## MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

**2023/2024**

Název školy: **Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1**

Sídlo školy:  **Na Smetance 505/1, Praha 2**

Právní forma: **příspěvková organizace**

Ředitel školy: **Mgr. Zbyšek Vít**

Statutární zástupce ředitele: **Mgr. Iveta Bočková**

Zástupce ředitele: **PaedDr. Hana Vítová**

Identifikační číslo školy: **600035590**

Škola sdružuje: **Základní škola – IZO** 047611928.

**Školní družina – IZO** 112 100 066,

E – mail: [skola@nasmetance.cz](mailto:skola@nasmetance.cz)

Webové stránky: [www.nasmetance.cz](http://www.nasmetance.cz/)

Telefon:  **222 250 799**

Zřizovatel: **Městská část Praha 2**

Školská rada: **9 členů, zřízena k 1. 9. 2005**

Školní metodik prevence: **Mgr. Ivana Černá**

Výchovný poradce: **Mgr. Barbora Vlčková, PaedDr. Šárka Kučerová**

**Realizace MPP vychází z těchto dokumentů**

*Přehled platných předpisů pro oblast prevence rizikového chování*

**STRATEGIE**

* Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019–2027

<https://www.vlada.cz/cz/ppov/protidrogova-politika/strategie-a-plany/narodni-strategie-prevence-a-snizovani-skod-spojenych-se-zavislostnim-chovanim-2019_2027-173695/>

* Národní akční plán prevence domácího násilí na léta 2010 - 2014 <http://www.koordona.cz/domaci-nasili/legislativa/60-narodni-akcni-plan-prevence-domaciho-nasili-na-leta-2010-2014.html>
* Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže v působnosti resortu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na období 2013 – 2018  
  <http://www.msmt.cz/file/28077>
* Národní strategie protidrogové politiky na období 2010 až 2018

<http://www.vlada.cz/cz/ppov/protidrogova-politika/dokumenty/narodni-strategie/narodni-strategie-protidrogove-politiky-na-obdobi-2010-az-2018-71880/>

* Strategie prevence kriminality na léta 2012 - 2015

<http://www.mvcr.cz/soubor/iii-strategie-pk-2012-2015-09-11-2011-vlada-doc.aspx>

**METODICKÉ POKYNY A METODICKÁ DOPORUČENÍ**

## Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (Čj. 21291/2010-28)

## Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a pokyn ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních (Čj. 22294/2013-1)

* Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků (*Čj. MSMT-43301/2013*)
* Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané

(*Čj. 25 884/2003-24*)

### Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance *(Čj. 14 423/99-22)*

# Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví *(Čj. 10 194/2002-14)*

* Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků ve školách   
  a školských zařízeních *(Čj. 29 159/2001-26)*

**VYHLÁŠKY**

* Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních a její pozměňující novela č. 116/2011 Sb.
* Vyhláška MŠMT č. 73/2005 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných. Novela vyhlášky: č. 147/2011.
* Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků.

**ZÁKONY**

* Zákon. č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), v platném znění  
  Novela školského zákona č. 472/2011 Sb. (<http://www.msmt.cz/dokumenty/novela-skolskeho-zakona-vyklady-a-informace>)
* Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních, v platném znění. Zákon č. 383/2005 Sb., kterým se zákon č. 109/2002 mění. (<http://aplikace.msmt.cz/PDF/PKsb133_05.pdf>)
* Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů, v platném znění. Novela zákona o návykových látkách - zákon **č. 106/2011 Sb**. (<http://www.drogy-info.cz/index.php/content/download/138497/586786/file/sb0040-2011-106-2011.pdf>)
* Zákon č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů.
* Zákon č. 135/2006 Sb., na ochranu před domácím násilím (účinnost od 1. ledna 2007)

**Další zákony**

* Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách
* Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí
* Zákon č. 257/2000 Sb., o probační a mediační službě
* Zákon č. 132/1982 Sb., kterým se mění a doplňuje zákon o rodině
* Zákon č. 218/2003 Sb., o soudnictví ve věcech mládeže
* Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákon
* Zákon č. 306/2009 Sb., o trestním řízení soudním (trestní řád)
* Zákon č. 200/1990 Sb., o přestupcích
* Zákon č. 283/1991 Sb., o Policii České republiky
* Zákon č. 553/1991 Sb., o obecní polici
* Zákon č.101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů
* Národní strategie protidrogové politiky na období 2010 až 2018
* n č. 40/2009 Sb., trestní zákon

**Charakteristika školy**

Základní školu Na Smetance navštěvuje 475 žáků. Pedagogický sbor tvoří 24 učitelů. Jde o školu, kterou navštěvuje aktuálně zhruba 25% cizinců nebo žáků s OMJ /počet je vzhledem k současné situaci stále proměnlivý/ a 70 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve škole působí školní psycholog, který spolupracuje se školním metodikem prevence, výchovnou poradkyní a s třídními učiteli.

Ve škole je zřízena speciální učebna pro žáky s diagnostikou SPU na úrovni integrace.

Škola má školní družinu se sedmi odděleními, které navštěvuje zhruba 200 žáků. Dále funguje školní klub. Výuka probíhá ve 25 učebnách (19 kmenových učeben – byla zřízena učebna pro ukrajinské žáky 4. ročníku), dále ve dvou tělocvičnách, ve skleníku, ve sportovním areálu ve vnitrobloku a na multifunkčním hřišti. Dále mohou žáci využívat knihovnu, školní zahradu. Po dobu rekonstrukce podkrovních prostor školy může být využití některých nadstandardních prostor – např. skleníku, zahrady atd. – z bezpečnostních důvodů omezeno, avšak nyní je plně využito oboje.

V rámci nespecifické primární prevence škola žákům nabízí aktivity k využití volného času. Jsou to kroužky, které organizuje agentura Kroužky, DDM a další subjekty. Společnost rodičů a přátel školy se zapojuje do grantů na mimoškolní činnost vypisovaných městskou částí. Zprostředkováváme dětem informace o dalších možnostech využití volného času (akce DDM, sportovních klubů aj.).

Ve **školním roce 2022/2023** jsme si na základě analýzy řešení kázeňských i ostatních problémů v uplynulých letech, integrace dětí se specifickými vzdělávacími potřebami a dětí z kulturně i socioekonomicky odlišného prostředí stanovili jako **prioritu preventivního programu rizikového chování žáků budování vztahů mezi žáky**. Chceme se trvale zaměřit na práci uvnitř třídních kolektivů, v současné situaci je to naprosto nezbytné. K tomu budou směrovány aktivity specifické i nespecifické primární prevence – projektové dny, interaktivní programy specifické primární prevence určené vždy kolektivu jedné třídy, školní výlety, besedy s Městskou policií…

**Obecné cíle, kterých chceme dosáhnout ve všech oblastech primární prevence:**

* zajistit odborné a průběžné vzdělávání školního metodika prevence, výchovného poradce a ostatních pedagogických pracovníků
* preventivně působit v co nejširší oblasti rizikových forem chování
* spolupracovat a zapojovat se do projektů – akcí realizovaných jinými odbornými subjekty
* v rámci nespecifické primární prevence realizovat nabídku mimoškolních volnočasových aktivit v návaznosti na programy a výuku školy – zajímat se o svět mladých lidí
* udržovat, podporovat a rozvíjet dobré vztahy mezi rodinou a školou
* realizovat pravidelné schůzky s rodiči, kde budou dostatečně informováni a seznámeni s riziky, jakým jsou jejich děti vystaveny a jak jim předcházet
* nabídnout rodičům didaktické materiály a poradenskou činnost
* zapojovat rodiče do aktivit školy

**Konkrétní cíle, kterých chceme dosáhnout:**

**1. Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření**

Cíle:

* předcházet užívání návykových látek včetně alkoholu a tabáku
* předcházet závislosti na návykových látkách a zdravotním problémům způsobených v důsledku konzumace drog
* oddálit první kontakt s návykovými látkami, snižovat poptávku po OPL
* podporovat žáky v jejich nápadech, potřebách a tvořivosti
* aktivizovat žáky k pravidelným sportovním a zájmovým činnostem

Ukazatele úspěchu:

* mezi žáky nekolují „zažité“ mýty o drogách
* žáci mají reálný obraz „světa drog“ – znají negativa i pozitiva OPL
* počet experimentů s drogou je nižší oproti standardu – normálu
* ve škole je zdravé motivující prostředí, utvářené za pomoci žáků, vycházející z jejich nápadů a potřeb
* žáci vyhledávají pravidelné zájmy a činnosti mimo školu (kroužky, sport…)
* škola za spoluúčasti žáků pořádá zábavné akce, výlety, exkurze, mimoškolní aktivity
* žáci se aktivně zapojují do programů prevence
* žáci mají zájem o návštěvy odborníků, mají potřebu diskutovat o problematice s učiteli
* žáci jsou dobře informováni a vědí na koho se v případě potíží obrátit

**2. Prevence šikany - posilování a rozvoj mezilidských vztahů**

**Prevence projevů xenofobie, rasismu, antisemitismu**

Cíle:

* předcházet šikaně – jejím projevům, stádiím a formám
* předcházet projevům xenofobie, rasismu a antisemitismu
* upevňovat obecně uznávané hodnoty a postoje společenského života
* vyvracet předsudky a pěstovat úctu k životu
* posilovat a rozvíjet zdravé vrstevnické vztahy
* podporovat v žácích jejich přirozenou zvídavost a potřebu poznávat nové
* zajistit bezpečnost žáků o přestávkách a na skrytějších místech školy (např. dozorem)
* účinně a profesionálně postupovat při rozpoznání šikany v souladu s pokyny MŠMT
* šířit objektivní, pravdivé informace o extremistických organizacích, nebezpečných ideologiích, sektách, náboženstvích, apod.

Ukazatele úspěchu:

* mezi žáky nebují šikana
* žáci mají zdravé sebevědomí a pozitivní přístup k okolí a ostatním
* žáci samostatně myslí a rozhodují se, otevřeně říkají svůj názor, jsou tolerantní
* žáci mají zájem a potřebu pospolitosti třídy (společné akce, výlety…)
* na půdě školy panuje důvěrná a bezpečná atmosféra
* žáci se zajímají o multikulturní společnost a postoje (rasismus, xenofobie…), žáci samostatně iniciativně podporují akcemi své spolužáky – pomoc je vždy taktní, anonymní
* žáci mají zájem o různá náboženství a kultury
* žáci mají dostatek informací a znají rizika extremistických organizací, ideologií, sekt…
* žáci jsou ochotni řešit své konflikty a nedorozumění dohodou a pod pedagogickým vedením najít řešení
* žáci jeví zájem o návštěvy odborníků

**3. Prevence rizikového sexuálního chování a závažných virových onemocnění,**

**Prevence sexuálního zneužívání a týrání - sexuální výchova**

Cíle:

* předcházet rizikům předčasného sexuálního života – právní odpovědnost, citová nevyzrálost, antikoncepce, potraty,…
* posilovat a upevňovat obecně uznávané hodnoty – rodina, mateřství, láska
* předcházet rizikům souvisejících s tělesnými a psychickými změnami – porozumění a péče o své tělo - ducha, informace o přirozených vývojových změnách, gynekologie, sexuologie a venerologie,…
* předcházet rizikům sexuálního zneužívání, týrání a zanedbávání – pedofilie, sexuálního zneužívání, pornografie, znásilnění,…
* předkládat témata sexuální výchovy jako přirozenou věc – pohlavní styk, odlišnosti obou pohlaví, homosexualita, sexuální úchylky,…
* podporovat zdravé sebevědomí žáků a citlivě přistupovat k jejich problémům (první vztahy - lásky, růst a změny sekundárních pohlavních znaků…)

Ukazatele úspěchu:

* žáci lépe rozumí svým citům a tělesným změnám – nestydí se za ně…
* žáci dokáží říci NE a umějí ho i přijmout – asertivní jednání
* žáci dokáží rozlišit pozitiva a negativa sexuálního jednání (fyzická a psychická stránka)
* žáci k sexu zaujímají zodpovědný postoj – znají rizika i pozitiva
* žáci dávají přednost dlouhodobým vztahům postavených na lásce, partnerství a přátelství
* žáci mají kladný postoj k obecně uznávaným hodnotám – rodina, mateřství…
* žáci se orientují v problematice sexuální výchovy, vědí na koho se obrátit s problémy apod.
* žáci mají zájem o návštěvy odborníků, mají potřebu diskutovat o problematice s učiteli

**4. Prevence kriminality a delikvence (dle pokynu MŠMT), právní odpovědnost**

Cíle:

* vysvětlit a popsat základní projevy kriminality a delikvence (krádeže, násilí, vandalismus, počítačová kriminalita, kyberšikana, stalking, nebezpečí internetu, zneužívání sociálních sítí…)
* vysvětlit jednotlivé dílčí mechanismy a dynamiku trestných činů, přestupků (co se děje před, proč, co se děje potom, jak se cítí oběť,…)
* předkládat a vysvětlovat modelové situace a zasazovat chování ve vztahu k normalitě a společenské normě
* podporovat a zapojovat se do projektů realizovaných jinými subjekty (např. policií,…)
* zasvětit žáky do základních ustanovení Trestního zákoníku, Školního řádu
* zasadit se o to, aby žáci znali svá práva ve společnosti - dětská práva, Chartu práv dítěte, Ústavu ČR apod.
* upevňovat základní pravidla a hodnoty společenského chování
* předkládat vhodný vzor společenského chování, dbát na dodržování zákona a být morální podporou

Ukazatele úspěchu:

* žáci si jsou vědomi následků spáchání přestupku a trestného činu
* žáci znají školní řád a jsou srozuměni s důsledky případného porušení
* žáci respektují, znají základní lidská práva a hodnoty společenského chování
* žáci vědí, na koho se obrátit v případě potíží, a to nejen ve škole
* škola má nižší výskyt kriminality
* žáci mají důvěru v pedagogický sbor

**5. Prevence záškoláctví**

Cíle:

* snížit počet zameškaných hodin
* posilovat hodnotu vzdělání
* postupovat podle ŠŘ a pokynů MŠMT při řešení neomluvené školní docházky (od třídního učitele, výchovného poradce, rodiče, oddělení sociálně právní ochrany dětí MěÚ až po policii)
* spolupracovat s jinými subjekty při dodržování povinné školní docházky (OSPOD, policie)

Ukazatele úspěchu:

* počet zameškaných neomluvených hodin je nízký
* žáci jeví zájem o výuku a jiné školní aktivity - cítí potřebu vzdělání
* škola má dobré vztahy s úřady a jinými subjekty
* škola má vypracovaný plán a postupy, jak řešit neomluvenou docházku

**6. Zdravý životní styl**

**Prevence vzniku poruch příjmu potravy**

**Ekologie**

Cíle:

* podporovat zdravý životní styl žáků – životospráva, duševní hygiena, režim dne, stres a jeho odbourávání…
* upevňovat kladný vztah ke svému tělu
* seznámit žáky s různými styly života – vrcholový sport, modelky (plastická chirurgie), vegetariánství, život v komunitách, alternativy…
* předcházet negativním vlivům medií a reklamy (tisk, TV, PC) – ideál krásy, odtržení od reality, módní trendy atd.
* předcházet vzniku poruch příjmu potravy – anorexie, bulimie, diety, obezita,…
* upevňovat a rozvíjet kladný vztah k životnímu prostředí – ekologii
* naučit žáky poskytnout první pomoc a orientovat se v integrovaném záchranném systému

Ukazatele úspěchu:

* žáci mají zájem o zdravý životní styl – účelně využívají svůj volný čas, umějí odpočívat – relaxovat…
* žáci dbají o svůj zevnějšek a tělo (aktivně sportují, vyhledávají pohyb…)
* žáci znají negativa a pozitiva různých stylů života
* žáci přemýšlejí o vlivu médií a reklamy na jejich život a mají potřebu o tom diskutovat
* žáci mají kladný vztah k přírodě a životnímu prostředí

**7. Prevence virtuálních drog - patologického hráčství a závislosti na počítačových hrách**

Cíle:

* seznámit žáky se základními pojmy virtuálních drog – TV, PC, reality show, výherní automaty, sázení,…
* předcházet zdravotním, sociálním a psychickým poškozením v důsledku přílišného užívání virtuálních drog – znecitlivění, ztráta reality, snížení sebekontroly, násilí, závislost, gambling, psychosomatické a somatické obtíže…
* stanovit a posilovat v žácích pravidla pro užívání virtuálních drog
* podporovat počítačové hry a filmy s kladnými stránkami obsahu (postřeh, vědomosti, koordinace pohybů, soustředění…)

Ukazatele úspěchu:

* žáci znají základní pojmy, pozitiva a negativa virtuálních drog
* žáci si jsou vědomi pravidel pro užívání virtuálních drog a znají následky jejich porušování
* žáci nevyhledávají pouze hry s tématikou násilí, zabíjení a dalších kriminálních činů

#### Do minimální prevence je zapojen každý pedagogický pracovník naší školy a to v činnosti výchovné či vzdělávací.

# PREVENTIVNÍ PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ

Program specifické primární prevence zaměřené na problematiku šikany je součástí minimálního preventivního programu školy. Vychází z Metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci šikanování ve školách a školských zařízeních Č. j. MŠMT-22294/2013-1.

Cílem programu proti šikanování je vytvořit bezpečné, respektující a spolupracující prostředí pro všechny žáky i učitele.

# Aktivity specifické primární prevence šikany a kyberšikany:

V preventivním programu budou vždy zohledňovány specifické potřeby žáků vzhledem k jejich odlišnému kulturnímu i socioekonomickému prostředí a k jejich specifickým vzdělávacím potřebám.

Třídní kolektivy se vzhledem k odchodu žáků na osmiletá gymnázia obměňují. Proto na druhém stupni ZŠ v šestých třídách v roce 2021 probíhá upravený adaptační kurz / vzhledem k epidemiologické situaci přizpůsobený aktuálním možnostem/, jehož cílem je budovat vztahy v nových kolektivech, posilovat sebevědomí žáků, rozvíjet jejich komunikační kompetence, učit žáky spolupracovat a při společné práci řešit vhodně vzniklé konflikty.

V oblasti primární prevence šikany mají klíčovou roli třídní učitelé. Jednak budou se třídami pracovat v rámci třídnických hodin, jednak do plánu práce se třídou zařadí činnosti organizované mimo školu / nutno však přizpůsobit epidemiologické situaci/: výlety, exkurze, návštěvy výstav a divadel atd.

**Krizový plán řešení šikany ve škole**

Postupy řešení počáteční šikany

• Rozhovor s těmi, kdo upozornili na šikanu (třídní učitel, učitel)

• Informovat ředitele školy a školního metodika prevence

• Nalezení vhodných svědků (třídní učitel, ŘŠ, metodik prevence)

• Individuální rozhovory se svědky (TU, ŘŠ, MP)

• Nikdy nekonfrontovat oběť a agresora!

• Zajištění ochrany obětem

• Rozhovor s agresory (konfrontace mezi nimi)

**Postupy řešení pokročilé šikany**

• Překonání šoku pedagoga a bezprostřední záchrana oběti

• Informovat ředitele školy a školního metodika prevence

• Domluva pedagogů na spolupráci a postupu vyšetřování

• Zabránit domluvě agresorů na křivé výpovědi

• Pomoc a podpora oběti

• Nahlášení policii

• Vlastní vyšetřování

**Cílové skupiny MPP**

1. **Žáci**

#### A. Dlouhodobé akce

##### Září

* 1. ročník: Prvouka – vztahy mezi členy rodiny, spolužáky
* 2. ročník: Prvouka – bezpečně do školy
* 3. ročník: Prvouka – vztahy mezi lidmi
* 4. ročník: Vlastivěda- lidské vztahy, občanská společnost
* 8. ročník: Zahájení celoročního programu „ Finanční gramotnost“, nejen poznat nové finanční produkty, zodpovědné hospodaření v rodině, schopnost dokázat se domluvit, výchova k finanční zodpovědnosti a k zodpovědnosti i k úctě v rodině, dějepis - jsme Evropané
* 9. ročník: Dějepis, OV – občan a právo, principy demokracie, svět práce- příprava na volbu povolání
* Využití multifukčního hřiště – průřezově všemi ročníky
* Propagace sportovních kroužků jako prevence rizikového chování
* Prezentace dalších kroužků jako prevence rizikového chování
* ŠD: Seznámení dětí, navazování nových přátelství,společné akce- dle věku
* 6.-9. ročník IZS ve spolupráci s MČ Praha 2 – chování v mimořádných situacích, první pomoc, bezpečné chování
* Adaptační aktivity v rámci šestých ročníků /TU, metodik prevence/
* Podpora mimoškolní činnosti žáků i aktivit mimo výuku v rámci školy-informace žákům i rodičům a postupné zahajování jednotlivých aktivit

##### Říjen

* Podpora zahájení mimoškolní činnosti- učitelé ve svých třídách
* 4. ročník: „Z housenky motýlem“- MP Education
* 5. ročník: „jsi online“- MP Education, dopravní bezpečnost – projekt
* Preventivní program pro 7.-9. ročníky-dospívání
* 6. ročník: projekt „ Pravěk“
* 7. ročník: Čj – Úmluva o právech dítěte, dějepis – problematika svobodných matek
* 8. ročník: Finanční gramotnost
* 8. a 9. ročník: Výchova k zodpovědnosti za své i partnerovo zdraví - preventivní přednášky s odborníkem
* 9. ročník: Právní vědomí – seminář
* 6. ročník: Čas proměn, Na startu mužnosti- preventivní semináře - MP Education
* ŠD: Spolupráce, řešení případných konfliktů
* Bezpečně s městskou policií

##### Listopad

* 1. ročník: Prvouka – Bezpečnost při pohybu na veřejných prostranstvích, dopravní výchova, zásady bezpečného chování
* 2. ročník: Prvouka- morální rozvoj, mezilidské vztahy
* 3. ročník: Čtení – Pýcha třídy – šikana
* 4. ročník Vlastivěda- multikulturalita, tolerance k vyznání
* 5. ročník: Přírodověda – člověk a jeho zdraví
* 5. ročník: Prevence šikany a kyberšikany- seminář
* 7. ročník: Já a moje já- preventivní semináře, preventivní semináře MP Education
* 6. ročník: Budování vztahů ve třídě a rozvoj týmové spolupráce
* ŠD - dopravní výchova
* Den válečných veteránů - výchova k vlastenectví proti militarismu, k úctě národním dějinám – celá škola
* Sběr starého papíru- celoškolní akce, ekologie, ekonomika

##### Prosinec

* Dle vhodnosti zařadit v jednotlivých třídách vánoční tématiku se zaměřením na výchovu k toleranci, vnímání odlišností kultur, event. celoškolní aktivita výtvarná či hudební
* 3. ročník: Sloh – Ochrana před návykovými látkami a jejich škodlivé účinky (kouření, alkohol)
* 4. ročník: Vlastivěda- principy demokracie
* 5. ročník: Život bez cigaret
* 6. ročník: Svoboda nebo závislost - preventivní semináře
* 7. ročník: Řešení konfliktů v rodině
* 8. ročník: Prevence rizikového chování- seminář, finanční gramotnost
* ŠD: Seznámení s ván. tradicemi, tlumení rozdílů mezi dětmi z různých sociálních vrstev
* 4.- 9. ročník: IZS, chování za mimořádných situací – oživení dosavadních vědomostí/TU
* Charitativní sváteční bazar

##### Leden

* 1. ročník: výchova k osobní hygieně, zodpovědnosti za zdraví
* 2. ročník: Poznávej a chraň- s městskou policií
* 5. ročník: Přírodověda- člověk a jeho zdraví, psychohygiena
* 8. ročník: Finanční gramotnost, Občanská výchova – právní minimum,
* 9. ročník: Výchova ke zdraví – pohlavní choroby, prevence, zodpovědné chování, Český jazyk – sloh-primární prevence sociálně patologických jevů (alkohol, 1. pomoc při otravě alkoholem), Dějepis – rasová nesnášenlivost, zločiny proti lidskosti
* ŠD: V rámci her pomoc méně úspěšným žákům

##### Únor

* 9. ročník : Výchova k zodpovědnosti za své zdraví i za zdraví partnerů
* 8. ročník : Finanční gramotnost

##### Březen

* 1. ročník: Elementární znalosti o lidském těle, hygiena, bezpečné aktivity
* 2. ročník: Prvouka – elementární znalosti o lidském těle
* 3. ročník: Sloh – přivolání pomoci v situacích ohrožení
* 5. ročník: Přírodověda – Výživa a zdraví, základy rodinné a sexuální výchovy
* 6. ročník: Anglický jazyk – Valentýn,
* 8. ročník: Zeměpis – Obyvatelstvo, menšiny, sekty, Dějepis – psychologie davu
* 9. ročník: Zeměpis – terorismus, konflikty zemí a národů, náboženství, Výtvarná výchova – výtvarné práce reflektující vztahy, procesy a změny ve třídě, Dějepis – diskriminace
* 1. stupeň: Pletení pomlázek s Městskou policií Prahy 2- poznávání staročeských tradic, úcta k práci, vzájemná spolupráce
* 3. až 9. ročník: festival „ Jeden svět na školách“- největší lidskoprávní festival v Evropě
* ŠD: Upevňování dobrých vztahů mezi dětmi

##### Duben

* 1. ročník: Prvouka – vhodné a nevhodné trávení volného času
* 5. ročník: Přírodověda- člověk a jeho zdraví, jednotlivé etapy života
* 6. ročník: Zeměpis – Rasismus, Dějepis – kolegialita s postiženými
* 7. ročník: Občanská výchova – zneužívání návykových látek, Dějepis – soužití lidí různého vyznání
* 8. ročník: Občanská výchova – zdravá výživa, pojištění, Anglický jazyk – Pravidla, Čj – počítačové pirátství, etika, dějepis – emancipace žen, různá náboženství
* 9. ročník: Občanská výchova – zneužívání návykových látek, Český jazyk – prevence sociálně patologických jevů, rovnocennost všech etnických skupin a kultur, Dějepis – kult osobnosti
* 8. a 9. ročník: „Než začneš“, preventivní přednášky s odborníkem
* ŠD: Orientace v dopravním provozu, řešení dopravních situací OVOV: soutěž všestranné sportovní zdatnosti – impuls k rozvoji tělesné zdatnosti
* Využití multifunkčního hřiště – průřezově všemi ročníky
* sběr starého papíru/ pokud budou vhodné podmínky/ – environmentální povědomí, spolupráce, úcta k přírodě a k práci – případně přeložit na květen

##### Květen

* Výjezdy na ŠVP – stmelování třídních kolektivů
* Využití zahrady, vnitoblokového a multifunkčního hřiště – průřezově všemi ročníky
* 1. až 9. ročník: Pražské povstání, ukončení 2. světové války- pietní akce (Český rozhlas, památník bratří Čapků, Památník v ul. Anny Letenské, Národní památník na Vítkově,…)posilování pocitu sounáležitosti se zemí, kde žijeme, úcta, čest
* 2. ročník: Čtení – Srdce pro maminku, Prv – chráněné krajinné oblasti
* 3. ročník: Prvouka – člověk a jeho zdraví
* 5. ročník: Anglický jazyk – People
* 6. ročník: Občanská výchova-téma opuštěných dětí, adopce, význam rodiny, osobní ambice
* 7. ročník: Občanská výchova – osobní bezpečí,
* 8. ročník: Dějepis 9. ročník: Rodinná výchova – dopravní výchova, Občanská výchova – drogy a sport, Pracovní činnosti- uvědomělá volba studia a povolání, besedy

***Červen***

* 3. ročník: Prvouka – sebepoznání, rodina, pravidla pro soužití
* 4. ročník: Přírodověda – lidské aktivity, problémy životního prostředí
* 6. ročník: Dějepis – stravovací návyky
* 6. ročník – projektový den „Chceme se dohodnout“ – budování vztahů v kolektivu třídy, posilování sebevědomí
* 8. ročník: Anglický jazyk – Svět snů, Dějepis – práva menšin, terorismus, práva jednotlivce versus požadavky jednotlivce
* 9. ročník: Občanská výchova – náboženství, Dějepis – technický pokrok – závislost na počítačích
* 1. - 9. ročník a ŠD: Poučení o bezpečnosti v době prázdnin, rizikovém chování a škodlivosti návykových látek
* Využití zahrady, vnitroblokového a multifunkčního hřiště – průřezově všemi ročníky na sport i na slavnostní a zábavné akce ke konci školního roku

#### B. Jednorázové akce Činnosti podporují všestranný rozvoj jednotlivců, kolektivů tříd a v rámci možností i mezi třídami

* Spolupráce s mateřskými školami
* Sportovní a vědomostní soutěže
* Podzimní hry-Halloween , připravují velcí malým
* Mikulášská nadílka a koledy
* Lyžařský kurz
* Školní a tematické výlety
* Divadelní a filmová představení
* Slavnostní školní akademie
* Besedy, exkurze, výlety
* Výtvarné, hudební a jazykové soutěže
* Olympiády v jednotlivých předmětech, Pythagoriáda, Klokan- mezinárodní matematická soutěž, MaSo,Logická olympiáda
* Besedy s Městskou policií
* OVOV

#### C. Speciální akce

#### Den s IZS

* Velikonoční pletení pomlázek s Městskou policií Prahy 2
* Sběrové akce, charitativní bazar
* Chování v mimořádných situacích

**D**. **Volnočasové a mimoškolní aktivity pro žáky**

* Nabídka sportovních, výtvarných, přírodovědných a dalších vzdělávacích kroužků
* Florbal, basketbal, tanec, tenis, judo a další pohybově zaměřené aktivity- klást důraz na zdravý pohyb a životní styl
* Sborový zpěv „ Coro Piccolo“
* Klíč od Prahy 2

### E. Činnost školního psychologa

* snaží se přiblížit psychologické služby žákům, rodičům a pedagogům,/ nyní též monitorování klimatu tříd v době po nástupu většího množství ukrajinských dětí,ve spolupráci s metodikem prevence, pomoc v této oblasti/
* žáci přicházejí s osobními problémy, které je trápí (například s učením, vztahy, ve škole a doma)
* může jim být poskytnuta jednorázová konzultace i opakovaná intervence, pokud se dostanou do situací, které neumějí momentálně zvládnout
* psycholog také vstupuje do tříd a pomocí různých aktivit se snaží vytvářet pozitivní školní klima
* pedagogům poskytuje odbornou a metodickou pomoc v jejich každodenní práci
* věnuje se také rodičům, poskytuje jim konzultace, podporu při vedení a zvládání dětí, pomoc v komunikaci se školou

### F. Krizový štáb

* zástupce vedení školy (ředitel školy Mgr. Zbyšek Vít, zástupkyně ředitele PaedDr. Hana Vítová a Mgr. Iveta Bočková)
* školní psycholog a výchovný poradce pro 1. stupeň PaedDr. Šárka Kučerová
* Mgr. Ivana Černá (metodik prevence rizikového chování dětí a mládeže)
* Mgr. Barbora Vlčková (výchovný poradce pro 2. stupeň, kariérní poradce)
* třídní učitelé

**2. Pedagogové a další pedagogičtí pracovníci školy**

a) informační systém

Informace jsou pedagogickým pracovníkům předávány na poradách, e- mailem, v týdenních plánech, v ročním plánu.

**Pedagogičtí pracovníci se seznámili s minimálním preventivním programem.**

* se skladbou MPP na školní rok 2023/2024,se sítí odborné pomoci
* s požadavky na třídní učitele a další pedagogy
* s kompetencemi ŠMP, VP a školního psychologa
* s vedením dokumentace a vzájemném způsobu výměny informací

b) vzdělávání v oblasti prevence

* proškolení závodní lékařkou
* účast na DVPP metodika prevence, školního psychologa, výchovného poradce, vedení školy, popřípadě dalších pedagogů
* informace týkající se prevence rizikového chování na poradách
* konzultace s odborníky dle situace a potřeby
* studium příslušných materiálů a novinek v oblasti prevence

**3. Rodiče**

#### A. Akce pro žáky a rodiče

1. Dny otevřených dveří
2. Školní akademie
3. Charitativní bazar a sběrové akce-sběr je vhodné přeložit z podzimu na jarní měsíce
4. Výlety a aktivity na školní zahradě

**B. Veškeré aktivity v bodě A. lze uskutečnit pouze za příznivé epidemiologické situace v souladu s vládními opatřeními .**

**TERMÍNY JEDNÁNÍ ŠKOLSKÉ RADY , školní rok 2023/2024**

(viz Plán na školní rok 2023/2024)

**TŘÍDNÍ SCHŮZKY**

(viz Plán na školní rok2023/2024)

**Společnost rodičů a přátel školy**

Společná jednání výboru s vedením školy. Podávání společných projektů na mimoškolní činnost. Finanční podpora projektů a programů specifické primární prevence rizikového

chování.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KONTAKTY** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Metodik prevence při PPP** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| PaedDr. Lenka Marušková  Mgr.Alena Mášová | Francouzská 56/260 | 267 997 015 | [lmaruskova@ppppraha.cz](mailto:lmaruskova@ppppraha.cz) |
|  | 101 00 Praha 10 | 267 997 021 | amasova@ppppraha.cz |
| **Mgr. Ivana Daňová Jurčová** |  | 267 997 050 | idanova@ppppraha.cz |
|  |  |  |  |
| **Pražské centrum primární prevence** |  |  |  |
| metodická podpora, konzultace, supervize a vzdělávání v oblasti PP | |  |  |
|  | Rumunská 1 | 222 074 126 | [pcpp@prevence-praha.cz](mailto:pcpp@prevence-praha.cz) |
|  | Praha 2 | 604 724 628 |  |
|  | 120 00 |  |  |
|  |  |  |  |
| **Dětský domov se školou, středisko výchovné péče a základní škola** | |  |  |
| Mgr. Jan Smolka | Jana Masaryka 64/16 | 778 421 526 | [dvupraha@seznam.cz](mailto:dvupraha@seznam.cz) |
|  | Vinohrady |  |  |
|  | Praha 2 |  |  |
|  | 120 00 |  |  |
|  |  |  |  |
| **SELEKTIVNÍ PRIMÁRNÍ PREVENCE V OBLASTI ŠIKANY** | |  |  |
| Jules a Jim, os.s. | [www.julesajim.cz](http://www.julesajim.cz/) |  |  |
| Magdaléna, o.p.s. | [www.magdalena-ops.eu](http://www.magdalena-ops.eu/) |  |  |
| Prev-Centrum z.s. | [www.prevcentrum.cz](http://www.prevcentrum.cz/) |  |  |
| Prevalis | [www.prevalis.org](http://www.prevalis.org/) |  |  |
| Projekt Odyssea | [www.odyssea.cz](http://www.odyssea.cz/) |  |  |
| ProvPrev, z.s. | [www.provprev.webnode.cz](http://www.provprev.webnode.cz/) |  |  |
| Proxiama Sociale o.p.s. | [www.proximasociale.cz](http://www.proximasociale.cz/) |  |  |
| Život bez závislostí z.s. | [www.zivot-bez-zavislosti.cz](http://www.zivot-bez-zavislosti.cz/) |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **MŠMT - oddělení prevence** |  |  |  |
| Mgr. Martina Budinská | 234 811 331 |  |  |
| Ing.Radka Heřmánková | 234 811 554 |  |  |
| Mgr. Vladimír Sklenář | 234 811 698 |  |  |
| Bc. Matouš Korbel | 234 811 281 |  |  |
|  |  |  |  |
| **PORADNA MŠMT** |  |  |  |
| [prevence@msmt.cz](mailto:prevence@msmt.cz) |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Magistrát hlavního města Prahy** |  |  |  |
| Mgr. Jana Havlíková | Charvátova 9/145 | 236 004 168 | [Jana.Havlikova@praha.eu](mailto:Jana.Havlikova@praha.eu) |
| koordinátorka školské prevence | Praha 1 |  |  |
| odboru zdravotnictví, sociální péče a prevence | 110 00 |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

MPP zpracovala Mgr. Ivana Černá, ŠMP V Praze 1. 9. 2023