přeskoky švihadla – 2 min, kliky – 2 min, driblink – 2 min. Celkem se zúčastnilo 109 žáků z 5 škol. Naši školu reprezentovalo 41 dětí od 4. – 9. třídy. Někteří žáci naši školu reprezentovali i v krajském kole.

### 26.4 Akce spoluorganizované na půdě školy

#### 26.4.1 Obvodní kola matematické olympiády

Ve škole organizujeme každoročně obvodní kola matematické olympiády pro základní školy Prahy 2 a víceletá gymnázia. Obvodní kola se konají ve dvou termínech v lednu pro žáky 5. a 9. tříd, v dubnu pro 6., 7. a 8. třídy. Ve školním roce 2021/22 se u nás sešlo v kategorii Z5 12 žáků ze 7 základních škol a v kategorii Z9 10 žáků ze dvou základních škol a Arcibiskupského gymnázia. V dubnovém termínu v naší škole soutěžilo v kategoriích Z6, Z7 a Z8 29 žáků z pěti základních škol Prahy 2 a Arcibiskupského gymnázia. Ve všech kategoriích bylo celkem 27 úspěšných řešitelů a v kategorii Z9 reprezentovala Prahu 2 jedna žákyně v krajském kole.

#### 26.4.2 Šachový turnaj

Se vznikem Šachového klubu pro žáky školy byl prvním rokem zorganizován místní šachový turnaj pro různé věkové skupiny. V průběhu dne se zapojilo cca 35 šachistů.

### 26.5 Opravy většího rozsahu

V průběhu hlavních prázdnin se malovaly některé třídy, sokly, sklady školní jídelny a části chodeb, proběhlo hloubkové čištění PVC ve třídách, změna osvětlení na LED zářivky v malé tělocvičně a souvisejících prostorách. Byla dokončena celková rekonstrukce kotelny. Ve školní jídelně a v 1. patře bylo instalováno nové obložení stěn. V chodbě před jídelnou byly instalovány akustické panely na tlumení hluku. Byly provedeny opravy strojů ve školní kuchyni. V předzahrádce byl vybudován spojovací chodník do sportovního areálu. Ve sportovním areálu byl instalován kamerový systém, v kanceláři sportovního areálu byla instalována kuchyňská linka.

Prováděly se různé zednické, truhlářské, zámečnické a instalatérské opravy. O prázdninách firma umyla všechna okna v ZŠ a MŠ. Byla vyčištěna všechna lůžka v MŠ, rovněž byly čištěny koberce v MŠ. Proběhla oprava rolet ve třídách.



## 26.6 Prezentace školy

Škola je přispěvatelem do měsíčníku **Listy Prahy 2**.

Každoročně se škola velmi dobře prezentuje v mezinárodní výtvarné i vědomostní soutěži Lidice 21.

Průběžná prezentace všech školních akcí je na internetových stránkách [www.nasmetance.cz](http://www.nasmetance.cz).

Každoročně prezentuje škola svou práci v mateřských školách Prahy 2 a v přilehlých částech Prahy 3, pro veřejnost jsou pořádány Dny otevřených dveří.

Názory pedagogů i žáků bývají součástí televizních zpráv ČT 1, televize NOVA atp.

Školu úspěšně prezentují jednotlivci, skupiny i celé třídy v řadě soutěží na obvodní, národní i mezinárodní úrovni.

## 27 Kontroly ve školním roce 2021/2022

### 27.1 Česká školní inspekce, Pražský inspektorát

Inspekční činnosti byla provedena v dubnu 2022.

Předmětem tematické inspekční činnosti bylo získání a analyzování informací o začlenění ukrajinských dětí, které přišly do ČR v souvislosti s válečným konfliktem na Ukrajině.

### 27.2 Městská část Praha 2 – Veřejnosprávní kontrola

Audit proběhl ve dnech 14. – 15.2.2022.

Účel kontroly: ověření účetní závěrky za rok 2021.

Nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky, které by měly zásadní vliv na průkaznost a úplnost účetní závěrky v roce 2021.

### 27.3 Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR

Kontrola byla provedena 2.5.2022.

Účel kontroly: platby pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce v období 1.11.2016 – 31.3.2022.

Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.





## 28 Plnění úkolů pro školní rok 2021/2022

- Všechny úkoly pro školní rok 2021/2022 byly plněny v závislosti na epidemiologické situaci
- Sledovali jsme aktualizace rámcově vzdělávacího programu a prováděli jejich aplikaci do školního vzdělávacího programu
- Pokračovalo se ve školním vzdělávacím programu „Všeobecně vzdělávací škola“
- Na 2. stupni probíhalo vzdělávání – přírodovědné zaměření – v rámci programu „Všeobecně vzdělávací škola“
- Aktualizovala se nabídka v rámci volných disponibilních hodin o španělský jazyk
- Konal se poznávací zahraniční zájezd do Německa
- Průběžně se věnujeme žákům s diagnostikou talentovaného žáka
- Pracujeme s individuálními vzdělávací plány
- Věnujeme se žákům se specifickými poruchami učení, ADHD, zdravotně postiženým
- Pracujeme v projektech zaměřených na ekologii a životní prostředí
- Rozvíjíme systém mimoškolních aktivit (kroužky, knihovna, školní družina, školní klub, projekty ve spolupráci se SRPŠ, popřípadě s dalšími partnery)
- Účastnili jsme se testování vědomostí a kompetencí žáků v testech KALIBRO a SCIO a dále testů profesní orientace pro 9. ročník
- Výlety, exkurze probíhají i v mimoškolní době
- Průběžně modernizujeme audiovizuální techniku a další didaktické pomůcky
- Průběžně evaluujeme výchovně vzdělávací proces v rámci předmětových komisí a metodického sdružení
- Ve spolupráci se zástupci školní samosprávy vytváříme příjemné a kvalitní klima školy
- Zajišťujeme pro žáky preventivní programy zaměřené na rizikové jevy, kriminalitu
- Zdravý životní styl, odpovědný přístup k životu, dopravní výchovu
- Snažíme se o zvyšování fyzické zdatnosti žáků v rámci výuky i účasti ve sportovních soutěžích, využíváme veřejná hřiště i zimní kluziště Prahy 2 ke školnímu i mimoškolnímu sportování
- Napomáháme rozvoji duševního zdraví-propagace soutěží, olympiád, atd.
- Zajišťujeme výuku českého jazyka pro cizince
- Pokračovali jsme v zapojení do mezinárodního projektu Erasmus+,
- Udržujeme školní zahradu s výchovně vzdělávacím cílem i s cílem vytvořit pro děti místa pro relaxaci
- Zajistili jsme BOZP žáků
- Podporovali jsme celkovou rekonstrukci půdní vestavby
- Sportovní areál Na Smetance 3 využívala škola, DDM Prahy 2, jiné školy Prahy 2. V průběhu prázdnin byl areál otevřen pro veřejnost. Ve školním roce se pro veřejnost otevíralo o víkend.



## 29 Úkoly pro školní rok 2022/2023

- Sledovat aktualizace rámcově vzdělávacího programu a provádět jejich aplikaci do školního vzdělávacího programu
- Pokračovat ve školním vzdělávacím programu „Všeobecně vzdělávací škola“
- Na 2. stupni rozvíjet přírodovědné zaměření v rámci programu „Všeobecně vzdělávací škola“
- Aktualizovat nabídku v rámci volných disponibilních hodin tak, aby odpovídala potřebám žáků
- Věnovat se poznávacím zahraničním pobytům, pokud to umožní situace
- Věnovat se žákům s diagnostikou talentovaného žáka – individuální vzdělávací plány
- Věnovat se žákům se specifickými poruchami učení, ADHD, zdravotně postiženým
- Pokračovat v projektech zaměřených na ekologii a životní prostředí
- Rozvíjet systém mimoškolních aktivit (kroužky, knihovna, školní družina, školní klub, projekty ve spolupráci se SRPŠ, popřípadě s dalšími partnery)
- Účastnit se testování vědomostí a kompetencí žáků, testů profesní orientace pro 9. ročník
- Výlety, exkurze pořádat i v mimoškolní době
- Průběžně modernizovat audiovizuální techniku a další didaktické pomůcky
- Provádět průběžně evaluaci výchovně vzdělávacího procesu
- Ve spolupráci se zástupci školní samosprávy vytvářet příjemné a kvalitní klima školy
- Pokračovat v preventivních programech zaměřených na rizikové jevy, kriminalitu,
- Zdravý životní styl, odpovědný přístup k životu
- Zvyšovat fyzickou zdatnost žáků v rámci výuky i účasti ve sportovních soutěžích
- Napomáhat rozvoji duševního zdraví – propagace soutěží, olympiád, atd.
- Rozšiřovat nabídku školy pro děti i celé rodiny
- Zaměřit se na výuku českého jazyka pro cizince
- Napomáhat žákům, kteří byli do školy přijati v souvislosti s válečným konfliktem na Ukrajině v adaptaci na vzdělávání v české škole
- Zapojovat se i nadále do mezinárodních projektů, Erasmus+, dle epidemiologické situace
- Průběžně udržovat školní zahradu s výchovně vzdělávacím cílem i s cílem vytvořit místa pro relaxaci
- Spravovat a maximálně využívat sportovní areál Na Smetance 3
- Podporovat celkovou rekonstrukci půdní vestavby, zajistit BOZP žáků



## 30 Závěrečné shrnutí a plán aktivit do příštího školního roku

Základní škola a mateřská škola Na Smetance je školou otevřenou pro všechny. Ve školním i předškolním vzdělávacím programu si může každý rodič vybrat dle potřeb a zájmu vzdělávací cestu pro své dítě. Vše o programu a každodenních aktivitách naleznete na [www.nasmetance.cz](http://www.nasmetance.cz). Přesto, že se nacházíme v centru Prahy, je v okolí školy klid, zeleň, zahrada se skleníkem a sportovní areál. Zapojujeme se do regionálních, celopražských, celonárodních i mezinárodních projektů.

Ve škole probíhá výuka českého jazyka pro žáky-cizince. Věnujeme se čtenářské gramotnosti žáků, vydáváme literární časopis Smetánek.

Integrujeme talentované žáky, kteří postupují dle svého individuálního vzdělávacího plánu.

Velmi dobrá je spolupráce školního psychologa a speciálního pedagoga s žáky, rodiči a PPP pro Prahu 2. V oblasti primární prevence žáků probíhají semináře vedené městskou policií a dalšími externisty. V mimoškolní době budeme opět ve spolupráci se Společností rodičů a přátel škol nabízet žákům výchovně vzdělávací výlety po Čechách, které jsou dotované z grantu Městské části Prahy 2 a pomáhají v prevenci rizikového chování dětí. Část nákladů na výlety bude hrazena z prostředků Společnosti rodičů.

Druhé ročníky absolvují výuku plavání.

Opět plánujeme ozdravné pobyty.

V dubnu 2023 proběhne zápis do 1. tříd. V květnu a v červnu plánujeme adaptační kurzy pro předškoláky.

V květnu 2023 proběhnou také zápisy do mateřské školy.

Bude probíhat projekt finanční gramotnosti pro osmé ročníky.

Od května probíhá přijímání žáků do šestých tříd zaměřených na rozšířenou výuku matematiky a přírodovědných předmětů – navazujeme na historickou tradici reálného gymnázia.

V průběhu školního roku probíhá celá řada tematicky zaměřených projektových dnů, žáci se účastní olympiád a nejrozmanitějších soutěží. Na Smetance se nikdo nenudí.

Stále hledáme absolventy Smetanky a mapujeme historii naší školy v rámci projektu Vážíme si historie své země.



## 31 Ekonomická zpráva

Ekonomická část o hospodaření školy v souladu o státní správě a samosprávě ve školství, v platném znění.

### Základní škola:

#### 1. Příjmy:

celkové příjmy 62 729 979,59 Kč

z toho:

- přijaté dotace 59 119 969,00 Kč
- poplatky od žáků a rodičů 2 787 231,15 Kč
- příjmy z hospodářské činnosti 243 615,59 Kč
- čerpání fondů na provoz 30 821,00 Kč
- ostatní příjmy 548 342,85 Kč

#### 2. Výdaje:

- a) investiční výdaje celkem 585 690,00 Kč
- b) neinvestiční výdaje celkem 62 602 829,19 Kč

z toho:

- náklady na platy 36 487 703,00 Kč
- ostatní osobní náklady 435 724,00 Kč
- zákonné odvody ZP a SP 12 304 268,00 Kč
- učebnice, učební pomůcky 745 961,21 Kč
- stipendia
- ostatní provozní náklady 12 629 172,98 Kč

V Praze dne 10.10.2022

Výroční zpráva schválena Školskou radou ZŠ a MŠ Na Smetance dne:

Podpis ředitele školy, razítko: