

Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1



Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2

www.nasmetance.cz

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: skola@nasmetance.cz

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023





Obsah

1	Zřizovatel	4
2	Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol a datum posledního vydání rozhodnutí	4
2.1	Základní údaje	4
3	Zásadní změny v síti škol v uplynulém školním roce	4
3.1	Charakteristika základní školy	5
3.2	Program základní školy je rozšířen o:	6
4	Naplnění cílů vzdělávacího programu školy	7
4.1	Vzdělávací programy a zaměření školy k 30. 9. 2022:	8
5	Jazykové vzdělávání a jeho podpora	9
5.1	Stupeň znalosti českého jazyka	9
6	Údaje o pracovnících školy	9
6.1	Kvalifikace pedagogických pracovníků (odborná a pedagogická způsobilost) k 31.12.2022	10
6.2	Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	10
7	Věková struktura pedagogických pracovníků	10
8	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	11
9	Počet zapsaných dětí pro školní rok 2022/2023 a odkladů školní docházky na školní rok 2022/2023	12
10	Hodnocení činnosti školní družiny	12
11	Poradenské služby školy – výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání – činnost, spolupráce s PPP, SPC, speciálními pedagogy, Policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty	15
11.1	Výchovné poradenství	16
11.2	Spolupráce s PPP Prahy 2	17
11.3	Škola se zapojila do systému včasné intervence – SVI Prahy 2. Vedení školy se pravidelně účastní společných schůzek, které organizuje MČ Prahy 2. Speciální pedagog, zkušenosti s integrací	18
11.4	Školní psycholog	18
12	Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy	19
13	Spolupráce školy se zahraničím, účast v rozvojových a mezinárodních programech	20
13.1	Erasmus 2021/2022	20
14	Zkušenosti s talentovanými žáky	20
15	Polytechnická výchova a volitelné předměty	20
16	Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí	21
17	Vzdělávání žáků-cizinců a příslušníků národnostních menšin	22
18	Environmentální výchova	23
19	Multikulturní výchova	23
20	Prevence rizikového chování	24
21	Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji k 30.6.2023	25
22	Školní stravování	25
23	Výjezdy žáků mimo objekt školy	25
24	Účast žáků v olympiádách, soutěžích a projektech	26

Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1



Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2

www.nasmetance.cz

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: skola@nasmetance.cz

24.1	Sportovní soutěže ve školním roce 2022/2023	26
24.2	Výtvarné soutěže a akce.....	27
24.3	Dějepisné soutěže	28
24.4	Hudební výchova	28
24.5	Literární tvorba.....	29
24.6	Matematika a informatika.....	29
24.7	Školní projekty a projektové dny:.....	30
24.8	Zahraniční poznávací pobyty	36
24.9	Výchovně vzdělávací akce	36
24.10	Semináře zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů.....	38
24.11	Autoevaluace školy.....	38
24.12	Volný čas žáků	39
24.13	Charitativní bazar	40
24.13	Školní samospráva	40
25	Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy	41
25.1	Nárůst počtu žáků v důsledku válečného konfliktu na Ukrajině	41
25.2	Praxe studentů	41
25.3	Adaptační kurz.....	42
25.4	Obvodní kolo Odznak všestrannosti olympijských vítězů – OVOV.....	42
25.5	Akce spoluorganizované na půdě školy.....	42
25.6	Opravy většího rozsahu	43
25.7	Prezentace školy.....	43
26	Kontroly ve školním roce 2022/2023	43
27	Plnění úkolů pro školní rok 2022/2023.....	44
28	Úkoly pro školní rok 2023/2024	45
29	Závěrečné shrnutí a plán aktivit do příštího školního roku	46
30	Ekonomická zpráva	48



1 Zřizovatel

Městská část Praha 2 se sídlem 120 39 Praha 2, náměstí Míru 600/20.

2 Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol a datum posledního vydání rozhodnutí

Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1

Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2

Příspěvková organizace

Datum poslední změny zřizovací listiny: 4.3.2020

IČ: 47 611 928

ID datové schránky: 392mctx

2.1 Základní údaje

Od 1.8.2022 byl jmenován do funkce ředitele školy Mgr. Zbyšek Vít.

Statutární zástupkyně ředitele školy je PaedDr. Hana Vítová.

Zástupce ředitele je Mgr. Iveta Bočková

Informace o ZŠ a MŠ, žádosti a případné stížnosti vyřizuje ředitel školy, případně zástupci ředitele.

Výroční zpráva je k nahlédnutí v ředitelně školy a na www.nasmetance.cz.

Informace o škole lze nalézt na internetových stránkách www.nasmetance.cz a dále na nástěnkách v budově školy.

Stav žáků k 30.9.2022: 446

Dále dle § 38 k 30.9.2022: 27

Dle § 41 k 30.9.2022: 0

Počet tříd k 30.9.2022: 19

3 Zásadní změny v síti škol v uplynulém školním roce

Ve školním roce 2022/2023 nebyly změny v síti škol.

S účinností od 1.1.2019 byla Základní škola, Praha 2, Na Smetance 1 sloučena s Mateřskou školou, Praha 2, Na Smetance 1. Nový název sloučeného subjektu: Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1. IČ: 47 61 1928. IČ mateřské školy 60 461 098 zaniklo. Na sloučený subjekt přešel majetek, práva a povinnosti (včetně práv a povinností vyplývajících z pracovněprávních vztahů)



V základní škole se vyučovalo ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu „**Všeobecně vzdělávací škola**“. Program byl schválený MŠMT 27.4.2006. Od sedmého ročníku se vyučuje druhý povinný cizí jazyk. Ve školním roce 2022/2023 se jako druhý cizí jazyk vyučovaly jazyky německý, španělský a italský. V přírodovědných třídách je na druhém stupni vzdělávací program rozšířen o zaměření na matematiku a přírodovědné předměty.

Od září 2021 byl škole svěřen do správy multifunkční sportovní areál Na Smetance 3, Praha 2.

3.1 Charakteristika základní školy

Základní škola při Základní škole a mateřské škole, Praha 2, Na Smetance 1 byla zřízena ke dni 1.1.1993 rozhodnutím obvodního zastupitelstva Prahy 2 číslo Ř/15/E ze dne 10.11.1992, ve znění dodatku ke zřizovací listině číslo 1/99/ŠO ze dne 7.6.1999. Zřizovatelem školy je Městská část Praha 2. Škola je právnickou osobou, vystupuje v právních vztazích svým jménem a nese odpovědnost z těchto vztahů vyplývajících. Škola hospodaří příspěvkovou formou hospodaření s majetkem, který jí byl svěřen při jejím zřízení a který nabyla v průběhu své činnosti. Identifikační číslo školy je 47611928.

Předmětem činnosti základní školy je zajištění výchovy a vzdělávání ve smyslu zákona číslo 561/2004 Sb. o soustavě základních, středních škol a vyšších odborných škol (školský zákon).

Škola je zařazena podle zákona číslo 564/1990 Sb. do sítě škol, předškolních zařízení a školních zařízení. Identifikátor základní školy je 600 035 590. IZO školní družiny (součást školy) je 112 100 066, IZO základní školy je 047 611 928.

Od školního roku 2005/2006 byla zahájena výuka dle školního vzdělávacího programu „**Všeobecně vzdělávací škola**“.

Ve škole je zřízena **školská rada**. Má celkem devět členů:

- tři volení zákonní zástupci nezletilých žáků
- tři zástupci jmenovaní zřizovatelem
- tři volení zástupci z řad pedagogických pracovníků.

Ředitel školy se pravidelně účastní všech jednání. Ve školním roce 2022/2023 zasedala školská rada dvakrát.

Ve školním roce 2022/2023 se školská rada vyjadřovala:

- ke školnímu vzdělávacímu programu
- k výroční zprávě 2021/2022
- k práci ředitele školy
- k hospodaření školy
- k Organizačnímu řádu školy
- ke Školnímu řádu školy a k pravidlům pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků
- ke koncepčním záměrům rozvoje školy,
- k rekonstrukci půdní vestavby
- k dalšímu



Počet budov pro výuku základní školy: 2, jde o budovu školy, kde probíhá každodenní výuka a nově o budovu ve sportovním areálu, která slouží zejména pro výuku tělesné výchovy. Od 1.1.2019 přibýlo detašované pracoviště mateřské školy.

Materiální podmínky pro výchovu a vzdělání jsou na dobré úrovni. K budově patří školní zahrada se skleníkem pro výuku pracovních činností, a to zejména na 1. stupni.

Uvnitř vnitrobloku je menší sportovní areál s umělým povrchem. Škola má dvě tělocvičny se sociálním zázemím. Sportovní vyžití žáků školy významně napomohl vyřešit nově zrekonstruovaný sportovní areál vedle budovy školy.

Vzhledem k potřebnému vyklízení a vybourání zastaralé půdní vestavby se od června 2019 snížil počet odborných učeben o učebnu chemie a fyziky, výtvarnou pracovnu a keramickou dílnu, hernu se zrcadlovou stěnou.

Pro výuku byly v provozu níže uvedené odborné učebny:

- pracovní činnosti – cvičná kuchyňka, skleník, zahrada
- 2 učebny informačních technologií
- sportovní areál ve vnitrobloku školy
- multifunkční sportovní areál vedle budovy školy
- počet odborných učeben poklesl v důsledku vybourání půdní vestavby

V jedenácti třídách slouží pro výuku interaktivní tabule. Dopoledne se využívají tabule pro výuku, v odpoledních hodinách pro potřeby školní družiny.

Ve všech učebnách druhého stupně je nainstalována audiovizuální technika.

Budova školy i sportovního areálu je střežena kamerovým systémem a zabezpečovacím zařízením.

V celé budově je rozvedena počítačová síť. Všechny interaktivní tabule jsou připojeny k počítačové síti.

Dále je ve škole speciální učebna pro žáky s diagnostikou SPU na úrovni integrace.

Oddělení školní družiny jsou umístěna z prostorových důvodů v kmenových třídách. Pro zvýšení bezpečnosti jsou ve třídách videotelefony.

V budově školy je školní jídelna a mateřská škola. Školní jídelna je součástí školy. Mateřská škola je součástí školy od 1.1.2019 - www.msnasmetance.cz. Má vlastní kuchyň s jídelnou.

3.2 Program základní školy je rozšířen o:

- péči o předškolní děti v mateřské škole
- péči o nadané žáky – individuální rozvrh
- péči o integrované žáky
- péči o žáky – cizince – výuka českého jazyka nad rámec povinné výuky
- péči o žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí
- individuální vzdělávací plány pro integrované a nadané žáky
- rozšířenou výuku matematiky, informatiky a přírodovědných předmětů



- výuku anglického jazyka od 1. třídy
- vydávání školního literárního časopisu Smetánek
- využívání internetu a školní knihovny – knihovna je přestěhovaná do druhého patra
- program prevence rizikového chování a zneužívání návykových látek
- pitný režim, školní mléko, ovoce do škol pro všechny žáky školy
- mimoškolní činnosti – soustava školních kroužků – sportovní, jazykové, výtvarné, vědecké, vzdělávací, kroužky práce s PC. Řídí se nabídkou a poptávkou.
- zahraniční poznávací pobyty dotované MČ Praha 2
- projekty a projektové dny
- projekt finanční gramotnosti „Rozumíme penězům“
- doučování žáků ohrožených školním neúspěchem z evropských strukturálních a investičních fondů, operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Základní škola je vybavena vhodným moderním nábytkem a učebními pomůckami, učebny druhého stupně jsou současně budovány jako odborné pracovny pro konkrétní předměty. O přestávkách je žákům umožněn volný pohyb po celé budově, mají možnost pod odborným dohledem využívat tělocvičnu, hernu, školní dvůr, školní knihovnu, sportovní areál. Žáci mají možnost účastnit se škol v přírodě, výcvikových kurzů, ozdravných pobytů, zahraničních výměnných, pobytových a poznávacích zájezdů a dalších výletů.

Ve vnitrobloku školy je menší víceúčelový sportovní areál. Škola je obklopena zahradou využívanou pro výuku pracovních činností, environmentální a výtvarnou výchovu a pro činnost školní družiny i mateřské školy. Zpestřením žákovských aktivit je činnost ve školním skleníku.

Pro žáky 1. až 4. tříd je určena školní družina, která byla otevřena denně od 7.00 hodin do 17.30 hodin (v pátek do 17.00). Pro žáky vyšších ročníků je ve škole zřízen školní klub.

Pro zajištění bezpečnosti žáků 2. stupně je ve škole zajištěn mezi dopolední a odpolední výukou pedagogický dohled.

Pro další zvýšení bezpečnosti žáků a z důvodu bezpečného zajištění majetku je ve škole instalován kamerový systém se záznamem.

4 Naplňování cílů vzdělávacího programu školy

1. až 9. ročník Všeobecně vzdělávací škola

6.B, 7.B, 8.B, 9.B třídy zaměřené na rozšířenou výuku matematiky a přírodovědných předmětů.

V 1. až 9. ročníku probíhala výuka dle školního vzdělávacího programu „Všeobecně vzdělávací škola“.

Program „Všeobecně vzdělávací škola“ je zaměřen na vzdělávací potřeby žáka v současné společnosti s cílem podpořit všeobecné základní vzdělání, umožňující další studia na všech typech škol, a připravit dítě pro kvalitní život všestranně rozvinutého dospělého jedince.



Pro dosažení uvedeného cíle zohledňuje školní vzdělávací program specifika různých osobnostních typů a věkových skupin. Cílem je formování žáka-budoucího studenta, který je schopen samostatného rozhodování se, dokáže se orientovat v získávání potřebných informací, je schopen základní komunikace s občany jiných států. Učební plán a osnovy jsou vedeny dle tradičního dělení na jednotlivé předměty. Od školního roku 2015/2016 byly v učebním plánu posíleny hodiny českého jazyka a matematiky.

Od 1. ročníku je zavedena výuka anglického jazyka, od 7. ročníku se vyučoval povinně druhý cizí jazyk. Dále byly vyučovány volitelné předměty jazyk a komunikace, literární seminář a informační technologie, které umožňují žákům aplikovat teorii do praxe. Program školy umožňuje prostupnost žáků v rámci jednoho ročníku a talentovaným umožňuje individuální výuku ve vyšších ročnících. Školní program je otevřený dokument, který neustále podléhá kontrole při naplňování teorie v praxi a je dále upravován tak, aby byl variabilní a flexibilní a umožňoval změnu vyučujícího a dbal výstupních kompetencí a cílů.

Učební plán tříd s rozšířenou výukou je rozšířen o 1 hodinu matematiky týdně. Dále jsou do výuky zařazeny matematicko-fyzikální praktika, matematické aplikace a informatika. Je kladen důraz na rozšiřující učivo v přírodovědných předmětech. Cílem je připravit žáky ke studiu na čtyřletých gymnáziích, popřípadě na dalších středních odborných školách.

Do vzdělávacího programu se zařazují současná potřebná výchovně vzdělávací témata – dopravní výchova, zdravá škola, ekologické projekty, zkvalitňování informační gramotnosti, environmentální výuka, rozvoj čtenářské gramotnosti. Sedmým rokem je formou celoročního projektu v osmých ročnících zařazována výuka finanční gramotnosti jejímž cílem je vytvořit u žáků základní rozhodovací kompetence v oblasti nakládání s financemi.

Pro zdravý životní styl jsou zařazovány sportovní projekty, výchova ke zdraví, podpora sportovních zájmových aktivit atp.

Pro kvalitní začlenění co nejširšího společenství dětí zaměstnává škola na 0,5 úvazku školního psychologa a na 0,5 úvazku speciálního pedagoga. Mzdové prostředky poskytuje MČ Praha 2.

4.1 Vzdělávací programy a zaměření školy k 30. 9. 2022:

Program	Počet tříd	Počet žáků
Všeobecně vzdělávací škola	19	446
z toho rozšířená výuka	4	93

Navíc 27 žáků plnilo povinnou školní docházku podle § 38 Školského zákona.

Průměrný počet žáků na třídu je 23,5 bez započtení žáků dle § 38.



5 Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve škole učilo 11 učitelů cizí jazyky. Všichni jsou odborně způsobilí. 7 učitelů vyučuje anglický jazyk, 3 učitelé německý jazyk, jeden učitel italský jazyk a anglický jazyk.

Jazykové vzdělávání žáků probíhá od 1. třídy. V sedmém ročníku nabízí škola další cizí jazyk.

k 30.9. 2022	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	265	181	0	0	0
NJ	0	0	84	0	0
ŠJ	0	0	22	0	0
IJ	0	0	26	0	0
RJ	0	0	0	0	0
Ostatní	0	0	0	0	0

Dále 27 žáků § 38

5.1. Stupeň znalosti českého jazyka

Úplná neznalost: 32 žáků

Nedostatečná znalost: 29 žáků

Znalost ČJ s potřebou doučování: 12 žáků

Celkem počet žáků s realizovanou výukou českého jazyka pro žáky cizince: 73 žáků.

Přijetí na střední školy pro školní rok 2023/2024

	Gym.	OA	SPŠ	SOU	UM	Hotel. SŠ	Zdr. SŠ	Ped. SŠ	SOŠ	Celkový počet žáků
IX.	10	3	4	7	4	3	2	1	12	46
V.	7									7
VII.	0									0
celkem	17	3	4	7	4	3	2	1	12	53

6 Údaje o pracovnících školy

Personální zabezpečení je na velmi dobré úrovni. Pedagogický sbor je stabilizován. Migrace pedagogických zaměstnanců byla minimální.

Základní škola zaměstnávala fyzicky 16 nepedagogických zaměstnanců, kteří zajišťovali provozně technické zázemí a provoz školní jídelny.



Pro zajištění odpovídajícího kvalitního vzdělávání zdravotně postižených žáků zaměstnávala škola fyzicky 15 asistentů pedagoga. Z nich byl jeden určen k práci s ukrajinskými žáky.

6.1 Kvalifikace pedagogických pracovníků (odborná a pedagogická způsobilost) k 31.12.2022

Fyzické osoby

<u>K 31.12.2022</u>	kvalifikovaní pracovníci	kvalifikovaní v %	nekvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní v %
I. stupeň	12	75	4	25
II. stupeň	14	93	1	7
Vychovatelé	8	89	1	11
Asistenti pedagoga	8	66	4	34

Kvalifikaci na 1. stupni ovlivnili učitelé v nově vzniklé třídě pro ukrajinské žáky. V této třídě vyučovali ukrajinští pedagogové se znalostí českého jazyka, ale bez odborné kvalifikace. Bez pedagogické způsobilosti vyučovaly na 1. stupni na zkrácený úvazek učitelé informatiky a anglického jazyka. Na druhém stupni pracuje na zkrácený úvazek učitelka jazyků bez pedagogického vzdělání. Odborná způsobilost všech těchto pedagogů je na velmi dobré úrovni.

6.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Nepedagogičtí zaměstnanci jsou povinni vzdělávat se a rozšiřovat si své odborné znalosti.

Dle profesí se zúčastňují školení a různých kurzů.

Pracovníci THP se účastní pravidelných školení, které organizuje zřizovatel nebo účetní firma. Správce budovy absolvuje školení zaměřené na práci s elektrickými stroji, nebezpečnými látkami atp.

Kuchařky a vedoucí školní jídelny se účastní kurzů zdravého vaření, procházejí školením hygienického minima. Všichni zaměstnanci procházejí školením BOZP, první pomoci a SYPOS. Vedoucí zaměstnanci se proškolují v nakládání s nebezpečnými látkami, které se používají pro práci ve škole. Pokud je zakoupen nový stroj nebo spotřebič, jsou vždy příslušní zaměstnanci proškoleni, jak správně s danou věcí bezpečně zacházet.

7 Věková struktura pedagogických pracovníků

Průměrný věk učitelů je necelých 49 let. 26 učitelů má ukončené magisterské vysokoškolské vzdělání pedagogického směru. 1 učitel má ukončené bakalářské studium. Ukrajinští pedagogové měli ukončené středoškolské a vysokoškolské vzdělání bez pedagogické způsobilosti.

Učitelé mají titul Mgr., PaedDr., PhDr., Ing., PhD. nebo Bc. Aprobovanost výuky je díky vysokoškolsky vzdělaným učitelům na vysoké úrovni.



Vychovatelky ve školní družině byly většinou plně kvalifikované. Dva vychovatelé jsou absolventi středoškolského studia nepedagogického směru. Jedna vychovatelka má vystudované bakalářské studium. Vychovatelka školního klubu má středoškolské vzdělání.

Asistenti pedagoga mají středoškolské vzdělání. Jedna asistentka pedagoga má základní vzdělání.

Na pozici pedagoga pracovalo 6 mužů.

Na konci školního roku ukončil pracovní poměr jeden pedagog. 5 pedagožek je na mateřské dovolené.

Nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce: 0

Nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce: 3

8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V průběhu školního roku proběhlo dle plánu DVPP. Pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávají, rozšiřují si odbornost. DVPP se zaměřuje na jazykovou gramotnost a práci s žáky s poruchami učení. Část školení je organizována společně. Většinu kurzů dalšího vzdělávání si pedagogové vybírají v NPI, DYS centru, INFRA a v dalších akreditovaných společnostech.

Semináře, kterých se v průběhu školního roku zúčastnili pedagogičtí pracovníci:

- Zavádění vedení elektronických třídnic v informačním systému Bakaláři

Další kurzy, kterých se zúčastnili pedagogičtí pracovníci individuálně:

- Rozvíjení všímavosti (mindfulness) u nadaných dětí a dospívajících
- Diskuzní setkání na podporu pedagogů vzdělávajících žáky cizince (s OMJ)
- IV. Pracovní setkání národních skupin garantů péče o nadání
- Pedagogická fakulta UK
- Jak neztratit sebe sama v síti
- Užívání obrazovek – kolik času u obrazovky je normální?
- SVP a jeho role v prevenci problémového chování
- iSophi Education s.r.o.
- Pedagogická diagnostika školní zralosti v MŠ s pomocí nástroje
- ISOPHI a jeho digitální nadstavby.
- Academia Ireas, o.p.s. - Žák s OMJ - (8 hodin)
- Včelka.cz - Doplnování mezer v matematice (v oboru 0-100) pomocí aplikace Včelka.cz
- PPP pro Prahu 1,2 a 4
- Přehled a možnosti využívání kompenzačních a speciálních pomůcek,
- učebnic a materiálů v rámci péče o děti se speciálními vzdělávacími



- potřebami nejen pro předmět SP péče a pedagogické intervence.
- Práce s problémovým žákem ve škole
- Komunikace s problémovými žáky a s nespolupracujícími rodiči.
- Funpark Angličtina
- Jak neztratit sebe sama v síti
- Kyberšikana – užívání obrazovek
- Ukrajinské 20. století a současnost
- Téma politických vězňů v Jáchymovských dolech.
- Semináře uskutečněné naší spádovou PPP pro výchovné
- Webináře s akreditací MŠMT
- Autentické a smysluplné tvoření textu v praxi ZŠ
- Téma rodinných vztahů v současné literatuře pro děti a mládež
- Komunikační přístup k výuce mluvnice - příklady dobré praxe
- Komunikace na sociálních sítích a sociálních fórech
- Historie dezinformací a nejčastější motivy jejich vzniku
- Sociální sítě jako hlavní komunikační prostředek mladé generace
- Co by mohli chtít číst čtenáři ve věku druhého stupně základní školy

9 Počet zapsaných dětí pro školní rok 2022/2023 a odkladů školní docházky na školní rok 2022/2023

Počet zapsaných dětí pro školní rok 2023/2024 a odkladů školní docházky na školní rok 2023/2024

Zapsané děti	Z toho přicházejí po odkladu	přijaté děti	odklady školní docházky	Z přijatých převedení na jinou školu
69	12	64	4	1

10 Hodnocení činnosti školní družiny

Zpráva o hodnocení činnosti ve školním roce 2022/2023

Činnost školní družiny v letošním školním roce pokračovala směrem, který jsme si zadali v minulých letech. Vycházeli jsme z celoročního plánu školní družiny, jehož obsah, metody a formy byly v souladu s VZP školní družiny. V letošním školním roce pracovala školní družina v sedmi odděleních, kterou navštěvovalo 171 dětí 1. – 4. ročníků. Velký zájem o odpolední aktivity byl i ve vyšších ročnících, proto se do činnosti se zapojil i školní klub, který navštěvovalo 25 žáků z 5., 6. a 7. ročníků.



Hlavním cílem bylo propojit všechny metody, formy a koncepce výchovně vzdělávacímu procesu ve školní družině do činnosti ve všech odděleních a školního klubu a tím prohloubit vzájemnou spolupráci celého kolektivu vychovatelů. Velkým přínosem byla spolupráce s praktikantkami Střední pedagogické školy Futurum z Prahy 10, v jejich hodnocení sejevila praxe velice pozitivní. Dalším podnětem byly zájmové kroužky z různých organizací, které navštěvovalo 30 % žáků. Nejlepší spolupráce byla příprava sportovních a vzdělávacích akcí mezi jednotlivými odděleními, co v minulosti byl problém. Tato problematika byla částečně splněna, zájem o kolektivní spolupráci značně vrostl u 1. – 3. ročníků.

Po celý rok jsme realizovali projekt: „Hravá družina“. Hlavním úkolem byla úzká spolupráce vychovatelů, pedagogů a dětí, realizace programů a akcí ve školní družině, vytvářením mini-projektů na aktuální tematiku. I když jsme se často museli přizpůsobit k aktuálním situacím, snažili jsme se o plnění všech úkolů a cílů v ŠD. Uskutečnili 30 zábavných programů, 21 vzdělávacích programů, 3 dlouhodobé mini projekty (1. třída) a 3 mini-projekty z oblasti společenskovední (2. a 3. třída)

Součástí projektu „Hravá družina“: byly 2 mini-projekty v oblasti sociální a osobností výchovy. Byly to „Hanz Christian Andersen a jeho literatura „pro 3. ročníky z oblasti čtenářské gramotnosti a mini-projekt 2. roč. „Hudba je můj kamarád „na téma zdravá výživa mini-projekt „Veselé vaření“, který žáci hodnotili velice pozitivně a projevíli zájem i nadále na toto téma pokračovat. Důkazem je 90 % zájem z 1 ročníků a 45 % 4. ročníků.

Velkým přínosem pro zkvalitnění naší činnosti byla i dobrá spolupráce s DDM Prahy 2, kde využili její nabídkový program po celý rok. Celkově jsme se zúčastnili 15 programů, které navštívilo 45 % dětí ze školní družiny 20 % dětí ze školního klubu.

V průběhu) roku jsme se zaměřili na specifické formy a metody v rekreační a odpočinkové oblasti a úzkou spolupráci mezi jednotlivými odděleními. Flexibilita, vzájemná spolupráce a soudržnost byla nejdůležitější formou v naší činnosti. V letošním roce jsme uskutečnili 72 akcí, 54 besed a kvízů a 17 odpoledních programů ze všech oblastí VZP školní družiny a 1 celodružinový výlet do Šestajovic.

V oblasti: „Místo, kde žijeme“ jsme se zaměřili na historii našeho města. Formou vycházek, soutěží a kvízů jsme seznamovali děti s minulostí celé České republiky. Zaměřili jsme se na průřezová témata sebepoznání a sebepojetí. Zajímavý program uskutečnily děti ze 4. ročníku, které vytvořily interaktivní mapu města s prvky dopravní výchovy. Celkově jsme zorganizovali 10 vzdělávacích vycházek, 4 programy „Mladý stavitel“ spojené s prezentací účastníků a 6 soutěžních odpolední doplněných interaktivními prvky.

Prezentujeme jen ty nejvýznamnější akce: Policie ČT na vodě a pod vodou-výstava (Muzeum policie) Retro-výstava „Hračky v čase“, „Naše technika mluví“ (Národní technické muzeum)

Oblast: Lidé kolem nás nabízí velké spektrum činností související s tímto tématem, proto je práce s ní zajímavější a dává více možností zaměřit se na jedince. Besedy a kvízy vštěpovaly dětem zásady vhodného chování a jednání s lidmi, tolerance a vzájemnou úctu vůči dospělému člověku nebo kamarádovi. Pro velký úspěch v minulém roce jsme pokračovali v celoročním projektu: Hravá družina



„, jehož hlavním mottem bylo „Kdo si hraje, nezlobí“. Zaměřili jsme se na dvě oblasti: Hrajeme si s kamarádem a Společně to zvládneme, kde jsme v letošním roce pro děti připravily 56 akcí, kterých se zúčastnilo 68 % dětí ze ŠD a 22 % z ŠK. 7 společných akcí pro 1- 4. třídy z výtvarné činnosti a sportu.. Tato oblast nabízí velkou škálu činností související s oblastí čtenářská gramotnost. Klasická četba u dětí je v současné době velký problém. Program: „Veselé čtení,“ a „Čtení pro radost“ pro 3. a třídu a školní klub přinesl výsledky. Hlavním úkolem bylo nejenom číst knihu, ale i diskutovat o obsahu textu a inspirovat čtenáře o jinou literaturu. Způsob realizace, použití forem a metod vedl k tomu, zájem o literaturu vzrostl u dětí 5. ročníků, co v minulých letech byl značný problém.

Vzájemná spolupráce vychovatelek a dětí, realizace činností ve všech věkových kategoriích byla prioritou a našim společným cílem. Celkem jsme navštívili vzdělávacích 21 akcí a 20 tematických programů například: Pravěk k tabuli (Národní pedagogické muzeum), který navštívilo 64 dětí, Lidová kultura dotykem v Národopisné muzeu (48 účastníků) a celodružinový výlet do Šestajovic spojený se vzdělávacím interaktivním programem, kterého se účastnilo 82 dětí.

Oblast: „Člověk a jeho zdraví“ je velice oblíbené téma. V letošním roce jsme využili všechny možnosti tak, aby si žák mohl vybrat z co nejvíce zájmových činností. Formou turnajů, malých sportovních soutěží a relaxačních her jsme vzbudili zájem nejen u dětí. Z nejlépe provedených událostí prezentujeme celo-družinové akce „Dobytí severního pólu,“ kterých se zúčastnilo 105 žáků a „Sportujeme společně“ pro děti 1. a 3. ročníků, jehož účast byla nadprůměrná (80 %) a mini-projekt 2. ročníku: „Hudba je můj kamarád“ zaměřený na dechová cvičení a jak ovládat emoce. Celkově jsme zorganizovali 12 akcí pro děti 1. – 2. ročníků 9 akcí pro děti 3. ročníků 5 akcí školního klubu. Zúčastnilo se jich v průměru 18 žáků na jedno oddělení.

Velice zajímavá a inspirující je oblast: „Lidé a čas,“ kde vychovatel může motivovat děti k tradicím a učít je poznávat historii. Formou společných vycházek, výstav a návštěv muzeí děti poznávaly svět, jeho minulost a kulturu v různých koutech světa. Inspirací k realizaci programů byla oblast z projektu Hravá družina „Poznáváme svět“, kde jsme se zaměřili na obyčejný život našich prarodičů. Celkem jsme navštívili a zorganizovali 17 akcí, kterých se zúčastnilo celkově 65 % žáků. Z akcí s nejpozitivnější odezvou prezentujeme: výstavy Pravěk k tabuli (Národní muzeum -41 dětí) „Lidová kultura dotykem“ – program (Národopisné muzeum (27 dětí) „Velikonoční příběh“, (Náprstkové muzeum, kde byla účast 36 dětí),

V oblasti: „Rozmanitost přírody“ jsme dětem prohlubovali pozitivní vztah k přírodě a životnímu prostředí.

Připravili jsme 2 dlouhodobé mini-projekty pro děti 1. ročníků: „Cesta kolem světa za zvířaty“, do kterého se zapojilo 90 % dětí z 1. A a „Ze života ptactva“, který měl 42 % účastníků.

Formou výstav a vzdělávacích a interaktivních programů měly děti mít možnost pochopit, jaké je důležité toto téma. Splnit náš cíl nám pomohla dobrá spolupráce s DDM Prahy 2 a Národním muzeem Prahy 2, kde jsme navštívili zajímavé programy z oblasti přírody a její ochrany.



Celkově jsme navštívili 16 akcí, z nichž nejdůležitější byly program s interaktivními prvky Výstava Země a Rybolov“ (Národní technické muzeum), kterou navštívilo 57 žáků, Výstava motýlů v Botanické zahradě – (42 dětí) Etno-odpoledne – program DDM Prahy 2, kde se zúčastnilo 43 % žáků, „Recyklohraní program DDM (38 účastníků) Dále pak vzdělávací programy:

Podzimní EKO-den), Den stromů, kterých se zúčastnilo 27 účastníků ze školní družiny.

Spokojenost v kolektivu, příjemný odpočinek, vzájemná komunikace ve školní družině je jedním z hlavních cílů ve školní družině. Kdybychom chtěli shrnout celkové hodnocení činnosti ŠD pro letošní rok, můžeme říct, že zájem o interní programy mezi dětmi a ve školní družině velice vzrostl. Výběr akcí, jejich pestrost, efektivnost a flexibilita vede ke zvyšování počtu žáků ve školní družině. V příštích letech bychom se chtěli vytvořit nový projekt pod názvem „Strom poznání“, jejímž hlavním cílem bude úzká spolupráce mezi jednotlivými odděleními ve školní družině.

11 Poradenské služby školy – výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání – činnost, spolupráce s PPP, SPC, speciálními pedagogy, Policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty

Školní psycholog	zaměstnanec školy ve spolupráci s psychologem PPP
Výchovné poradenství	2 výchovné poradkyně
Poradenství k volbě povolání	výchovná poradkyně pro 2. stupeň, třídní uč., návštěvy zástupců SŠ ve třídách, účast na Schola Pragensis, návštěvy v SŠ, školní software Proškoly
Spolupráce s PPP	průběžná, vzájemné konzultace, pravidelné konzultace ve škole, DVPP
Spolupráce s SPC	pro děti a mládež s vadami řeči, pro žáky se SPCh, s PAS
Spolupráce se spec. pedagogy	zaměstnanec školy na částečný úvazek, externí klinický logoped
Spolupráce s psychology	PPP Prahy 2, školní psycholog, popřípadě kliničtí psychologové
Spolupráce s Policií ČR	průběžně, preventivně, individuální konzultace
Spolupráce se sociálními odbory	průběžně, dle potřeb, zapojení v SVI, OSPOD P2, OSPOD dalších obvodů
Spolupráce s rodiči	třídní schůzky, konzultace, Společnost rodičů a přátel školy Na Smetance, Školská rada, spolupráce na projektech
Spolupráce s Městskou policií P2	preventivní programy pro 1. a 2. stupeň, IZS, dohled nad žáky v okolí školy před zahájením a po ukončení výuky, individuální pomoc na požádání (odjezd na ŠVP, na výlety)
Spolupráce s jinými subjekty	Humanitní odbor odd. péče o dítě, Policie ČR, Barevný svět dětí, s.r.o., SVI, HZSP, Hestia-Centrum pro dobrovolnictví, Klokánek



11.1 Výchovné poradenství

Pro poradenské služby školy jsou ustanoveny dvě výchovné poradkyně. Výchovné poradenství na 1. stupni je vedle běžného poradenství rozšířeno o spolupráci při nastavování podpůrných opatření a při tvorbě individuálních učebních plánů pro žáky, kteří jsou integrováni v rámci běžné kmenové třídy a případně o individuální vzdělávací plány pro mimořádně nadané žáky.

1. stupeň

Ve školním roce 2022/2023 se ve své pracovní náplni zaměřil výchovný poradce pro 1. stupeň zejména na níže uvedené body:

- Poskytovat nebo zprostředkovat pomoc žákům školy při řešení problémů.
- Být v úzkém kontaktu s učiteli, vychovateli školní družiny, pedagogickými asistenty i rodiči a v případě potřeby jim zajistit kontakt s odbornými centry.
- Věnovat zvýšenou pozornost integrovaným dětem, žákům-cizincům, sledovat jejich zapojení do výuky, pravidelně konzultovat jejich výsledky s ostatními vyučujícími. Konzultace k IVP žáků 1. stupně.
- Evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a evidence talentovaných žáků.
- Spolupracovat s výchovným poradcem pro 2. stupeň, s metodikem prevence.
- Účastnit se jednání výchovných komisí.
- Účastnit se pravidelně porad výchovných poradců v PPP pro Prahu 2.
- Spolupracovat s OSPOD, PPP pro Prahu 2.
- Spolupráce s vedením školy ve všech výše uvedených bodech.
- Na prvním stupni proběhlo padesát pět jednání s rodiči (včetně sedmnácti následných konzultací o plnění závěrů jednání).
- Řešené problémy – nastavování funkční spolupráce rodiny a školy, narušování výuky, nevhodné chování ke spolužákům a dospělým, porušování školního řádu, nedostatečná spolupráce rodičů se školou.

2. stupeň

Výchovné poradenství na 2. stupni se zaměřuje především na kariérové poradenství. Dále participuje na procesu integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, stejně tak na integraci žáků nadaných. Svě pole působnosti má i v oblasti školních preventivních programů se zaměřením na předcházení sociálně negativních jevů a rizikového chování.

Ve školním roce 2022/2023 se výchovný poradce pro 2. stupeň ve své pracovní náplni zaměřil zejména na níže uvedené body:



- Poradensky, organizačně a výchovně zajišťuje přijímací řízení na SŠ a SOU
- Monitoruje zájem žáků o studium ve středních školách
- Poskytuje konzultace pro rodiče a žáky při volbě povolání
- Poskytuje instrukce k vyplňování přihlášek na SŠ
- Zpracovává přehled o úspěšnosti žáků v přijímacím řízení
- Poskytuje žákům a rodičům informace při odvolacím řízení
- Pro 8. a 9. ročníky zajišťuje návštěvu veletrhu práce
- Pro 8. a 9. ročníky zajišťuje prezentace zástupců SŠ ve výuce, a distribuci materiálů o SŠ
- Pro rodiče žáků 9. ročníků zajišťuje informace spojené s kariérovým poradenstvím na třídních schůzkách
- V případě potřeby kontaktuje výchovné poradce SŠ a SOU

Sleduje aktuality a manuál na základě znění zákona č. 353/2016 Sb. vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělání. O zmíněných aktualitách informuje rodiče a zákonné zástupce žáků 9. ročníků.

Spolupracuje s PPP Prahy 2 při zajišťování Kurzu profesní orientace pro žáky 9. ročníků.

Průběžně hodnotí výsledky žáků spolu se školním speciálním pedagogem a ostatními vyučujícími a dále se podílí na konzultaci k podpůrným opatřením a IVP žáků 2. stupně.

Spolupracuje s výchovným poradcem pro 1. stupeň, školním psychologem, metodikem prevence a podílí se na zajišťování prevence sociálně patologických jevů, zabezpečuje cyklus projekcí a besed s aktuální problematikou festivalu Jeden svět. Úzce spolupracuje s vedením školy ve všech bodech.

Účastní se výchovných komisí ve škole, a dále porad výchovných poradců v PPP Praha 2.

Ve školním roce 2022/2023 proběhlo na druhém stupni třicet tři jednání s rodiči, z toho devět opakovaně.

Řešené problémy – neplnění školních povinností, pasivita, hrubé chování vůči spolužákům, agrese, porušování školního řádu.

Výchovné poradkyně průběžně spolupracují s Pedagogickou – psychologickou poradnou v Praze 2. Podchycují žáky ohrožené školním neúspěchem, problémové žáky. Ve spolupráci s rodiči se snaží zajistit včasné diagnostikování obtíží a realizovat odpovídající podpůrná opatření. Spolupracují s centry zaměřenými na pomoc žákům se speciálními potřebami – Barevný svět dětí, META, SPC.

11.2 Spolupráce s PPP Prahy 2

- pravidelné konzultace s psychologem PPP na půdě školy
- pravidelné konzultace individuálních plánů integrovaných žáků, nastavení podpůrných opatření
- na požádání účast na výchovných komisích
- aktualizace vyšetření žáků v PPP
- vyšetření pro žáky 9. ročníků – volba povolání



- účast výchovných poradců na schůzkách a seminářích
- účast speciálního pedagoga a psychologa na pravidelných schůzkách a seminářích

11.3 Škola se zapojila do systému včasné intervence – SVI Prahy 2. Vedení školy se pravidelně účastní společných schůzek, které organizuje MČ Prahy 2. Speciální pedagog, zkušenosti s integrací

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami se věnují učitelky s vystudovanou speciální pedagogikou ve spolupráci s třídními učiteli. Ve školním roce 2022/2023 bylo ve škole vedeno 67 žáků s potřebou podpůrných opatření 1. – 4. stupně, z toho 26 žáků, kteří se vzdělávali vzhledem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám dle individuálního vzdělávacího plánu.

Činnost speciálního pedagoga vychází ze standardních činností školního speciálního pedagoga podle vyhlášky č. 72/2005 Sb. a je zaměřena na poskytování či zprostředkování pomoci všem žákům při řešení různých problémů. Speciální pedagožky spolupracují úzce s vedením školy, všemi učiteli, pedagogickými asistenty, školním psychologem, vychovateli školní družiny a s rodiči.

Během celého školního roku byla práce speciálního pedagoga v úzké spolupráci s ostatními učiteli zaměřena na vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, pomoc učitelům při vypracovávání individuálních plánů pro integrované žáky a zajišťování reedukační činnosti ve spolupráci s rodiči a s asistenty pedagoga podle doporučení PPP. V případě potřeby poskytoval konzultace vyučujícím i rodičům s cílem zajistit těmto žákům optimální prostředí, poskytoval jim poradenské služby. Ostatní žáci prvního i druhého stupně využívali pravidelné konzultační hodiny speciálního pedagoga, psychologa.

Reedukační činnost probíhá většinou jednu hodinu týdně v malých, většinou tříčlenných skupinkách. Výsledkem je zmírnění, někdy až kompenzace diagnostikované poruchy. V poslední době se ve větší míře projevuje vedle klasických specifických poruch učení i SPU komplikované sníženou koncentrací pozornosti a hyperaktivitou nebo jinými obtížemi. Žáci se dokáží zaměřit na zadaný úkol krátkodobě, pozornost je rozptýlená. V závažnějších případech pomáhá dětem asistent pedagoga. Ve spolupráci s rodiči se daří pozornost těchto dětí kvantitativně i kvalitativně zlepšovat. Dochází k celkovému zklidnění, vyrovnání, k posílení sebevědomí.

Pro úspěšnou práci učitele je nezbytná úzká spolupráce s rodiči, zejména v oblasti pravidelné domácí přípravy a při zajišťování individuálních pomůcek. Pokud rodina dítěte aktivně spolupracuje, dochází během 1. stupně k výraznému zlepšení stavu žáka.

11.4 Školní psycholog

Ve škole pracuje na částečný úvazek školní psycholog hrazený z prostředků zřizovatele. Jeho činnost vychází ze standardních činností školního psychologa podle vyhlášky č. 72/2005 Sb. Ve spolupráci s třídními učiteli a vedením školy se věnuje prevenci školních neúspěchů žáků, pomáhá při řešení multikulturní problematiky, snaží se předcházet problémovým situacím, spolupracuje s učiteli při vyhledávání žáků mimořádně nadaných a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, poskytuje



poradenské konzultace učitelům, rodičům i dětem. Poskytuje krizovou intervenci dětem, které se ocitnou v mimořádně náročné situaci. V uplynulém školním roce jej vyhledávali rodiče i žáci 1. i 2. stupně, kterým pomáhal řešit výukové i osobní problémy. Na pravidelných schůzkách s psychologem PPP společně s ostatními vyučujícími, speciálním pedagogem, výchovným poradcem, metodikem prevence a s asistenty pedagoga konzultoval aktuální problémy jednotlivých žáků, případně i sociální klima ve třídě.

12 Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Formy spolupráce s rodiči
Třídní schůzky – 3x ročně, dle potřeb školy a jednotlivých tříd,
Schůzky třídních důvěrníků – 3x ročně,
Konzultační hodiny s učiteli – po dohodě, email: skola@nasmetance.cz , další na www.nasmetance.cz
Účast rodičů na akcích školy (oslavy svátků, výročí, výlety, projekty, dny otevřených dveří, vítání prvňáčků, společenská rozlučka s žáky devátých tříd...)
Společnost rodičů a přátel školy – společná jednání, pravidelné schůzky, hodnotící zprávy, tvorba projektů, podpora mimoškolních i školních akcí, pomoc při výchově dětí školy, jednání ředitelky s předsedkyní společnosti
Školská rada – 2x ročně, ředitelka byla zvána jako host

Spolupráce s ostatními partnery
Muzeum Policie ČR – pravidelná účast na programech, dopravní výchova
Městská knihovna – návštěva vybraných akcí
Obvodní knihovna Praha 2 - návštěva vybraných akcí

Od 1. 1.2019 je Mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1 součástí školy. Díky spolupráci učitelů, speciálních pedagogů a vedení je přechod dětí z MŠ do ZŠ naprosto bezproblémový. Žáci školy navštěvují děti v MŠ a obráceně děti z MŠ bývají hosty školy. Některé školní programy jsou organizovány ve spolupráci s MŠ. Dětem MŠ je tím usnadněn přestup do 1. třídy. Mateřská škola využívá tělocvičny, hřiště ve vnitrobloku, sportovní areál.

Mezi další partnery velmi dobře spolupracujícími se školou patří mateřské školy Prahy 2. Mateřské školy v okolí jsou zvány k návštěvě školy a prvních tříd.

Pro zajištění bezpečnosti žáků spolupracuje škola s Městskou policií Prahy 2. Městská policie zabezpečuje v průběhu celého školního roku přechody v okolí školy. V případě žádosti zajišťuje ochranu žáků při odjezdech školních autobusů z Italské ulice. Dále na požádání zvýšila ostrahu v době ukončení výuky. Po dobu prezenční výuky konali příslušníci městské policie služby před budovou školy. S vedením školy konzultovali operativně potřeby školy. Pro žáky školy organizují bezplatné semináře zaměřené na bezpečnost v dopravě, právní vědomí, rizikové chování atp.



13 Spolupráce školy se zahraničím, účast v rozvojových a mezinárodních programech

13.1 Erasmus 2021/2022

Od 1. 9. 2020 se žáci vybraných tříd naší školy účastní projektu Erasmus ve spolupráci se školami ze Španělska a Polska. Ve školním roce 2021/2022 proběhly výměnné pobyty všech zúčastněných škol. Naši žáci navštívili Valencii a Varšavu. Žáci z Polska a Španělska byli v květnu našimi hosty. Ve Valencii našim žákům neprálo počasí, takže spíše navštěvovali různá muzea, naopak v Polsku bylo teplo a slunečno, proto většina času byla zaměřena na aktivity ve venkovních prostorech. Žáci mimo jiné rozvíjeli své komunikační dovednosti, osobní zodpovědnost, samostatnost.

14 Zkušenosti s talentovanými žáky

Cílem vzdělávání všech našich dětí, tedy i talentovaných, je přizpůsobit obsah a metody tak, aby odpovídaly schopnostem žáků, jejich potřebám, rozvíjely jejich tvořivost, myšlení a aby zabránily rozvoji syndromu underachievementu (podvýkonu). Při vzdělávání talentovaných žáků výuka vychází z principů individualizace a vnitřní diferenciací. Pedagogové vyhledávají talentované žáky ve spolupráci se školním psychologem, speciálními pedagogy i výchovnými poradci. Na základě testů a doporučení PPP je pro ně sestavován individuální vzdělávací plán. Podle doporučení je jim umožněn rozvoj a obohacování výuky, případně i akcelerace – mohou navštěvovat výuku některých předmětů ve vyšších ročnících, je jim nabízena účast v soutěžích, rozvíjejících kroužcích, některé děti pracovaly podle principů Feuersteinova instrumentálního obohacení. Ve školním roce 2022/2023 se podařilo ve škole otevřít šachový klub, který pro děti pořádá školní šachové turnaje a účastní se i turnajů po celé ČR. V naší škole je mnoho šikovných a talentovaných dětí, ve školním roce 2022/2023 nebyl podle testů v PPP diagnostikován žádný mimořádně nadaný žák, který by pracoval podle individuálního vzdělávacího plánu.

15 Polytechnická výchova a volitelné předměty

Polytechnická výchova je zejména obsažena v pracovních činnostech a matematicko-fyzikálních praktikách. Dále žáci pracují ve cvičné kuchyňce, na školním pozemku, ve skleníku, v odborných a dalších učebnách. Podílejí se na environmentálních aktivitách v rámci školy, pečují o rostliny, vytvářejí krmítka pro ptactvo na školní zahradě.

Žáci získávají základní pracovní dovednosti a návyky v různých pracovních oblastech. Získávají orientaci v různých oborech lidské činnosti, osvojují si potřebné poznatky a dovednosti významné pro volbu vlastního profesního zaměření a pro další životní a profesní orientaci.



Ve školním roce se vyučovaly tyto **volitelné předměty** – literární seminář, jazyk a komunikace, informační technologie. V době výuky online se tyto předměty vyučovaly asynchronně, hodnotila se aktivita odevzdávání prací, nápaditost.

Volitelné předměty se učí od sedmého ročníku. Podrobná náplň je uvedena ve školním vzdělávacím programu **Všeobecně vzdělávací škola**.

16 Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami se věnují učitelky s vystudovanou speciální pedagogikou ve spolupráci s třídními učiteli. Ve školním roce 2022/2023 bylo ve škole vedeno 28 žáků, kteří se vzdělávali vzhledem ke speciálním vzdělávacím potřebám dle individuálního vzdělávacího plánu.

Činnost speciálního pedagoga vychází ze standardních činností školního speciálního pedagoga podle vyhlášky č.72/2005 Sb. a je zaměřena na poskytování či zprostředkování pomoci všem žákům při řešení různých problémů. Speciální pedagožky spolupracují úzce s vedením školy, všemi učiteli, pedagogickými asistenty, školním psychologem, vychovateli školní družiny a s rodiči.

Během celého školního roku byla práce speciálního pedagoga v úzké provázanosti s ostatními učiteli zaměřena na vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, pomoc učitelům při vypracovávání individuálních plánů pro integrované žáky a zajišťování reedukační činnosti ve spolupráci s rodiči a s asistenty pedagoga podle doporučení PPP. V případě potřeby poskytoval konzultace vyučujícím i rodičům s cílem zajistit těmto žákům optimální prostředí, poskytoval jim poradenské služby. Ostatní žáci prvního i druhého stupně využívali pravidelné konzultační hodiny speciálního pedagoga, psychologa.

Reedukační činnost probíhá většinou jednu hodinu týdně (občas i dvě hodiny týdně) v malých, maximálně čtyřčlenných skupinkách. Výsledkem je zmírnění, někdy až kompenzace diagnostikované poruchy. V poslední době se ve větší míře projevuje vedle klasických specifických poruch učení i SPU komplikované sníženou koncentrací pozornosti a hyperaktivitou nebo jinými obtížemi. Žáci se dokáží zaměřit na zadaný úkol krátkodobě, pozornost je rozptýlená. V závažnějších případech pomáhá dětem asistent pedagoga. Ve spolupráci s rodiči se daří pozornost těchto dětí kvantitativně i kvalitativně zlepšovat. Dochází k celkovému zklidnění, vyrovnání, k posílení sebevědomí.

Pro úspěšnou práci učitele je nezbytná úzká spolupráce s rodiči, zejména v oblasti pravidelné domácí přípravy a při zajišťování individuálních pomůcek. Pokud rodina dítěte aktivně spolupracuje, dochází během 1. stupně k výraznému zlepšení stavu žáka.



17 Vzdělávání žáků-cizinců a příslušníků národnostních menšin

Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo školu k 30.9.2022 119 žáků-cizinců, což je asi 26,9 % z celkového počtu žáků školy. Většina již zvládala alespoň základy českého jazyka.

Celkem počet žáků s realizovanou výukou českého jazyka pro cizince: 73 žáků

Úplná neznalost jazyka českého: 32 žáků

Nedostatečná znalost jazyka českého: 29 žáků

Znalost ČJ s potřebou doučování: 12 žáků

73 žáků se účastnilo výuky českého jazyka pro žáky cizince v osmi jazykových skupinách. Jednalo se především o žáky, kteří byli přijati po jejich příjezdu ze zahraničí a v české škole se teprve začínají vzdělávat.

Ve většině případů byla náročnější pouze komunikace s rodiči z důvodu jejich malé znalosti nebo neznalosti českého jazyka. Většina pedagogických pracovníků ovládá základy anglického, německého nebo ruského jazyka. Jedná se o jazyky, ve kterých nejčastěji probíhala jednání s rodiči žáků – cizinců. V některých případech se jednání účastnili i samotní žáci, aby napomohli tlumočení v rodné řeči, případně tlumočili učitelé cizích jazyků. Pro výuku českého jazyka využívají učitelé učebnici Domino – Český jazyk pro malé cizince, tabulky Logico Piccolo, výukové materiály z Inkluzivní školy, elektronické materiály vytvořené v rámci projektu MŠMT, jsou využívány i výukové materiály na notebooku, samozřejmě jsou individuální materiály jednotlivých vyučujících. Tyto materiály jsou individuálně přizpůsobeny konkrétním potřebám žáka. Nad rámec pravidelné výuky se učitelé českého jazyka věnovali menším skupinám žáků – cizinců ve škole. Žáci jsou z důvodu neznalosti českého jazyka zohledňováni v celkovém hodnocení. Ruský mluvčím žákům se umožňují písemné projevy v azbuce. Žáci mohou písemné odpovědi vyjadřovat i graficky (obrázky). Pololetní známka vyjadřuje zejména posun znalostí ve vztahu ke vstupním znalostem. V době distanční výuky byla žákům odlišným mateřským jazykem věnována individuální péče podle jejich aktuálních potřeb.

Kladně hodnotíme přístup rodičů k plnění školních povinností a snahu žáků s odlišným mateřským jazykem se co nejvíce zapojit do akcí školy. Děti cizinců se aktivně účastní programů dotovaných zřízovatelem, zejména mimoškolních výletů, a tak se přirozeně učí komunikovat česky. Žáci s OMJ se aktivně podílejí na tvorbě školního literárního časopisu Smetánek. Jejich příspěvky dokumentují pokroky ve výuce. Někdy jsou publikovány příspěvky i v rodném jazyce žáka, tím dáváme spolužákům možnost seznámit se s odlišným jazykovým prostředím. Jazykových schopností žáků cizinců využíváme i k tlumočení rodičům, učitelům a hostům ve škole nebo na zahraničních pobytech.



Stav žáků cizinců k 30.9.2022:

Ázerbájdžán	1
Kazachstán	1
Severní Makedonie	2
Bělorusko	3
Čínská lidová republika	5
Vietnam	7
Chorvatská republika	5
USA	4
Indonésie	1
Uzbekistán	2
Arménie	2
Německo	1

Francie	1
Ruská federace	5
Slovenská republika	10
Srbská republika	2
Ukrajina	64
Polsko	2
Filipíny	1
Celkem cizinců	119

18 Environmentální výchova

Environmentální výchova je začleněna jako průřezové téma do všech povinných předmětů nejen s přírodovědnou tematikou. Okruhy environmentální výchovy tvoří témata: ekosystémy, základní podmínky života, lidské aktivity a problémy životního prostředí a vztah člověka k prostředí.

Žáci navštívili zářijové konání Festivalu vědy, který je zábavnou a interaktivní formou seznámil s různými přírodovědnými obory.

Žáci prvního stupně se učili pracovat na zahradě a ve skleníku, aby si osvojili základní dovednosti v péči o přírodu. Žáci 6. ročníku a podle možnosti i ostatních tříd druhého stupně se seznamovali s faunou a flórou školní zahrady, pořádali poznávací výstavy rostlin v prostorách školy. V jarních měsících měli žáci za úkol při procházkách přírodou pozorovat jarní přírodu a pořizovat fotografie rostlin a živočichů v jejich přirozeném prostředí, zasílat případné fotografie vyučujícím.

Environmentální výchova je integrovanou a nedílnou součástí vzdělávání našich žáků, jako průřezové téma prolíná ŠVP školy. Cíle jsou naplňovány průběžně v projektových dnech i v běžné výuce.

19 Multikulturní výchova

Multikulturní výchova se nevyučuje jako samostatný předmět, je průřezově začleněna do většiny výukových předmětů. V každodenní praxi naší školy je toto nezbytné a smysluplné. Výchova k vzájemné toleranci, k porozumění lidem s odlišností, jinakostí, je součástí běžného života ve škole, protože v každé třídě jsou žáci, kteří jsou příslušníky jiných států nebo pocházejí z bilingvních rodin. V souvislosti s tím je nutné připomenout i fakt, že spolužáci věnují pozornost žákům s odlišným mateřským jazykem a napomáhají neformálním způsobem začlenit tyto žáky do školního života. Vedení a podporu najdou žáci u všech zaměstnanců školy.



Všichni žáci společně se podílejí na charitativních akcích, výtvarných a literárních soutěžích s touto tematikou. Postoj žáků přispívá k trvale velmi dobrému klimatu školy, kde multikulturní výchova je v praxi realizována každý den.

Vedle výuky je multikulturní výchova začleňována do projektových dnů školy, průřezově ročníky navštěvujeme festival Jeden svět, následně probíhají besedy na daná témata a prožitky žáci zpracovávají výtvarně i literárně. Cíle multikulturní výchovy jsou naplňovány kontinuálně ve všech sférách práce s dětmi tak, aby škola fungovala pro všechny žáky jako organický celek. Multikulturalita je v naší škole pevně ukotvená, proto v průběhu jarních měsíců děti spontánně přijaly mezi sebe nové spolužáky z Ukrajiny a také je samy podporovaly. Pocit sounáležitosti a starost o druhé byly v chování žáků naší školy zřejmé.

20 Prevence rizikového chování

V průběhu školního roku byly organizovány semináře, přednášky a ostatní aktivity zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů.

Z důvodu částečného uzavření škol neproběhla pouze menší část plánovaných seminářů.

Učitelé v distanční výuce průběžně působili na své žáky, poskytovali jim oporu v náročných situacích, podporovali jejich kreativitu a formativním hodnocením přispívali k upevňování pozitivních životních postojů žáků. Během většiny školního roku s prezenční výukou bylo nezbytné denně posilovat vazby v třídních kolektivech a dbát na upevňování mezilidských vztahů mezi dětmi. Vždy jsme byli otevření problémům žáků, podporovali jsme i jejich rodiny.

Důležité bylo poskytnout oporu žákům devátých tříd, kteří se prezenčně i distančně připravovali na přijímací zkoušky. Věnoval se jim šestičlenný tým pedagogů a rovněž vedení školy. Neméně důležité bylo věnovat zvýšenou péči ostatním žákům, neboť bez ohledu na věk pro ně bylo prožívání nouzového stavu i střídání různého typu výuky traumatizující. Zároveň střídání typů výuky během roku je náročné na psychiku i fyzické schopnosti dětí. Bylo důležité sledovat třídní kolektivy a podporovat jejich zájmy a vzdělávací aktivity. Aplikovaná prevence kolem Vánoc se nesla v duchu velké výzdoby celé školy.

Ve druhé polovině školního roku v souvislosti s událostmi na Ukrajině děti vyvinuly spontánní aktivitu, která bezprostředně směřovala k pomoci dětem, které do naší školy z Ukrajiny postupně přicházely. Během velmi krátké doby žákovská samospráva připravila několik aktivit, mj. dobročinný bazar a sběr starého papíru. Veškerý výtěžek z těchto aktivit žáci nasměřovali pro své ukrajinské spolužáky. Tato forma aplikované prevence se jeví jako plodná aktivita a vždy ji podporujeme a oceňujeme. Při této práci se spojily třídy průřezově a jejich společné činnosti pomáhaly odbourávat stres a napětí, které byly důsledkem komplikované situace na Ukrajině. Zároveň sledujeme, jak se děti ve třídách sžívají a podporovali jsme v rámci prevence společné vycházky, výlety a školy v přírodě tak, aby se mohly s podporou školy zapojit v případě zájmu i ukrajinské děti.



21 Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji k 30.6.2023

Středočeský	14
Jihomoravský	1
Moravskoslezský	1

22 Školní stravování

Žáci se stravují v budově školy ve školní jídelně. Jídelna je moderně zařízená, personál příjemný. Spolupráce je na velmi dobré úrovni. Výběr je ze dvou hlavních jídel, samozřejmostí je polévka i čerstvé zeleninové saláty. Jídelní lístky jsou sestaveny tak, aby byl naplněn spotřební koš správné výživy. Doplnkem stravy je ovoce, zákusek, tvarohový krém a výrobky racionální výživy. Ve spolupráci se ŠJ je pro žáky zajišťován pitný režim.

Jídelní lístek je zveřejňován na internetových stránkách, ve vestibulu školy a před školní jídelnou včetně označení alergenů.

Počty stravovaných žáků za školní rok 2022/2023: 395

z toho počet žáků z jiných škol: 0

počet stravovaných zaměstnanců ZŠ: 48

děti z MŠ: 112

dospělí z MŠ: 17

Od 1.1.2019 je součástí školní jídelny i jídelna v mateřské škole. Pracoviště zůstala zachována, došlo k nárůstu stravovaných dospělých na 66. Pro detašované pracoviště se vaří v MŠ Na Smetance, jídlo se dováží.

23 Výjezdy žáků mimo objekt školy

	počet výjezdů	počet žáků
zahraniční pobyty	2	102
ŠvP	5	154
LVK	1	38

Zprávy z pobytů jsou zveřejňovány na www.nasmetance.cz.



24 Účast žáků v olympiádách, soutěžích a projektech

Název	Školní kolo	Obvodní kolo	Umístění
Český jazyk	53	2	10.-11. místo
Matematika	5. až 9.třídy	36	3.- 4. místo, 6 úspěšných řešitelů
Fyzika, chemie	0	0	
Dějepis	7	2	4. a 5. místo
Pythagoriáda	85	2	2.místo
Logická olympiáda	60	3.-5. třídy	15. místo
Klokan	2.až 9. roč.		
Anglický jazyk – konverzace	45	4	4.7.,9.,10. místo v OK
Zeměpis	9	2	9.a 14. místo
Mezinárodní vědomostní soutěž Lidice pro 21. stol.	5. až 9. ročník		Čestné uznání
Klíč k Praze 2	4. a 5. ročník		
Přírodovědný Klokan	8.-9. třídy		
Přírodovědné Riskuj		4	2. místo

24.1 Sportovní soutěže ve školním roce 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 se žáci naší školy zúčastnili následujících akcí:

OK – obvodní kol (úroveň MČ Praha 2)

9. místo	Minikopaná mladší žáci
1. místo	Miniházená 1. kolo školní ligy
9. místo	Florbal mladší žáci
5.-8. místo	Florbal starší žáci
3. místo	Čeps cup florbal 1.stupeň
3. místo	Stolní tenis starší žáci
2. místo	Stolní tenis mladší žáci
3.místo	Basketbal – turnaj smíšených čtyřek
2. místo	Přehazovaná děti mix 4.-5. třída
1.místo	Miniházená 2. kolo školní ligy
4. místo	McDonald cup Kat. A 1.- 3.třída
2. místo	McDonald cup Kat. B 4.- 5.třída
6.místo	Volejbal starší žákyně
4.místo	Volejbal starší žáci
1.místo	Odznak všestrannosti
1.místo	Miniházená 3. kolo školní ligy



	Krajské kolo OVOV
3. místo	Přehazovaná mladší žačky
3. místo	Přehazovaná mladší žáci
	Finálový turnaj pražské školní ligy OPEN 2022 miniházená
6. místo	Přehazovaná starší žačky
2.místo	Vybíjená 4.-5.třída chlapci
3.místo	Vybíjená 4.-5.třída dívky
7.místo	Klokan cup – kopaná 6.- 9.třída

Naše škola pořádala tyto sportovní akce

- 8.1. – 13.1. 2023 LVK hotel Bára - Benecko
- OVOV Odznak všestrannosti olympijských vítězů
- Sportovní den 4 .- 5.ročník
- Sportovní den 8. – 9.ročník
- Sportovní den 6. – 7. ročník

24.2 Výtvarné soutěže a akce

- Školní akce proběhly dle plánů, včetně školních projektů Řecko – 6. ročníky, Středověk – 7. roč., Cesta kolem světa – 8. ročníky a projektu Erasmus.

VV – realizované výstavy, akce, soutěže ve školním roce 2022/23 byly tyto:

- Návštěva Archeoparku Všestary 6. třídy – návaznost na projekt Pravěk.
- Den veteránů, obrázky pro vojáky, zapojili se žáci I. a II. stupně ve vědomostní i výtvarné části.
- Žáci 8. třídy navštívili Novoměstskou radnici – exkurse a akce Festival řemesel.
- Žáci 7. třídy se seznámili s dobou vlády Karla IV, muzeum HMP. Zaměřený na kulturu, umění a historii.
- Návštěva Národního muzea a návštěva výstavy „Evoluce“ tamtéž, 6. ročníky.
- Účast v keramické soutěži na ZŠ Štěpánská, vybraní žáci 1. a 2. stupně.
- Estetické vnímání žáků jsme prohloubili výletem do zahraničí, dvoudenní výlet Regensburg další jednodenní výlet Morisburg a Míšeň. Program zaměřený na poznávání kulturních a historických památek v tomto regionu. Akce pro žáky 2. stupně.
- Účast na akci MČ Prahy 2, zdobení vánočního stroměčku 3. třída.
- Účast žáků 2. stupně na akci Bojovka na Karlově mostě a na Kampě. Program zaměřený na poznávání památek Prahy.
- Únor: Účast žáků 2. stupně na akci Bojovka na Karlově mostě a na Kampě. Program zaměřený na poznávání památek Prahy.
- Březen: Návštěva armádního muzea Žižkov. Návštěvy a programu s lektorem se zúčastnili žáci 7. a 8. a 9. ročníků. Kulturně historicky zaměřená akce.



- Poznávání památek Prahy – exkurse na Vyšehrad 6. a 7. ročníky. Historie a architektonický vývoj.
- Celoškolní VV soutěž Velikonoční vejce, včetně školky. Rozvíjení kreativity a spolupráce.
- Duben: žáci sedmých ročníku v rámci projektu Středověk, absolvovali kulturně historický jednodenní výlet s lektorem do Kutné hory. Poznávání historických slohů a památek středověku.
- Celoškolní výstava a projekt ke Dni Země „Strom života“. Různé výtvarné techniky. Rozvoj kompetencí a představitosti.
- Květen: žáci 1. a 2. stupně se zúčastnili soutěže „Malování ve Slovenské“, kde nás úspěšně reprezentovali žáci 1. i 2. stupně.
- Účast na projektu MČ P2, po stopách Jaroslava Foglara, žáci 5. tříd a žáci 2. stupně ZŠ. Tvorba soutěžních děl a následný projekt po stopách J. Foglara.
- Návštěva výstavy Daisy Mrázkové, ilustrátorky dětských knih – žáci 6 a 8. tříd.

Červen projektové dny:

- „Cesta kolem světa“ žáci 8. ročníku
- „Řecko“ žáci 6. ročníku
- „Devadesátá léta“ žáci 9. tříd.
- Všechny projekty jsou zaměřené na prohloubení poznatků z učiva především historie. Zahrnují dílčí úkoly z dalších předmětů (M, Pp, Čj, Aj, Vzk, VV, Pč, Ov). Žáci rozvíjí své kompetice, samostatnost, kooperaci, estetické vnímání a mnoho dalšího.
- V průběhu školního roku žáci fotograficky dokumentovali školní dění a aktivně se tak podílí na prezentaci naší školy na našich webových stránkách.
- Dále žáci ilustrují školní časopis Smetánek.

24.3 Dějepisné soutěže

- 23. -27. 11. 2022 proběhlo školní kolo dějepisné olympiády.
- Účast: dobrovolně ze tříd 8. A, 8.B, 9.A a 9. B, účast celkem: 7 žáků a žákyň.
- Do obvodního kola postoupili dva žáci. V obvodním kole se umístili na 5. a Martin na 4. místě.
- V lednu 2023 proběhlo školní kolo zeměpisné olympiády
- Účast osmých a devátých ročníků celkem: 9 žáků a žákyň.
- Do obvodního kola postoupili dva žáci.

24.4 Hudební výchova

Ve školním roce 2022/23 se žáci 1. a 2. stupně zúčastnili pěveckého vystoupení ke dni veteránů.

V čase adventním, před vánočními prázdninami, jsme s žáky připravili pásmo vánočních koled a postupně si koledy zazpívali i ostatní žáci ze všech tříd 1. i 2. stupně.



Z jara se žáci zapojili do akce Muzikohraní a vyvrcholením byla vokálně rytmická prezentace žáků na školní akademii.

24.5 Literární tvorba

Celostátně oceněný literární časopis **Smetánek** i nadále úspěšně po celý rok podporoval literární tvořivost žáků. Časopis klade důraz na to, aby se v jednotlivých vydáních objevily literární práce co největšího počtu žáků 2. stupně. Někteří žáci jsou i výborní ilustrátoři. Časopis se setkává mezi dětmi s velkým ohlasem. V mnoha rodinách jde doslova o rodinnou tradici psaní do Smetánku. Množství příspěvků vede k neustálému rozšiřování jednotlivých čísel. Ve Smetánku úspěšně publikují i žáci s odlišným mateřským jazykem. Časopis je vydáván v tištěné i elektronické podobě. Je zveřejňován na www.nasmetance.cz.

Ve školním roce 2022/2023 zpracovávali žáci témata: Mít tak kouzelný prsten, Smetánek slaví 100 (vychází 100. číslo) a Můj oblíbený kroužek. Jednotlivá čísla tvoří přibližně 80 příspěvků, jinak řečeno mají 80 autorů. Stejně číslo Smetánku bylo spojeno i s reedicí restaurovaného historicky prvního čísla z roku 1978.

Dále jsou žáci autory mnoha článků na stránkách naší školy. V těchto příspěvcích reagují na akce, kterých se zúčastnili. Jejich práce mají vzestupnou úroveň, často své texty doprovázejí vlastními fotoreportážemi. Žáci druhého stupně v průběhu roku připravovali relace k různým výročím, které byly prostřednictvím školního rozhlasu předávány všem žákům.

24.6 Matematika a informatika

Ve školním roce 2022/2023 jsme se účastnili všech obvyklých matematických soutěží.

Žáci základní i mateřské školy se během měsíce října zúčastnili logické olympiády. Do krajského kola postoupily dvě žákyně z 1. stupně v kategorii A (3. - 5. třída). Františka Cvrčková se umístila na krásném patnáctém místě.

Pro žáky 6. – 9. tříd proběhla na podzim Pythagoriáda. Školního kola se účastnili všichni žáci tříd s rozšířeným vyučováním matematiky a přírodovědných předmětů a zájemci o matematiku ze všeobecných tříd. Obvodní kolo proběhlo v listopadu. Naši školu reprezentovali 2 žáci z 8. třídy. Bruno Ambrož obsadil 2. místo.

Další matematickou soutěží je Matematická olympiáda pro žáky 5. – 9. tříd. Zadání domácího kola řeší žáci samostatně kategorie Z5 a Z9 do konce prosince, ostatní mají čas do konce března. Úspěšní řešitelé postupují do obvodního kola. Toho se účastnilo 23 žáků v kategorii Z5, 10 žáků v kategorii Z6, 2 žáci v kategorii Z7 a jeden v kategorii Z8. V obvodním kole jsme měli 6 úspěšných řešitelů z nich dva žáci obsadili 3. - 4. místo.

V březnu se téměř všichni žáci školy kromě prvňáčků zúčastnili mezinárodní soutěže Matematický klokan. Měli jsme velkou radost, že organizátoři opět pamatovali na ukrajinské žáky, pro které bylo připraveno zadání v ukrajinštině.



24.7 Školní projekty a projektové dny:

24.7.1 Finanční gramotnost

Ve škole se vyučovala finanční gramotnost. Finančním rozhodnutím, které mohou rodiny řešit v průběhu života, jsme věnovali devět projektových dní. Projekt Rozumíme penězům je určen pro žáky 8. ročníků. Třída s rozšířeným vyučováním matematiky a přírodovědných předmětů má lekci v rozsahu 5 vyučovací hodiny jedenkrát za měsíc, všeobecná třída 3 vyučovací hodiny měsíčně.

Okruhy plánovaného učiva:

- Hospodaření domácnosti (sestavení rodinného rozpočtu)
- Dovolená
- Kupujeme auto
- Zvýšení nákladů na bydlení
- Nové bydlení
- Výhodné nakupování
- Peníze

24.7.2 Dějepis +

Od září se celorepublikově rozjede projekt Dějepis+, který má učitelům pomoci s badatelsky orientovanou výukou dějepisu, jež už probíhá v jiných zemích, například ve Francii. Žáci by sami měli posuzovat historické dokumenty a z nich vyvozovat, jak se různé události odehrály.

Dějepis+, v rámci pokusného ověřování proměny výuky dějin 20. století v českých školách, je projekt, jehož cílem je posunout žáky od memorování vědomostí k osvojování postupů, jak kriticky pracovat přímo s jejich zdroji. Pokusné ověřování běželo ve školních letech 2021/22 a 2022/23, přičemž minimální délka zapojení v projektu je jeden školní rok. Dějepisáři ze ZŠ a MŠ Na Smetance figurovali v projektu v roli „zapojeného učitele“. Jedná se o zapojení do „učící se komunity“ a vzájemné reflexe a kontroly metodického pojetí výuky dějepisu.

24.7.3 Cesta do pravěku pro 6. ročník

Datum: říjen 2022

V projektu jsme se zaměřili na prohloubení poznatků z oblasti učiva dějepisu, pravěk a života v této době. Žáci 6. ročníků navštívili v rámci realizace projektu Archeopark ve Vřestarech. Zde měli možnost získat pohled do naší pravěké minulosti a prakticky vyzkoušet, jak a čím se zabýval člověk v pravěku. Například mletí zrní na zrnotěrce, stavění chýše, práce archeologa atd.

Dále se do projektu zapojili vyučující Vv, Čj, PČ a ve svých hodinách seznámili žáky s uměním pravěku a literaturou zabývající se tímto obdobím. Tím jsme využili mezipředmětové předměty a hlavně prohloubili poznatky žáků o této době.

Projekt je vesměs žáky přijímán pozitivně a učitel tak umožňuje hlubší vhled praktickými zkušenostmi do učiva dějepisu.



Průřezová témata:

- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech.
- Evropa a svět nás zajímá.
- Objevujeme Evropu a svět, jsme Evropané.
- Mediální výchova, tvorba mediálního sdělení, samostatné vyhledávání a zpracování informací, práce s literaturou, učebnicí a internetem, zpracování informací, plakát, výtvarné práce a prezentace projektu.
- Osobnostní a sociální výchova.
- Osobnostní a sociální rozvoj, cvičení smyslového vnímání, pozornosti, soustředění, řešení problémů, dovednosti pro učení.
- Komunikace, vzájemná komunikace v průběhu celého projektového dne.
- Kooperace a kompetice, cvičení pro rozvoj kreativity, citlivosti, tvořivosti.
- Morální rozvoj, cvičení dovednosti pro verbální a písemnou komunikaci, rozvoj individuálních dovedností pro samostatnost.

Řecký den pro 6. ročník

Datum: červen 2023

Projekt je zaměřen na rozvoj a prohloubení poznatků především z oblasti dějepisu prožitkovou a praktickou formou. Projekt proběhl v rámci jednoho vyučovacího dne ve škole.

V projektu jsme se zaměřili na kulturu starověkého Řecka a život v této době. Žáci řešili jednoduché zadání z oblasti divadla, umění, sportu, vědy a techniky starověkého Řecka. Například Olympijské hry, rétorika, umění, Archimédův zákon, Pythagorova věta. Využili jsme mezipředmětové vztahy i jednotlivé předměty – matematika, fyzika v praktických cvičeních. V projektu se promítají i dílčí práce v hodinách Vv, umění Řecka a bohové Olympu. Projektový den byl učiteli i žáky hodnocen přínosně a pozitivně. Dle odezvy žáky projekt zaujal a bavil a nejen proto, že žáci i učitelé byli v kostýmech, ale pro celkovou hezkou atmosféru projektového dne.

Průřezová témata:

- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- Evropa a svět nás zajímá,
- Objevujeme Evropu a svět- jsme Evropané
- Mediální výchova- tvorba mediálního sdělení, samostatné vyhledávání a zpracování informací, práce s literaturou, učebnicí a internetem, zpracování informací, plakát, prezentace projektu
- Osobnostní a sociální výchova
- Osobnostní a sociální rozvoj- cvičení smyslového vnímání, pozornosti, soustředění, řešení problémů, dovednosti pro učení
- Komunikace- vzájemná komunikace v průběhu celého projektového dne



- Kooperace a kompetice- cvičení pro rozvoj kreativity, citlivosti, tvořivosti
- Morální rozvoj- cvičení dovednosti pro verbální a písemnou komunikaci, rozvoj individuálních dovedností pro samostatnost

Středověk pro 7. ročník

Duben 2023

Projekt je zaměřen na rozvoj a prohloubení poznatků především z oblasti dějepisu a prohloubení znalostí žáka. Projekt byl pojat jako exkurse s průvodcem: návštěva historického jádra Kutné hory, jeho památky a podzemí. Dále žáci absolvovali zábavně naučnou formou program „Praha hravě“. Žáci se dále v rámci poznávacích vycházek přirozeně seznamují s historií a památkami města Prahy. V rámci projektu žáci pracovali v různých předmětech (Ov, D, Vv, Pč) s využitím průřezových témat, tak aby jednotlivé úkoly bylo možné zpracovat na základě učebnice, poznatků žáků z výuky a dostupných materiálů. V projektu jsme se zaměřili na středověkou kulturu a život ve středověku. Učitel vedl žáky formou průvodcovství, tak aby k zadaným úkolům, měly reálnou představu. Po ukončení byl projekt vyhodnocen formou společné diskuse a byl dětmi hodnocen kladně. Projekt mimo jiné rozvíjí estetické a kulturní vnímání žáků a též je touto formou vedeme k tomu, aby si vážili kulturní dědictví své vlasti.

Průřezová témata:

- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Evropa a svět nás zajímá, Objevujeme
- Evropu a svět, Jsme Evropané
- Mediální výchova - tvorba mediálních sdělení, samostatné vyhledávání a zpracování informací, práce s literaturou a PC, příprava a prezentace informací o životě ve středověku
- Osobnostní a sociální výchova
- Osobnostní a sociální rozvoj - cvičení smyslového vnímání, pozornosti, soustředění, řešení problémů, dovednosti pro učení, regulace vlastního jednání a prožívání, hodnocení projektu a jeho dílčích částí
- Komunikace - vzájemná komunikace v průběhu celého projektového dne, verbální i nonverbální komunikace
- Kooperace a kompetice, cvičení pro rozvoj kreativity, tvořivosti
- Morální rozvoj - rozvoj individuálních dovedností pro samostatnou práci

Cesta kolem světa za 80 dní pro 8. ročník.

Červen 2023

Projekt probíhal jeden školní den ve škole a je postaven na principu zážitkové pedagogiky. Žáci se v hodinách Čj, Jk, D postupně seznamují s obdobím průmyslové revoluce, zhodnocením jejích přínosů



i negativ pro lidstvo. Dále samostatně prostudovali vybrané dílo J. Verna, zakladatele vědeckofantastické literatury. J. Verne se tak stává jakýmsi průvodcem v tomto projektu.

Projekt je zaměřen na rozvoj a prohloubení poznatků především z oblasti dějepisu, tak aby jednotlivé úkoly bylo možné zpracovat na základě učebnice a dalších v projektu doporučených materiálů, či odkazů. Žáci se do projektu zapojili velmi aktivně, prezentovali se v historických kostýmech, prezentovali vynálezy, dle své volby, zúčastnili se pití čaje a anglického pohoštění. Pracovali s internetem, literaturou, a v závěru projektu absolvovali cestu kolem světa ve stopách J. Verna. Projekt byl vnímán jak žáky, tak i učiteli pozitivně a přínosně.

Průřezová témata:

- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- Evropa a svět nás zajímá
- Online příprava a prezentace díla J. Verna, zaměření na vynálezy a jejich využití v současnosti
- Mediální výchova- samostatné vyhledávání a zpracování informací, kultury, myšlení, zeměpisných zvláštností, práce s literaturou, příprava prezentace
- Osobnostní a sociální výchova
- Osobnostní a sociální rozvoj- cvičení smyslového vnímání, pozornosti, soustředění, řešení problémů, dovednosti pro učení, regulace vlastního jednání a prožívání, hodnocení projektu a jeho dílčích částí – reflexe
- Komunikace- verbální i písemná komunikace, cvičení dovednosti pro verbální i neverbální komunikaci
- Kooperace a kompetice, cvičení pro rozvoj kreativity, citlivosti, tvořivosti

VI. Devadesátá léta 20. století

Červen 2023

Projektový den „devadesátky vznikl jako z dobrovolné aktivity žákyň a žáků 9. ročníku. Jejich přání PK dějepisu vyslyšela a společně jsme se domluvili na tématu devadesátých let minulého století. Jelikož právě toto téma, bylo aktuálně v 9. ročnících probíráno v rámci výuky dějepisu.

Níže přikládáme krátké shrnutí zapsané ze žákovské strany: „V pondělí jsme měli možnost přenést se do období devadesátek. Všichni jsme se i pokusili vystrojít do této doby a myslím že se nám to všem povedlo. Přenesli jsme se do doby kdy naši rodiče prožívaly “nejlepší léta” jejich života a dokonce i do doby kdy vyrůstali naši třídní učitelé. Byli jsme rozděleni do skupin dle našeho výběru a každá skupinka vytvořila prezentaci na nějakou hereckou/ pěveckou hvězdu, vynález nebo cokoliv typické pro devadesátky. Např. Snoop dogg, Václav Havel nebo seriál Přátelé. Myslím, že můžu mluvit za obě třídy, když řeknu že jsme si všichni celé dopoledne velmi užili. Jsme rádi, že jsme měli tu šanci si vyzkoušet jaké to v 90. letech asi bylo a že jsme mohli takhle hezky strávit jedno z posledních pondělí v tomto školním roce.“



Průřezová témata:

- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- Evropa a svět nás zajímá
- Mediální výchova, samostatné vyhledávání a zpracování informací, kultury, myšlení, práce s literaturou, příprava prezentace
- Osobnostní a sociální výchova
- Osobnostní a sociální rozvoj, cvičení smyslového vnímání, pozornosti, soustředění, řešení problémů, dovednosti pro učení, regulace vlastního jednání a prožívání, hodnocení projektu a jeho dílčích částí – reflexe
- Komunikace, verbální i písemná komunikace, cvičení dovednosti pro verbální i neverbální komunikaci

24.7.4 Vážíme si historie své země

Trvání: dlouhodobý projekt, orientovaný na doplnění výuky D, Ov, Osv, výchova ke vztahu ke kulturně historickému dědictví, výchova k vlastenectví, odsouzení rasismu a radikálního nacionalismu.

Akce:

- 1) Oslavy Dne válečných veteránů (ve spolupráci s MČ Praha 2)
- 2) Zámky a hrady ČR, Muzea na území hl.m. Prahy
- 3) Člověk v tísní, festival Jeden svět
- 4) návštěva Národního památníku hrdinů Heydrichiády (9. roč.)
- 5) Armádní muzeum Žižkov
- 6) hlášení do rozhlasu k významným výročím, státním svátkům, významným osobnostem
- 7) Spolupráce na školním časopisu
- 8) Návštěvy výstav k výročím 1968, 1989 a příležitostných výstav k významným výročím
- 9) Příběhy našich sousedů – pamětnický projekt
- 10) Armádní den – 30 let Armády ČR
- 11) Po stopách Jaroslava Foglara
- 12) Výlety, exkurze s vlastivědným zaměřením (ve spolupráci s třídními učiteli)

24.7.5 Klíč od Prahy 2

Během podzimu 2022 se třídy 4.B, 5.A a 5.B zúčastnily vycházek, které jsou součástí soutěže *Klíč od Prahy 2*. Tématem byl spisovatel Jaroslav Foglar. Vycházku jsme zahájili u spisovatelova rodného domu v Benátské ulici, odtud jsme se přesunuli k pravoslavnému chrámu sv. Kateřiny Alexandrijské, kde se natáčely exteriéry filmu *Záhada hlavolamu*, zastavili jsme se v Korunní ulici před pamětní deskou Jaroslava Foglara a vycházku jsme zakončili v Riegrových sadech u Foglarovy lavičky. Od paní průvodkyně se děti dozvěděly mnoho o spisovatelově životě a díle. V květnu 2023 se třída 5.B zúčastnila s trojrozměrným modelem Stínadel výtvarné části soutěže, kterou *Klíč od Prahy 2* vrcholí. Výstavu navštívily mnohé třídy naší školy a většina oddělení školní družiny.



24.7.6 Integrovaný záchranný systém-Den bezpečnosti

Celodenní projekt zpracovaný a vedený Městskou policií Prahy 2 pro žáky 2. stupně zaměřený na krizové situace v běžném životě. Jak je rozpoznat, jak je předvídat, jak reagovat.

Probírané okruhy:

- Integrovaný záchranný systém
- Doprava
- Nebezpečné předměty
- Reakce na nebezpečné situace
- Uniformy složek IZS
- Zdravotní příprava, transport raněného
- Požární ochrana

Den krizových situací ve městě-žáci aktivně pracovali v doprovodu učitelů na stanovištích zdravotní péče a první pomoci, transport raněných, ukázka zbraní a identifikace nebezpečných nálezů, dopravní výchova chodce a cyklisty, bezpečnost v dopravě, jízda MHD a taktika pohybu po městě, požární prevence, jak a komu oznámit mimořádnou událost a jak se při ní chovat, identifikace uniforem. Akce přispívá k větší informovanosti žáků a zároveň je výhodné, že praktické činnosti mohou děti ihned konzultovat s odborníky z jednotlivých oblastí.

24.7.7 Poznávejme Česko

Projekt probíhá ve spolupráci se Společností rodičů a přátel školy. Žáci navštívili tradičně Lidice, vystoupali na Říp, navštívili Archeopark Všestary.

Projekt je nepochybně velmi dobrou prevencí rizikového chování dětí a mládeže.

Vedle vzdělávacího působení vedl projekt i k rozvoji dobrých sociálních vztahů mezi žáky školy a podporuje neformální spolupráci dětí, rodiny a učitelů.

Na základě úspěšnosti tohoto projektu se rodiče školy dohodli, že v této činnosti budou i nadále pokračovat, protože v jejím uskutečňování spatřují velmi smysluplné poslání pro své děti.

24.7.8 „Příběhy našich sousedů“ – pamětnický projekt organizace Post bellum

Ve spolupráci s kulturně-vzdělávací institucí Post Bellum se naše škola již potřetí zúčastnila zajímavého projektu Příběhy našich sousedů. Smyslem celého projektu je podpořit žáky ve zvědavosti o živě vyprávěné historii a setkání s pamětníky, kteří žijí mezi námi, jsou našimi sousedy. Žákovské týmy mají za úkol vyzpovídat pamětníka, natočit vzpomínky, digitalizovat fotografie, prozkoumat archivy, a nakonec vytvořit rozhlasovou, televizní nebo psanou reportáž či dokument.

Z naší školy se projektu účastnili dva žákovské týmy. Kromě samotného zpodobnění pamětníka, přípravy otázek měli žáci výbornou možnost vyzkoušet si práci rozhlasového technika při výrobě rozhlasové reportáže, právě tu si totiž vybrali jako svůj cíl. Za několikaměsíční postupnou práci přišla



odměna ve formě slavnostního vyhlášení soutěže na setkání v sále Lidové školy umění ve Slezské ulici.

Projekt se zúčastnilo 5 žákyň a žáků 8. ročního a jeden pedagog jako vedoucí týmu. Zájem školy pokračovat v projektu „PNS“ trvá i pro další školní rok.

24.7.9 Trenéři do škol

Ve škole pokračoval projekt Prahy 2 Trenéři do škol. Do hodin tělesné výchovy se zapojovali profesionální trenéři. Spolu s pedagogy seznamovali žáky s různými druhy sportů. Cílem je zkvalitnit a zpestřit hodiny tělesné výchovy a motivovat děti k tomu, aby více sportovaly.

24.8 Zahraniční poznávací pobyty

Zahraniční zájezd se ve školním roce 2022/2023 uskutečnil jeden, a to jednodenní poznávací zájezd do Saského Švýcarska v Německu. Během výletu jsme navštívili všechny naše vytyčené cíle, tj. město Pirna, skalní most Bastei a skalní hrad Neurathen, lázně Bad Schandau a v nich historický skalní výtah a výběh vzácných rysů, kteří jsou symbolem tohoto kraje. Celý výlet byl zaměřen na kulturní a přírodní historii krajiny polabských pískovců. Akce se zúčastnilo 38 dětí a 3 vyučující a také jeden průvodce, kterého jsme si smluvně najali na organizační spolupráci ve věcech dopravy a programu.

24.9 Výchovně vzdělávací akce

V rámci výuky navštěvují všechny ročníky výchovné koncerty, divadelní představení, tematické výstavy. Organizují se poznávací vycházky po Praze i výlety mimo Prahu.

Pro žáky 4. tříd proběhly přednášky o dopravní a bezpečnostní výchově. Lektoři byli z řad Městské policie.

V průběhu 4. a 5. ročníku je do výuky tradičně začleněn kurz Výchova ke zdraví.

Na druhém stupni je výchova ke zdraví zařazena jako povinný předmět v 6. a v 9. ročníku.

Učitelé zajišťují v průběhu školního roku řadu výchovně vzdělávacích pořadů ve škole i mimo ni. Z těch významnějších lze uvést:

24.9.1 Akce pro 1. stupeň

- Návštěvy obvodní knihovny- autorská čtení
- Divadla: DUH, D 21, Obvodní knihovna
- Muzea: Národní muzeum, Policejní muzeum, Technické muzeum, Zemědělské muzeum, Muzeum hlavního města Prahy
- Exkurze, procházky, výstavy: Vyšehrad, Království železnic, Dům U Zlatého prstenu, Planetárium, Pražské pověsti, dopravní hřiště, Botanická zahrada Albertov, Vodárna, Staroměstská radnice, Žižkovská věž, Svět pohádek B. Němcové, Gutovka
- Výlety: Říp, procházky Prahou, Máchovo jezero
- Dětský den v Riegrových sadech, akce v DDM Prahy 2



- Vidíme se? Akce Městské policie Prahy 2
- Děti v pohybu, trenéři do škol, plavání
- Klíč od Prahy 2
- ŠVP: Mozolov, Březová, Živohošť
- Projekt Jr. NBA League pro základní školy, který zaštiťuje Česká basketbalová federace, z.s.

24.9.2 Akce pro 2.stupeň

V září 2022 navštívili třídy den IZS, festival vědy, třídní výlety a vlastivědné procházky (Vinohrady, Pražský hrad, Národní muzeum).

6. až 7. října 2022 se uskutečnila školní exkurze do Regensburgu a Valhaly. Programem akce byla prohlídka města, památníku Valhaly a pěší výlet po okolí.

14.12. 2022 se uskutečnila jednodenní exkurze do Míšně a Moritzburgu.

11.11.2022 se třídy II. stupně účastnili „Dne válečných veteránů“ popularizačně vzdělávací akce na náměstí Míru.

Proběhla vzdělávací hra pro 7. a 8. ročníky „bojovka na Karlově mostě“.

Žáci a žákyně 8. ročníků se účastnili vlastivědné vycházky na vrch Petřín.

27.ledna 2023 navštívili třídy 8. a 9. ročníku Armádní muzeum na Žižkově.

V projektu pro školu „Halloween“ se děti z 8. A podíleli na výzdobě školy spolu s učiteli a dětmi z mateřské školy.

V rámci projektové výuky se žákyně a žáci 7. ročníku účastnili projektu Karel IV. A středověká Praha.

Žákyně a žáci 6. ročníku vyjeli na svůj projektový den do Archeoparku Všestary.

- v březnu 2023 se žáci 1. i 2. stupně zúčastnili festivalu „Jeden svět“
- exkurze Sokolovo 1943 – 8. března 1943 – prohloubení poznatků o bojích čs. vojáků během druhé svět. války (6.–9. ročníky)
- duben- „Vím, co se stalo“ - Židovské muzeum pro 9. roč.
- dějepisná hra „Praha hravě“ – duben až červen – prohlubování poznatků o dějinách Prahy (Karlův most, Vyšehrad, Kampa atd.) pro žáky 6.–8. ročníku
- exkurze Kutná Hora a Sedlec – 4. dubna 2023 – prohloubení poznatků o životě ve středověku a raném novověku (7. ročník)
- v 2. pol. května 2023 - návštěva Památníku hrdinů Heydrichiády (9. ročník)
- historická hra *Putování Prahou 2, Vyšehrad a Podskalí* – 24. května 2023 – prohloubení poznatků o životě v Praze během 19. a 1. poloviny 20. století. (7. ročník)
- exkurze Vojensko-technické muzeum Lešany – 30. května 2023 – prohloubení poznatků o vojenské technice od roku 1890 do současnosti (6.–9. ročníky)
- exkurze Petřínská rozhledna a bludiště na Petříně – 29. 6. 2023 – prohloubení poznatků o kulturním dědictví Prahy (7. ročník)



- spolupráce s MŠ - občanská výchova - výchova k odpovědnosti a toleranci

Součástí dlouhodobého projektu „*Vážíme si historie své země*“ jsou tyto akce:

- dobrovolně přihlášení žáci a žákyně z 8. a 9. tříd se účastní projektu orální historie a vyzpovídávání pamětníků „Příběhy našich sousedů“.
- žáci vyšších ročníků pravidelně připravují vystoupení do školního rozhlasu k významným dnům a státním svátkům.
- pokračování dlouhodobých projektů
- V 9. roč. - proběhly prezentace SŠ a rámci pracovních činností aktivity směřující k zjišťování informací
- jednotlivých SŠ, profilech absolventů a informací o přijímacím řízení.
- 24.11.2023 – navštívili žáci 8. a 9. roč. - Schollu Pragensis v Kongresovém centru
- žáci mají k dispozici různorodé materiály k výběru a seznámení se SŠ
- žáci i jejich rodiče jsou průběžně informováni o změnách v přijímacím řízení při hodinách Ov, PČ a v konzultačních hodinách VP
- ŠVP- Lomnice nad Popelkou, Rokytnice nad Jizerou

24.10 Semináře zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2022/2023 opět probíhaly semináře zaměřené na rizikové chování, dopravní výchovu, posílení právního vědomí, vztahy v kolektivu, dospívání, atd.

Název organizace provádějící prevenci - přednášku	Název přednášky	Ročník
Proxima sociale	Klíma třídy, šikana	2.
Mgr. Kačerovský	Bezpečná doprava	1.
Mgr. Kačerovský	Besip	3.
Mgr. Jiří Sixta	Adaptační kurz	6.
Mgr. Jiří Sixta	Budování vztahů ve třídě	5.
Mgr. Podlahová	Emoce	7.
Mgr. Kačerovský	Kyberprostor	7.
Mgr. Kačerovský	Právní vědomí	8.
Mgr. Kačerovský	Dopravní výchova	3.,2.,4.

24.11 Autoevaluace školy

Škola má zájem na kvalitním vzdělávání žáků, na dobrém klimatu školy.



Ve druhém pololetí školního roku 2022/2023 proběhlo testování žáků ve Scio testech se zaměřením na čtenářskou, matematickou gramotnost. Cílem bylo zjištění stavu úrovně žáků v souvislosti s distanční a rotační výukou.

Pro objektivitu hodnocení žáků se zapojujeme do testů SCIO. V 9. ročnících proběhlo vyšetření profesionální orientace ve spolupráci s PPP Praha 2.

V červnu probíhaly orientační srovnávací testy v rámci předmětových komisí, které byly zaměřeny na opakování učiva probíraného v daném školním roce.

24.12 Volný čas žáků

Ve školním roce 2022/2023 se opět naplno rozjela organizace mimoškolní činnosti do běžného života. Otvíraly se sportovní kroužky, probíhaly přípravy ke zkouškám na střední školy, šachový kroužek se přetransformoval na Šachový klub

Do školy se navrátil pěvecký sbor Coro Piccolo.

Škola nabízí pestrou nabídku kroužků. Kontakty jsou uváděny na stránkách školy nebo ve vestibulu na nástěnkách. Z nabídky lze jmenovat Krav-magu, tenisovou školu, Kroužky pro děti, Easyspeak, Kroužek inline bruslení, Lego kroužek, Top Dance Prague, pěvecký sbor Coro Piccolo, Věda nás baví a další.

24.12.1 KOMPAS

Program KOMPAS poskytuje skupině dětí prostor, kde budou přijímány ostatními dětmi a dospělými dobrovolníky. Aktivity na schůzkách jsou zaměřeny na posílení sebevědomí, zlepšení vyjadřování, navázání přátelství, zábavu a celkovou možnost hodnotného trávení volného času. Dobrovolníci si vyzkouší práci ve skupině, vedení menšího týmu, tvorbu programu a poznají více sami sebe.

Program již několik let zajišťují školení dobrovolníci z neziskové organizace Hestia ve spolupráci se školní psycholožkou. Program je pro žáky školy zdarma. V prosinci 2023 byl bohužel program KOMPAS k velké lítosti dětí i školy organizací Hestia ukončen. Zájemcům byl nabídnut program Pět P, který se zabývá individuální podporou dětí a jejich rodin.

24.12.2 Šachový klub

Ve školním roce 2022/23 probíhaly šachové tréninky pro naše žáky, kteří měli možnost trénovat jednou až třikrát týdně ve skupinách a ti nejlepší i individuálně. Nově jsme letos otevřeli skupinu předškoláků.

Naši žáci a žákyně se v minulém školním roce účastnili mnoho pražských turnajů za doprovodu trenéra, kde si prakticky vyzkoušeli nabyté vědomosti z tréninků. Zaznamenali několik úspěchů, ale měli možnost se vypořádat i s neúspěchy. Ti nejlepší se účastnili například přeboru Prahy školních družstev, Turnaje nadějí ve Frýdku Místku, Přeboru Prahy jednotlivců i družstev mládeže, Mistrovství



České republiky jednotlivců do osmi let v Krnově. V neposlední řadě Mistrovství České republiky družstev mládeže v Chrudimi.

Ve školním roce 2022-23 proběhly na naší dva školní šachové turnaje 7.2. a 23.6.

24.12.3 Basketbal Sokol Vyšehrad

Každé úterý probíhal ve škole basketbal pro žáky 1.stupně. Kroužek vedou odborní trenéři ze Sokola Vyšehrad zcela bezúplatně. Pro žáky je kroužek zdarma. Na kroužek dochází přes 30 žáků.

24.13 Charitativní bazar

V prosinci 2023 se opět mohl uskutečnit charitativní bazar. Žáci připravili spoustu zajímavých věcí na prodej, skupina, která připravila prodejní stánky, byla skvělá. Všichni, kdo se přišli podívat, podpořili úsilí dětí zakoupením mnoha maličkostí i větších věcí. Důležitá je atmosféra pospolitosti a spolupráce mezi dětmi průřezově všemi ročníky, výtěžek pomáhá při charitativních aktivitách školy

24.13 Školní samospráva

Školní samospráva se podílela na organizaci akcí pro žáky ve škole – přivítání prvňáčků, v dubnu proběhl sběr starého papíru pod záštitou devátých tříd, dále z důvodu epidemiologických opatření byla činnost samosprávy sice limitována, ale proběhla celoškolní vánoční výtvarná soutěž Vánoční řetězení. Došlo při ní ke stmelování nejen tříd, ale i průřezově školou. Všechny děti vyzdobily celou školu. Na jaře proběhla výstava ve třídách na téma Smetanky na Smetance, šlo o výtvarné práce kolektivní nebo individuální. V červnu jsme připravili slavnostní rozloučení se žáky devátých ročníků. Zároveň v rámci tříd probíhal program péče o třídu včetně péče o květiny a výzdobu tříd, žáci pečují i o květiny na chodbách školy. V rámci tříd je také hojně využívána možnost udělat si na školní zahradě piknik nebo opékání a při společenských aktivitách se lépe poznat.

Zástupci školní samosprávy zprostředkovávají předávání informací do tříd a následně předávají informace učitelům a vedení školy, žákovská samospráva úzce spolupracuje s ředitelkou školy.

Školní samospráva se aktivně podílí na životě školy. Zástupci tříd se svými spolužáky a učiteli napomáhají vytvářet dobré a přátelské klima ve škole. Akce, které navrhnu a projednají s vedením školy, si musí ve spolupráci s učiteli a vedením školy zajistit a organizačně zabezpečit. Tím, že spolupráce obvykle probíhá napříč všemi ročníky, mají mladší žáci možnost nejen se seznámit se osobně svými staršími spolužáky, ale zároveň se s nimi učí spolupracovat při konkrétních projektech. Starší žáci uplatňují svoje schopnosti a dovednosti při práci s mladšími dětmi a učí se chápat smysluplnost výchovy dětí. Svoji činnost žákovská samospráva prezentuje na stránkách školy i na nástěnkách ve třídách i v ostatních prostorách školy, výsledky práce dětí v některých ohledech přesahují rámec školy.

Zástupci školy se pravidelně účastnili setkávání zástupců parlamentů škol Prahy 2. V letošním školním roce byli žáci pozváni starostkou MČ Praha 2 k návštěvě přímo v prostorách městské části, kde společně probrali aktivity v rámci školy a obvodu.



25 Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy

V posledních letech zaznamenává škola velký nárůst žáků. S tím je spojen zvýšený počet žádostí o umístění dítěte ve školní družině. Z tohoto důvodu byla ve školním roce 2015/2016 navýšena kapacita školní družiny ze 150 na 220 žáků.

Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo školní družinu cca 181 dětí z toho 23 dětí z Ukrajiny v 7 odděleních. Školní klub navštěvovalo 16 žáků.

Ve školním roce 2022/2023 měla škola 18 kmenových tříd, 7 oddělení školní družiny a 1 školní klub. Dále dochází ke zvyšování počtu žáků na 1. i 2. stupni. Povinnou školní docházku ukončují třídy s nižším počtem žáků. Průměrný počet žáků ve třídách na 1. stupni je 24. Z toho vyplývá potřeba půlených hodin, zlepšení zázemí pro výchovy, zejména pro tělesnou výchovu. Škola se potýká s vysokými počty žáků ve skupinách výchovných předmětů, čímž je omezována činnost v těchto předmětech. Dále se významně zvýšil počet strážníků školní jídelny. Od 1.1.2019 došlo ke zvýšení kapacity školní jídelny na 600 strážníků.

Od 1.1.2019 je základní škola sloučená s mateřskou školou. Mateřská škola pracuje v pěti třídách, z toho jedna třída je v detašovaném pracovišti. Mateřská škola plní řádně funkci předškolního vzdělávání. Povinné předškolní vzdělávání je ve čtvrté třídě a dále v heterogenní skupině v detašovaném pracovišti.

25.1 Nárůst počtu žáků v důsledku válečného konfliktu na Ukrajině

V souvislosti s válečným konfliktem na Ukrajině došlo od března 2022 k nárůstu počtu ukrajinských žáků o 42. V polovině září 2022 byla ve škole otevřena samostatná čtvrtá třída pro žáky z Ukrajiny. Třidu navštěvovalo 23 žáků. Vzdělávání ukrajinských žáků probíhalo podle školního vzdělávacího programu Všeobecně vzdělávací škola. Dále byla žákům poskytována výuka českého jazyka pro cizince. Další ukrajinští žáci byli začleněni do běžných tříd. Těm, kteří byli v České republice prvním rokem byla poskytována podpůrná výuka českého jazyka.

25.2 Praxe studentů

I když škola nemá ve svém názvu fakultní, vykonávají ve škole souvislou studentskou praxi studenti několika středních a vysokých škol. Jde se o Pedagogickou fakultu UK, dále VŠE, Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a další.

Do školní družiny i mateřské školy nastupují na praxi pravidelně studentky středních pedagogických škol.

Na praxi nastupují také studentky kurzů pro asistenty pedagoga.



Trvalý zájem o praxi v naší škole je jistě dokladem toho, že vedení pedagogického procesu je na velmi dobré úrovni. Praxe jsou vzájemně přínosné. Studenti se učí aplikovat své teoretické znalosti v praxi a pedagogičtí pracovníci získávají pro svou práci nové podněty od mladých začínajících pedagogů.

25.3 Adaptační kurz

S budoucími prvňáčky jsme se ve škole setkali na zápisu pro budoucí prvňáčky pro školní rok 2023/2024 v termínech 3. 4. a 4. 4. 2023. Poté následovaly adaptační kurzy, které byly zahájeny 25. 4. 2023. Další termíny adaptačních kurzů se uskutečnily 4. 5, 16. 5. a 1. 6. 2023 – poslední z kurzů byl pojat slavnostně (Den dětí), dětem se věnovali žáci starších ročníků naší školy a připravili pro budoucí prvňáčky program v tělocvičně.

Dny otevřených dveří na naší škole proběhly v termínech 27. 2. 2023 od 15:30 – 18:00 a 20. 3. od 15:30 – 18:00 hodin.

Informační schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků proběhla 21. 6. 2023. Rodiče na ní byli seznámeni s režimem školy, školní družiny, s nabídkou kroužků, s organizací školní jídelny, se školními potřebami, které jsou nutné k výuce atp.

25.4 Obvodní kolo Odznak všestrannosti olympijských vítězů – OVOV

Ve školním roce 2022/2023 se po dvou letech opět ve škole konalo obvodní kolo OVOV. Zúčastnilo se 5 základních škol. Pro sportování bylo velmi přínosné, že se již nově soutěžilo v moderním rekonstruovaném sportovním areálu Na Smetance 3, který získala škola do správy. Jde se o souboj družstev a jednotlivců v pěti disciplínách. Trojskok snožmo, hod 2 kg medicinbalem, přeskoky švihadla – 2 min, kliky – 2 min, driblink – 2 min. Celkem se zúčastnilo 109 žáků z 5 škol. Naši školu reprezentovalo 41 dětí od 4. – 9. třídy. Někteří žáci naší školu reprezentovali i v krajském kole.

25.5 Akce spoluorganizované na půdě školy

25.5.1 Obvodní kola matematické olympiády

Ve škole organizujeme každoročně obvodní kola matematické olympiády pro základní školy Prahy 2 a víceletá gymnázia. Obvodní kola se konají ve dvou termínech v lednu pro žáky 5. a 9. tříd, v dubnu pro 6., 7. a 8. třídy. Ve školním roce 2022/23 se u nás sešlo v kategorii Z5 34 žáků ze čtyř základních škol a v kategorii Z9 10 žáků ze čtyř základních škol. V dubnovém termínu v naší škole soutěžilo v kategoriích Z6, Z7 a Z8 87 žáků z šesti základních škol Prahy 2 a dvou gymnázií. Ve všech kategoriích bylo celkem 54 úspěšných řešitelů, z kategorie Z9 reprezentovala Prahu 2 jedna žákyně v krajském kole.

25.5.2 Šachový turnaj

Se vznikem Šachového klubu pro žáky školy byl opět zorganizován místní šachový turnaj pro různé věkové skupiny. V průběhu dne se zapojilo cca 40 šachistů.



25.6 Opravy většího rozsahu

V průběhu hlavních prázdnin probíhala velká rekonstrukce týkající se rozvodu teplé vody v celé budově, topného systému. Proběhla výměna vodovodního potrubí do tříd. Probíhala rekonstrukce plynové přípojky.

Prováděly se různé zednické, truhlářské, zámečnické a instalatérské opravy. O prázdninách firma umyla všechna okna v ZŠ a MŠ. Byla vyčištěna všechna lůžka v MŠ, rovněž byly čištěny koberce v MŠ. Proběhla oprava rolet ve třídách.

25.7 Prezentace školy

Škola je přispěvatelem do měsíčníku **Listy Prahy 2**.

Každoročně se škola velmi dobře prezentuje v mezinárodní výtvarné i vědomostní soutěži Lidice 21.

Průběžná prezentace všech školních akcí je na internetových stránkách www.nasmetance.cz.

Každoročně prezentuje škola svou práci v mateřských školách Prahy 2 a v přilehlých částech Prahy 3, pro veřejnost jsou pořádány Dny otevřených dveří.

Názory pedagogů i žáků bývají součástí televizních zpráv ČT 1, televize NOVA, PRIMA, atp.

Školu úspěšně prezentují jednotlivci, skupiny i celé třídy v řadě soutěží na obvodní, národní i mezinárodní úrovni.

26 Kontroly ve školním roce 2022/2023

Hygienická stanice hl. města Prahy

Kontrola byla provedena 20.10.2022 v rámci státního zdravotního dozoru se zaměřením na provoz ŠJ.

Účel kontroly: plnění povinností stanovených v nařízení a předpisech platných pro provozovatele potravinářských podniků ve školní jídelně – kontrola vybavení, prostor a hygienických podmínek v ŠJ, kontrola zdravotních průkazů zaměstnanců ŠJ, výrobků a procesů na čištění a údržbu, posouzení postupů pro správnou výrobní praxi, informace o alergenech, přezkoumání dokumentů atd., odebrání vzorků.

Nebyly zjištěny žádné závady a nedostatky.

Městská část Praha 2, odbor školství – Veřejnosprávní kontrola

Kontrola proběhla dne 10.11.2022.

Předmět kontroly: dodržování platných právních předpisů a rozpočtových pravidel, evidence a čerpání dotací ze SR a systém hospodaření s fondem FKSP.

Z výsledku veřejnosprávní kontroly nevyplývaly žádné závažné nedostatky.



Hygienická stanice hl. města Prahy

Kontrola byla provedena 25.4.2023 v rámci státního zdravotního dozoru se zaměřením na provoz mateřské školy a výdejny stravy pobočka Vozová 2 a, Praha 2.

Účel kontroly: plnění povinností stanovených v nařízení a předpisech platných pro provozovatele potravinářských podniků – kontrola vybavení, prostor a hygienických podmínek pobočky MŠ a výdejny stravy, informace o alergenech, atd..

Nebyly shledány žádné nedostatky, které by byly v rozporu s platnými právními předpisy v oblasti ochrany veřejného zdraví.

Městská část Praha 2, odbor interního auditu a kontroly – Veřejnosprávní kontrola

Audit proběhl ve dnech 26. – 27.4.2023.

Účel kontroly: ověření účetní závěrky za rok 2022.

Nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky, které by měly zásadní vliv na průkaznost a úplnost účetní závěrky v roce 2022.

Hygienická stanice hl. města Prahy

Kontrola byla provedena 2.6.2023 v rámci státního zdravotního dozoru se zaměřením na provoz základní školy, školní družiny a školního klubu.

Účel kontroly: plnění povinností stanovených v nařízení a platných předpisech – kontrola kapacity ZŠ, ŠD a ŠK, prostor a vybavení učeben, úklid prostor, hygienická zařízení atd..

Nebyly shledány žádné nedostatky, které by byly v rozporu s platnými právními předpisy v oblasti ochrany veřejného zdraví.

27 Plnění úkolů pro školní rok 2022/2023

V průběhu školního roku byly průběžně plněny níže uvedené úkoly. Mnohé úkoly se prolínají všemi školními roky.

- Sledovat aktualizace rámcově vzdělávacího programu a provádět jejich aplikaci do školního vzdělávacího programu-zavedení informatiky od 4. tříd
- Pokračovat ve školním vzdělávacím programu „Všeobecně vzdělávací škola“
- Na 2. stupni rozvíjet přírodovědné zaměření v rámci programu „Všeobecně vzdělávací škola“
- Aktualizovat nabídku v rámci volných disponibilních hodin tak, aby odpovídala potřebám žáků – zaměření na posílení českého jazyka, matematiky a přírodovědných předmětů
- Věnovat se poznávacím zahraničním pobytům – Sasko, Drážďany, Míšeň, Moritzburk
- Věnovat se žákům s diagnostikou talentovaného žáka – individuální vzdělávací plány



- Věnovat se žákům se specifickými poruchami učení, ADHD, zdravotně postiženým
- Pokračovat v projektech zaměřených na ekologii a životní prostředí
- Rozvíjet systém mimoškolních aktivit (kroužky, knihovna, školní družina, školní klub, projekty ve spolupráci se SRPŠ, popřípadě s dalšími partnery) - specifikováno ve zprávě
- Účastnit se testování vědomostí a kompetencí žáků, testů profesní orientace pro 9. ročník – prováděno každoročně
- Výlety, exkurze pořádat i v mimoškolní době
- Průběžně modernizovat audiovizuální techniku a další didaktické pomůcky-nové tablety
- Provádět průběžně evaluaci výchovně vzdělávacího procesu
- Ve spolupráci se zástupci školní samosprávy vytvářet příjemné a kvalitní klima školy
- Pokračovat v preventivních programech zaměřených na rizikové jevy, kriminalitu,
- Zdravý životní styl, odpovědný přístup k životu
- Zvyšovat fyzickou zdatnost žáků v rámci výuky i účastí ve sportovních soutěžích
- Napomáhat rozvoji duševního zdraví – propagace soutěží, olympiád, atd.
- Rozšiřovat nabídku školy pro děti i celé rodiny
- Zaměřit se na výuku českého jazyka pro cizince
- Napomáhat žákům, kteří byli do školy přijati v souvislosti s válečným konfliktem na Ukrajině v adaptaci na vzdělávání v české škole
- Zapojovat se i nadále do mezinárodních projektů, Erasmus+, dle epidemiologické situace
- Průběžně udržovat školní zahradu s výchovně vzdělávacím cílem i s cílem vytvořit místa pro relaxaci
- Spravovat a maximálně využívat sportovní areál Na Smetance 3
- Podporovat celkovou rekonstrukci půdní vestavby, zajistit BOZP žáků

28 Úkoly pro školní rok 2023/2024

- Sledovat aktualizace rámcově vzdělávacího programu a provádět jejich aplikaci do školního vzdělávacího programu – práce na revizi ŠVP
- Pokračovat ve školním vzdělávacím programu „Všeobecně vzdělávací škola“, nově rozvíjet u žáků informační gramotnost od čtvrtých tříd až do devátých. Zavést povinný předmět informatika.
- Na 2. stupni rozvíjet přírodovědné zaměření v rámci programu „Všeobecně vzdělávací škola“
- Aktualizovat nabídku v rámci volných disponibilních hodin tak, aby odpovídala potřebám žáků
- Věnovat se poznávacím zahraničním pobytům, pokud to umožní situace
- Věnovat se žákům s diagnostikou talentovaného žáka – individuální vzdělávací plány
- Věnovat se žákům se specifickými poruchami učení, ADHD, zdravotně postiženým
- Pokračovat v projektech zaměřených na ekologii a životní prostředí



- Podporovat systém mimoškolních aktivit (kroužky, knihovna, školní družina, školní klub, projekty ve spolupráci se SRPŠ, popřípadě s dalšími partnery)
- Účastnit se testování vědomostí a kompetencí žáků, testů profesní orientace pro 9. ročník
- Výlety, exkurze pořádat i v mimoškolní době
- Průběžně modernizovat audiovizuální techniku a další didaktické pomůcky
- Provádět průběžně evaluaci výchovně vzdělávacího procesu
- Ve spolupráci se zástupci školní samosprávy vytvářet příjemné a kvalitní klima školy
- Pokračovat v preventivních programech zaměřených na rizikové jevy, kriminalitu,
- Zdravý životní styl, odpovědný přístup k životu
- Zvyšovat fyzickou zdatnost žáků v rámci výuky i účasti ve sportovních soutěžích
- Napomáhat rozvoji duševního zdraví – propagace soutěží, olympiád, atd.
- Rozšiřovat nabídku školy pro děti i celé rodiny
- Zaměřit se na výuku českého jazyka pro cizince
- Napomáhat žákům, kteří byli do školy přijati v souvislosti s válečným konfliktem na Ukrajině v adaptaci na vzdělávání v české škole-asistenti pedagoga pro ukrajinské žáky, podpůrná literatura, začleňování do všech programů školy, ekonomická podpora,
- Zapojovat se i nadále do mezinárodních projektů, Erasmus+, program ukončen
- Průběžně udržovat školní zahradu s výchovně vzdělávacím cílem i s cílem vytvořit místa pro relaxaci – skleník, truhlíky, kompostéry
- Spravovat a maximálně využívat sportovní areál Na Smetance 3
- Podporovat celkovou rekonstrukci půdní vestavby, zajistit BOZP žáků

29 Závěrečné shrnutí a plán aktivit do příštího školního roku

Základní škola a mateřská škola Na Smetance je školou otevřenou pro všechny. Ve školním i předškolním vzdělávacím programu si může každý rodič vybrat dle potřeb a zájmu vzdělávací cestu pro své dítě. Vše o programu a každodenních aktivitách naleznete na www.nasmetance.cz. Přesto, že se nacházíme v centru Prahy, je v okolí školy klid, zeleň, zahrada se skleníkem a sportovní areál. Zapojujeme se do regionálních, celopražských, celonárodních i mezinárodních projektů.

Ve škole probíhá výuka českého jazyka pro žáky-cizince. Věnujeme se čtenářské gramotnosti žáků, vydáváme literární časopis Smetánek.

Integrujeme talentované žáky, kteří postupují dle svého individuálního vzdělávacího plánu.

Velmi dobrá je spolupráce školního psychologa a speciálního pedagoga s žáky, rodiči a PPP pro Prahu 2. V oblasti primární prevence žáků probíhají semináře vedené městskou policií a dalšími externisty.

Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1



Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2

www.nasmetance.cz

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: skola@nasmetance.cz

V mimoškolní době budeme opět ve spolupráci se Společností rodičů a přátel škol nabízet žákům výchovně vzdělávací výlety po Čechách, které jsou dotované z grantu Městské části Praha 2 a pomáhají v prevenci rizikového chování dětí. Část nákladů na výlety bude hrazena z prostředků Společnosti rodičů.

Druhé ročníky absolvují výuku plavání.

Opět plánujeme ozdravné pobyty.

V dubnu 2024 proběhne zápis do 1. tříd. V květnu a v červnu plánujeme adaptační kurzy pro předškoláky.

V květnu 2024 proběhnou zápisy do mateřské školy.

Bude probíhat projekt finanční gramotnosti pro osmé ročníky.

Od května probíhá přijímání žáků do šestých tříd zaměřených na rozšířenou výuku matematiky a přírodovědných předmětů – navazujeme na historickou tradici reálného gymnázia.

V průběhu školního roku probíhá celá řada tematicky zaměřených projektových dnů, žáci se účastní olympiád a nejrozmanitějších soutěží. Na Smetance se nikdo nenudí.

Stále hledáme absolventy Smetanky a mapujeme historii naší školy v rámci projektu Vážíme si historie své země.



30 Ekonomická zpráva

Ekonomická část o hospodaření školy v souladu o státní správě a samosprávě ve školství, v platném znění.

Základní škola:

1. P ř í j m y

a) celkové příjmy: 68.327.247,17

Z toho:

- přijaté dotace: 61.899.733,00
- poplatky od žáků a rodičů: 5.007.755,88
- příjmy z hospodářské činnosti: 401.061,95
- čerpání fondů na provoz: 94.595,00
- ostatní příjmy: 924.101,34

2. V ý d a j e

a) investiční výdaje celkem: 601.034,34

b) neinvestiční výdaje celkem: 68.189.217,59

Z toho:

- náklady na platy: 37.907.421,00
- ostatní osobní náklady: 829.480,00
- zákonné odvody ZP a SP: 12.815.857,00
- výdaje na učebnice a učební pomůcky: 774.857,39
- stipendia
- ostatní provozní náklady: 15.861.602,20

V Praze dne 10.10.2023

Výroční zpráva schválena Školskou radou ZŠ a MŠ Na Smetance dne: 11.10.2023

Podpis ředitele školy, razítko: