

Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1
Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2



www.nasmetance.cz

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: skola@nasmetance.cz

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025



Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1



Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2

www.nasmetance.cz

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: skola@nasmetance.cz

Obsah

1	Zřizovatel.....	2
2	Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol a datum posledního vydání rozhodnutí.....	2
2.1	Základní údaje.....	2
3	Zásadní změny v síti škol v uplynulém školním roce.....	2
3.1	Charakteristika základní školy.....	2
3.2	Program základní školy je rozšířen o.....	2
4	Naplňování cílů vzdělávacího programu školy.....	2
4.1	Zpráva o průběžné didakticko-metodické podpoře vyučujících – 1. stupeň:.....	2
4.2	Zpráva o průběžné didakticko-metodické podpoře vyučujících – 2. stupeň:.....	2
4.3	Vzdělávací programy a zaměření školy k 30.9.2024:.....	2
5	Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji k 30.6.2025.....	2
6	Jazykové vzdělávání a jeho podpora.....	2
7	Přijetí na střední školy pro školní rok 2024/2025.....	2
8	Údaje o pracovnících školy.....	2
8.1	Základní údaje o pracovnících školy.....	2
8.2	Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků.....	2
9	Údaje o pedagogických pracovnících základní školy.....	2
10	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	2
10.1	Kurzy, kterých se zúčastnili pedagogičtí pracovníci individuálně:.....	2
11	Počet zapsaných dětí pro školní rok 2025/2026 a odkladů školní docházky na školní rok 2025/2026.....	2
12	Hodnocení činnosti školní družiny.....	2
13	Poradenské služby školy – výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání – činnost, spolupráce s PPP, SPC, speciálními pedagogy, Policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty.....	2
13.1	Výchovné poradenství.....	2
13.2	Spolupráce s PPP Prahy 2.....	2
13.3	Speciální pedagog, zkušenosti s integrací.....	2
13.4	Školní psycholog.....	2
14	Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy.....	2
15	Zkušenosti s talentovanými žáky.....	2
16	Polytechnická výchova a volitelné předměty.....	2
17	Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí.....	2
18	Vzdělávání žáků-cizinců a příslušníků národnostních menšin.....	2
19	Environmentální výchova.....	2
20	Multikulturní výchova.....	2
21	Prevence rizikového chování.....	2
22	Školní stravování.....	2
23	Charakteristika školního roku:.....	2
24	Výjezdy žáků mimo objekt školy 2024/2025.....	2
25	Účast žáků v olympiádách, soutěžích a projektech 2024/2025.....	2
25.1	Sportovní soutěže ve školním roce 2024/2025.....	2

Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1



Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2

www.nasmetance.cz

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: skola@nasmetance.cz

25.2	Výtvarné soutěže a akce.....	2
25.3	Dějepisné a zeměpisné soutěže.....	2
25.4	Hudební výchova.....	2
25.5	Literární tvorba.....	2
25.6	Matematika a informatika.....	2
25.7	Finanční gramotnost.....	2
25.8	Projektové dny.....	2
25.9	Klíč od Prahy 2.....	2
25.10	Integrovaný záchranný systém-Den bezpečnosti.....	2
25.11	Poznávejme Česko.....	2
25.12	Příběhy našich sousedů – pamětnický projekt organizace Post Bellum.....	2
25.13	Trenéři do škol.....	2
25.14	Zahraniční poznávací pobyty.....	2
25.15	Výchovně vzdělávací akce.....	2
25.16	Semináře zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů.....	2
25.17	Autoevaluace školy.....	2
25.18	Volný čas žáků.....	2
25.19	Charitativní bazar.....	2
25.20	Školní samospráva.....	2
26	Naplnění cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy.....	2
26.1	Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2024– 2028	2
26.2	Praxe studentů.....	2
26.3	Adaptační kurz.....	2
26.4	Akce spoluorganizované na půdě školy.....	2
26.5	Opravy většího rozsahu.....	2
26.6	Prezentace školy.....	2
27	Kontroly ve školním roce 2024/2025.....	2
27.1	Městská část Praha 2, odbor interního auditu a kontroly – Veřejnosprávní kontrola.....	2
27.2	Hygienická stanice hl. města Prahy.....	2
27.3	Hygienická stanice hl. města Prahy.....	2
28	Plnění úkolů ve školním roce 2024/2025.....	2
29	Úkoly pro školní rok 2025/2026.....	2
30	Závěrečné shrnutí a plán aktivit do příštího školního roku.....	2
31	Ekonomická zpráva.....	2

Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1



Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2

www.nasmetance.cz

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: skola@nasmetance.cz

1 Zřizovatel

Městská část Praha 2 se sídlem 120 39 Praha 2, náměstí Míru 600/20.

2 Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol a datum posledního vydání rozhodnutí

Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1

Na Smetance 505/1, 120 00, Praha 2

Příspěvková organizace

Datum poslední změny zřizovací listiny: 4.3.2020

IČ: 47 611 928

ID datové schránky: 392mctx

2.1 Základní údaje

Od 1.8.2022 byl jmenován do funkce ředitele školy Mgr. Zbyšek Vít, e-mail: skola@nasmetance.cz

Statutární zástupkyně ředitele školy je PaedDr. Hana Vítová-garant pro 2. stupeň, e-mail:

hana.vitova@nasmetance.cz

Zástupce ředitele je Mgr. Iveta Bočková-garant pro 1. stupeň, e-mail: iveta.bockova@nasmetance.cz

Informace o ZŠ a MŠ, žádosti a případné stížnosti vyřizuje ředitel školy, případně zástupci ředitele.

Výroční zpráva je k nahlédnutí v ředitelně školy a na www.nasmetance.cz.

Informace o škole lze nalézt na internetových stránkách www.nasmetance.cz a dále na nástěnkách v budově školy.

Stav žáků k 30.09.2024: 437, 1. stupeň-241 žáků, 2. stupeň- 196 žáků

Dle § 38 k 30.09.2024: 27

Dle § 41 k 30.09.2024: 0

Počet tříd k 30.09.2029: 19, 1. stupeň-10 tříd, 2.stupeň- 9 tříd.

Pedagogická dokumentace je vedena elektronicky ve školním systému BAKALÁŘI.

Datum zahájení výuky ve školním roce: 02.09.2024

Datum ukončení výuky ve školním roce: 27.06.2025

Dny a rozsah výuky: Výuka probíhala dle aktuálního rozvrhu tříd uveřejněného na www.nasmetance.cz. Pravidelné vyučování začínalo v 08:00 a ukončováno bylo dle rozvrhu hodin jednotlivých tříd (11:40, 12:35, 13:30, 14:25, 15:20, 16:15). Časový harmonogram je součástí rozvrhu. O aktuálním rozvrhu tříd jsou informováni žáci, zákonní zástupci. Rozvrhy jsou umístěny kromě webových stránek v kmenových třídách na nástěnkách a na dveřích učeben. Na dveřích učeben je



dále uvedena kmenová třída, jména příslušných pedagogů. Odpolední výuka probíhala v osmých a devátých třídách v pondělí.

3 Zásadní změny v síti škol v uplynulém školním roce

Ve školním roce 2024/2025 nebyly změny v síti škol.

S účinností od 1.1.2019 byla Základní škola, Praha 2, Na Smetance 1 sloučena s Mateřskou školou, Praha 2, Na Smetance 1. Nový název sloučeného subjektu: Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1. IČ: 47 61 1928. IČ mateřské školy 60 461 098 zaniklo. Na sloučený subjekt přešel majetek, práva a povinnosti (včetně práv a povinností vyplývajících z pracovněprávních vztahů)

V základní škole se vyučovalo ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu „**Všeobecně vzdělávací škola**“. Program byl schválený MŠMT 27.4.2006. Od sedmého ročníku se vyučuje druhý povinný cizí jazyk. Ve školním roce 2024/2025 se jako druhý cizí jazyk vyučovaly jazyky německý a španělský. V přírodovědných třídách je na druhém stupni vzdělávací program rozšířen o zaměření na matematiku a přírodovědné předměty.

Od září 2021 byl škole svěřen do správy multifunkční sportovní areál Na Smetance 3, Praha 2.

3.1 Charakteristika základní školy

Základní škola při Základní škole a mateřské škole, Praha 2, Na Smetance 1 byla zřízena ke dni 1.1.1993 rozhodnutím obvodního zastupitelstva Prahy 2 číslo Ř/15/E ze dne 10.11.1992, ve znění dodatku ke zřizovací listině číslo 1/99/ŠO ze dne 7.6.1999. Zřizovatelem školy je Městská část Praha 2. Škola je právnickou osobou, vystupuje v právních vztazích svým jménem a nese odpovědnost z těchto vztahů vyplývajících. Škola hospodaří příspěvkovou formou hospodaření s majetkem, který jí byl svěřen při jejím zřízení a který nabyla v průběhu své činnosti. Identifikační číslo školy je 47611928.

Předmětem činnosti základní školy je zajištění výchovy a vzdělávání ve smyslu zákona číslo 561/2004 Sb. o soustavě základních, středních škol a vyšších odborných škol (školský zákon).

Škola je zařazena podle zákona číslo 564/1990 Sb. do sítě škol, předškolních zařízení a školních zařízení. Identifikátor základní školy je 600 035 590. IZO školní družiny (součást školy) je 112 100 066, IZO základní školy je 047 611 928.

Od školního roku 2005/2006 byla zahájena výuka dle školního vzdělávacího programu „**Všeobecně vzdělávací škola**“.

Ve škole je zřízena **školská rada**. Má celkem devět členů:

- tři volení zákonní zástupci nezletilých žáků
- tři zástupci jmenovaní zřizovatelem
- tři volení zástupci z řad pedagogických pracovníků.

Ředitel školy se pravidelně účastní všech jednání. Ve školním roce 2024/2025 zasedala školská rada dvakrát.

Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1



Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2

www.nasmetance.cz

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: skola@nasmetance.cz

Ve školním roce 2024/2025 se školská rada vyjadřovala:

- k výroční zprávě za školní rok 2023/2024
- k hospodaření školy, závěrům veřejnosprávní kontroly a k rozpočtu na další rok
- ke školnímu vzdělávacímu programu
- ke Školnímu řádu školy a k Pravidlům pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků
- k průběhu školního roku, ke koncepčním záměrům rozvoje školy
- k používání on-line systému Bakaláři
- k průběhu stavebních úprav, provozu školy, k rekonstrukci půdní vestavby
- k práci ředitele školy

Počet budov pro výuku základní školy: 2, jde o budovu školy, kde probíhá každodenní výuka, a o budovu ve sportovním areálu, která slouží zejména pro výuku tělesné výchovy. Od 1.1.2019 přibýlo detašované pracoviště mateřské školy.

Materiální podmínky pro výchovu a vzdělání jsou na dobré úrovni. K budově patří školní zahrada se skleníkem pro výuku pracovních činností, a to zejména na 1. stupni.

Uvnitř vnitrobloku je menší sportovní areál s umělým povrchem. Škola má dvě tělocvičny se sociálním zázemím. Sportovní vyžití žáků školy významně pomohl vyřešit nově zrekonstruovaný sportovní areál vedle budovy školy.

Vzhledem k potřebnému vyklizení a vybourání zastaralé půdní vestavby se od června 2019 snížil počet odborných učeben o učebnu chemie a fyziky, výtvarnou pracovnu a keramickou dílnu, hernu se zrcadlovou stěnou.

V lednu 2025 byla zahájena celková rekonstrukce budovy. Probíhaly práce zejména na střeše a půdě školy. Kolem školy bylo postaveno lešení, které významným způsobem omezilo činnost školy ve venkovních prostorech. Jedná se zejména o zahradu, hřiště ve vnitrobloku a hřiště v prostoru mateřské školy. Byl zvýšen dohled nad žáky zejména při přechodech na multifunkční sportovní areál vedle budovy školy.

Pro výuku byly v provozu níže uvedené odborné učebny:

- pracovní činnosti – cvičná kuchyňka, skleník, zahrada
- 2 učebny informačních technologií
- sportovní areál ve vnitrobloku školy (do doby zahájení stavebních prací)
- multifunkční sportovní areál vedle budovy školy
- počet odborných učeben poklesl v důsledku vybourání půdní vestavby
- učebna fyziky

V jedenácti třídách slouží pro výuku interaktivní tabule. Dopoledne se využívají tabule pro výuku, v odpoledních hodinách pro potřeby školní družiny. Ve školním roce 2024/2025 byly nejstarší interaktivní tabule vyměněny za moderní dotykové panely.

Ve všech učebnách druhého stupně je nainstalována audiovizuální technika. V některých třídách byly nainstalovány velkoplošné televize.

Budova školy i sportovního areálu je střežena kamerovým systémem a zabezpečovacím zařízením.

Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1



Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2

www.nasmetance.cz

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: skola@nasmetance.cz

V celé budově je rozvedena počítačová síť. Veškerá audiovizuální technika je připojena do počítačové sítě.

Dále je ve škole speciální učebna pro žáky s diagnostikou SPU na úrovni integrace. Učebna je dále využívána pro potřeby školního psychologa a školního poradenského pracoviště.

Oddělení školní družiny jsou umístěna z prostorových důvodů v kmenových třídách. Pro zvýšení bezpečnosti jsou ve třídách videotelefony. Ve školním roce 2024/2025 proběhla celková rekonstrukce školních telefonů za kvalitativně lepší a modernější zařízení.

V budově školy je školní jídelna a mateřská škola. Školní jídelna je součástí školy. Mateřská škola je součástí školy od 1.1.2019 - www.msnasmetance.cz. Má vlastní kuchyň s jídelnou.

3.2 Program základní školy je rozšířen o

- péči o předškolní děti v mateřské škole
- péči o nadané žáky – individuální rozvrh, jedná se o diagnostikované žáky
- péči o integrované žáky
- péči o žáky – cizince – výuka českého jazyka pro cizince
- péči o žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí
- individuální vzdělávací plány pro integrované a nadané žáky
- rozšířenou výuku matematiky, informatiky a přírodovědných předmětů
- výuku anglického jazyka od 1. třídy
- vydávání školního literárního časopisu Smetánek
- využívání školní knihovny – knihovna je provizorně umístěna ve druhém patře
- program prevence rizikového chování a zneužívání návykových látek
- pitný režim, projekt školní mléko a ovoce a zelenina do škol pro žáky prvního stupně
- mimoškolní činnosti – soustava školních kroužků – sportovní, jazykové, výtvarné, vědecké, vzdělávací, kroužky práce s PC. Řídí se nabídkou a poptávkou.
- šachový klub
- pěvecký sbor Coro Piccolo
- zahraniční poznávací pobyty dotované MČ Praha 2
- projekty a projektové dny v rámci výuky
- projekt finanční gramotnosti Rozumíme penězům
- doučování žáků

Základní škola je vybavena vhodným moderním nábytkem a učebními pomůckami, učebny druhého stupně jsou současně budovány jako odborné pracovny pro konkrétní předměty. O přestávkách je žákům umožněn volný pohyb po celé budově, mají možnost pod odborným dohledem využívat tělocvičnu, školní dvůr, školní knihovnu, sportovní areál. Žáci mají možnost účastnit se škol v přírodě, výcvikových kurzů, ozdravných pobytů, zahraničních pobytových a poznávacích zájezdů a dalších výletů a exkurzí.

Ve vnitrobloku školy je menší víceúčelový sportovní areál. Škola je obklopena zahradou využívanou pro výuku pracovních činností, environmentální a výtvarnou výchovu a pro činnost školní družiny i mateřské školy. Zpestřením žákovských aktivit je činnost ve školním skleníku. Ve školním roce 2024/2025 byly aktivity omezena z důvodu stavby.



Pro žáky 1. až 5. tříd je určena školní družina, která byla otevřena denně od 7.00 hodin do 17.30 hodin (v pátek do 17.00). Pro žáky vyšších ročníků je ve škole zřízen školní klub.

Pro zajištění bezpečnosti žáků 2. stupně je ve škole zajištěn mezi dopolední a odpolední výukou pedagogický dohled.

Pro další zvýšení bezpečnosti žáků a z důvodu bezpečného zajištění majetku je ve škole instalován kamerový systém se záznamem.

4 Naplňování cílů vzdělávacího programu školy

1. až 9. ročník Všeobecně vzdělávací škola

6.B, 7.B, 8.B, 9.B třídy zaměřené na rozšířenou výuku matematiky a přírodovědných předmětů.

V 1. až 9. ročníku probíhala výuka dle školního vzdělávacího programu „Všeobecně vzdělávací škola“.

Program „Všeobecně vzdělávací škola“ je zaměřen na vzdělávací potřeby žáka v současné společnosti s cílem podpořit všeobecné základní vzdělání umožňující další studia na všech typech škol a připravit dítě pro kvalitní život všestranně rozvinutého dospělého jedince.

Pro dosažení uvedeného cíle zohledňuje školní vzdělávací program specifika různých osobnostních typů a věkových skupin. Cílem je formování žáka-budoucího studenta, který je schopen samostatného rozhodování se, dokáže se orientovat v získávání potřebných informací, je schopen základní komunikace s občany jiných států. Učební plán a osnovy jsou vedeny dle tradičního dělení na jednotlivé předměty. Od školního roku 2015/2016 byly v učebním plánu posíleny hodiny českého jazyka a matematiky. Ve školním roce 2023/2024 se nově do učebního plánu zavedla 1 hodina týdně výuky informatiky pro čtvrté až deváté třídy.

Již od 1. ročníku je součástí učebního plánu výuka anglického jazyka, od 7. ročníku se vyučoval povinně druhý cizí jazyk. Program školy umožňuje prostupnost žáků v rámci jednoho ročníku a talentovaným umožňuje individuální výuku ve vyšších ročnících. Školní vzdělávací program je otevřený dokument, který neustále podléhá kontrole při naplňování teorie v praxi a je dále upravován tak, aby byl variabilní a flexibilní a umožňoval změnu vyučujícího a dbal výstupních kompetencí a cílů.

Učební plán tříd s rozšířenou výukou je rozšířen o 1 hodinu matematiky týdně. Dále jsou do výuky zařazeny matematicko-fyzikální praktika, matematické aplikace a informatika. Je kladen důraz na rozšiřující učivo v přírodovědných předmětech. Cílem je připravit žáky ke studiu na gymnáziích, popřípadě na dalších středních odborných školách.

Do vzdělávacího programu se zařazují současná potřebná výchovně vzdělávací témata – dopravní výchova, zdravá škola, ekologické projekty, zkvalitňování informační gramotnosti, environmentální výuka, rozvoj čtenářské gramotnosti. Devátým rokem je formou celoročního projektu v osmých ročnících zařazována výuka finanční gramotnosti, jejímž cílem je vytvořit u žáků základní rozhodovací kompetence v oblasti nakládání s financemi.



Pro zdravý životní styl jsou zařazovány sportovní projekty, výchova ke zdraví, podpora sportovních zájmových aktivit atp.

Pro kvalitní začlenění co nejširšího společenství dětí zaměstnává škola na 0,5 úvazku školního psychologa a na 0,5 úvazku speciálního pedagoga. Mzdové prostředky poskytuje MČ Praha 2.

4.1 Zpráva o průběžné didakticko-metodické podpoře vyučujících – 1. stupeň:

Zpráva o průběžné didakticko-metodické podpoře vyučujících – 1. stupeň:

Garant pro 1. stupeň je členem metodického sdružení. Je specialista na 1. stupeň a speciální pedagog. Pro didakticko-metodickou pomoc využívá garant hospitační činnost a následné pohovory s vyučujícími. V případě potřeby pomáhá s plánováním vyučovací hodiny tak, aby byl každý žák co nejvíce zapojen do učení. Nabízí učitelům podporu například v oblastech týkajících se didaktické stavby hodin, individualizace učení podle potřeb a dovedností žáků, napomáhá spolupráci asistentů pedagoga s učiteli. Organizačně zajišťuje zapojování žáků cizinců do vzdělávacího procesu, vede metodicky asistenty pedagoga.

Pro zkvalitnění výuky na 1. stupni využívá garant například program Včelka. Napomáhá organizaci dalšího vzdělávání pedagogů, vede odborně začínající pedagogy. V rámci společných jednání se hodnotí zejména plnění školního vzdělávacího programu, dodržování tematických plánů, individuální přístup k žákům, hodnocení žáků, srovnávací testování, další rozvoj vzdělávacího procesu, modernizace pomůcek, učebnic, zavádění digitálních technologií souvisejících se změnami rámcového vzdělávacího programu a školního vzdělávacího programu. Za činnost metodického sdružení zodpovídá předseda, který konzultuje závěry komise s garantem.

Garant zodpovídá za plnění školního vzdělávacího programu a časové plnění tematických plánů. Se svými poznatky, závěry seznamuje ředitele školy

4.2 Zpráva o průběžné didakticko-metodické podpoře vyučujících – 2. stupeň:

Garant podporuje ve škole různé formy kolegiální podpory a kolegiálního učení s cílem podporování udržitelnosti rozvoje. Garant podporuje osobnostní a profesní rozvoj učitelů.

Učitelé jsou podporováni v účasti na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků. Zaměření seminářů je na individuálním výběru pedagoga. Pro potřeby školy jsou organizována společná školení. Pro odbornou spolupráci jsou vytvořeny předmětové komise, v rámci společných jednání se hodnotí zejména plnění školního vzdělávacího programu, dodržování tematických plánů, individuální přístup k žákům, hodnocení žáků, srovnávací testování, další rozvoj vzdělávacího procesu, modernizace pomůcek, učebnic, zavádění digitálních technologií souvisejících se změnami rámcového vzdělávacího programu a školního vzdělávacího programu. Za činnost předmětové komise odpovídá její předseda, který konzultuje závěry komise s garantem.

Pro didakticko-metodickou pomoc využívá garant hospitační činnost a následné pohovory s vyučujícími. V případě potřeby pomáhá s plánováním vyučovací hodiny tak, aby byl každý žák co nejvíce zapojen do procesu vzdělávání. Nabízí učitelům podporu například v oblastech týkajících se

Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1



Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2

www.nasmetance.cz

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: skola@nasmetance.cz

didaktické stavby hodin, individualizace učení podle potřeb a dovedností žáků, napomáhá spolupráci asistentů pedagoga s učiteli.

Garant odpovídá za plnění školního vzdělávacího programu a časové plnění tematických plánů. Se svými poznatky a závěry seznamuje ředitele školy.

4.3 Vzdělávací programy a zaměření školy k 30.9.2024:

Program	Počet tříd	Počet žáků
Všeobecně vzdělávací škola	19	437
z toho rozšířená výuka	4	101

Z toho 27 žáků plnilo povinnou školní docházku podle § 38 Školského zákona.

Průměrný počet žáků na třídu byl 21,6 bez započtení žáků dle § 38.

5 Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji k 30.6.2025

Hlavní město Praha: 380

Středočeský: 10

Neurčeno: 43 - 41 žáků bylo do školy přijato většinou v souvislosti s konfliktem na Ukrajině, 2 žáci žijí v Německu a 1 je ze Slovenska.

V průběhu roku došlo k poklesu počtu o 3 žáky.

6 Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Jazykové vzdělávání žáků probíhá od 1. třídy. V sedmém ročníku nabízí škola další cizí jazyk. Ve školním roce 2024/2025 se vyučovaly cizí jazyky-anglický a španělský.

k 30.9. 2024	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	222	188	0	0	0
NJ	0	0	52	0	0
ŠJ	0	0	80	0	0
IJ	0	0	0	0	0
RJ	0	0	0	0	0
Ostatní	0	0	0	0	0

Dále 27 žáků § 38

7 Přijetí na střední školy pro školní rok 2024/2025

	Gym.	OA	SPŠ	SOU	UM	Hotel.	Zdr. SŠ	Ped.	SOŠ	Celkový
--	------	----	-----	-----	----	--------	---------	------	-----	---------

Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1



Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2

www.nasmetance.cz

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: skola@nasmetance.cz

						SŠ		SŠ		počet žáků
IX.	8	4	7	7	3	3	3	1	7	43
V.	3									3
VII.	8									8
celkem	19	4	7	7	3	3	3	1	7	54

8 Údaje o pracovnících školy

Personální zabezpečení je na velmi dobré úrovni. Pedagogický sbor je stabilizován. Migrace pedagogických zaměstnanců byla minimální.

8.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	72
Počet učitelů ZŠ	30
Počet učitelů MŠ	10
Počet vychovatelů ŠD	9
Počet asistentů pedagoga	5
Počet provozních zaměstnanců	16
Mateřská dovolená	2

Tabulka uvádí fyzický stav zaměstnanců, který se v průběhu roku mění. V tabulce se nepromítají přespočetné úvazky. Každý zaměstnanec je v tabulce uveden fyzicky jedenkrát, i když má více úvazků. Jedná se zejména o kombinaci zkrácených úvazků asistentů pedagoga, vychovatelů školní družiny, nepedagogických zaměstnanců. V průběhu školního roku se také měnil stav nepedagogických zaměstnanců.

8.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Nepedagogičtí zaměstnanci jsou povinni vzdělávat se a rozšiřovat si své odborné znalosti.

Dle profesí se zúčastňují školení a různých kurzů.

Pracovníci THP se účastní pravidelných školení, která organizuje zřizovatel nebo účetní firma. Správce budovy absolvuje školení zaměřené na práci s elektrickými stroji, nebezpečnými látkami atp. Kuchařky a vedoucí školní jídelny se účastní kurzů zdravého vaření, procházejí školením hygienického minima. Všichni zaměstnanci procházejí školením BOZP, první pomoci a SYPOS. Vedoucí zaměstnanci se proškolují v nakládání s nebezpečnými látkami, které se používají pro práci ve škole. Pokud je zakoupen nový stroj nebo spotřebič, jsou vždy příslušní zaměstnanci proškoleni, jak správně s danou věcí bezpečně zacházet.

9 Údaje o pedagogických pracovnících základní školy

V základní škole zajišťuje výuku od 1. do 9. ročníku celkem 30 učitelů.



Kvalifikovaných učitelů základní školy podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících bylo 28. Nekvalifikovaní pedagogové byli celkem 2. Jeden pedagog je učitel cizího jazyka na zkrácený úvazek. Jeden pedagog bez odborné způsobilosti ukončil k 31.8.2025 pracovní poměr ke škole.

Na vzdělávání žáků se dále podílejí asistenti pedagoga, jsou pomocnými pedagogickými pracovníky, samostatně neučí.

Ve školní družině bylo osm oddělení a dále jedna třída školního klubu. Převážná část vychovatelů má odpovídající vzdělání.

10 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávají, rozšiřují si odbornost. Část školení je organizována společně. Většinu kurzů dalšího vzdělávání si pedagogové vybírají v NPI, DYS centru, INFRA, ve Včelce, PPP Prahy 2 a v dalších akreditovaných společnostech. Větší část seminářů probíhá online, což umožňuje sledování i ze záznamu. Tato nová forma je velmi přínosná, učitel může sledovat seminář mimo přímou vyučovací dobu v čase, který mu vyhovuje.

Semináře, kterých se v průběhu školního roku zúčastnili všichni pedagogičtí pracovníci:

Semináře a školení, které proběhly v budově školy: GDPR- 2 hodiny, BOZP-2 hodiny, Chování v krizových situacích-2hodiny, systém SYPOS- 2 hodiny, vedení Bakalářů- 4 hodiny

10.1 Kurzy, kterých se zúčastnili pedagogičtí pracovníci individuálně:

Semináře mají většinou časové rozpětí 2 až 8 hodin. Účastníci semináře seznamují s poznatky své kolegy v rámci metodického sdružení, předmětové komise, atp.

Ve školním roce 2024/2025 byla řada dalšího vzdělávání zaměřena na šikanu, její projevy, jak pracovat s kolektivem, dále na rizika sociálních sítí. Další semináře byly zaměřeny na práci s umělou inteligencí ve vzdělávání.

- Webinář anglického jazyka Nutty's English 1. třída - 1 účastník
- Setkání výchovných poradců – sdílení zkušeností z přijímacího řízení-reflexe přijímacího řízení ve školním roce 2023/2024 - 1 účastník
- Webinář anglického jazyka: Nutty's English 1- tipy do výuky - 1 účastník.
- Webinář – Jak předejít šikaně v dětském kolektivu a jak ji řešit? - 1 účastník
- Workshop k přípravě vícejazyčných žáků 9. tříd na jednotné přijímací zkoušky z ČJL-výchovný poradce
- Webinář – Anglický jazyk činnostně - 1 účastník
- Webinář – Využití nástrojů Google ve výuce –kurz pro rozvoj digitálních kompetencí - 1 účastník
- Webinář — projekt Den pro školu – online sdílení pro učitele - 1 účastník



- Webinář Salmondo – představení nové verze aplikace Bezpečně v online prostředí - 2 účastníci
- Hodnocení a klasifikace žáků s OMJ - 3 účastníci
- Spolupráce škol, ŠPZ s Policií ČR v rámci mravnostních deliktů, novinky a změna legislativy – 2 účastníci
- Psychopatologie v předškolním a školním věku - 1 účastník
- Jak na funkční poradenský tým – představení Karet kompetencí ŠPP - 2 účastníci
- Provedení matematické diagnostiky v aplikaci Včelka - 2 účastníci
- Jak pracovat s výsledky diagnostiky
- Jak vybudovat pevné základy pro budoucí matematické představy u dětí v MŠ - 2 účastníci
- Jak připravit předškoláky na čtení: Bez fonologie to nepůjde - 2 účastníci
- Jak učit a naučit1 účastník
- Specifika práce s žákem, který se sebepoškozuje - 1 účastník
- Umělá inteligence ve vzdělávání (rizika a příležitosti) - 1 účastník
- Rizika virtuální komunikace
- Provedení matematické diagnostiky v aplikaci Včelka (žáci 1.ročníku) - 2 účastníci
- Jak učit a naučit
- Právní řešení šikany ve škole
- Geometrie činnostně v 1. - 3. ročníku
- Jak pracovat s výsledky diagnostiky a jak podpořit rozvoj dovedností v 1.tř.
- Spolupráce škol s policií, změny v legislativě od 1.1.2024 (trestní zákoník)
- Rizika virtuální komunikace, kyberšikana
- Umělá inteligence ve vzdělávání (rizika a příležitosti)
- Diagnostické testy v kariérovém poradenství
- Badatelské lekce, skupinová práce, projektová výuka a ICT ve výuce matematiky na ZŠ a VG - 2 účastníci
- AI chytře a kreativně - 1 účastník
- AI v matematice - 1 účastník
- VĚDA VENKU – MATIKA + FYZIKA - 2 účastníci
- Tvorba AI asistentů pro učitele: praktický workshop - 3 účastníci
- Aktuální trendy ve výuce zeměpisu - 2 účastníci
- Šikana jako narušení vztahů ve skupině - 1 účastník
- Didaktické hry s násobilkou1 účastník - 1 účastník
- Sondy do dějin a kultury Starověkého Egypta-semestrální studium - 1 účastník

11 Počet zapsaných dětí pro školní rok 2025/2026 a odkladů školní docházky na školní rok 2025/2026

Zapisované děti	Z toho přicházejí po odkladu	přijaté děti	odklady školní docházky	Z přijatých převedení na jinou školu
-----------------	------------------------------	--------------	-------------------------	--------------------------------------



83	15	58	3	7
----	----	----	---	---

12 Hodnocení činnosti školní družiny

Ve školním roce 2024/2025 pracovala školní družina v osmi odděleních, které navštěvovalo 182 žáků 1.– 5. ročníků. Do činnosti se zapojil i školní klub, který navštěvovalo 7 žáků 6. a 7. ročníků.

Hlavním cílem činnosti školní družiny bylo propojit všechny metody, formy a koncepce výchovně vzdělávacího procesu ve školní družině do činnosti ve všech odděleních a školního klubu a tím prohloubit vzájemnou spolupráci celého kolektivu vychovatelů a asistentů, což se nám podařilo. Ke zkvalitnění činnosti přispěla realizace školních akcí, které organizoval celý kolektiv vychovatelů v průběhu školního roku. Podle průzkumu byla i u dětí naše činnost velice pozitivně hodnocena.

Po celý rok jsme realizovali projekt Společně to zvládneme. Hlavním úkolem byla úzká spolupráce vychovatelů, pedagogů a dětí, realizace společných miniprojektů a odpočinkových akcí ve školní družině. Součástí projektu bylo 9 miniprojektů ze všech oblastí ŠVP. Zorganizovali jsme 27 zábavných programů, 32 vzdělávacích programů, 3 celodružinové akce (1. a 5. třída) a 2 miniprojekty z oblasti Člověk a jeho zdraví pro 3. a 4. třídu a Lidé kolem nás pro děti 1. ročníků. Ve spolupráci se školním klubem jsme připravili 3 sportovní odpoledne a 2 zábavné programy z různých oblastí vzdělávání.

Velkým přínosem pro obohacení odpočinkové aktivity byla nabídka zájmových kroužků z různých organizací, které navštěvoval velký počet dětí ze školní družiny i klubu. Pro zkvalitnění naší činnosti byla i dobrá spolupráce s DDM. Prahy 2, kde jsme využili jejich vzdělávací a zábavné programy po celý rok. Celkově jsme se zúčastnili 14 programů z oblasti přírody, dopravní výchovy, výtvarné výchovy a sportu.

V průběhu roku jsme se zaměřili na specifické formy a metody v rekreační a odpočinkové oblasti a úzkou spolupráci mezi jednotlivými odděleními. V letošním roce jsme uskutečnili 35 akcí, 27 besed a kvízů a 26 odpoledních programů ze všech oblastí práce školní družiny a 2 celodružinové výlety, byly to následující akce – návštěva Chvalského zámku, ve kterém si děti z 3.- 5. tříd prohlédly výstavu Fimfárum J. Wericha a výlet do svíčkárny RODAS, kde byl pro děti z 1.- 2. tříd připravený program seznamující děti s rukodělnými pracemi.

V oblasti Místo, kde žijeme jsme se zaměřili na současné dění v našem městě. Formou vycházek, soutěží a kvízů jsme se zaměřili na osvojování základních dovedností z oblasti dopravní výchovy. Celkově jsme zorganizovali 15 vzdělávacích programů a soutěží. Podle hodnocení dětí, nejzajímavější program byl Děti na kolech organizovaný DDM Prahy 2 a divadelní představení Pohádkový semafor v Muzeu Policie Prahy 2.

Oblast Lidé kolem nás nabízí velké spektrum činností související s tímto tématem, proto je práce v této oblasti zajímavější a dává více možností pro realizaci. Formou besed a kreativních programů jsme se zaměřili na vzájemnou spolupráci a upevňování mezilidských vztahů mezi dětmi vychovatelkami. Zahájili jsme projekt: Společně to zvládneme, jehož hlavním cílem je upevňování kolektivu a budování vzájemné důvěry mezi jedinci. Realizace projektu byla formou miniprojektů, kde

Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1



Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2

www.nasmetance.cz

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: skola@nasmetance.cz

téma si vybíraly děti samy. V letošním roce jsme navštívili 17 mimoškolních akcí z oblasti hudební a společensko-vědní například Mozart Interaktive – výstava pro 1. a 2 třídu, zábavné odpoledne pro děti ŠD Umění a my. Pro 1.-5. třídy 15 společných akcí z oblasti výtvarné a pracovní, hotové práce jsme prezentovali na nástěnkách školy.

V oblasti Člověk a jeho zdraví jsme využili všechny možnosti tak, aby si žák mohl vybrat z co nejvíce zájmových činností. Formou malých sportovních soutěží, relaxačních her a edukačních vycházek jsme vzbudili zájem o tuto oblast. Z nejlépe provedených programů prezentujeme zábavné odpoledne Zimohrátky, kterého se zúčastnilo 120 dětí z 1. – 5. ročníků, což je nadpoloviční účast účastníků ve školní družině. Celkově jsme zorganizovali 12 akcí a navštívili 11 sportovních programů pořádané jinými organizacemi. Pozitivní hodnocení u dětí měl také miniprojekt Hravé pečení z oblasti zdravé výživy, ve kterém pro velký zájem budeme pokračovat i nadále.

V oblasti Lidé a čas jsme se zaměřili multikulturní výchovu. Formou společných vycházek, výstav a návštěv muzeí děti poznávaly svět, naši minulost a kulturu našich předků. Inspirací k realizaci byly interaktivní programy, kde si děti mohly rozvíjet svoji fantazii a poznávat život v minulosti. Celkem jsme navštívili a zorganizovali 19 mimoškolních akcí a 10 školních akcí. Z nejvíce atraktivních činností prezentujeme: výstavy Z babiččiny aktovky a Život našich prababiček a dědů (Národní muzeum, Praha 2) pro děti 1. – 2. tříd, Ztracený masopust (Náprstkové muzeum) pro děti 2–4. tříd.

V oblasti Rozmanitost přírody jsme dětem prohlubovali pozitivní vztah k přírodě a životnímu prostředí. Formou výstav a vzdělávacích a interaktivních programů měly děti možnost pochopit, jak je důležité toto téma. Splnit náš cíl nám pomohla dobrá spolupráce s DDM Prahy 2 a Botanickou zahradou Prahy 2 a Prahy 7, kde jsme navštívili zajímavé programy z oblasti přírody a její ochrany.

Celkově jsme zorganizovali a navštívili 23 akcí, z nichž nejdůležitější byly program s interaktivními prvky Trilopark na Praze 4, Babiččiny bylinky v Botanické zahradě Troja v Praze 7 pro děti 2. tříd, programy DDM Prahy 2 Etno-odpoledne, zábavné odpoledne Recyhraní, kde se zúčastnily děti 1. – 3. tříd a výstava Austrálie a Oceánie v Náprstkově muzeu.

Spokojenost v kolektivu, příjemný odpočinek, vzájemná komunikace ve školní družině je jedním z hlavních cílů ve školní družině. Kdybychom chtěli shrnout celkové hodnocení činnosti ŠD pro letošní rok, můžeme říct, že zájem o společné přípravy programů a mimoškolních akcí velice vzrostl. Výběr akcí, jejich pestrost, efektivnost a flexibilita vedla ke stabilitě počtu žáků ve školní družině. V příštích letech připravujeme spolupráci s pedagogy z jiných škol, kde se zaměříme na výměnu zkušeností a organizování mimoškolních aktivit.



13 Poradenské služby školy – výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání – činnost, spolupráce s PPP, SPC, speciálními pedagogy, Policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty

Školní psycholog	zaměstnanec školy ve spolupráci s psychologem PPP
Výchovné poradenství	2 výchovné poradkyně
Poradenství k volbě povolání	výchovná poradkyně pro 2. stupeň, třídní uč., návštěvy zástupců SŠ ve třídách, účast na Schola Pragensis, návštěvy v SŠ, školní software Proškoly
Spolupráce s PPP	průběžná, vzájemné konzultace, pravidelné konzultace ve škole, DVPP
Spolupráce s SPC	pro děti a mládež s vadami řeči, pro žáky se SPCh, s PAS
Spolupráce se spec. pedagogy	zaměstnanec školy na částečný úvazek, externí klinický logoped
Spolupráce s psychology	PPP Prahy 2, školní psycholog, popřípadě kliničtí psychologové
Spolupráce s Policií ČR	průběžně, prevence, individuální konzultace, bezpečnost žáků na přechodech
Spolupráce se sociálními odbory	průběžně, dle potřeb, zapojení v SVI, OSPOD P2, OSPOD dalších obvodů
Spolupráce s rodiči	třídní schůzky, konzultace, Společnost rodičů a přátel školy Na Smetance, Školská rada, spolupráce na projektech pro žáky školy
Spolupráce s Městskou policií P2	preventivní programy pro 1. a 2. stupeň, IZS, dohled nad žáky v okolí školy před zahájením a po ukončení výuky, individuální pomoc na požádání (odjezd na ŠVP, na výlety), pletení pomlázek, dopravní výchova, dopravní hřiště
Spolupráce s jinými subjekty	HZSP, Klokánek

13.1 Výchovné poradenství

Pro poradenské služby školy jsou ustanoveny dvě výchovné poradkyně. Výchovné poradenství na 1. stupni je vedle běžného poradenství rozšířeno o spolupráci při nastavování podpůrných opatření a při tvorbě individuálních učebních plánů pro žáky, kteří jsou integrováni v rámci běžné kmenové třídy, případně o individuální vzdělávací plány pro mimořádně nadané žáky.

1. stupeň

Ve školním roce 2024/2025 se ve své pracovní náplni zaměřil výchovný poradce pro 1. stupeň zejména na níže uvedené body:

- Poskytovat nebo zprostředkovat pomoc žákům školy při řešení problémů.
- Být v úzkém kontaktu s učiteli, vychovateli školní družiny, pedagogickými asistenty i s rodiči a v případě potřeby jim zajistit kontakt s odbornými centry.



- Věnovat zvýšenou pozornost integrovaným dětem, žákům-cizincům, sledovat jejich zapojení do výuky, pravidelně konzultovat jejich výsledky s ostatními vyučujícími. Konzultace k IVP žáků 1. stupně.
- Evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a evidence talentovaných žáků.
- Spolupracovat s výchovným poradcem pro 2. stupeň, s metodikem prevence.
- Účastnit se jednání výchovných komisí.
- Účastnit se pravidelně porad výchovných poradců v PPP pro Prahu 2.
- Spolupracovat s OSPOD, PPP pro Prahu 2.
- Spolupráce s vedením školy ve všech výše uvedených bodech.
- Na prvním stupni proběhlo třicet dva jednání s rodiči (z toho bylo osm následných konzultací o plnění závěrů jednání).
- Řešené problémy – nastavování funkční spolupráce rodiny a školy, adaptace žáků, řešení stížností rodičů na chování žáků, nadměrná omluvená absence žáků, zdravotní problémy žáků, neplnění školních povinností žáka, narušování výuky, nevhodné chování ke spolužákům a dospělým, porušování školního řádu, nedostatečná spolupráce rodičů se školou.

2. stupeň

Výchovné poradenství na 2. stupni se zaměřuje především na kariérové poradenství. Dále participuje na procesu integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, stejně tak na integraci žáků nadaných. Své pole působnosti má i v oblasti školních preventivních programů se zaměřením na předcházení sociálně negativních jevů a rizikového chování.

Ve školním roce 2024/2025 se výchovný poradce pro 2. stupeň ve své pracovní náplni zaměřil zejména na níže uvedené body:

- Poradensky, organizačně a výchovně zajišťuje přijímací řízení na SŠ a SOU.
- Monitoruje zájem žáků o studium ve středních školách.
- Poskytuje konzultace pro rodiče a žáky při volbě povolání.
- Poskytuje instrukce k vyplňování přihlášek na SŠ.
- Zpracovává přehled o úspěšnosti žáků v přijímacím řízení.
- Poskytuje žákům a rodičům informace při odvolacím řízení.
- Pro 8. a 9. ročníky zajišťuje návštěvu veletrhu práce.
- Pro 8. a 9. ročníky zajišťuje prezentace zástupců SŠ ve výuce a distribuci materiálů o SŠ.
- Pro rodiče žáků 9. ročníků zajišťuje na třídních schůzkách informace spojené s kariérovým poradenstvím.
- Účast na jednáních s rodiči, stejně tak jednání se žáky.
- Spolupráce s dalšími členy školního poradenského pracoviště.

Sleduje aktuality a manuál na základě znění zákona č. 353/2016 Sb. vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělání. O zmíněných aktualitách informuje rodiče a zákonné zástupce žáků 9. ročníků.

Spolupracuje s PPP Prahy 2 při zajišťování Kurzu profesní orientace pro žáky 9. ročníků.



Průběžně hodnotí výsledky žáků spolu se školním speciálním pedagogem a ostatními vyučujícími, podílí se na konzultaci k podpůrným opatřením a k IVP žáků 2. stupně.

Spolupracuje s výchovným poradcem pro 1. stupeň, školním psychologem, metodikem prevence a podílí se na zajišťování prevence sociálně patologických jevů, zabezpečuje cyklus projekcí a besed s aktuální problematikou festivalu Jeden svět. Úzce spolupracuje s vedením školy ve všech bodech.

Účastní se výchovných komisí ve škole, kontrolních jednání s rodiči, stejně tak i jednání se žáky.

Ve školním roce 2024/2025 proběhlo na druhém stupni třicet devět jednání s rodiči, z toho třináctkrát kontrolních jednání. Jednání s dětmi bylo realizováno ve dvou případech.

Řešené problémy – neplnění školních povinností, pasivita, hrubé chování vůči spolužákům, agrese, porušování školního řádu.

Výchovné poradkyně průběžně spolupracují s Pedagogickou – psychologickou poradnou v Praze 2. Podchycují žáky ohrožené školním neúspěchem, problémové žáky. Ve spolupráci s rodiči se snaží zajistit včasné diagnostikování obtíží a realizovat odpovídající podpůrná opatření. Spolupracují s centry zaměřenými na pomoc žákům se speciálními potřebami – Barevný svět dětí, META, SPC.

13.2 Spolupráce s PPP Prahy 2

- pravidelné konzultace s psychologem PPP na půdě školy
- pravidelné konzultace individuálních plánů integrovaných žáků, nastavení podpůrných opatření
- na požádání účast na výchovných komisích
- aktualizace vyšetření žáků v PPP
- vyšetření pro žáky 9. ročníků – volba povolání
- účast výchovných poradců na schůzkách a seminářích
- účast speciálního pedagoga a psychologa na pravidelných schůzkách a seminářích
- na požádání program pedagogické intervence

13.3 Speciální pedagog, zkušenosti s integrací

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami se věnují učitelky s vystudovanou speciální pedagogikou ve spolupráci s třídními učiteli. Ve školním roce 2024/2025 bylo ve škole vedeno 69 žáků s potřebou podpůrných opatření 1. – 4. stupně, z toho 3 žáci, kteří se vzdělávali vzhledem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám dle individuálního vzdělávacího plánu a 8 žáků, kteří se vzdělávali dle plánu pedagogické podpory.

Činnost speciálního pedagoga vychází ze standardních činností školního speciálního pedagoga podle vyhlášky č. 72/2005 Sb. a je zaměřena na poskytování či zprostředkování pomoci všem žákům při řešení různých problémů. Speciální pedagožky spolupracují úzce s vedením školy, všemi učiteli, pedagogickými asistenty, školním psychologem, vychovateli školní družiny a s rodiči.

Během celého školního roku byla práce speciálního pedagoga v úzké spolupráci s ostatními učiteli zaměřena na vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, pomoc učitelům při vypracovávání individuálních plánů pro integrované žáky a zajišťování reedukační činnosti



ve spolupráci s rodiči a s asistenty pedagoga podle doporučení PPP. V případě potřeby byly poskytovány konzultace vyučujícím i rodičům s cílem zajistit žákům optimální prostředí, byly jim poskytovány poradenské služby. Ostatní žáci prvního i druhého stupně využívali pravidelné konzultační hodiny speciálního pedagoga, psychologa.

Reedukační činnost probíhá většinou jednu hodinu týdně v malých, většinou tříčlenných skupinách. Výsledkem je zmírnění, někdy až kompenzace diagnostikované poruchy. V poslední době se ve větší míře projevuje vedle klasických specifických poruch učení i SPU komplikované sníženou koncentrací pozornosti a hyperaktivitou nebo jinými obtížemi. Žáci se dokáží zaměřit na zadaný úkol krátkodobě, pozornost je rozptýlená. V závažnějších případech pomáhá dětem asistent pedagoga. Ve spolupráci s rodiči se daří pozornost těchto dětí kvantitativně i kvalitativně zlepšovat. Dochází k celkovému zklidnění, vyrovnání, k posílení sebevědomí.

Pro úspěšnou práci učitele se žákem je nezbytná úzká spolupráce s rodiči, zejména v oblasti pravidelné domácí přípravy a při zajišťování individuálních pomůcek. Pokud rodina dítěte aktivně spolupracuje, dochází během 1. stupně k výraznému zlepšení stavu žáka.

13.4 Školní psycholog

Ve škole pracuje na částečný úvazek školní psycholog hrazený z prostředků zřizovatele. Jeho činnost vychází ze standardních činností školního psychologa podle vyhlášky č. 72/2005 Sb. Ve spolupráci s třídními učiteli a vedením školy se věnuje prevenci školních neúspěchů žáků, pomáhá při řešení multikulturní problematiky, snaží se předcházet problémovým situacím, spolupracuje s učiteli při vyhledávání žáků mimořádně nadaných a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, poskytuje poradenské konzultace učitelům, rodičům i dětem. Poskytuje krizovou intervenci dětem, které se ocitnou v mimořádně náročné situaci. V uplynulém školním roce jej vyhledávali rodiče i žáci 1. i 2. stupně, kterým školní psycholog pomáhal řešit výukové i osobní problémy, poskytoval jim kontakty na specializovaná pracoviště. Na pravidelných schůzkách s psychologem PPP společně se speciálním pedagogem, výchovným poradcem, metodikem prevence a případně s ostatními vyučujícími, vychovateli školní družiny a s asistenty pedagoga konzultoval aktuální problémy jednotlivých žáků, případně i sociální klima ve třídě.

14 Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Třídní schůzky – 3x ročně, dle potřeb školy a jednotlivých tříd,
Schůzky třídních důvěrníků – 3x ročně,
Konzultační hodiny s učiteli – po dohodě, email: skola@nasmetance.cz , další na www.nasmetance.cz
Účast rodičů na akcích školy (oslavy svátků, výročí, výlety, projekty, dny otevřených dveří, vítání prvňáčků, společenská rozlučka s žáky devátých tříd, akademie...)
Společnost rodičů a přátel školy – společná jednání, pravidelné schůzky, hodnotící zprávy, tvorba projektů, podpora mimoškolních i školních akcí, pomoc při výchově dětí školy, jednání ředitele s předsedkyní společnosti
Školská rada – 2x ročně, ředitel byl zván jako host

Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1



Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2

www.nasmetance.cz

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: skola@nasmetance.cz

Spolupráce s ostatními partnery

Muzeum Policie ČR – pravidelná účast na programech, dopravní výchova

Městská knihovna – návštěva vybraných akcí

Obvodní knihovna Praha 2 - návštěva vybraných akcí, spolupořádání tematických výstav dětských prací

Od 1. 1. 2019 je Mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1 součástí školy. Díky spolupráci učitelů, speciálních pedagogů a vedení je přechod dětí z MŠ do ZŠ naprosto bezproblémový. Žáci školy navštěvují děti v MŠ a obráceně, děti z MŠ bývají hosty školy. Některé školní programy jsou organizovány ve spolupráci s MŠ. Dětem MŠ je tím usnadněn přestup do 1. třídy. Mateřská škola využívá tělocvičny, hřiště ve vnitrobloku, sportovní areál.

Mezi další partnery velmi dobře spolupracujícími se školou patří mateřské školy Prahy 2. Mateřské školy v okolí jsou zvány k návštěvě školy a prvních tříd.

Pro zajištění bezpečnosti žáků spolupracuje škola s Městskou policií Prahy 2. Městská policie zabezpečuje v průběhu celého školního roku přechody v okolí školy. V případě žádosti zajišťuje ochranu žáků při odjezdech školních autobusů z Italské ulice nebo z náměstí Míru. Dále na požádání zvýšila ostrahu v době ukončení výuky. Po dobu prezenční výuky konali příslušníci městské policie služby před budovou školy. S vedením školy konzultovali operativně potřeby školy. Pro žáky školy organizují bezplatné semináře zaměřené na bezpečnost v dopravě, právní vědomí, rizikové chování atp. Městská policie Prahy 2 tradičně uspořádala pro děti před školou akci Vidíme se? Proběhla namátková kontrola reflexních prvků oblečení. Děti obdržely různé reflexní dárky.

15 Zkušenosti s talentovanými žáky

Cílem vzdělávání všech našich dětí, tedy i talentovaných, je přizpůsobit obsah a metody tak, aby odpovídaly schopnostem žáků, jejich potřebám, rozvíjely jejich tvořivost, myšlení a aby zabránily rozvoji syndromu underachievementu (podvýkonu). Při vzdělávání talentovaných žáků výuka vychází z principů individualizace a vnitřní diferenciací. Pedagogové vyhledávají talentované žáky ve spolupráci se školním psychologem, speciálními pedagogy i výchovnými poradci. Na základě testů a doporučení PPP je dětem umožněn rozvoj a obohacování výuky, při hodinách jim jsou zadávány náročnější úkoly, případně i akcelerace – mohou navštěvovat výuku některých předmětů ve vyšších ročnících. Dětem je jim nabízena účast v soutěžích, rozvíjejících kroužcích, některé děti pracují podle principů Feuersteinova instrumentálního obohacení. Ve školním roce 2024/2025 s velkým úspěchem pokračoval ve škole šachový klub, který pro děti pořádá školní šachové turnaje a účastní se i turnajů po celé ČR. V naší škole je mnoho šikovných a talentovaných dětí. Ve školním roce 2024/2025 byl podle testů v PPP diagnostikován jeden mimořádně nadaný žák.



16 Polytechnická výchova a volitelné předměty

Polytechnická výchova je zejména obsažena v pracovních činnostech a matematicko-fyzikálních praktikách. Dále žáci pracují ve cvičné kuchyňce, na školním pozemku, ve skleníku, v odborných a dalších učebnách. Podílejí se na environmentálních aktivitách v rámci školy, pečují o rostliny, vytvářejí krmítka pro ptactvo na školní zahradě.

Žáci získávají základní pracovní dovednosti a návyky v různých pracovních oblastech. Získávají orientaci v různých oborech lidské činnosti, osvojují si potřebné poznatky a dovednosti významné pro volbu vlastního profesního zaměření a pro další životní a profesní orientaci.

Na učení se drobným řemeslným dovednostem se podílí velkou měrou činnost školní družiny. Výsledky práce vystavují v prostorách školy nebo na webových stránkách.

Od školního roku 2023/2024 byla do výuky nově zavedena povinná výuka informatiky, nahradila výuku volitelných předmětů. V rámci informatiky se žáci učili ve škole programovat a vytvářet na 3D tiskárnách jednoduché předměty.

Ve školním roce 2024/2025 byly otevřeny Městskou částí polytechnické dílny pro děti a žáky škol Prahy 2. Jedná se o interaktivní programy, které umožňují žákům získat základní řemeslné dovednosti, naučit se základy robotiky, elektrotechniky nebo třeba 3D tisku. Škola těchto programů využívá průřezově všemi třídami.

17 Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami se věnují učitelky s vystudovanou speciální pedagogikou ve spolupráci s třídními učiteli. Ve školním roce 2024/2025 byli ve škole vedeni 3 žáci, kteří se vzdělávali vzhledem ke speciálním vzdělávacím potřebám podle individuálního vzdělávacího plánu.

Činnost speciálního pedagoga vychází ze standardních činností školního speciálního pedagoga podle vyhlášky č. 72/2005 Sb. a je zaměřena na poskytování či zprostředkování pomoci všem žákům při řešení různých problémů. Speciální pedagožky úzce spolupracují s vedením školy, všemi učiteli, pedagogickými asistenty, školním psychologem, vychovateli školní družiny a s rodiči.

Během celého školního roku byla práce speciálního pedagoga v úzké provázanosti s ostatními učiteli zaměřena na vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, pomoc učitelům při vypracovávání individuálních plánů pro integrované žáky a zajišťování reedukační činnosti ve spolupráci s rodiči a s asistenty pedagoga podle doporučení PPP. V případě potřeby byly poskytovány konzultace vyučujícím i rodičům s cílem zajistit potřebným žákům optimální prostředí, byly jim poskytovány poradenské služby. Ostatní žáci prvního i druhého stupně využívali pravidelné konzultační hodiny speciálního pedagoga, psychologa.



Reedukační činnost probíhá většinou jednu hodinu týdně (občas i dvě hodiny týdně) v malých, maximálně čtyřčlenných skupinkách. Výsledkem je zmírnění, někdy až kompenzace diagnostikované poruchy. V poslední době se ve větší míře projevuje vedle klasických specifických poruch učení i SPU komplikované sníženou koncentrací pozornosti a hyperaktivitou nebo jinými obtížemi. Žáci se dokáží zaměřit na zadaný úkol krátkodobě, pozornost je rozptýlená. V závažnějších případech pomáhá dětem asistent pedagoga. Ve spolupráci s rodiči se daří pozornost těchto dětí kvantitativně i kvalitativně zlepšovat. Dochází k celkovému zklidnění, vyrovnaní, k posílení sebevědomí.

Pro úspěšnou práci učitele je nezbytná úzká spolupráce s rodiči, zejména v oblasti pravidelné domácí přípravy a při zajišťování individuálních pomůcek. Pokud rodina dítěte aktivně spolupracuje, dochází během 1. stupně k výraznému zlepšení stavu žáka.

Pro sociálně znevýhodněné žáky zprostředkovávala škola finanční pomoc z Fondu solidarity v rámci opatření ke zmírnění dopadů inflace na domácnosti v Praze pro roky 2024 a 2025.

18 Vzdělávání žáků-cizinců a příslušníků národnostních menšin

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo školu k 31.3.2025 104 žáků-cizinců, což je asi 25,7 % z celkového počtu žáků školy. Většina již zvládla základy českého jazyka.

Celkový počet žáků s nárokem na podporu z českého jazyka, účastníci jazykové přípravy: 28 žáků

28 žáků se zúčastnilo výuky českého jazyka pro žáky cizince v pěti jazykových skupinách. Jednalo se především o žáky, kteří byli přijati po svém příjezdu ze zahraničí a v české škole se teprve začínají vzdělávat. Jazyková příprava probíhala třikrát týdně 1 hodinu.

Ve většině případů byla náročnější pouze komunikace s rodiči z důvodu jejich malé znalosti nebo neznalosti českého jazyka. Většina pedagogických pracovníků ovládá základy anglického, německého nebo ruského jazyka. Jde o jazyky, ve kterých nejčastěji probíhala jednání s rodiči žáků – cizinců. V některých případech se jednání zúčastnili i samotní žáci, aby pomohli tlumočení do rodné řeči, případně tlumočili učitelé cizích jazyků. Byly využity služby tlumočnice do vietnamského jazyka. Pro výuku českého jazyka využívají učitelé učebnici Domino – Český jazyk pro malé cizince, učebnici a pracovní sešit K. Titěrové Levou zadní, tabulky Logico Piccolo, výukové materiály z Inkluzivní školy, elektronické materiály vytvořené v rámci projektu MŠMT, jsou využívány i výukové materiály na notebooku, samozřejmě jsou i individuální materiály jednotlivých vyučujících. Škola využívá k výuce i tablety a aplikace vhodné k rozšiřování slovní zásoby a procvičování gramatiky českého jazyka. Tyto materiály jsou individuálně přizpůsobeny konkrétním potřebám žáka. Nad rámec pravidelné výuky se učitelé českého jazyka věnovali menším skupinám žáků – cizinců ve škole. Žáci jsou z důvodu neznalosti českého jazyka zohledňováni v celkovém hodnocení. Pololetní známka vyjadřuje zejména posun znalostí ve vztahu ke vstupním znalostem.

Kladně hodnotíme přístup rodičů k plnění školních povinností a snahu žáků s odlišným mateřským jazykem se co nejvíce zapojit do akcí školy. Děti cizinců se aktivně účastní programů dotovaných zřizovatelem, zejména mimoškolních výletů, a tak se přirozeně učí komunikovat česky. Žáci s OMJ se

Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1



Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2

www.nasmetance.cz

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: skola@nasmetance.cz

aktivně podílejí na tvorbě školního literárního časopisu Smetánek. Jejich příspěvky dokumentují pokroky ve výuce. Někdy jsou publikovány příspěvky i v rodném jazyce žáka, tím dáváme spolužákům možnost seznámit se s odlišným jazykovým prostředím. Jazykových schopností žáků cizinců využíváme i k tlumočení rodičům, učitelům a hostům ve škole nebo na zahraničních pobytech.

Stav žáků cizinců k 30.9.2024:

Ázerbájdžán	1
Afganistán	2
Kazachstán	1
Severní Makedonie	1
Bělorusko	3
Čínská lidová republika	3
Vietnam	6
Rumunsko	1
Chorvatská republika	6
Maďarsko	0
USA	3
Indonésie	1
Uzbekistán	2
Arménie	2
Německo	1

Francie	1
Nepál	1
Ruská federace	5
Slovenská republika	11
Srbská republika	1
Ukrajina	47
Polsko	4
Itálie	2
Filipíny	2
Celkem cizinců	103
Česko	307
+ žáků na § 38	27

19 Environmentální výchova

Environmentální výchova je začleněna jako průřezové téma do všech povinných předmětů, tedy nejen do předmětů s přírodovědnou tematikou. Okruhy environmentální výchovy tvoří témata: ekosystémy, základní podmínky života, lidské aktivity a problémy životního prostředí a vztah člověka k prostředí.

Žáci navštívili zářijové konání Festivalu vědy, který je zábavnou a interaktivní formou seznámil s různými přírodovědnými obory.

Žáci prvního stupně se učili pracovat na zahradě a ve skleníku, aby si osvojili základní dovednosti v péči o přírodu. Žáci 6. ročníku a podle možnosti i ostatních tříd druhého stupně se seznamovali s faunou a flórou školní zahrady, pořádali poznávací výstavy rostlin v prostorách školy. V jarních měsících měli žáci za úkol při procházkách přírodou pozorovat jarní přírodu a pořizovat fotografie rostlin a živočichů v jejich přirozeném prostředí, zasílat případné fotografie vyučujícím.

Třídy 2. stupně vyrobily a vyvěsily ptačí budky, aby se tím zvýšily možnosti hnízdění ptáků v okolí školy a žáci mohli sledovat výskyt ptáků v blízkém okolí.

Environmentální výchova je integrovanou a nedílnou součástí vzdělávání našich žáků, jako průřezové téma prolíná ŠVP školy. Cíle jsou naplňovány průběžně v projektových dnech i v běžné výuce.



Šesté ročníky v září absolvovaly enviromentální program v Oboře Přehvozdí nedaleko Kostelce nad Černými Lesy. Tématem vzdělávacího programu byla Lesní zvěř a lesní ekosystém všemi smysly. Žáci během dopoledne prožili les všemi smysly, pověděli si důležité informace o lese, vyzkoušeli si, zda dokáží spolupracovat v kolektivu a správně se chovat v lese.

20 Multikulturní výchova

Multikulturní výchova se nevyučuje jako samostatný předmět, je průřezově začleněna do většiny výukových předmětů. V každodenní praxi naší školy je toto nezbytné a smysluplné. Výchova k vzájemné toleranci, k porozumění lidem s odlišností, jinakostí, je součástí běžného života ve škole, protože v každé třídě jsou žáci, kteří jsou příslušníky jiných národností nebo pocházejí z bilingvních rodin. V souvislosti s tím je nutné připomenout i fakt, že spolužáci věnují pozornost žákům s odlišným mateřským jazykem a napomáhají neformálním způsobem začlenit tyto žáky do školního života. Vedení a podporu najdou žáci u všech zaměstnanců školy.

Všichni žáci společně se podílejí na charitativních akcích, výtvarných a literárních soutěžích s touto tematikou. Postoj žáků přispívá k trvale velmi dobrému klimatu školy, kde je multikulturní výchova realizována v praxi každý den.

Vedle výuky je multikulturní výchova začleňována do projektových dnů školy, průřezově ročníky navštěvujeme festival Jeden svět, následně probíhají besedy na daná témata a prožitky žáci zpracovávají výtvarně i literárně. Při zahraničních výjezdech žáci v praxi chápou důležitost multikulturality, seznamují se s odlišnostmi života v jiných zemích i s totožnými společenskými a kulturními projevy. Uplatňují také v plné šíři jazykovou vybavenost. Cíle multikulturní výchovy jsou naplňovány kontinuálně ve všech sférách práce s dětmi tak, aby škola fungovala pro všechny žáky jako organický celek.

21 Prevence rizikového chování

Ve škole působí školní poradenské pracoviště, jehož součástí je metodik prevence školní psycholog a oba výchovní poradci. Na školní rok je vypracován preventivní program, který je podle potřeby během roku doplňován či upravován. V průběhu školního roku byly organizovány semináře, přednášky a ostatní aktivity zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů. Termíny aktivit vyplývají jednak z preventivního programu, dále z aktuálních potřeb školy a jsou v souladu s časovými plány externích pracovníků.

Učitelé podporují kreativitu žáků, poskytují jim oporu v náročných situacích, podporují rozvoj jejich schopností a formativním hodnocením přispívají k upevňování pozitivních životních postojů žáků. V rámci třídních aktivit se zaměřujeme na posilování vazby v třídních kolektivech a dbáme na upevňování mezilidských vztahů mezi dětmi. Vždy jsme otevření problémům žáků, spolupracujeme s rodinami.

Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1



Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2

www.nasmetance.cz

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: skola@nasmetance.cz

Důležité je poskytnout oporu žákům devátých tříd, kteří se připravují na přijímací zkoušky. Žákům se věnoval tým pedagogů a oporu měli i u školního poradenského pracoviště. Žákům devátých tříd bezplatně poskytujeme kurzy přípravy k přijímacím zkouškám z českého jazyka a matematiky. Žáky připravují jejich vyučující ve známém prostředí pravidelně od října do dubna. Všichni žáci mohou konzultovat svoje výukové i osobní situace s třídními učiteli, ostatními vyučujícími a školním poradenským pracovištěm. Školní poradenské pracoviště mělo jak pravidelné schůzky měsíčně, tak operativně podle potřeby.

Ve škole klademe důraz na rodinný přístup a s tím souvisí aplikovaná prevence. Metodik prevence se zároveň věnuje i žakovské samosprávě. Žáci jsou tedy zapojováni prostřednictvím žakovské samosprávy do mnoha aktivit během školního roku, žáci druhého stupně jsou zároveň organizátory akcí pro MŠ a pro žáky prvního stupně. Do různých aktivit se zapojují rodiny žáků i absolventi školy. Ti se do školy pravidelně vracejí jednak proto, aby informovali o svých studijních výsledcích, konzultovali nové životní situace, jednak mohou docházet na praxi.

22 Školní stravování

Žáci se stravují v budově školy ve školní jídelně. Jídlna je moderně zařízená, personál příjemný. Spolupráce je na velmi dobré úrovni. Výběr je ze dvou hlavních jídel, samozřejmostí je polévka i čerstvé zeleninové saláty nebo ovoce, moučník, tvarohový krém atp. Jídelní lístky jsou sestaveny tak, aby byl naplněn spotřební koš správné výživy. Ve spolupráci se ŠJ je pro žáky zajišťován pitný režim. Ve školní jídelně je zaveden elektronický objednávkový systém obědů. Jídelníčky jsou uveřejňovány v předstihu asi dvou týdnů a jsou dodržovány. V případě nutné změny jsou zákonní zástupci upozorněni včas.

Jídelní lístek je zveřejňován v aplikaci, na internetových stránkách, ve vestibulu školy a před školní jídelnou, a to včetně označení možných alergenů. Stravu pro ZŠ připravují 2 kuchařky a 2 pomocné kuchařky. V MŠ je jedna kuchařka a 2 pomocné síly.

- Počty stravovaných žáků za školní rok 2024/2025: 373
- Z toho počet žáků z jiných škol: 0
- Počet stravovaných zaměstnanců ZŠ: 46
- Počty stravovaných dětí v MŠ: 103
- Počet stravovaných zaměstnanců MŠ: 16

Vzhledem ke kvalitní práci je školní jídelna i střediskem pro praxi studentů praktické školy.

23 Charakteristika školního roku:

Školní rok 2024/2025 proběhl prezenční výukou. Nebylo zapotřebí zavádět distanční ani kombinovanou výuku. Níže jsou uvedeny projekty, zahraniční pobyty, ozdravné pobyty a další akce, které proběhly v daném školním roce.



24 Výjezdy žáků mimo objekt školy 2024/2025

	počet výjezdů	počet žáků
Zahraniční pobyty	2	107
ŠvP	5	230
LVK	1	41

Zprávy z pobytů jsou zveřejňovány na www.nasmetance.cz.

25 Účast žáků v olympiádách, soutěžích a projektech 2024/2025

Název	Školní kolo	Obvodní kolo	Umístění
Český jazyk	73	2	5.a 6. místo
Matematika	5. až 9.tř, 6	4	1.a 2. místo Z5, 2. a 3. místo Z9 postup do krajského kola
Fyzika, chemie	0	0	
Dějepis	12	3	9.,11. a 19. místo
Pythagoriáda	80	7	
Logická olympiáda	50	-	
Klokan-matematický	380		
Klokan-přírodovědný	40		
Anglický jazyk – konverzace	20	4	2. a 6. místo kat.6-7; 5. a 13.místo kat. 8-9
Zeměpis	15	5	
MDDV Lidice Keramika na Štěpánské Fotografická soutěž, školní	9. ročník 1. – 9. ročník 6. -9. ročník		Čestné uznání Čestné uznání Ocenění všichni zúčastnění žáci (20 žáků)
Klíč k Praze 2	4. a 5. ročník		
Dopravní soutěž mladých cyklistů	4. ročník		1.místo v OK

25.1 Sportovní soutěže ve školním roce 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 se žáci naší školy zúčastnili následujících akcí:

OK – obvodní kola (úroveň MČ Praha 2)

7. místo	Minikopaná	6. – 7. třída
7. místo	Minikopaná	8. – 9. třída
3. místo	Miniházená	4. – 5. třída
5. - 6. místo	Florbal	6. – 7. třída

Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1



Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2

www.nasmetance.cz

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: skola@nasmetance.cz

4. místo	Florbal	8. – 9. třída
5. - 6. místo	Čeps cup – florbal	3. – 5. třída
3. místo	Miniházená	4. – 5. třída
1. místo	Basketbal	6. – 9. třída
1. místo	Přehazovaná	4. – 5. třída
5. místo	Basketbal	8. – 9. třída
8. místo	Miniházená	4. – 5. třída
5. místo	Miniházená	4. – 5. třída
5.- 6. místo	McDonald cup Kat. A	1. – 3. třída
3. místo	McDonald cup Kat. B	4. – 5. třída
5. místo	Volejbal	8. – 9. třída dívky
4. místo	Volejbal	8. – 9. třída dívky
2. místo	soutěž škol – celkově	
1. místo	veslování	8. třída dívky
1. místo	veslování	9. třída mix
2. místo	veslování	6. třída mix
2. místo	veslování	6. třída chlapci
2. místo	veslování	6. třída dívky
2. místo	přehazovaná	6. – 7. třída dívky
1. místo	přehazovaná	6. – 7. třída hoši
10.-11. místo	přehazovaná	8. – 9. třída dívky
	Open 2025 – miniházená	4. – 5. třída
3. místo	Vybíjená	4. – 5. třída

Naše škola pořádala tyto sportovní akce

23.2. – 28.2. 2025	LVK Černá v Pošumaví – Hochficht – hotel Racek
27.9. 2024	Sportovní adaptační den – Naše nové šestky – 6.A,6.B,6.C
20.6. 2025	Sportovní den – 6.A, 6.B, 7.A, 7.B
25.6. 2025	Sportovní den -8.A,8.B,9.A,9.B
26.6.2025	Sportovní den – 4.A, 4.B, 5.A, 5.B

25.2 Výtvarné soutěže a akce

1. pololetí

- Návštěva muzea v Roztokách u Prahy -6. třídy – návaznost na projekt Pravěk.
- Výstava v knihovně Záhřebská – Zvíře, kam se podíváš. Projektu se zúčastnili žáci I. a II. stupně ZŠ.
- Den veteránů, obrázky pro vojáky, zapojili se žáci I. a II. stupně ve vědomostní i výtvarné části.
- Žáci II. stupně navštívili Národní muzeum.
- Účast v keramické soutěži na ZŠ Štěpánská, vybraní žáci 1. a 2. stupně.
- Estetické vnímání žáků jsme prohloubili jednodenním výletem do Moritzburgu a Míšně. Program zaměřený na poznávání kulturních a historických památek v tomto regionu. Akce pro žáky 1. a 2. stupně.
- Účast na akci MČ Prahy 2, zdobení vánočního stromčku.

Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1



Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2

www.nasmetance.cz

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: skola@nasmetance.cz

- Účast žáků 2. stupně na programu Praha hravě-Kampa a nábřeží. Program zaměřený na poznávání
- památek Prahy.
- Žáci 8. a 9. třídy připravili pro žáky 1. stupně Halloween. Pro děti z MŠ zorganizovali Halloween a Mikulášský program. Rozvíjení kolektivních vztahů, komunikace, empatie, kooperace, estetické vnímání a porozumění v návaznosti na kulturní tradice.
- Žáci II. stupně výtvarně doplňují školní literární časopis Smetánek ilustracemi.

2. pololetí

- Výstava v knihovně Záhřebská – Ptačí říše. Projektu se zúčastnili žáci I. a II. stupně ZŠ.
- Žáci II. stupně navštívili Národní muzeum, expozice Dějiny 20. století. Výstavu navštívili žáci 6. a 7. tříd.
- Účast v keramické soutěži na ZŠ Štěpánská, vybraní žáci 1. a 2. stupně. Získali jsme 2 x čestné uznání.
- Účast na sklářském edukativním workshopu v uměleckém centru PRAGL. Účastnili se žáci 5. a 6. tříd.
- V červnu proběhla tradiční společenská a kulturní akce pro děti a rodiče – školní akademie.
- Vyhodnocení obrázků malovaných pro DVV 2024, akce se zúčastnili ocenění žáci. Akce proběhla v Komunitním centru pro válečné veterány v Praze. Akce se účastnila paní ministryně obrany.
- Žáci 1. a 2. stupně měli možnost samostatně sestavit ptačí budky, které jsme posléze instalovali v areálu školy.
- Žáci 6. třídy byli na výstavě Tutanchamon, starověký Egypt.
- Pro žáky 7. tříd proběhla návštěva Kutné Hory, v rámci projektu středověk pro 7. ročník.
- Vybraní žáci ze 6. a z 5. třídy se účastnili výtvarné soutěže Malování na Slovenské.
- Žáci II. stupně výtvarně doplňují školní časopis Smetánek ilustracemi.
- Žáci z 2. stupně se v rámci výtvarné výchovy zapojili do MDDV v Lidicích.
- Všechny akce, výstavy a programy vhodně doplňují tematické plány a rozšiřují tak obzory našich studentů.

25.3 Dějepisné a zeměpisné soutěže

- V listopadu 2024 proběhlo školní kolo dějepisné olympiády,
- Zúčastnilo se celkem: 12 žáků a žákyň ze tříd 8. A, 8. B, 9. A a 9. B.
- Do obvodního kola postoupili tři žáci
- V lednu 2025 proběhlo školní kolo zeměpisné olympiády, kde byla účast sedmých, osmých a devátých ročníků – celkem: 15 žáků a žákyň, do obvodního kola postoupilo 5 žáků

25.4 Hudební výchova

- Ve školním roce 2024/25 se žáci 1. a 2. stupně zúčastnili akcí zaměřených na rozlišování umělé a neumělé hudby (Vlnohraní – nevážený pořad o vážné hudbě).



- V čase adventním, před vánočními prázdninami, jsme s žáky připravili pásmo vánočních koled a postupně si koledy zazpívali i ostatní žáci ze všech tříd 1. i 2. stupně. Zazpívali jsme i v mateřské škole.
- V čase masopustním žáci prezentovali písně ohlašující příchod jara a v období Velikonoc žáci zpívali koledy velikonoční.
- Zjara se žáci zapojili do akce Muzikohraní. Vyvrcholením byla vokálně rytmická prezentace žáků na školní akademii. Vystoupení bylo zaměřeno na rytmizaci hry na tělo, na motivy skladby W.A. Mozarta-Turecký pochod.
- Žáci si v průběhu 2. pololetí vyzkoušeli rytmizaci dle metronomu a vokální aktivitu kánon.
- Ve škole v přírodě jsme si s žáky 5. ročníku zazpívali písničky na prázdniny a oblíbené písně k táborovému ohni.

25.5 Literární tvorba

Celostátně oceněný literární časopis Smetánek i nadále úspěšně po celý rok podporoval literární tvořivost žáků. Časopis klade důraz na to, aby se v jednotlivých vydáních objevily literární práce co největšího počtu žáků 2. stupně. Někteří žáci jsou i výborní ilustrátoři, jiní posílají elektronicky vlastní ilustrační fotografie. Časopis se setkává mezi dětmi s velkým ohlasem. V mnoha rodinách jde doslova o rodinnou tradici psaní do Smetánku. Množství příspěvků vede k neustálému rozšiřování jednotlivých čísel. Ve Smetánku úspěšně publikují i žáci s odlišným mateřským jazykem. Časopis je vydáván nejen v tištěné, ale i v elektronické podobě. Je zveřejňován na www.nasmetance.cz.

Ve školním roce 2024/2025 zpracovávali žáci témata: 1. Zvířata doma i ve světě, 2. Svět v roce 3025, Život v pravěku a 20 let v kosmické lodi, posledním tématem byl Můj cestovatelský deník – Místa, která znám a mám rád. Zpracování bylo libovolné. Příspěvky ve Smetánku naplňují prakticky všechna průřezová témata. Všichni žáci svoje díla prezentují v hodinách českého jazyka, zároveň je odesílají elektronicky redakční radě. Jednotlivá čísla tvoří průměrně 80 příspěvků, jinak řečeno mají 80 otištěných autorů, kteří získávají autorský výtisk. Dále jsou žáci autory mnoha článků na stránkách naší školy. V těchto příspěvcích reagují na akce, kterých se zúčastnili. Jejich práce mají vzestupnou úroveň, často své texty doprovázejí vlastními fotoreportážemi. Žáci 2. stupně v průběhu roku připravovali rozhlasové relace k různým výročím. Prezentováním touto formou si žáci osvojují schopnost vystoupit bez ostychu před velkou skupinou lidí.

25.6 Matematika a informatika

Ve školním roce 2024/2025 jsme se zúčastnili všech obvyklých matematických soutěží.

50 žáků základní i mateřské školy se během měsíce října zúčastnilo logické olympiády v pěti věkových kategoriích.

Další matematickou soutěží je Matematická olympiáda pro žáky 5. – 9. tříd. Zadání domácího kola řeší žáci samostatně kategorie Z5 a Z9 do konce prosince, ostatní do konce března. Úspěšní řešitelé postupují do obvodního kola. Toho se zúčastnili 2 žáci v kategorii Z5, 1 žák v kategorii Z6, a jeden v kategorii Z9.



Letos se opět konala Pythagoriáda pro žáky 2. stupně. Školní kolo proběhlo v říjnu, účastnili se ho všichni žáci z tříd s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů a dobrovolně žáci z všeobecné větve. Do obvodního kola postoupil 1 žák z 6. ročníku, 5 žáků ze 7. ročníku a jeden žák z devátého ročníku.

V březnu se téměř všichni žáci školy kromě prvňáčků zúčastnili mezinárodní soutěže Matematický klokan. Žáci školy jsou rozděleni podle věku do 4 kategorií.

25.7 Finanční gramotnost

Ve škole byla vyučována finanční gramotnost. Finančním rozhodnutím, s nimiž se mohou rodiny setkávat v průběhu života, bylo věnováno devět projektových dní. Projekt *Rozumíme penězům* je určen pro žáky 8. ročníků. Třída s rozšířeným vyučováním matematiky a přírodovědných předmětů absolvovala lekce v rozsahu pěti vyučovacích hodin jednou měsíčně, ve všeobecné třídě probíhaly tři vyučovací hodiny měsíčně.

Okruhy učiva:

- Hospodaření domácnosti (sestavení rodinného rozpočtu)
- Dovolená
- Kupujeme auto
- Zvyšování nákladů na bydlení
- Nové bydlení
- Výhodné nakupování
- Zodpovědné zadlužování

25.8 Projektové dny

Všechny projekty jsou zaměřené na prohloubení poznatků z učiva především historie. Zahrnují dílčí úkoly z dalších předmětů (M, Pp, Čj, Aj, Vzk, VV, PČ, Ov). Žáci rozvíjejí své kompetice, samostatnost, kooperaci, estetické vnímání a mnoho dalšího.

25.8.1 Řecký den pro 6. ročník

Projekt se konal v červnu 2025.

„Řecko“ je projekt pro žáky 6. ročníku, jde o jednodenní projekt ve škole a školní zahradě. Vhodně a zážitkovou formou rozvíjí učivo a další kompetence žáků, především sociální a komunikativní.

„Jak se žilo v pravěku“, jednodenní projekt ve škole a školní zahradě. Vhodně a zážitkovou formou rozvíjí učivo a další kompetence žáků, především sociální a komunikativní.

Projekt je zaměřen na rozvoj a prohloubení poznatků především z oblasti dějepisu prožitkovou a praktickou formou. Projekt proběhl v rámci jednoho vyučovacího dne ve škole.

V projektu jsme se zaměřili na kulturu starověkého Řecka a život v této době. Žáci řešili jednoduchá zadání z oblasti divadla, umění, sportu, vědy a techniky starověkého Řecka. Například šlo o olympijské hry, rétoriku, umění, Archimédův zákon, Pythagorovu větu. Využili jsme



mezipředmětové vztahy i jednotlivé předměty – matematika, fyzika v praktických cvičeních. V projektu se promítají i dílčí práce v hodinách Vv, inspirace uměním Řecka a bohy Olympu. Projektový den byl učiteli i žáky hodnocen přínosně a pozitivně. Dle evaluace žáky projekt zaujal a bavil nejen proto, že žáci i učitelé byli v kostýmech, ale pro celkovou hezkou a tvůrčí atmosféru projektového dne.

Průřezová témata:

- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- Evropa a svět nás zajímá
- Objevujeme Evropu a svět jsme Evropané
- Mediální výchova-tvorba mediálního sdělení, samostatné vyhledávání a zpracování informací práce s literaturou, učebnicí a internetem, zpracování informací, plakát, prezentace projektu
- Osobnostní a sociální výchova
- Osobnostní a sociální rozvoj-cvičení smyslového vnímání, pozornosti, soustředění, řešení problémů, dovednosti pro učení
- Komunikace-vzájemná komunikace v průběhu celého projektového dne
- Kooperace a kompetice-cvičení pro rozvoj kreativity, citlivosti, tvořivosti
- Morální rozvoj-cvičení dovednosti pro verbální a písemnou komunikaci, rozvoj individuálních dovedností pro samostatnost

25.8.2 Středověk pro 7. ročník

Projekt se konal v dubnu 2025

„Život ve středověku“ byl realizován formou exkurze do Kutné Hory, šlo o zaměření na poznávání kulturně historických souvislostí.

Projekt je zaměřen na rozvoj a prohloubení poznatků především z oblasti dějepisu a prohloubení znalostí žáka. Projekt byl pojat jako exkurze s průvodcem: návštěva historického jádra Kutné Hory, jeho památek a podzemí.

Dále žáci absolvovali zábavně naučnou formou program Praha hravě. Žáci se dále v rámci poznávacích vycházek přirozeně seznamují s historií a památkami města Prahy i Kutné Hory. V rámci projektu žáci pracovali žáci v různých předmětech (Ov, D, Vv, Pč) s využitím průřezových témat tak, aby jednotlivé úkoly bylo možné zpracovat na základě učebnice, poznatků žáků z výuky a dostupných materiálů. V projektu jsme se zaměřili na středověkou kulturu a život ve středověku. Učitel vedl žáky formou průvodcovství tak, aby k zadaným úkolům měli reálnou představu. Po ukončení byl projekt vyhodnocen formou společné diskuse a byl dětmi hodnocen kladně. Projekt mimo jiné rozvíjí estetické a kulturní vnímání žáků a též je touto formou vedeme k tomu, aby si vážili kulturního dědictví své vlasti.

Průřezová témata:

- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Evropa a svět nás zajímá, Objevujeme



- Evropu a svět, Jsme Evropané
- Mediální výchova-tvorba mediálních sdělení, samostatné vyhledávání a zpracování informací, práce s literaturou a PC, příprava a prezentace informací o životě ve středověku
- Osobnostní a sociální výchova
- Osobnostní a sociální rozvoj-cvičení smyslového vnímání, pozornosti, soustředění, řešení problémů, dovednosti pro učení, regulace vlastního jednání a prožívání, hodnocení projektu a jeho dílčích částí
- Komunikace-vzájemná komunikace v průběhu celého projektového dne, verbální i nonverbální komunikace
- Kooperace a kompetice, cvičení pro rozvoj kreativity, tvořivosti
- Morální rozvoj-rozvoj individuálních dovedností pro samostatnou práci

25.8.3 Cesta kolem světa za 80 dní projekt pro 8. ročník.

Projekt se konal v červnu 2025.

„Cesta kolem světa“ pro žáky 8. ročníku vhodně a zážitkovou formou rozvíjí učivo a další kompetence žáků, především sociální a komunikativní.

Projekt probíhal jeden školní den ve škole a je postaven na principu zážitkové pedagogiky. Žáci se v hodinách Čj a D postupně seznamují s obdobím průmyslové revoluce, zhodnocením jejích přínosů i negativ pro lidstvo. Dále samostatně prostudovali vybrané dílo J. Verna, zakladatele vědeckofantastické literatury. J. Verne se tak stává jakýmsi průvodcem v tomto projektu.

Projekt je zaměřen na rozvoj a prohloubení poznatků především z oblasti dějepisu tak, aby jednotlivé úkoly bylo možné zpracovat na základě učebnice a dalších v projektu doporučených materiálů či odkazů. Žáci se do projektu zapojili velmi aktivně, prezentovali se v historických kostýmech, prezentovali vynálezy dle vlastní volby, zúčastnili se obřadu pití čaje a anglického pohoštění. Pracovali s internetem, literaturou a v závěru projektu absolvovali cestu kolem světa po stopách J. Verna. Projekt byl vnímán jak žáky, tak i učiteli pozitivně a přínosně.

Průřezová témata:

- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- Evropa a svět nás zajímá
- Online příprava a prezentace díla J. Verna, zaměření na vynálezy a jejich využití v současnosti
- Mediální výchova-samostatné vyhledávání a zpracování informací, kultury, myšlení, zeměpisných zvláštností, práce s literaturou, příprava prezentace
- Osobnostní a sociální výchova
- Osobnostní a sociální rozvoj-cvičení smyslového vnímání, pozornosti, soustředění, řešení problémů, dovednosti pro učení, regulace vlastního jednání a prožívání, hodnocení projektu a jeho dílčích částí – reflexe
- Komunikace verbální i písemná komunikace, cvičení dovednosti pro verbální i neverbální komunikaci
- Kooperace a kompetice, cvičení pro rozvoj kreativity, citlivosti, tvořivosti



V průběhu školního roku žáci fotograficky dokumentovali školní dění a aktivně se tak podílejí na prezentaci naší školy na našich webových stránkách.

Dále určená třída ilustruje školní literární časopis Smetánek.

Žáci 9. a 8. třídy připravili pro žáky 1. stupně a děti z MŠ slavnost Halloween, Mikulášský den a pro děti ze školky tradiční Masopust a adaptační odpoledne pro budoucí prvňáčky. Děti se rovněž svědomitě podílejí na realizaci Dne otevřených dveří, reprezentují školu v žákovském parlamentu Prahy 2. Všemi způsoby tedy probíhá rozvíjení kolektivních vztahů, komunikace, empatie, kooperace, estetického vnímání a porozumění v návaznosti na kulturní tradice.

Tradiční celoškolní akce Školní akademie nabízí dostatek prostoru pro naše mladé talenty. Jejich téměř profesionální výkony zahrnují široké spektrum dovedností ať už v oblasti hudební – hra na nástroj, pěvecké, pohybové a taneční. Uplatní se i jako moderátoři, technici, fotografové. To vše v kulturním prostředí Divadla U Hasičů. Tato akce je oceňovaná rodinami i přáteli školy. V neposlední řadě tato akce dětem umožňuje seberealizaci, sebeprezentaci následně i wellbeing.

25.8.4 Vážíme si historie své země

Jde o dlouhodobý projekt, orientovaný na doplnění výuky D, Ov, Osv, výchova ke vztahu ke kulturně historickému dědictví, výchova k vlastenectví, odsouzení rasismu a radikálního nacionalismu.

Zúčastnili jsme se těchto akcí, případně jsme je připravili:

- Oslavy Dne válečných veteránů (ve spolupráci s MČ Praha 2)
- Festival Jeden svět
- návštěva Národního památníku hrdinů heydrichiády (9. roč.)
- Armádní muzeum Žižkov
- hlášení do rozhlasu k významným výročím, státním svátkům, významným osobnostem
- Spolupráce na školním časopisu
- Příběhy našich sousedů – pamětnický projekt
- Výlety, exkurze s vlastivědným zaměřením v tuzemsku a zahraničí (ve spolupráci s třídními učiteli)

Průřezová témata:

- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- Evropa a svět nás zajímá
- Mediální výchova, samostatné vyhledávání a zpracování informací, kultury, myšlení, práce s literaturou, příprava prezentace
- Osobnostní a sociální výchova
- Osobnostní a sociální rozvoj, cvičení smyslového vnímání, pozornosti, soustředění, řešení problémů, dovednosti pro učení, regulace vlastního jednání a prožívání, hodnocení projektu a jeho dílčích částí – reflexe
- Komunikace, verbální i písemná komunikace, cvičení dovednosti pro verbální i neverbální komunikaci



25.9 Klíč od Prahy 2

Během podzimu 2024 se třídy 5.A a 5.B zúčastnily vycházek, které jsou součástí soutěže Klíč od Prahy 2. Tématem byly Pověsti Vyšehradu. Na vycházce jsme prošli vyšehradské hradby a poslechli jsme si známé i méně známé pověsti.

V květnu 2025 se třída 5.A zúčastnila se svou prezentací výtvarné části soutěže, kterou Klíč od Prahy 2 vrcholí.

25.10 Integrovaný záchranný systém-Den bezpečnosti

Celodenní projekt zpracovaný a vedený Městskou policií Prahy 2 pro žáky 2. stupně zaměřený na krizové situace v běžném životě. Jak je rozpoznat, jak je předvídat, jak reagovat.

Probírané okruhy:

- Integrovaný záchranný systém
- Doprava
- Nebezpečné předměty
- Reakce na nebezpečné situace
- Uniformy složek IZS
- Zdravotní příprava, transport raněného
- Požární ochrana

Den krizových situací ve městě probíhal tak, že žáci aktivně pracovali v doprovodu učitelů na stanovištích zdravotní péče a první pomoci, transport raněných, ukázka zbraní a identifikace nebezpečných nálezů, dopravní výchova chodce a cyklisty, bezpečnost v dopravě, jízda MHD a taktika pohybu po městě, požární prevence, jak a komu oznámit mimořádnou událost a jak se při ní chovat, identifikace uniforem. Akce přispívá k větší informovanosti žáků a zároveň je výhodné, že praktické činnosti mohou děti ihned konzultovat s odborníky z jednotlivých oblastí.

25.11 Poznávejme Česko

Projekt probíhá ve spolupráci se Společností rodičů a přátel školy. Pro žáky 7. tříd proběhla v souladu se vzdělávacím programem školy návštěva Kutné Hory v rámci projektu středověk pro 7. ročník. Žáci navštívili České muzeum stříbra s návštěvou středověkého dolu a kostnici v Sedlci. Žáci z 1. stupně vystoupali na Říp. První stupeň navštívil Krkúv svět v Horních Měcholupech. Žáci si kromě sportovních a pohybových aktivit zažili prostředí indiánské vesnice, na dopravním hřišti si při jízdě na motokárách ověřili znalost dopravních značek a v ZOO koutku poznávali domácí zvířata. Děti si vzájemně vytvářely podnětnou atmosféru pro všechny aktivity, navíc s respektem k okolní přírodě i sobě navzájem.

Šestá třída navštívila oboru Přehvozdí. Tématem vzdělávacího programu byla lesní zvěř a lesní ekosystém všemi smysly. Lesní pedagogika je jedna z metod lesnické a environmentální osvěty zabývající se předáváním pravdivých informací o lese a hospodaření v něm zábavnou formou prostřednictvím lesního pedagoga. Žáci si užili den zážitkovým poznáváním lesa, účastnili se aktivit



lesní pedagogiky, učili se vnímat les všemi smysly. Hry a aktivity propojovaly několik školních předmětů.

Před Vánoci navštívili žáci 9. ročníku nejstřeženější a nejutajovanější místo v komunistickém Československu. Na území sovětského bloku existovalo 12 lokalit, kde se skladovaly jaderné zbraně. Pro veřejnost se dochovala jediná v Evropě. Deváté třídy měli tedy možnost navštívit místo, kudy kráčela historie nejen našeho státu, ale především celého světa.

Děti 1. stupně navštívily výstavu k výročí 120 let od narození Jana Wericha na Chvalském zámku a Pohádkovou hernu se souborem originálních ilustrací knihy Fimfárum od Jiřího Trnky i originálních loutek, rekvizit a scén z natáčení animovaných filmů Fimfárum v letech 2002–2011.

Na těchto akcích je z projektu hrazena žákům částečně doprava.

Projekt je nepochybně velmi dobrou prevencí rizikového chování dětí a mládeže.

Vedle vzdělávacího působení vedl projekt i k rozvoji dobrých sociálních vztahů mezi žáky školy a podporuje neformální spolupráci dětí, rodiny a učitelů.

Na základě úspěšnosti tohoto projektu se rodiče školy dohodli, že v této činnosti budou i nadále pokračovat, protože v jejím uskutečňování spatřují velmi smysluplné poslání pro své děti.

25.12 Příběhy našich sousedů – pamětnický projekt organizace Post Bellum

Ve spolupráci s kulturně vzdělávací institucí Post Bellum se naše škola již popáté zúčastnila zajímavého tvůrčího projektu Příběhy našich sousedů. Smyslem celého projektu je podpořit žáky ve zvědavosti, o prožitek živě vyprávěné historie a setkání s pamětníky, kteří žijí mezi námi, jsou našimi sousedy. Žákovské týmy mají za úkol vyzpovídat pamětníka, natočit vzpomínky, digitalizovat fotografie, prozkoumat archivy, a nakonec vytvořit rozhlasovou, televizní nebo psanou reportáž či dokument.

Z naší školy se projektu zúčastnil jeden žákovský tým (dle pravidel instituce Post Bellum mohla v tomto školním roce každá škola z Prahy 2 zapojit do projektu jeden tým). Kromě samotného zpovídání pamětníka, přípravy otázek měli žáci výbornou možnost vyzkoušet si práci rozhlasového technika při výrobě rozhlasové reportáže a animace, právě tu si totiž vybrali jako svůj primární cíl. Za několikaměsíční postupnou práci přišla odměna ve formě slavnostního vyhlášení soutěže na setkání v sále Novoměstské radnice Prahy 2.

Projektu se zúčastnilo 5 žákyň a žáků 8. ročníku a jeden pedagog jako vedoucí týmu. Zájem školy pokračovat v projektu PNS trvá i pro další školní rok.

25.13 Trenéři do škol

Od září do června byly třídy 1.A a 1.B zařazeny do programu Prahy 2 Trenéři do škol. Do hodin TV každou středu přicházeli proškolení sportovní trenéři, se kterými žáci vzájemně spolupracovali. Koordinovali pohybový rozvoj žáků při široké škále sportovních aktivit. Zaměřili se především na fotbal, basketbal, atletiku, seznámili děti se základy juda a gymnastiky a také se věnovali taneční



přípravě. Děti byly motivovány k pohybovým aktivitám a k získání kladného vztahu nejen k těmto zmíněným sportům, ale ke sportu obecně.

Na hodiny s trenéry se děti vždy těšily, byla to pro ně příjemná změna se spoustou nových a neotřelých her, činností a nápadů – nelze opomenout kamarádský přístup trenérů, předání nadšení pro daný sport – a to vždy s důrazem pro fair play hru.

25.14 Zahraniční poznávací pobyty

Uskutečnil se pobyťově poznávací zájezd do Itálie. Žáci byli ubytováni v čtyřhvězdičkovém hotelu s plnou penzí cca 1,5 km od centra města Caorle, přímo u písečné pláže. V hotelu byl bazén s vířivkou. Absolvovali výlety do Benátek a autentické rybářské vesnice a laguny Casoni, kde pobýval svého času spisovatel Ernest Hemingway. Dále navštívili historické centrum města Caorle a prohlédli si jeho pamětihodnosti. K dopravě využívali místní MHD. Do Benátek se jelo autobusem a následně lodí. Zájezd splnil vzdělávací i ozdravnou funkci. Žáci komunikovali v angličtině a někteří i v italštině. Pobytu se zúčastnilo 65 žáků osmých a devátých tříd.

Vánoční náladu žáků jsme prohloubili dvěma výlety do Moritzburgu a Mísně. Program byl zaměřený na poznávání kulturních a historických památek v tomto regionu. Žáci opět mohli uplatnit svoji jazykovou vybavenost. Akce byly pro žáky 1. a 2. stupně.

25.15 Výchovně vzdělávací akce

V rámci výuky navštěvují všechny ročníky výchovné koncerty, divadelní představení, tematické výstavy. Organizují se poznávací vycházky po Praze i výlety mimo Prahu.

Pro žáky 4. tříd proběhly přednášky o dopravní a bezpečnostní výchově. Lektori byli z řad Městské policie.

V průběhu 4. a 5. ročníku je do výuky tradičně začleněn kurz Výchova ke zdraví.

Na druhém stupni je výchova ke zdraví zařazena jako povinný předmět v 6. a v 9. ročníku.

Učitelé zajišťují v průběhu školního roku řadu výchovně vzdělávacích pořadů ve škole i mimo ni.

Z těch významnějších lze uvést:

25.15.1 Akce pro 1. stupeň

- Návštěvy obvodní knihovny
- Divadla: Divadlo U Hasičů, Hybernia
- Muzea: Národní muzeum, Muzeum hlavního města Prahy, Muzeum B. Smetany, Interaktivní muzeum Mozart, Technické muzeum, Náprstkovo muzeum, Muzeum strašidel, Muzeum A. Dvořáka, Muzeum Kinských, Muzeum policie, Muchovo muzeum, Muzeum iluzí, Zemědělské muzeum, Národopisné muzeum, Národní galerie
- Akce v DDM Praha 2
- Jeden svět – kino Pilotů, kino Atlas, kino Světozor,

Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1



Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2

www.nasmetance.cz

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: skola@nasmetance.cz

- Exkurze, procházky, výstavy: Vyšehrad, Bonjour España v Českém rozhlasu, Betlémská kaple, Zrcadlové bludiště na Petříně, Staroměstská radnice, Trilopark, Botanická zahrada, ZOO, Kampa
- Výlety: Říp, procházky Prahou, Horní Měcholupy, Moritzburg a Míšeň, Toulcův dvůr, Svíčkárna RODAS – výlet do Šestajovic, Chvalská tvrz, výlet do sklárny Pragl
- Dětský den v Riegrových sadech, akce v DDM Prahy 2
- Den s Komwagem
- Vidíme se? Akce Městské policie Prahy 2
- Děti v pohybu, trenéři do škol, plavání
- Klíč od Prahy 2
- Halloween – 9. třída pro 1. a 2. třídy
- Dobročinný bazar
- Lampionový průvod
- Bruslení ve Folimance, v Čechových sadech
- Školní akademie
- Matematický Klokán
- Zdobení perníčků, vánoční pečení, zpívání koled, vánoční trhy
- Výstavy betlémů
- Vánoční besídky
- Zdobení stromečku na náměstí Míru
- Pletení pomlázek s Městskou policií Prahy 2
- Sportovní soutěže – miniházená, Mc Donald Cup, Šachový turnaj, ČEPS CUP florbal, přehazovaná
- ŠVP: Mozolov, Nebřich, Březová, Benecko

25.15.2 Akce pro 2.stupeň

- Muzea: Národní muzeum, Muzeum hlavního města Prahy, kino Atlas, Interaktivní muzeum Mozart, Technické muzeum, Náprstkovo Československých legií, Armádní muzeum Žižkov
- Divadlo Na Rejdišti-preventivní program
- Účast v Parlamentu žáků v DDM
- Účast v celopražském parlamentu žáků
- Výstava Lidé a peníze pro 9. třídy
- Výstava Zvířata doma i ve světě v knihovně v Záhřebské – práce žáků školy, vernisáže pro školu i veřejnost
- Adaptační kurz pro 6. třídy
- Chile-země ledu a písku, kino Světozor
- Prezentace středních škol
- Den válečných veteránů na náměstí Míru
- veletrh Schola Pragensis v Kongresovém centru
- vánoční besídky, vánoční pečení, zpívání koled

Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1



Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2

www.nasmetance.cz

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: skola@nasmetance.cz

- lampionový průvod
- vánoční dobročinný bazar
- Den bezpečnosti na Folimance
- Halloween spolupráce s mateřskou školou
- Panelová diskuse na téma přijímací zkoušky
- Technologická gramotnost (bezplatná přednáška)
- Bruslení ve Folimance, v Čechových sadech
- Lyžařský výcvikový kurz na Hochfichtu a v Pošumaví
- exkurze do ČNB
- Přijímací zkoušky nanečisto
- výuka naruby
- Výstava Tutanchamon, PVA Letňany
- beseda o volbě povolání na Úřadu práce
- Post Bellum
- Ptactvo žije a létá mezi námi – vernisáž v knihovně v Záhřebské ul.
- Čistírna odpadních vod – exkurze
- festival Jeden svět, kino Pilotů
- Čarodějnice – opékání špekáčků na školní zahradě
- Armáda na Náplavce
- Festival sportu pro Dvojku
- Školní šachové turnaje
- ZOO Praha
- ŠVP: Prostřední Mlýn, Itálie

25.16 Semináře zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2024/2025 opět probíhaly semináře zaměřené na rizikové chování, dopravní výchovu, posílení právního vědomí, vztahy v kolektivu, dospívání, atd.

Název organizace provádějící prevenci - přednášku	Název přednášky	Ročník
Mgr. Podlahová-ITIA	Jak se učit	5.
Mgr. Kačerovský	Bezpečná doprava, dopravní hřiště	4.
Městská policie P2	Vidíme se?	1.stupeň
Mgr. Sixta	Adaptační kurz	6.
Mgr. Podlahová-ITIA	Ty a kamarádi	4.
Mgr. Podlahová-ITIA	Rizika sexuálního života	8.
Mgr. Podlahová-ITIA	Je mi dobře se mnou i s kamarády	4.
Mgr. Kačerovský	Kyberprostor	7.
Mgr. Kačerovský	Právní vědomí a	8.

Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1



Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2

www.nasmetance.cz

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: skola@nasmetance.cz

	zodpovědnost	
Mgr. Kačerovský	Dopravní výchova	2.,3.,4.
Mgr. Podlahová-ITIA	Jak se učit	9.
Mgr. Podlahová-ITIA	Dospívání holky I.	6.
Mgr. Podlahová-ITIA	Dospívání kluci I.	6.
Mgr. Kačerovský	Sociální síť	6.,7.
Městská policie P2	Doprava, bezpečná chůze, bezpečné osoby	1.
Městská policie P2	Den prevence	2.,3.,4.
Divadlo Na rejdišti	Preventivní program	6.

25.17 Autoevaluace školy

Škola má zájem na kvalitním vzdělávání žáků, na dobrém klimatu školy a kvalitním vzdělávání. Jedním z nástrojů autoevaluace je testování všeobecných znalostí, kompetencí, čtenářské a matematické gramotnosti. Testy SCIO obsahují testy z českého jazyka, matematiky, angličtiny a obecných studijních předpokladů.

Ve druhém pololetí školního roku 2024/2025 proběhlo Národní testování žáků ve Scio testech se zaměřením na čtenářskou a, matematickou gramotnost. Cílem bylo zjištění stavu úrovně žáků devátých ročníků v souvislosti s přijímacími zkouškami. Díky testování mohou žáci porovnávat své výsledky s ostatními spolužáky.

Dále se zapojili do Národního testování žáci 6. tříd pro zjištění vstupních informací užitečných pro sledování výsledků vzdělávání jednotlivých žáků na 2. stupni.

V 9. ročnících proběhlo vyšetření profesionální orientace ve spolupráci s PPP Praha 2.

V červnu probíhaly orientační srovnávací testy v rámci předmětových komisí, které byly zaměřeny na opakování učiva probíraného v daném školním roce.

25.18 Volný čas žáků

Ve školním roce 2024/2025 byly ve škole organizovány kroužky na základě nabídky a poptávky. Probíhaly bezplatné přípravy žáků 9. tříd ke zkouškám na střední školy.

Z výčtu kroužku jde například o pěvecký sbor Coro Piccolo, šachový klub, kroužek basketbalu, výuka anglického jazyka-Kroužek angličtina EasySpeak, gymnastika pro děti, Kamiwaza Karate, Kroužek INLINE bruslení, Kostky pro děti – kroužek s kostkami LEGO, atd.

Škola nabízí pestrou nabídku kroužků. Kontakty jsou uváděny na stránkách školy nebo ve vestibulu na nástěnkách. Z nabídky lze dále jmenovat Krav-maga kroužek, Tenisová školu, Kroužky pro děti, Top Dance Prague, Věda nás baví, Florbal pro děti.cz, kroužky DDM Prahy 2 a mnoho dalších.



25.18.1 Šachový klub

V uplynulém školním roce poskytoval Šachový klub Na Smetance skupinové tréninky 42 dětem z naší domovské ZŠ a MŠ Na Smetance. Klub se stále rozrůstá.

Tři žáci naší školy navíc absolvovali pravidelné individuální tréninky přímo v prostorách školy. Do pražských jednodenních turnajů se v průběhu roku pravidelně zapojovalo kolem 20 dětí.

Společně jsme také uskutečnili šest výprav na vícedenní turnaje po celé České republice, vždy pod vedením trenéra.

Školní soutěže družstev.

Přeboru školních družstev Prahy se zúčastnila čtyři družstva z 1. stupně, celkem 18 dětí.

Tým prošel kvalifikaci a probojoval se do Přeboru Prahy.

V pozměněné sestavě vybojoval skvělé 3. místo a díky divoké kartě dostal příležitost reprezentovat naši školu na Thomapex Mistrovství ČR školních družstev ve Zlíně (23.–25. 6. 2025).

Na MČR nastoupila sestava čtyř žáků. Děti obsadily v konkurenci 32 týmů výborné 11. místo a kromě turnaje si užily i návštěvu zlínské ZOO.

V průběhu školního roku jsme uspořádali dva tradiční šachové turnaje pro žáky naší školy v lednu a v červnu.

Tradiční simultánku na naší škole letos odehrála Barbora Mojžíšová, vicemistryně ČR do 14 let.

V kvalifikaci přeboru Prahy jednotlivců v klasickém tempu se zúčastnilo šest dětí z naší školy. Do finále se probojovali čtyři žáci. Jeden žák vybojoval postup na Mistrovství Čech v klasickém šachu. To proběhne na podzim 2025 v Mostě.

25.18.2 Basketbal Sokol Vyšehrad

Každé úterý probíhal ve škole basketbal pro žáky 1. stupně. Kroužek vedou odborní trenéři ze Sokola Vyšehrad bezúplatně. Pro žáky je kroužek zdarma. Na kroužek docházelo asi 30 žáků.

25.19 Charitativní bazar

V prosinci 2024 opět proběhl tradiční charitativní bazar. Žáci s rodinami připravili spoustu zajímavých věcí na prodej, skupina, která připravila prodejní stánky, byla vynikající – propojili se žáci všech tříd druhého stupně i s učiteli. Všichni, kdo se přišli podívat, podpořili úsilí dětí zakoupením mnoha maličkostí i větších věcí. Akci účastí i věcmi opět podpořili i bývalí žáci školy. Důležitá je atmosféra pospolitosti a spolupráce mezi dětmi průřezově všemi ročníky a spolupráce s rodiči i bývalými žáky školy, výtěžek pravidelně pomáhá při charitativních aktivitách v rámci školy.

25.20 Školní samospráva

Školní samospráva se podílela na organizaci akcí pro žáky ve škole – proběhlo přivítání prvňáčků pod záštitou žáků devátých tříd, organizovali jsme fotografické soutěže, proběhly opět dvě výstavy



v knihovně v Záhřebské ulici v Praze 2. První vernisáž na téma Zvíře, kam se podíváš proběhla na podzim 2024, druhá vernisáž výstavy Ptačí říše se konala na jaře 2025 za stoupající účasti dětí i rodinných příslušníků a přátel školy. Všechny děti vyzdobily pracemi následně celou školu. Starší žáci připravili pro mladší na podzim společenskou zábavnou akci Halloween. Na počátku prosince proběhla mikulášská nadílka, na Vánoce si děti vyzdobily třídy, některé společně pekly a chystaly akce pro třídy. Škola se opět propojila výzdobou, kterou připravily všechny ročníky. Před svátky se konal tradiční Světýlkový průvod Riegrovými sady, tentokrát se závěrečným společným zpíváním. Kromě žáků, vedení školy a vyučujících se účastní i rodiče a prarodiče žáků ZŠ. V únoru proběhl Masopust s maskami a tradičními obyčejí. Na Velikonoce s dětmi rovněž tradičně pletou pomlázky členové městské policie, konkrétně MP Prahy 2. Při sportovních turnajích a sportovních dnech, pořádaných nejen naší školou, ale i ostatními subjekty, zodpovědně organizují a asistují naši starší žáci. V červnu jsme připravili slavnostní rozloučení se žáky devátých ročníků. Zároveň v rámci tříd probíhal program péče o třídu včetně péče o květiny a výzdobu tříd, žáci pečují i o květiny na chodbách školy. V rámci tříd je také hojně využívána možnost udělat si na školní zahradě piknik, opékání, grilování a při společenských aktivitách se lépe poznat. Tato část aktivit byla v závěru roku omezena stavebními pracemi.

Zástupci školní samosprávy zprostředkovávají předávání informací do tříd a následně předávají informace učitelům a vedení školy, žakovská samospráva úzce spolupracuje s ředitelem školy.

Školní samospráva se aktivně podílí na životě školy. Zástupci tříd se svými spolužáky a učiteli napomáhají vytvářet dobré a přátelské klima ve škole. Akce, které navrhnou a projednají s vedením školy, si musí ve spolupráci s učiteli a vedením školy zajistit a organizačně zabezpečit. Tím, že spolupráce často probíhá napříč všemi ročníky, mají mladší žáci možnost nejen se seznámit se osobně svými staršími spolužáky, ale zároveň se s nimi učí spolupracovat při konkrétních projektech. Starší žáci uplatňují svoje schopnosti a dovednosti při práci s mladšími dětmi a učí se chápat smyslnost výchovy dětí. Svoji činnost žakovská samospráva prezentuje na stránkách školy, ve fotogalerii i na nástěnkách ve třídách i v ostatních prostorách školy, výsledky práce dětí v některých ohledech přesahují rámec školy.

Zástupci školy se pravidelně účastnili setkávání zástupců parlamentů škol Prahy 2.

26 Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy

Počet žáků školy ve školním roce 2024/2025 byl 437 včetně žáků na § 38.

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo školní družinu cca 182 v 8 odděleních. Školní klub navštěvovalo 7 žáků.



Ve školním roce 2024/2025 měla škola 19 kmenových tříd, 8 oddělení školní družiny a 1 školní klub. Povinnou školní docházku nyní ukončují třídy s nižším počtem žáků. Průměrný počet žáků ve třídách na 1. stupni je 22,2. Škola se potýká s vysokými počty žáků ve skupinách výchovných předmětů, čímž je omezována činnost v těchto předmětech. Počet strážníků školní jídelny byl 373 žáků a 46 dospělých. Od 1.1.2019 je kapacita školní jídelny 600 strážníků.

Od 1.1.2019 je základní škola sloučená s mateřskou školou. Mateřská škola pracuje v pěti třídách, z toho jedna třída je v detašovaném pracovišti. Mateřská škola plní řádně funkci předškolního vzdělávání. Povinné předškolní vzdělávání je ve třetí a čtvrté třídě a dále v heterogenní skupině v detašovaném pracovišti.

26.1 Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2024–2028

Implementujeme revidovaný RVP ZV do školního vzdělávacího programu.

Ve školním vzdělávacím programu zapracováváme rozvoj následujících oblastí – různé gramotnosti, dovednosti, schopnosti a postoje vytvářející předpoklady pro aktivní občanství.

Podpora multikulturní výchovy. Ve škole je více než 100 žáků s cizí státní příslušností a dále žáci s českým občanstvím, ale cizojazyčnými rodiči.

Pedagogové předávají znalosti žákům o národnostech, etnických minoritách, zvycích tradicích, náboženstvích atp. Vzděláváme k vzájemnému respektu, toleranci a vzájemnému porozumění mezi lidmi odlišných kultur a tradic. Podporujeme poznávání formou zahraničních pobytů a zájezdů. Každoročně žádáme na tyto pobyty o podporu MČ Praha 2. V maximální míře podporujeme soutěže a olympiády. Výčet je z obsahu výroční zprávy zřejmý.

Účastníme se projektu jazykové přípravy pro nově příchozí žáky-cizince. Jsme určenou základní školou.

Samozřejmostí je další vzdělávání pedagogů pro rozšíření jejich vědomostí ve všech potřebných oblastech. Výčet DVPP je opět zřejmý v této výroční zprávě.

Podporujeme matematickou, čtenářskou, finanční a přírodovědnou gramotnost. Ve škole jsou zřízeny třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů. Pro ověřování výstupů jsou každoročně žákům zadávány testy SCIO, kromě školy se i žáci i rodiče mohou seznámit s výsledky výstupů.

Žáci participují na činnosti školy. Ve škole pracuje školní samospráva, která má zástupce v každé třídě. Společně navrhují a zároveň i aplikují různé aktivity-školní soutěže, programy pro děti MŠ, dobročinné bazary, organizují žákovské služby, pomoc s každodenním úklidem ve školní jídelně, napomáhají zlepšovat prostředí školy, podílejí se i na zjišťování energetické náročnosti školní budovy, navrhují opatření, atp. Žáci školy jsou i členy žákovského Parlamentu Prahy 2 a celopražského parlamentu.



Soustředujeme se na rozvoj tělesné zdatnosti žáků školy. Ve výroční zprávě je přehled účastí na sportovních soutěžích. Jsme zastánci myšlenky “Není důležité zvítězit, ale zúčastnit se”. Pro možnost pohybu jsou velké přestávky 30 minut. To umožňuje sportování v tělocvičnách, při hezkém počasí i ve venkovních prostorech.

V oblasti majetkové správy průběžně modernizujeme školní pomůcky, udržujeme materiální kvalitu učeben a dalšího zázemí potřebného pro všestranný rozvoj osobností dětí a žáků. Mezi ně patří moderní a kvalitní zázemí školní jídelny pro zdravý rozvoj žáků.

Každoročně se obnovují a rozšiřují zejména školní pomůcky a potřeby pro přírodovědné předměty, tělesnou výchovu, výtvarnou výchovu, aktualizují se pravidelně učebnice.

Důležité je působení školního psychologa, speciálního pedagoga, metodika prevence, školního poradenského pracoviště.

Pro kvalitní plnění “Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2024–2028” se věnujeme zajišťování pedagogického personálu na vysoké kvalitativní a odborné úrovni. Vzhledem k podpoře zřizovatele MěČ Prahy 2 se tento cíl daří ve vysoké míře naplňovat.

26.2 Praxe studentů

I když škola nemá ve svém názvu fakultní, vykonávají ve škole souvislou studentskou praxi studenti několika středních a vysokých škol. Jde se o Pedagogickou fakultu UK, dále VŠE, Vyšší odbornou školu pedagogickou a sociální a další.

Do školní družiny i mateřské školy přicházejí na praxi pravidelně studentky středních pedagogických škol.

Na praxi nastupují také studentky kurzů pro asistenty pedagoga.

Ve školní kuchyni praktikují studentky praktické školy.

Trvalý zájem o praxi v naší škole je jistě dokladem toho, že vedení pedagogického procesu je na velmi dobré úrovni. Praxe jsou vzájemně přínosné. Studenti se učí aplikovat své teoretické znalosti v praxi a pedagogičtí pracovníci získávají pro svou práci nové podněty od mladých začínajících pedagogů.

26.3 Adaptační kurz

Adaptační kurzy budoucích prvňáčků probíhaly v těchto termínech: 13.5., 20.5., 3.6. a 10.6., vždy od 14:00 do 15:00. Byly pro ně připraveny aktivity pohybové, tvořivé a děti měly i možnost povídat a vyjádřit o sobě různé informace nebo se zeptat na jakoukoliv otázku. Během prvního setkání se děti představovaly a seznamovaly. Další dvě setkání byla zaměřena na grafomotoriku a jemnou motoriku. Následně děti vyráběly výrobky – vybarvovaly, stříhaly a lepily. Poslední setkání proběhlo jako Den dětí, kdy byla v tělocvičně připravena sportovní dráha, kterou sestavili žáci druhého stupně. O děti se při každém setkání staraly paní učitelky (budoucí třídní učitelky prvních tříd) a také školní psycholožka.

Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1



Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2

www.nasmetance.cz

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: skola@nasmetance.cz

Dny otevřených dveří na naší škole proběhly v termínech 24.2.2025 a 24.3.2025.

Informační schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků proběhla 23.6.2025. Rodiče na ní byli seznámeni s režimem školy, školní družiny, s nabídkou kroužků, s organizací školní jídelny, se školními potřebami, které jsou nutné k výuce atp.

26.4 Akce spoluorganizované na půdě školy

26.4.1 Obvodní kolo Odznak všestrannosti olympijských vítězů – OVOV

Projekt byl ukončen.

26.4.2 Obvodní kola matematické olympiády a Pythagoriády

Ve škole organizujeme každoročně obvodní kola matematické olympiády pro základní školy Prahy 2 a víceletá gymnázia. Obvodní kola se konají ve dvou termínech, v lednu pro žáky 5. a 9. tříd, v dubnu pro 6., 7. a 8. třídy. Ve školním roce 2024/25 se u nás sešlo v kategorii Z5 26 žáků ze šesti základních škol a v kategorii Z9 16 žáků z pěti základních škol a Arcibiskupského gymnázia. V dubnovém termínu v naší škole soutěžilo v kategoriích Z6, Z7 a Z8 35 žáků z deseti základních škol Prahy 2 a dvou gymnázií. Ve všech kategoriích bylo celkem 40 úspěšných řešitelů, z kategorie Z9 reprezentovali Prahu 2 tři žáci v krajském kole.

V tomto školním roce jsme uspořádali obvodní kolo Pythagoriády pro žáky druhého stupně základních škol Prahy 2 a odpovídající ročníky víceletých gymnázií. Soutěž proběhla v listopadu a ve čtyřech kategoriích se jí zúčastnilo 81 žáků ze sedmi základních škol a dvou gymnázií. Ve všech kategoriích bylo 21 úspěšných řešitelů.

26.5 Opravy většího rozsahu

V průběhu hlavních prázdnin se prováděly různé malířské, zednické, truhlářské, zámečnické a instalatérské opravy. O prázdninách firma umyla všechna okna v ZŠ, MŠ i na pobočce Vozová.

Dále byly firmou vyčištěny koberce, sedačky, křesla, lehátka a sedací vaky v ZŠ i MŠ včetně pobočky Vozová. Proběhla oprava a doplnění rolet v prostorách ZŠ i MŠ.

Na sociálním zařízení v 1. patře proběhla výměna obkladů.

Byly vyměněny další zářivky za LED osvětlení.

Proběhla celková výměna domovních zvonků s videotelefony.

26.6 Prezentace školy

Škola je přispěvatelem do měsíčníku Listy Prahy 2.

Průběžná prezentace všech školních akcí je na internetových stránkách www.nasmetance.cz.

Každoročně prezentuje škola svou práci v mateřských školách Prahy 2 a v přilehlých částech Prahy 3, pro veřejnost jsou pořádány Dny otevřených dveří.

Názory pedagogů i žáků bývají součástí televizních zpráv ČT 1, televize NOVA, PRIMA, atp.



Ve školním roce 2024/2025 opět probíhala intenzivní spolupráce s Obvodní knihovnou v Záhřebské ulici. Žáci školy se v knihovně prezentují svými pracemi, pořádají vernisáže. Vzájemná spolupráce je obohacím mimoškolní činností a zároveň napomáhá zvýšenému zájmu žáků o četbu.

Školu úspěšně prezentují jednotlivci, skupiny i celé třídy v řadě soutěží na obvodní, národní i mezinárodní úrovni.

Významné úspěchy zaznamenává šachový klub.

27 Kontroly ve školním roce 2024/2025

27.1 Městská část Praha 2, odbor interního auditu a kontroly – Veřejnosprávní kontrola

Audit proběhl ve dnech 17.- 18.3.2025.

Účel kontroly: ověření účetní závěrky za rok 2024.

Nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky, které by měly zásadní vliv na průkaznost a úplnost účetní závěrky v roce 2024.

27.2 Hygienická stanice hl. města Prahy

Kontrola byla provedena 19.6.2025 ve školní jídelně základní školy.

Účel kontroly: plnění povinností stanovených v nařízení a předpisech platných pro provozovatele potravinářských podniků ve školní jídelně – kontrola vybavení, prostor a hygienických podmínek v ŠJ, kontrola likvidování odpadu, úklidu, zázemí pro zaměstnance ŠJ, výrobků a procesů na čištění a údržbu, přezkoumání dokumentů atd.

Nebyly zjištěny žádné závady a nedostatky, které by byly v rozporu s platnými právními předpisy v oblasti ochrany veřejného zdraví.

27.3 Hygienická stanice hl. města Prahy

Kontrola byla provedena 24.7.2025 v rámci státního zdravotního dozoru se zaměřením na prázdninový provoz v mateřské škole.

Účel kontroly: plnění povinností stanovených v nařízení a předpisech platných pro mateřskou školu a školní jídelnu – kontrola vybavení, prostor a hygienických podmínek, výrobků a procesů na čištění a údržbu, kontrola sledovatelnosti, označování, prezentace, reklamy a souvisejících obalových materiálů včetně materiálů určených pro styk s potravinami, přezkoumání dokumentů, šaten a lůžkovin v MŠ, venkovní pobyt, pitný režim dětí v MŠ, evidenční listy dětí, odběr a měření obsahu cukru ve 100 ml nápoje.

Výsledek kontroly: z odběru vzorku nápoje (ochucená voda šťávou) vyplývá, že obsah cukru nesplňuje doporučenou hodnotu.



Nebyly zjištěny žádné jiné závady a nedostatky, které by byly v rozporu s platnými právními předpisy v oblasti ochrany veřejného zdraví.

28 Plněné úkoly ve školním roce 2024/2025

- Sledování aktualizace rámcově vzdělávacího programu a provádět jejich aplikaci do školního vzdělávacího programu, pokračovat v práci na revizi ŠVP, účastnit se seminářů.
- Pokračování ve školním vzdělávacím programu „Všeobecně vzdělávací škola“, rozvíjet u žáků informační gramotnost od čtvrtých tříd až do devátých.
- Na 2. stupni rozvíjení přírodovědné zaměření v rámci programu „Všeobecně vzdělávací škola“.
- Organizace pobytových a poznávacích zahraničních zájezdů – Itálie, Německo.
- Práce s žáky se specifickými potřebami učení, se zdravotním znevýhodněním atp.
- Pokračování v projektech zaměřených na ekologii a životní prostředí.
- Podpora systému mimoškolních aktivit (kroužky, knihovna, školní družina, školní klub, projekty ve spolupráci se SRPŠ, popřípadě s dalšími partnery).
- Účast na testování vědomostí a kompetencí žáků, testů profesní orientace pro 9. ročník.
- Výlety, exkurze pořádání i v mimoškolní době.
- Průběžná modernizace audiovizuální techniky a dalších didaktických pomůcek.
- Evaluace výchovně vzdělávacího procesu prostřednictvím poradních orgánů ředitele školy.
- Ve spolupráci se zástupci školní samosprávy vytváření příjemného a kvalitního klimatu školy
- Pokračování v preventivních programech zaměřených na rizikové jevy, kriminalitu, dopravní výchovu, zdravý životní styl, odpovědný přístup k životu.
- Sledování fyzické zdatnosti žáků v rámci výuky, účast ve sportovních soutěžích, sportovní program školní družiny, ozdravné pobyty, lyžařský výcvik atd.
- Napomáhání rozvoji duševního zdraví – propagace soutěží, olympiád, podpora literární tvorby, předplatné časopisů pro děti a mládež, přístupné na chodbách školy.
- Průběžné aktualizování nabídky školy pro děti i celé rodiny.
- Výuka českého jazyka pro cizince.
- I nadále bude probíhat podpora žákům, kteří byli do školy přijati v souvislosti s konfliktem na Ukrajině v adaptaci na vzdělávání v české škole-asistenti pedagoga pro ukrajinské žáky, podpůrná literatura, začleňování do všech programů školy.
- Průběžně udržovat školní zahradu s výchovně vzdělávacím cílem i s cílem vytvořit místa pro mimoškolní činnost – dočasně omezeno stavbou.
- Spravovat a maximální využívání sportovního areálu Na Smetance 3, veřejný provoz o víkendech, ve vnitrobloku školy pondělí až čtvrtek-omezený provoz v důsledku stavby, probíhal veřejný prázdninový provoz v areálu Na Smetance 3.
- Probíhala intenzivní spolupráce se zřizovatelem na koordinaci celkové rekonstrukce půdní vestavby s provozem školy.



29 Úkoly pro školní rok 2025/2026

- Sledovat aktualizace rámcově vzdělávacího programu a provádět jejich aplikaci do školního vzdělávacího programu, pokračovat v práci na revizi ŠVP, účastnit se seminářů
- Pokračovat ve školním vzdělávacím programu „Všeobecně vzdělávací škola“, rozvíjet u žáků informační gramotnost od čtvrtých tříd až do devátých
- Na 2. stupni rozvíjet přírodovědné zaměření v rámci programu „Všeobecně vzdělávací škola“
- Věnovat se pobytovým a poznávacím zahraničním pobytům
- Věnovat se žákům se specifickými potřebami učení, se zdravotním znevýhodněním atp.
- Pokračovat v projektech zaměřených na ekologii a životní prostředí
- Podporovat systém mimoškolních aktivit (kroužky, knihovna, školní družina, školní klub, projekty ve spolupráci se SRPŠ, popřípadě s dalšími partnery)
- Účastnit se testování vědomostí a kompetencí žáků, testů profesní orientace pro 9. ročník
- Výlety, exkurze pořádat i v mimoškolní době
- Průběžně modernizovat audiovizuální techniku a další didaktické pomůcky
- Provádět průběžně evaluaci výchovně vzdělávacího procesu
- Ve spolupráci se zástupci školní samosprávy vytvářet příjemné a kvalitní klima školy
- Pokračovat v preventivních programech zaměřených na rizikové jevy, kriminalitu, dopravní výchovu, zdravý životní styl, odpovědný přístup k životu
- Věnovat pozornost fyzické zdatnosti žáků v rámci výuky, účast ve sportovních soutěžích, sportovní program školní družiny, ozdravné pobyty, lyžařský výcvik atd.
- Napomáhat rozvoji duševního zdraví – propagace soutěží, olympiád, podporovat literární tvorbu, předplatné časopisů pro děti a mládež
- Aktualizovat nabídku školy pro děti i celé rodiny
- Výuka českého jazyka pro cizince
- I nadále napomáhat žákům, kteří byli do školy přijati v souvislosti s konfliktem na Ukrajině v adaptaci na vzdělávání v české škole, podpůrná literatura, začleňování do všech programů školy
- Průběžně udržovat školní zahradu s výchovně vzdělávacím cílem i s cílem vytvořit místa pro mimoškolní činnost-omezený provoz z důvodu stavby
- Spravovat a maximálně využívat sportovní areál Na Smetance 3, veřejný provoz o víkendech, ve vnitrobloku školy pondělí až čtvrtek
- Spolupracovat se zřizovatelem při celkové rekonstrukci školní budovy.
- Intenzivní spolupráce vedení školy se zřizovatelem na přechodu financování nepedagogických zaměstnanců pod obec.

30 Závěrečné shrnutí a plán aktivit do příštího školního roku

Základní škola a mateřská škola Na Smetance je školou otevřenou pro všechny. Ve školním i předškolním vzdělávacím programu si může každý rodič vybrat dle potřeb a zájmu vzdělávací cestu

Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1



Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2

www.nasmetance.cz

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: skola@nasmetance.cz

pro své dítě. Vše o programu a každodenních aktivitách naleznete na www.nasmetance.cz. Přesto, že se nacházíme v centru Prahy, je v okolí školy klid, zeleň, zahrada se skleníkem a sportovní areál. V současnosti je dočasně omezený provoz venkovních prostor školy z důvodu stavby. Zapojujeme se do regionálních, celopražských, celonárodních i mezinárodních projektů.

Ve škole probíhá výuka českého jazyka pro žáky-cizince. Věnujeme se čtenářské gramotnosti žáků, vydáváme literární časopis Smetánek.

Velmi dobrá je spolupráce školního psychologa a speciálního pedagoga s žáky, rodiči a PPP pro Prahu 2. Ve škole pracuje školní poradenské pracoviště.

V oblasti primární prevence žáků probíhají semináře vedené městskou policií a dalšími externisty, organizacemi.

V mimoškolní době budeme opět ve spolupráci se Společností rodičů a přátel škol nabízet žákům výchovně vzdělávací výlety po Čechách, které jsou dotované z grantu Městské části Praha 2 a pomáhají v prevenci rizikového chování dětí. Část nákladů na výlety bude hrazena z prostředků Společnosti rodičů.

Druhé ročníky absolvují výuku plavání.

Plánujeme ozdravné pobyty, zahraniční zájezd do Itálie a jednodenní zájezd do Německa.

V únoru-březnu plánujeme lyžařský kurz.

V lednu 2026 proběhne zápis do 1. tříd. V květnu a v červnu plánujeme adaptační kurzy pro předškoláky.

Tradičně bude probíhat projekt finanční gramotnosti pro osmé ročníky.

Od konce května probíhá přijímání žáků do šestých tříd zaměřených na rozšířenou výuku matematiky a přírodovědných předmětů – navazujeme na historickou tradici reálného gymnázia.

Ve školním roce bude probíhat dopravní výchova pod vedením Městské policie Prahy 2.

V průběhu školního roku probíhá celá řada tematicky zaměřených projektových dnů, žáci se účastní olympiád a nejrozmanitějších soutěží. Dále budeme rozvíjet spolupráci s knihovnou v Záhřebské ulici.

Stále hledáme absolventy Smetanky a mapujeme historii naší školy v rámci projektu Vážíme si historie své země.

31 Ekonomická zpráva

Ekonomická část o hospodaření školy v souladu o státní správě a samosprávě ve školství, v platném znění.

1) Příjmy

- a. celkové příjmy, z toho 71.474.247,36 Kč
 - přijaté dotace 64.399.154,00 Kč

Základní škola a mateřská škola, Praha 2, Na Smetance 1



Na Smetance 505/1, 120 00 Praha 2

www.nasmetance.cz

ID datové schránky: 392mctx

IČ: 47611928

Tel.: 222 251 261 (zástupce ředitele), 222 253 034 (sborovna), 222 250 799 (ředitelna), 222 252 089 (ekonom, hospodář, fax), e-mail: skola@nasmetance.cz

- poplatky od žáků a rodičů 5.949.041,83 Kč
- příjmy z hospodářské činnosti 580.328,00 Kč
- čerpání fondů na provoz 64.909,00 Kč
- ostatní příjmy 480.814,53 Kč

2) Výdaje

- a. investiční výdaje celkem 525.229,18 Kč
- b. neinvestiční výdaje celkem, z toho 71.216.863,37 Kč
 - náklady na platy 40.154.868,00 Kč
 - ostatní osobní náklady 274.772,00 Kč
 - zákonné odvody ZP a SP 13.581.822,00 Kč
 - výdaje na učebnice a učební pomůcky 973.142,31 Kč
 - stipendia 0 Kč
 - ostatní provozní náklady 16.232.259,06 Kč

V Praze dne 10.10.2025

Výroční zpráva schválena Školskou radou ZŠ a MŠ Na Smetance dne: 14.10.2025

Podpis ředitele školy, razítko: